

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

 Иванов А.Г.

*подпись*

протокол № 12 от 01.07.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.20.02 «История Кубани и историческое краеведение»**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое  
образование

Направленность (профиль) / специализация История. Обществознание

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «История Кубани и историческое краеведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профили) История. Обществознание

Программу составил:  
Шаповалов С.Н. доц. кафедры истории России  
к.и.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Историческое краеведение» утверждена на заседании кафедры истории России  
протокол № 8 от 15.03.2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Касьянов В.В. проф., д.и.н., д.соц.н.



подпись

Заведующий кафедрой (выпускающей)  
Касьянов В.В. проф., д.и.н., д.соц.н.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений  
протокол № 3 от 12.04.2016 г.

Председатель УМК факультета проф., д.и.н. Вартамян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

Семик А.А. д.и.н., к.психол.н.доц., проф. кафедры Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Кубанский социально-экономический институт

Рожков А.Ю. д.и.н., проф. кафедры социологии Кубанского государственного университета

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

1. Расширить исторические знания студентов о процессах, явлениях и событиях региональной истории, специфике ее изучения.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

1. Получение необходимым знаний по региональной истории для анализа исторических процессов, явлений и событий.

2. Ознакомление со спецификой краеведческой деятельности.

3. Формирование умений и навыков по организации и проведению краеведческих исследований.

4. Обеспечение условий для формирования у студентов опыта краеведческой деятельности для дальнейшего использования в профессиональной деятельности;

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «История Кубани и историческое краеведение» относится к вариативной части блока «Дисциплин (модулей)» учебного плана бакалавриата. Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения, в структуре общей образовательной программы являются «Региональная и локальная история», «Кубановедение», «Хронология и метрология», «Музееведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческая география», «Палеография и архивоведение». Последующих дисциплин, для которой «История Кубани и историческое краеведение» является предшествующей в соответствии с учебным планом нет.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития края,	анализировать исторические источники и историческую литературу; устанавливать причинно-следственные связи между событиями	навыками научного анализа, навыками исторического поиска и отбора материала, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	требования образовательных стандартов по дисциплине «История Кубани и	применять требования образовательных стандартов по дисциплине «История Кубани и	навыками составления образовательной программы по дисциплине «История Кубани и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательных стандартов	историческое краеведение»	историческое краеведение»	историческое краеведение»

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			
Занятия лекционного типа	24	24			
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24			
	-	-			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	2	2			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	2	2			
<i>Реферат</i>	-	-			
Подготовка к текущему контролю	2	2			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	53,7	53,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>48,3</b>	<b>48,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История Кубани как историческая дисциплина	6	2	2		2
2.	Историческое краеведение вспомогательная историческая дисциплина	6	2	2		2
3.	Дисциплина «История Кубани и историческое краеведение» в структуре основной образовательной программы	6	2	2		2
4.	Кубань в Древности и раннем Средневековье	6	4	2		
5.	Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России	6	2	4		
6.	Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области	4	2	2		
7.	Кубанская область и Черноморская губерния в 1900–1930 гг.	4	2	2		
8.	Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	4	2	2		
9.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани в 1945–2016 гг.	4	4	2		
10.	Историческое краеведение в регионе: состояние и перспективы	6	2	4		
	<i>Итого по дисциплине:</i>	54	24	24		6

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа в 8 семестре.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История Кубани как историческая дисциплина	Объект, предмет, задачи, функции и методы Истории Кубани как исторической дисциплины. Соотношение понятий История Кубани и Кубановедение. Связь Истории Кубани с другими историческими дисциплинами.	<i>устный опрос</i>
2.	Историческое краеведение вспомогательная историческая дисциплина	Объект, предмет, задачи, функции и методы исторического краеведения. Виды исторических памятников. Связь исторического краеведения с другими историческими дисциплинами. Источники исторического краеведения. Топонимы. Омнимы. Гидронимы.	<i>устный опрос</i>

