

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 17 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.22 «Уголовное право»**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составили:

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, д.ю.н., профессор

  
подпись

Л.А. Прохоров, профессор кафедры уголовного права и криминологии, д.ю.н., профессор

  
подпись

М.Л. Прохорова, профессор кафедры уголовного права и криминологии, д.ю.н., профессор

  
подпись

В.Н. Куфлева, старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.

  
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 20 «08» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коняхин В.П.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 20 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

  
подпись

Рецензенты:

Клюев А.А., доцент кафедры уголовного права Северо-Кавказского Филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», к.ю.н., доцент;

Пилюгина Т.В., доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права НЧОУ ВПО «Кубанский социально-экономический институт», к.ю.н., доцент.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей стратегической целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина «Уголовное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений, особенностей отграничения составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

*Предмет изучения* дисциплины «Уголовное право» составляют теоретические положения Общей и Особенной частей уголовного права, история развития уголовного законодательства, международный и зарубежный опыт криминализации преступных посягательств, правила квалификации преступлений и особенности отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

### 1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовное право» выступают:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами, общепризнанными принципами и нормами международного права;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения; раскрывать преступления.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Уголовное право» относится к базовой части профессионального цикла Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Уголовное право» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Уголовное право» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, криминологии, уголовно-исполнительного права получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения международного уголовного права, квалификации преступлений преступления против личности, предупреждения преступлений, криминалистики, практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.     | ОПК-2              | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | нормы уголовного права, их понятия и основные виды, значение в правовом регулировании, формы реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права, и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения, понятие уголовного закона и | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы уголовного законодательства, как материального и процессуального, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, уметь применять положения уголовного закона, принципы его | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов уголовного законодательства, реализации норм как материального, так и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, навыками применения положений уголовного закона, принципов его действия, наказания и системы наказаний, основания и видов освобождения от |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           |                            |                                                                                  | его признаки и принципы действия, понятие преступления, наказание и систему наказаний, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Общей и Особенной части международного и зарубежного уголовного права                                                | действия, наказание и систему наказаний, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Общей и Особенной части международного и зарубежного уголовного права                                                                                                   | уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основных положений Общей и Особенной части международного и зарубежного уголовного права                                                                                                                                                              |
| 2.        | ПК - 2                     | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в соответствии с уголовным законодательством РФ, понятие и категории преступления, преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти, преступления против военной службы, преступ- | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов уголовного законодательства РФ, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, правильно квалифицировать преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступлениях против общественной безопасности | навыками юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств в соответствии с уголовным законодательством РФ, навыками квалификации преступлений против личности, преступлений в сфере экономики, преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, преступлений против государственной |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        |                    |                                                                                                                               | ления против мира и безопасности человечества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ности и общественного порядка, преступления против государственной власти, преступления против военной службы, преступления против мира и безопасности человечества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | власти, преступлений против военной службы, преступлений против мира и безопасности человечества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.     | ПК-3               | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовному законодательству РФ, понятие уголовное право, уголовный закон, понятие и систему наказаний, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Общей и Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного законодательства | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовному законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, уголовное право, уголовный закон, понятие и систему наказаний, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Общей и Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного законодательства | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовному законодательству РФ, навыками применения уголовного права, уголовного закона, наказания и системы наказаний, оснований и видов освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних, иных мер уголовно-правового характера, основных положений Общей и Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного законодательства |
| 4.     | ПК-9               | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правона-                                       | сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        |                    | рушения                               | лений в соответствии с уголовным законодательством РФ, основания отграничения преступлений и административных правонарушений, понятие и признаки преступления, объективные и субъективные признаки преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества. | соответствии с уголовным законодательством РФ, отграничивать преступления и административные правонарушения, определять объективные и субъективные признаки преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества. | уголовным законодательством РФ, навыками отграничения преступлений от административных правонарушений, навыками квалификации преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества. |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 16 зач.ед. (576 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов  | Семестры    |             |             |              |
|------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|                                                            |              | 3           | 4           | 5           | 6            |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>56,7</b>  | <b>12,2</b> | <b>17,8</b> | <b>14,2</b> | <b>12,5</b>  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>52</b>    | <b>12</b>   | <b>14</b>   | <b>14</b>   | <b>12</b>    |
| Занятия лекционного типа                                   | 18           | 4           | 4           | 6           | 4            |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 34           | 8           | 10          | 8           | 8            |
| Лабораторные занятия                                       | -            | -           | -           | -           | -            |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             | <b>6,7</b>   | <b>0,2</b>  | <b>3,8</b>  | <b>0,2</b>  | <b>0,5</b>   |
| Контролируемая самостоятельная работа (КСР)                | -            | -           | -           | -           | -            |
| Курсовая работа                                            | 3,5          | -           | 3,5         | -           | -            |
| Контрольная работа                                         | 0,2          |             |             |             | 0,2          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 1            | 0,2         | 0,3         | 0,2         | 0,3          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе</b>                 | <b>494,3</b> | <b>160</b>  | <b>49,5</b> | <b>158</b>  | <b>126,8</b> |
| Курсовая работа                                            | 10           | -           | 10          | -           | -            |

