

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.13.06 Историческое краеведение

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР).

#### Цели дисциплины:

1. Формирование у обучающихся знаний о специфике исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

1. Получение необходимым знаний по региональной истории для анализа исторических процессов, явлений и событий.

2. Ознакомление со спецификой краеведческой деятельности.

3. Формирование умений и навыков по организации и проведению краеведческих исследований.

4. Обеспечение условий для формирования у студентов опыта краеведческой деятельности для дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к базовой части Блока «Дисциплин (модулей)» учебного плана бакалавриата. Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения, в структуре общей образовательной программы являются «Историческая библиография», «Теория и методология истории», «Источниковедение», «Историческая география», «Палеография и архивоведение». Последующей дисциплиной, для которой «Историческое краеведение» является предшествующей в соответствии с учебным планом, является дисциплина «История Кубани».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и *профессиональных* компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работы в коллективе
2.	ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации	особенности работы в архивах, музеях, библиотеках;	работать с фондами архивов и музеев, материалами	навыками поиска необходимой информации в электронных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-14	информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	библиотек, информацией сетевых ресурсов	каталогах и в сетевых ресурсах; навыками работы с фондами архивов музеев и материалами библиотек
4.	ПК-15	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;	особенности информационного обеспечения деятельности организаций и учреждений культуры	разрабатывать информационное обеспечение деятельности организаций и учреждений культуры	навыками поиска историко-культурной и историко-краеведческой информации для обеспечения деятельности организаций и учреждений культуры
4.	ПК-15	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	специфику работы с исторической информацией и историческим и материалами	работать с исторической информацией и историческими материалами	навыками работы с исторической информацией; навыками исторического анализа информации

### Основные разделы (темы) дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Историческое краеведение как вспомогательная историческая дисциплина	6	2	2		2
2.	Становление исторического краеведения в Российской империи	12	4	4		4
3.	Развитие исторического краеведения в СССР	8	2	2		4

4.	Современное состояние исторического краеведения в России	9,8	2	2		5,8
5.	Историческое краеведение в регионе: состояние и перспективы	14	4	4		6
6.	Организация краеведческой работы	8	2	2		4
7.	Взаимодействие исторического краеведения с общественными и государственными организациями и СМИ	6	2	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	18	18		31,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Дорофеев М.В. Историческое краеведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» / М.В. Дорофеев. - Москва : Академия, 2014. - 192 с.

2. Дорохов В.Г. Краеведение: курс лекций / В.Г. Дорохов; Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2013. – 152 с. - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232337](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232337)

Автор РПД:

Шаповалов С.Н. к.и.н., доц. кафедры истории России