3.	Дисциплина «История Кубани и историческое краеведение» в структуре основной образовательной программы	Требования ФГОС ВО к освоению дисциплины «История Кубани и историческое краеведение». Дисциплина «История Кубани и историческое краеведение» в структуре основной образовательной программы высшего образования.	<i>устный опрос</i>
4.	Кубань в Древности и раннем Средневековье	Археологическая периодизация первобытно-общинного строя. Археологические культуры на территории Краснодарского края. Заселение территории края кочевыми ираноязычными племенами. Автохтонные племена Северо-Западного Кавказа.	<i>устный опрос</i>
5.	Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России	Кубань в период нашествия монголов на Северный Кавказ в XIII–XIV вв. Итальянская колонизация Северного Причерноморья и Кубани. Фактории. Устав генуэзцев. Кубанские земли в составе Крымского ханства и Османской империи в XV-XVIII вв. Начало освоения Кубани казачеством в XVII в. Казаки-некрасовцы.	<i>устный опрос</i>
6.	Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области	Переселение и освоение Кубани Черноморским казачеством в конце XVIII в. Основание Екатеринодара. Окружная система. Курени. Первый опыт реформ. Линейцы. Черноморская береговая линия. Кубань в период Кавказской войны. Кубанская войсковая область во второй половине XIX – начале XX вв.	<i>устный опрос</i>
7.	Кубанская область и Черноморская губерния в 1900–1930 гг.	Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы Первой русской революции. Участие жителей Кубани и Черноморья в Первой мировой войне. Кубань и Черноморье в период Великой Российской революции и Гражданской войны. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани. Коллективизация и индустриализация на Кубани	<i>устный опрос</i>
8.	Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	Кубань накануне и в первый год Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.). Оборона Краснодар. Партизанское движение. Подполье. Краснодарский край в период немецко-фашистской оккупации. Освобождение края и переход к мирной жизни.	<i>устный опрос</i>
9.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани в 1945–2016 гг.	Демократизация общественной жизни Кубани в годы «оттепели» (1953–1964 гг.). Кубань в середине 1960-х–в 1980-е гг. Достижения и просчёты. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократизации на Кубани (1985-1991 гг.). Социально-экономическое и культурное развитие Кубани в 1991–2016 гг.	<i>устный опрос</i>
10.	Историческое краеведение в	Становление исторического краеведения на Кубани. М. Гулик и его исследование. Источники и историография по истории краеведения в	<i>устный опрос</i>

регионе: состояние и перспективы	регионе. Деятельность КОСК. Организация ОЛИКО. Краеведческая деятельность кубанских комитетов и обществ. Вклад кубанских краеведов в развитие исторического краеведения в стране.	
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа в 8 семестре.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История Кубани как историческая дисциплина	1. Объект, предмет, задачи, функции Истории Кубани как исторической дисциплины 2. Методы Истории Кубани. 3. Связь Истории Кубани с другими историческими дисциплинами.	<i>Д;</i>
2.	Историческое краеведение как вспомогательная историческая дисциплина	1. Объект, предмет и задачи исторического краеведения, его функции. 2. Основные направления и принципы исторического краеведения. 3. Методы исторического краеведения. 4. Связь исторического краеведения со специальными историческими дисциплинами. 5. Виды исторических памятников. 6. Источники исторического краеведения и их характеристика.	<i>К; Т № 1</i>
3.	Дисциплина «История Кубани и историческое краеведение» в структуре основной образовательной программы	1. Требования ФГОС ВО к освоению дисциплины «История Кубани и историческое краеведение». 2. Дисциплина «История Кубани и историческое краеведение» в структуре основной образовательной программы высшего образования. 3. Разработка рабочей программы дисциплины «История Кубани и историческое краеведение».	<i>Д-П</i>
4.	Кубань в Древности и раннем Средневековье	1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация. 2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. 3. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование и развитие Боспорского царства. 4. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. Образование и развитие Тмутараканского княжества.	<i>Д-П, Т № 2</i>
5.	Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до	1. Нашествие монголов на Северный Кавказ. Золотая Орда. 2. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря.	<i>Д;Д-П</i>