|                                                          |                                      |             |             |             |             |             |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Контрольная работа                                       |                                      | 16,8        | -           | -           | -           | 16,8        |
| Проработка учебного (теоретического) материала           |                                      | 140,5       | 40          | 10,5        | 50          | 40          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений) |                                      | 50          | 20          | 5           | 15          | 10          |
| Реферат (реферат с презентацией)                         |                                      | 63          | 30          | 5           | 18          | 10          |
| Подготовка к контрольному решению задач                  |                                      | 120         | 40          | 10          | 40          | 30          |
| Подготовка к тестированию                                |                                      | 22          | 10          | 2           | 5           | 5           |
| Подготовка к текущему контролю                           |                                      | 72          | 20          | 7           | 30          | 15          |
| <b>Контроль:</b>                                         |                                      | <b>25</b>   | <b>3,8</b>  | <b>8,7</b>  | <b>3,8</b>  | <b>8,7</b>  |
| Подготовка к экзамену                                    |                                      | 25          | 3,8         | 8,7         | 3,8         | 8,7         |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                | <b>Час.</b>                          | <b>576</b>  | <b>176</b>  | <b>76</b>   | <b>176</b>  | <b>148</b>  |
|                                                          | <b>В том числе контактная работа</b> | <b>58,7</b> | <b>12,2</b> | <b>19,8</b> | <b>14,2</b> | <b>12,5</b> |
|                                                          | <b>Зач. ед.</b>                      | <b>16</b>   | <b>3</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>5</b>    |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

### ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗФО

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов       | Количество часов |                   |    |    |                          |
|------------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|--------------------------|
|            |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоя-тельная ра-бота |
|            |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                          |
| 1          | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                        |
| 1.         | Вводные положения           | 32               | 1                 | 1  |    | 30                       |
| 2.         | Уголовный закон             | 52               | 1                 | 1  |    | 50                       |
| 3.         | Преступление                | 88               | 2                 | 6  |    | 80                       |
|            | <i>Итого по дисциплине:</i> |                  | 4                 | 8  |    | 160                      |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов                                                        | Количество часов |                   |    |    |                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|--------------------------|
|            |                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоя-тельная ра-бота |
|            |                                                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                          |
| 1          | 2                                                                            | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                        |
| 1.         | Наказание в системе мер уголовно-правового характера                         | 30,5             | 1                 | 6  |    | 23,5                     |
| 2.         | Освобождение от уголовной ответственности и наказания                        | 14               | 1                 | 1  |    | 12                       |
| 3.         | Уголовная ответственность несовершеннолетних                                 | 6                | 1                 | 1  |    | 4                        |
| 4.         | Иные меры уголовно-правового характера                                       | 7,5              | 0,5               | 1  |    | 6                        |
| 5.         | Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права | 5,5              | 0,5               | 1  |    | 4                        |
|            | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                  |                  | 4                 | 10 |    | 49,5                     |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                             | Количество часов |                      |    |    |                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|----------------------------------|
|                   |                                                                   | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоя-<br>тельная ра-<br>бота |
|                   |                                                                   |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                                  |
| 1                 | 2                                                                 | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                                |
| 1.                | Общая характеристика Особенной части российского уголовного права | 52               | 2                    | 2  |    | 48                               |
| 2.                | Преступления против личности                                      | 120              | 4                    | 6  |    | 110                              |
|                   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                       |                  | 6                    | 8  |    | 158                              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                                               | Количество часов |                      |    |    |                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|----------------------------------|
|                   |                                                                                     | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоя-<br>тельная ра-<br>бота |
|                   |                                                                                     |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                                  |
| 1                 | 2                                                                                   | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                                |
| 1                 | Преступления в сфере экономики                                                      | 37               | 1                    | 2  |    | 34                               |
| 2.                | Преступления против общественной безопасности и общественного поряд-ка              | 37,8             | 1                    | 2  |    | 34,8                             |
| 3.                | Преступления против государственной власти                                          | 21,5             | 0,5                  | 1  |    | 20                               |
| 4.                | Преступления против военной службы                                                  | 11,5             | 0,5                  | 1  |    | 10                               |
| 5.                | Преступления против мира и безопас-ности человечества                               | 11,5             | 0,5                  | 1  |    | 10                               |
| 6.                | Общая характеристика Особенной ча-сти международного и зарубежного уголовного права | 19,5             | 0,5                  | 1  |    | 18                               |
|                   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                         |                  | 4                    | 8  |    | 126,8                            |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные заня-тия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование<br>раздела | Содержание раздела                                                                                                                                                       | Форма текущего<br>контроля <sup>1</sup> |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1  | 2                       | 3                                                                                                                                                                        | 4                                       |
| 1. | Вводные положения       | 1. Уголовное право как отрасль права. Наука уголовного права.<br>2. Принципы уголовного права.<br>3. Уголовная ответственность и ее основа-ние.                          | Р, РП, С                                |
| 2. | Уголовный закон         | 1. Основные этапы развития российского уголовного законодательства.<br>2. Источники современного уголовного права России.<br>3. Действие уголовного закона во времени, в | Р, РП, С                                |

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

|     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|     |                                                                              | пространстве и по кругу лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| 3.  | Преступление                                                                 | 1. Понятие преступления.<br>2. Множественность преступлений.<br>3. Состав преступления.<br>4. Объект преступления.<br>5. Объективная сторона преступления.<br>6. Субъект преступления.<br>7. Субъективная сторона преступления.<br>8. Неоконченное преступление.<br>9. Соучастие в преступлении.<br>10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | Р, РП, С |
| 4.  | Наказание в системе мер уголовно-правового характера                         | 1. Понятие и система мер уголовно-правового характера.<br>2. Понятие и цели наказания.<br>3. Система и виды наказаний.<br>4. Назначение наказания.<br>5. Условное осуждение.                                                                                                                                                                             | Р, РП, С |
| 5.  | Освобождение от уголовной ответственности и наказания                        | 1. Освобождение от уголовной ответственности.<br>2. Освобождение от наказания.<br>3. Амнистия. Помилование. Судимость.                                                                                                                                                                                                                                   | Р, РП, С |
| 6.  | Уголовная ответственность несовершеннолетних                                 | 1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Р, РП, С |
| 7.  | Иные меры уголовно-правового характера                                       | 1. Принудительные меры медицинского характера.<br>2. Конфискация имущества.<br>3. Судебный штраф.                                                                                                                                                                                                                                                        | Р, РП, С |
| 8.  | Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права | 1. Основные положения Общей части международного уголовного права.<br>2. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств.                                                                                                                                                                                                          | Р, РП, С |
| 9.  | Общая характеристика Особенной части российского уголовного права            | 1. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система.<br>2. Квалификация преступлений.                                                                                                                                                                                                                                         | Р, РП, С |
| 10. | Преступления против личности                                                 | 1. Преступления против жизни и здоровья.<br>2. Преступления против свободы, чести и достоинства.<br>3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.<br>4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.<br>5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.                                   | Р, РП, С |
| 11. | Преступления в сфере экономики                                               | 1. Преступления против собственности.<br>2. Преступления в сфере экономической деятельности.<br>3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных                                                                                                                                                                                            | Р, РП, С |

