

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 «НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ» по направлению подготовки 44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование, профиля «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)» (магистерская программа, квалификация (степень) выпускника: магистр

Объем трудоемкости: Курс -6, Семестр-11, Количество з.е.-2 (72 час.)

1.Цель освоения дисциплины ознакомление студентов с теорией и методами нейропсихологического исследования взрослых и детей, познакомить студентов с основными областями практического применения в дефектологической практике теоретических знаний нейропсихологии

2.Задачи дисциплины:

- отработка профессиональных навыков в планировании и осуществлении учебных действий;
- познакомить студентов с теоретическими основами нейропсихологии;
- научить методам нейропсихологического обследования и возможностью

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: модуль является базовым по отношению к циклу профессиональных предметов. Он формирует профессиональное мышление будущего педагога-дефектолога.

4.Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы нейропсихологии» у студента должны сформироваться следующие компетентности:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области	методологию психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ с позиций нейропсихологии	Применять знания по нейропсихологии в профессиональной деятельности	Нейропсихологическими технологиями обследования и разработки индивидуальных планов коррекции лиц с ОВЗ.
2.	ПК-5	готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного	Основы психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ.	Организовывать и проводить психолого-педагогическую диагностику детей дошкольного и младшего школьного возраста с особенностями в	Приемами и методами диагностики и комплексного изучения детей с ОВЗ.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сопровождения		развитии.	

5.Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	Нейропсихология и ее связь с другими науками	7	1	2			4
	Структурно-функциональная организация мозга	7	1	2			4
	Психические процессы и их мозговая организация	10	2	4			4
	Нейропсихологический подход к диагностике нарушений в развитии.	10	2	4			4
	Нейропсихологический подход в планировании индивидуальной коррекционной работы с детьми с ОВЗ.	11	2	4			5
	Подготовка к экзамену	9					
	<i>Всего:</i>	72	8	16			39

6. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации

7.Вид аттестации: экзамен

8.Основная литература:

1.Ведение в нейропсихологию детского возраста: учебное пособие Семенович А. В.,2013.

ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

Автор: Худик В.А., д.психол.н., профессор