	присоединения к России	3. Кубанские земли в составе Османской империи и Крымского ханства в XV – XVIII вв. 4. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы. 5. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.	
6.	Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области	1. Освоение Кубани казачеством в конце XVIII в. 2. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в. 3. Взаимоотношения казаков с горскими народами. Кавказская война на Северо-Западном Кавказе. 4. Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в. 5. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.	<i>Д;Д-П</i>
7.	Кубанская область и Черноморская губерния в 1900–1930 гг.	1. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и во время революции 1905-1907 гг. 2. Жители Кубани и Черноморья в русско-японской и Первой мировой войнах. 3. Кубань и Черноморье в период Великой Российской революции и Гражданской войны. 4. Развитие культуры, образования, искусства, науки Кубани в начале XX в. 5. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани. 6. Коллективизация и расказачивание на Кубани. 7. Индустриализация на Кубани. 8. Развитие культуры на Кубани в 1920-1930 годы.	<i>Д;Д-П</i>
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	1. Кубань в первый год войны (1941–1942 гг.). 2. Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации. 3. Освобождение Кубани и начало восстановления её экономики.	<i>Д;Д-П</i>
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани в 1945–2016 гг.	1. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы. 2. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели». 3. Кубань в середине 1960-х – в 1980-е гг. Достижения и просчеты «эпохи застоя». 4. Культура Кубани в 1950-1980 гг. 5. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии (1985–1991 гг.). 6. Социально-политические и административно-территориальные изменения в жизни Кубани в 1990-е гг. 7. Экономика Кубани в 1990-х – 2016 гг. 8. Современное развитие культуры Кубани.	<i>Д;Д-П</i>
10.	Историческое краеведение в	1. Первые опыты краеведческих изысканий в Земле войска Черноморского.	<i>Д;Д-П</i>



регионе: состояние и перспективы	2. Исследовательская деятельность И.Д. Попко, Я.Г. Кухаренко. 3. ОЛИКО и ее роль в развитии краеведения. 4. Деятельность Кубанского областного статистического комитета и ее итоги. 5. Краеведческие исследования в период Первой мировой и Гражданской войн. 6. Исторические аспекты развития краеведения в школе.	
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.		
2.		
3.		

Дискуссия (Д), тестирование (Т), доклад-презентация (Д-П) и т.д.

### 2.3.4 Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a> 5. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a> .
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. –

		49 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf</a> 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a> .
3	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a> 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a> .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины «История Кубани и историческое краеведение» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-презентация, коллоквиумы на практических занятиях и пр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация индивидуальных консультаций и консультацией с использованием современных технических средств.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Темы докладов по дисциплине в 8 семестре**

1. Требования ФГОС ВО к освоению дисциплины «История Кубани и историческое краеведение».