|     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|     |                                                                                    | организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 12. | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка              | 1. Преступления против общественной безопасности.<br>2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.<br>3. Экологические преступления.<br>4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.<br>5. Преступления в сфере компьютерной информации.     | Р, РП, С |
| 13. | Преступления против государственной власти                                         | 1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.<br>2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br>3. Преступления против правосудия.<br>4. Преступления против порядка управления. | Р, РП, С |
| 14. | Преступления против военной службы                                                 | 1. Преступления против военной службы.                                                                                                                                                                                                                                                             | Р, РП, С |
| 15. | Преступления против мира и безопасности человечества                               | 1. Преступления против мира и безопасности человечества.                                                                                                                                                                                                                                           | Р, РП, С |
| 16. | Общая характеристика Особенной части международного и зарубежного уголовного права | 1. Общая характеристика Особенной части международного уголовного права.<br>2. Общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных государств.                                                                                                                                        | Р, РП, С |

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела | Тематика занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма текущего контроля    |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1  | 2                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                          |
| 1. | Вводные положения    | <b>Уголовное право, как отрасль права.</b><br><b>Наука уголовного права</b><br>1. Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Общественные отношения, регулируемые уголовным правом. Субъекты этих отношений. Метод уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и административное право).<br>2. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их содержание и взаимосвязь. Система Общей части уголовного права: критерии ее построения.<br>3. Задачи уголовного права (ст. 2 УК). Охранительная функция уголовного права. Приоритеты уголовно-правовой охраны. Общая и частная превенция уголовного права. Воспитательное значение уголовного права.<br>4. Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития. Роль | ответ на семинаре, реферат |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                 | <p>уголовного права в ее реализации.</p> <p>5. Наука уголовного права.</p> <p>Предмет науки уголовного права. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность. Просветительско-гуманистическое направление. Классическая школа. Антропологическая школа. Социологическая школа. Связь науки уголовного права с криминологией, правовой статистикой, криминалистикой и другими юридическими науками. Методы науки уголовного права. Задачи науки уголовного права. Ее значение для совершенствования уголовного законодательства и повышения эффективности практики его применения.</p> <p>Уголовное право как учебная дисциплина (курс уголовного права).</p> <p><b>Тема 2. Принципы уголовного права</b></p> <p>1. Понятие принципов уголовного права. Значение их законодательного закрепления.</p> <p>2. Система и виды принципов уголовного права. Принцип законности (ст. 3 УК). Принцип равенства граждан перед законом (ст. 4 УК). Принцип вины (ст. 5 УК). Принцип справедливости (ст. 6 УК). Принцип гуманизма (ст. 7 УК).</p> <p>3. Соотношение принципов и задач уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.</p> <p><b>Тема 3. Уголовная ответственность и ее основание</b></p> <p>1. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Границы уголовной ответственности. Формы реализации (меры) уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.</p> <p>2. Основание уголовной ответственности. Положения философии о свободе воли, случайности и необходимости, детерминизме и причинности и их значение для определения основания ответственности лица за его поступки. Критика индетерминистической и фаталистической теорий основания ответственности. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как основание уголовной ответственности (ст. 8 УК). Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности и борьбы с преступностью.</p> |                                      |
| 2. | Уголовный закон | <p><b>Тема 4. Основные этапы развития российского уголовного законодательства</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ответ на семинаре, контрольное реше- |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  |  | <p>1. Периодизация истории развития российского уголовного законодательства.</p> <p>2. Уголовное законодательство досоветского периода: общая характеристика и основные источники. Русская Правда (XII в.). Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г. Артикул Воинский Петра I (1715 г.). Книга первая «О преступлениях и наказаниях вообще» тома XV Свода законов Российской империи 1833 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г.</p> <p>3. Советское социалистическое уголовное законодательство: общая характеристика и основные источники. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.</p> <p>4. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г.</p> <p>5. История создания Уголовного кодекса РФ 1996 г.</p> <p><b>Тема 5. Источники современного уголовного права России</b></p> <p>1. Конституция Российской Федерации 1993 г. как юридическая база уголовного законодательства. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его основные черты и значение. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть отечественного уголовного законодательства.</p> <p>2. Уголовный закон и его отличительные признаки. Понятие уголовного закона, его основные черты. Уголовный закон как внешняя форма выражения и источник уголовно-правовых норм. Социальное назначение уголовного закона.</p> <p>3. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части, их единство и взаимосвязь. Разделы и главы уголовного закона, критерии их выделения. Структура статей уголовного закона. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона.</p> <p>4. Толкование уголовного закона. Понятие толкования уголовного закона и его виды в зависимости от субъекта, приемов и объема толкования. Значение актов Конституционного Суда РФ и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (СССР) для правильного применения уголовного закона в судебно-следственной практи-</p> | ние задач, реферат |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |              | <p>ке.</p> <p><b>Тема 6. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц</b></p> <p>1. Действие уголовного закона во времени (ст. 9 УК). Порядок опубликования и вступления в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления.</p> <p>Обратная сила уголовного закона и ее пределы (ст. 10 УК).</p> <p>2. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации (ст. 11 УК). Понятие территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Решение вопроса об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, в случае совершения этими лицами преступления на территории Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации (ст. 12 УК). Действие уголовного закона в отношении граждан Российской Федерации и постоянно проживающих в Российской Федерации лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении военнослужащих воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, совершивших преступления на территории иностранного государства. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в Российской Федерации, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.</p> <p>3. Выдача лиц, совершивших преступление (ст. 13 УК). Ее основание и условия. Исключение из правила о выдаче лиц, совершивших преступление (ст. 63 Конституции РФ).</p> |                                                                     |
| 3. | Преступление | <p><b>Тема 7. Понятие преступления</b></p> <p>1. Понятие преступления (ст. 14 УК). Социальная природа преступления. Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Их содержание и значение. Понятие малозначительности деяния. Отличие преступления от иных правонарушений (гражданско-правовых деликтов, дисциплинарных проступков и административных правонарушений). Криминализация общественно опасных деяний и их декри-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат, тестирование |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>минализация. Преступление и преступность.</p> <p>2. Категории преступлений (ст. 15 УК).<br/>Критерии категоризации преступлений. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений. Право суда на изменение категории преступления.</p> <p><b>Тема 8. Множественность преступлений</b></p> <p>1. Понятие и признаки множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений: длящихся, продолжаемых, составных, альтернативных и др.</p> <p>2. Формы множественности преступлений.<br/>Совокупность преступлений (ст. 17 УК): понятие и признаки. Виды совокупности преступлений: идеальная и реальная. Квалификация преступлений при их совокупности. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Рецидив преступлений (ст. 18 УК): понятие и признаки. Виды рецидива: простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; однократный и многократный; пенитенциарный.</p> <p>Судимости, которые не учитываются при признании рецидива преступлений. Уголовно-правовые и иные предусмотренные законодательством Российской Федерации последствия рецидива преступлений.</p> <p><b>Тема 9. Состав преступления</b></p> <p>1. Понятие состава преступления. Преступление и состав преступления. Элементы состава преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь. Признаки состава преступления, их классификация на обязательные и факультативные. Дифференцирующие (квалифицирующие и привилегирующие) признаки. Значение состава преступления.