2. Дисциплина «История Кубани и историческое краеведение» в структуре основной образовательной программы высшего образования.
3. Разработка рабочей программы дисциплины «История Кубани и историческое краеведение».
4. Стоянки древнего человека на Кубани.
5. Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
6. Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
7. Образование и развитие Боспорского царства.
8. Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
9. Античные авторы о кочевых народах Кубани.
10. Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
11. Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
12. Кубанские земли в период монголо-татарского нашествия.
13. Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
14. Кубанские земли в составе Крымского ханства.
15. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
16. Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
17. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
18. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
19. Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
20. Русско-турецкие войны и их последствия.
21. Кубанцы в Отечественной войне 1812 г.
22. Присоединение Закубанья к России. Кавказская война.
23. Крымская война 1853-1856 гг.
24. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в XIX в.
25. Культура Кубанской области и Черноморья в 1860-1917 гг.
26. Развитие сельского хозяйства и торговли на Кубани в 1900-1913 гг.
27. Промышленное развитие Кубани в 1900-1913 гг.
28. Начало рабочего движения на Кубани в конце XIX – начале XX в.
29. Революционные выступления кубанцев в период революции 1905-1907 гг. «Новороссийская республика».
30. Кубанские казаки на фронтах Первой мировой войны.
31. Февральская революция 1917 г. на Кубани.
32. Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии.
33. Походы на Кубань генералов Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина.
34. Гражданская война на Кубани.
35. Особенности НЭПа на Кубани.
36. Политика расказачивания и ее последствия.
37. Развитие промышленности Кубани в 1920-1930 гг.
38. Сплошная коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств.
39. Развитие культуры Кубани в довоенный период.
40. Строительство курортного комплекса края.
41. Перестройки общественной жизни в условиях начала Великой Отечественной войны.
42. Битва за Кавказ (июль 1942-ноябрь 1943 г.) и ее значение.
43. Партизанское движение Кубани.
44. Деятельность кубанских подпольщиков в период войны.
45. «Голубая линия» и ее значение.
46. Подвиг защитников Малой земли.

47. Боевые действия казачьих соединений в годы Великой Отечественной войны.
48. Кубанцы – Герои Советского Союза.
49. Послевоенное строительство на Кубани.
50. Хрущевская «оттепель» и ее проявление в 1950-1960 гг.
51. Развитие науки, культуры и образования в 1945-1985 гг.
52. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1960-1985 гг.
53. Развитие традиционной культуры народов Кубани.
54. Перестроечный процесс на Кубани.
55. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
56. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
57. Возрождение кубанского казачества.
58. Культура Кубани в 1980-1990 гг.
59. Современное экономическое развитие края.
60. Зимние олимпийские игры «Сочи 2014».
61. Культура Кубани в 2000-2010-е гг.
62. Первые опыты краеведческих изысканий в Земле войска Черноморского.
63. Исследовательская деятельность И.Д. Попко, Я.Г. Кухаренко.
64. ОЛИКК и его роль в развитии краеведения.
65. Деятельность Кубанского областного статистического комитета и ее итоги.
66. Краеведческие исследования в период Первой мировой и Гражданской войн.
67. Исторические аспекты развития краеведения в школе.
68. Особенности вовлечения школьников в краеведческие исследования.
69. Развитие современного общественного краеведения.
70. Развитие государственного краеведения.
71. Роль исторического краеведения в изучение местной истории.

### **Тестовые задания**

Тест № 1. Тема (раздел) 2. Историческое краеведение как вспомогательная историческая дисциплина.

*1. Методологическими принципами краеведения являются:*

- а) историзм; б) комплексность; в) альтернативность; г) системность.

*2. Понятие «краеведение» возникло:*

- а) в начале XVIII в. б) в первой половине XIX в. в) в середине XIX в. г) в конце XIX

в.

*3. Топонимические названия, произошедшие от имен людей:*

- а) ойконимы; б) антропонимы; в) оронимы; г) этнонимы.

*4. Совокупность географических названий определенной территории называется:*

- а) геоморфология; б) топография; в) топонимика; г) антропонимика.

*5. К числу специальных исторических дисциплин, взаимодействующих с историческим краеведением, относят:*

- а) социологию; б) социолингвистику; в) палеографию; г) семиотику.

*6. Историческое краеведение выполняет функцию:*

- а) практически-политическую; б) образовательно-воспитательную; в) мировоззренческую; г) релаксационную.

*7. Четырехступенчатое деление в краеведении предполагает выделение:*

- а) усадьбы, деревни, района, области; б) улицы, поселка, района, края; в) улицы, деревни, района, области; г) улицы, деревни, района, области.

*8. По организационным формам краеведение делится на:*

- а) государственное и школьное; б) научное и государственное; в) научное, государственное и школьное; г) государственное, общественное и школьное.

*9. К видам памятников современников событий относят:*

- а) монументы; б) бюсты; в) письменные документы; г) обелиски.

10. К числу памятников-могильников с надгробными сооружениями относят?

а) катакомбы; б) дольмены; в) ямные захоронения; г) курганы.

Тест № 2. Тема (раздел) 4. Кубань в Древности и раннем Средневековье.

1. Главными причинами Великой греческой колонизации являлись:

1) нехватка земель и поиск новых ресурсов; 2) усиление социального неравенства и обеднение сельского населения; 3) стремление расширить рынок сбыта и борьба за торговые пути; 4) все перечисленное верно.

2. На Таманском полуострове древними греками была основана:

1) Тиритака; 2) Феодосия; 3) Тирамба; 4) Бата.

3. Древние греки импортировали на территорию Кубани:

1) ювелирные украшения и оливковое масло; 2) невольников, захваченных во время войн; 3) серебряные и золотые монеты; 4) хлебные товары.

4. Образование Боспорского государства произошло:

1) в 495 г. до н.э.; 2) в 485 г. до н.э.; 3) в 480 г. до н.э.; 4) в 470 г. до н.э.

5. Боспорский эмпорий на Средней Кубани появился:

1) в середине V в. до н.э.; 2) во второй половине IV в. до н.э.; 3) в первой половине III в. до н.э.; 4) во второй половине III в. до н.э.

6. Древнегреческий эмпорий возник на земле:

1) скифов; 2) меотов; 3) синдов; 4) сарматов.

7. Боспорский эмпорий на Средней Кубани располагался на территории нынешней станицы:

1) Пашковской; 2) Новотитаровской; 3) Динской; 4) Елизаветинской.

8. Исследование боспорского эмпория проводили археологи:

1) М.В. Покровский и Н.В. Анфимов; 2) А.С. Уваров и А.А. Спицын; 3) В.И. Сизов и Е.Д. Фелицын; 4) Н.И. Веселовский и Д.Я. Самоквасов.

9. Археологической визитной карточкой эмпория на Средней Кубани стала:

1) фасосская амфора; 2) синопская амфора; 3) хиосская амфора; 4) панафинейская амфора.

10. Товары в эмпорий на Средней Кубани в основном доставлялись из боспорского города:

1) Тирамбы; 2) Фанагории; 3) Гермонассы; 4) Баты.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

**Вопросы к экзамену по дисциплине «История Кубани и историческое краеведение»:**

1. Объект, предмет, задачи, функции и методы Истории Кубани как исторической дисциплины.

2. Связь Истории Кубани с другими историческими дисциплинами.

3. Понятие «историческое краеведение». Объект, предмет и задачи исторического краеведения, его функции.

4. Основные направления и методологические принципы исторического краеведения. Методы исторического краеведения.

5. Связь исторического краеведения со специальными историческими дисциплинами. Виды исторических памятников.

6. Источники исторического краеведения и их характеристика.

7. Требования ФГОС ВО к освоению дисциплины «История Кубани и историческое краеведение», ее положение в структуре основной образовательной программы высшего образования.

8. Разработка рабочей программы дисциплины «История Кубани и историческое краеведение».