</p> <p>2. Виды составов преступлений. Критерии классификации составов преступлений: характер и степень общественной опасности содеянного, их структура и конструкция. Основной состав, привилегированный, квалифицированный (I–V степеней) и субквалифицированный составы преступлений. Простой и сложный составы преступлений. Материальный и формальный составы преступлений. Возможность выделения усеченных составов и составов опасности.</p> <p>3. Состав преступления и квалификация преступления. Понятие квалификации преступле-</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ния. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступления.</p> <p><b>Тема 10. Объект преступления</b></p> <p>1. Объект преступления как элемент состава преступления. Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Структура объекта преступления. Отграничение объекта преступления от предмета уголовно-правового регулирования. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления и квалификации содеянного.</p> <p>2. Виды объектов преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный. Значение этой классификации для построения системы Особенной части УК РФ. Классификация непосредственных объектов преступления по «горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный.</p> <p>3. Предмет преступления. Понятие и значение предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления. Уголовно-правовой статус потерпевшего от преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления.</p> <p><b>Тема 11. Объективная сторона преступления</b></p> <p>1. Объективная сторона как элемент состава преступления. Понятие, содержание и признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны преступления.</p> <p>2. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт преступного поведения. Уголовно-правовое действие: понятие, признаки и формы. Уголовно-правовое бездействие: понятие, признаки и формы. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.</p> <p>3. Общественно опасные последствия. Понятие и признаки общественно опасных последствий. Их виды: материальные и нематериальные. Роль общественно опасных последствий при конструировании составов преступлений и квалификации содеянного.</p> <p>4. Причинная связь между деянием и общественно опасным последствием. Положения философии о причинной связи. Понятие причинной связи, ее объективный характер. Требования, предъявляемые к соотношению деяния и последствия, для установления наличия причинной связи. Основные уголовно-правовые теории причинной связи: эквивалент-</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ности или необходимого причинения («conditio sine qua non») и адекватной причинности. Значение причинной связи в уголовном праве.</p> <p>5. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки, характеризующие объективную сторону. Уголовно-правовое значение этих признаков.</p> <p><b>Тема 12. Субъект преступления</b></p> <p>1. Субъект как элемент состава преступления. Понятие субъекта преступления. Его социально-политическая характеристика. Признаки субъекта преступления (ст. 19 УК). Физическое свойство субъекта преступления. Вменяемость. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК). Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии («возрастная невменяемость»). Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника.</p> <p>2. Понятие невменяемости (ст. 21 УК). Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Возможность применения к невменяемым лицам принудительных мер медицинского характера. Проблема ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Обоснование такой ответственности. Виды опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического.</p> <p>3. Специальный субъект преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления и критерии их выделения. Уголовно-правовое значение специального субъекта преступления.</p> <p><b>Тема 13. Субъективная сторона преступления</b></p> <p>1. Субъективная сторона как элемент состава преступления. Понятие, содержание и признаки субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны преступления.</p> <p>2. Вина как признак субъективной стороны преступления. Понятие вины по уголовному праву. Объективное и субъективное вменение. Психологическое и социальное содержание вины.</p> <p>3. Формы вины (ст. 24 УК) и критерии их выделения. Установление формы вины в случаях, когда она не указана в диспозиции статьи Особенной части УК. Умысел как форма вины (ст. 25 УК). Интеллектуальный и волевой моменты</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>умысла, их особенности в преступлениях с материальным и формальным составами. Прямой и косвенный (эвентуальный) умысел: общие и отличительные черты. Другие виды умысла, известные теории уголовного права: заранее обдуманный и внезапно возникший; определенный (конкретизированный), альтернативный и неопределенный (неконкретизированный). Неосторожность как форма вины (ст. 26 УК). Законодательное ограничение уголовной ответственности за деяние, совершенное по неосторожности. Виды неосторожности. Интеллектуальный и волевой моменты неосторожности. Легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность: ее критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия. Иные виды неосторожности, известные теории уголовного права: правовая неосторожность, волевая небрежность, беспечность. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК). Невинное причинение вреда (ст. 28 УК) и его виды. Отличие невинного причинения вреда от небрежности.