9. Первобытно-общинный строй на территории Краснодарского края и его археологическая периодизация.
10. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани (меоты, киммерийцы, скифы, сарматы).
11. Греческая колонизация северо-восточного побережья Чёрного моря. Боспорское царство.
12. Земли Кубани в эпоху Великого переселения народов.
13. Тмутараканское княжество и Новгородско-Киевская Русь.
14. Кубань в период нашествия монголов на Северный Кавказ в XIII-XIV вв.
15. Итальянская колонизация Северного Причерноморья и Кубани.
16. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV-XVIII вв.
17. Начало освоения Кубани казачеством в XVII в. Казаки-некрасовцы.
18. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи в XVIII в.
19. Переселение и освоение Кубани Черноморским казачеством в конце XVIII – первой половине XIX вв.
20. Кубань в период Кавказской войны.
21. Кубанская войсковая область во второй половине XIX – начале XX вв.
22. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы Первой русской революции.
23. Участие жителей Кубани и Черноморья в Первой мировой войне.
24. Кубань и Черноморье в период Великой Российской революции и Гражданской войны.
25. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.
26. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
27. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930-е гг.
28. Кубань накануне и в первый год Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.)
29. Краснодарский край в период немецко-фашистской оккупации. Освобождение края и переход к мирной жизни.
30. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь Кубани в 1945–1953 гг.
31. Демократизация общественной жизни Кубани в годы «оттепели» (1953–1964 гг.).
32. Кубань в середине 1960-х–в 1980-е гг. Достижения и просчёты.
33. Развитие культуры, науки и образования Кубани в 1950-1980-е гг.
34. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократизации на Кубани (1985-1991 гг.).
35. Социально-экономическое и культурное развитие Кубани в 1991–2017 гг.
36. Социально-экономические и геополитические перспективы развития Краснодарского края на период до 2030 г.
37. Первые опыты краеведческих изысканий в Земле войска Черноморского.
38. Исследовательская деятельность И.Д. Попко, Я.Г. Кухаренко.
39. ОЛИКО и ее роль в развитии краеведения.
40. Деятельность Кубанского областного статистического комитета и ее итоги.
41. Краеведческие исследования в период Первой мировой и Гражданской войн.
42. Исторические аспекты развития краеведения в школе.

**Форма проведения экзамена:** устно. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы (в том числе) дополнительные по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с

экзаменационными вопросами, владеет знаниями историографии, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящих к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализирующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренней политики.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, владеет знаниями историографии, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящих к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализирующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренней политики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он усвоил основное содержание материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности и нарушения логической последовательности во время изложения программного материала. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящих к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализирующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренней политики.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеющий низкие результаты во время постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов..

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Дорофеев М.В. Историческое краеведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / М.В. Дорофеев. - Москва : Академия, 2014. - 192 с.

2. Дорохов В.Г. Краеведение: курс лекций / В.Г. Дорохов; Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2013. – 152 с. - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232337](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232337)

3. История Кубани [Текст] : учебное пособие / [В.В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В.В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Болтушкин В.В. Краеведение: учебное пособие / В.В. Болтушкин. – 3-е изд. перераб. и доп. – Уфа : Уфимский государственный университет, 2013. – 130 с. - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=272455](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272455)

2. Введение в специальные исторические дисциплины [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / [Т.П. Гусарова и др.]. - М. : Изд-во Московского университета, 1990. - 276 с.

3. Горожанина М.Ю. Русская палеография [Текст] : учебное пособие / М.Ю. Горожанина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 188 с.

4. Зиганшин И.И. Краеведение: учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров: Институт управления, экономики и права (г. Казань). 2-е изд., доп. – Казань : Изд-во «Познание» Институт управления, экономики и права, 2014. – 216 с. - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=364239](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364239)

5. Никонова М.А. Землеведение и краеведение [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М.А. Никонова, П.А. Данилов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2000. - 239 с.

6. Хрестоматия по истории Кубани [Текст] : [учебное пособие] / [авт.-сост. В.В. Касьянов и др. ; науч. ред. В.В. Касьянов ; под общ. ред. В.В. Касьянова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 399 с.

7. Щербина Ф.А. Пережитое, передуманное и осуществленное [Текст] : [в 4 т.]. Т. 4 / Ф.А. Щербина ; [сост., науч. ред., вступ. ст. В.К. Чумаченко]. - Краснодар : [б. и.], 2014. - 498 с.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Археология, этнография и антропология Евразии сайт <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>

2. Вопросы истории

3. Вопросы ономастики сайт [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32045](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32045).

4. Голос минувшего.

5. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки.

6. Исторический архив.



7. Кубань.
8. Кубань: проблемы культуры и информатизации.
9. Культурная жизнь Юга России.
10. Наука Кубани.
11. Научная мысль Кавказа.
12. Одиссей: Человек в истории сайт <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2940/udb/4>
13. Педагогический вестник Кубани.
14. Родина.
15. Родная Кубань.
16. Российская история сайт <http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>
17. Русская история сайт <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34166/udb/4>
18. Экологический вестник Северного Кавказа

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

##### **Перечень договоров ЭБС КубГУ:**

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г.

ЭБС ВООК.ру <http://www.book.ru/> ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития региона и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указание преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

В рамках *практических занятий* по дисциплине предусмотрено проведение коллоквиумов и тестирований по отдельным разделам дисциплины. Критерии оценивания этих форм контроля подробно изложены в фонде оценочных средств.

***Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине История Кубани и историческое краеведение.*** В рамках нее запланированы следующие виды самостоятельной работы студентов: написание реферата, подготовка к участию в коллоквиуме, подготовка к написанию тестовых заданий, подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, проработка теоретического материала дисциплина, подготовка к промежуточной аттестации.

*Участие в коллоквиуме.* Подготовка осуществляется студентом по предложенным преподавателям вопросам и проблемам с использованием учебно-методического

обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – проверка активности и подготовленности во время общей дискуссии.

*Написание тестовых заданий.* Подготовка к тестовой форме контроля осуществляется с использованием конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – вопросы в тестовой форме по содержанию пройденного раздела дисциплины. Проверка преподавателями качества ответов и их оценивание с помощью разработанных критериев.

*Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций.* Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на дополнительные вопросы со стороны студенческой группы и преподавателя.

*Проработка теоретического материала дисциплины.* Происходит за счет углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, написании тестовых заданий, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельного освоения дисциплины студентами в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются видеофильмы, доступные в сети Интернет. В них содержится значительная часть изучаемой дисциплины.

1. История Кубани с древнейших времен до наших дней сайт <https://www.youtube.com/watch?v=JzTWbeN9oT0>

2. История Кубани сайт <https://www.youtube.com/watch?v=9Cf6SZ3ptQ0>

3. Кубанские казаки сайт <https://www.youtube.com/watch?v=WnW9vyoBrv4>

В свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» можно обратиться к следующим ресурсам:

1. Достопримечательности России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники сайт <https://culttourism.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов сайт <http://school-collection.edu.ru/>

3. Исторические материалы сайт <http://istmat.info/>

4. Хронос сайт <http://www.hrono.ru/>

5. Российский краевед сайт [www.roskraeved.ru](http://www.roskraeved.ru)

6. Краевед.ру сайт <http://window.edu.ru/resource/282/49282>.

7. История России сайт <http://histrf.ru/ru/lectorium>

8. Фонд имени Д.С. Лихачева сайт <http://www.lfond.spb.ru/>

9. Краеведение сайт <http://www.skunb.ru/kray>
10. Справочник по городам и странам, путешествия и туризм сайт <http://www.mycicerone.ru/>
11. «Историко-культурное наследие Кубани» сайт <http://www.gipanis.ru/>
12. «Кубанская генеалогия» сайт <http://kubangenealogy.ucoz.ru/>
13. «Археологические памятники Кубани» сайт <http://kultura.kubangov.ru/html/nato-bjmkel.html>
14. «Казачья Сечь» сайт [http://cossackweb.narod.ru/kazaki/r\\_kzkwww.htm](http://cossackweb.narod.ru/kazaki/r_kzkwww.htm)
15. «Будет интересно» сайт <http://budetinteresno.narod.ru/kraeved/atamans.htm>
16. «История Кубани с древнейших времен» сайт <http://fca.narod.ru/kuban.html>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

1. Проверка докладов, рефератов и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office Professional Plus

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418.

7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
----	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------