</p> <p>4. Мотив и цель преступления. Понятие, виды и значение мотива и цели преступления. Роль эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.</p> <p>5. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.</p> <p><b>Тема 14. Неоконченное преступление</b></p> <p>1. Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Значение установления стадий преступления для уголовной ответственности, квалификации содеянного и назначения наказания.</p> <p>2. Оконченное и неоконченное преступление (ст. 29 УК). Момент окончания отдельных видов преступлений. Зависимость момента окончания преступления от законодательной конструкции состава преступления.</p> <p>3. Приготовление к преступлению. Понятие и признаки приготовления к преступлению (ч. 1 ст. 30 УК). Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Виды приготовительных действий. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Пределы уголовной ответственности за приготовление к преступлению.</p> <p>4. Покушение на преступление. Понятие покушения на преступление (ч. 3 ст. 30 УК). Объективные и субъективные признаки покушения. Отличие покушения от приготовления к пре-</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ступлению. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их подразделения. Виды покушения и законодательная конструкция состава преступления. Отличие оконченного покушения от оконченного преступления. Понятие и виды негодного покушения. Наказуемость негодного покушения.</p> <p>5. Добровольный отказ от преступления. Добровольный отказ от преступления как основание, исключающее уголовную ответственность (ст. 31 УК). Понятие и признаки добровольного отказа. Возможность добровольного отказа на стадии покушения на преступление. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p> <p><b>Тема 15. Соучастие в преступлении</b></p> <p>1. Понятие соучастия в преступлении (ст. 32 УК). Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. Количественный признак соучастия. Признак совместности. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деянием каждого из них и наступившими последствиями. Признак совместности и его значение. Отличие соучастия в преступлении от неосторожного сопричинения вреда и от различных видов прикосновенности к преступлению.</p> <p>2. Виды соучастников преступления (ст. 33 УК РФ), критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Совершение преступления посредством использования или с участием других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности.</p> <p>3. Формы соучастия в преступлении. Возможность выделения видов соучастия в преступлении. Критерии выделения форм и видов соучастия в преступлении. Простое соучастие (соучастие без разделения ролей, соисполнительство) и сложное соучастие (соучастие с разделением ролей, соучастие в узком смысле этого слова). Соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией) (ст. 35 УК). Отличительные признаки этих групп и их отграничение друг от друга.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>4. Ответственность соучастников преступления (ст. 34 УК). Основание и пределы ответственности соучастников преступления. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие в преступлении. Влияние добровольного отказа одного из соучастников на пределы ответственности остальных соучастников. Ответственность организаторов и (или) руководителей организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Ответственность других соучастников организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части УК РФ. Наказуемость совершения преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Экссесс исполнителя преступления (ст. 36 УК). Виды эксцесса: количественный и качественный.</p> <p><b>Тема 16. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b></p> <p>1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, известные теории уголовного права: согласие потерпевшего, выполнение профессиональных обязанностей, осуществление своего права, исполнение предписаний закона.</p> <p>2. Необходимая оборона (ст. 37 УК). Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону как субъективное право любого гражданина. Виды необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите, применительно к каждому из ее видов. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона при превышении пределов необходимой обороны. Ответственность за деяние, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.</p> <p>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК). Понятие задержания лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      | <p>мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.</p> <p>4. Крайняя необходимость (ст. 39 УК). Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.</p> <p>5. Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК). Понятие физического и психического принуждения. Влияние характера и интенсивности принуждения на решение вопроса об уголовной ответственности. Соотношение физического или психического принуждения и крайней необходимости.</p> <p>6. Обоснованный риск (ст. 41 УК). Условия обоснованности риска. Условия, при наличии которых риск не признается обоснованным. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.</p> <p>7. Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК). Условия правомерности действий лица, выполняющего приказ или распоряжение. Ответственность за деяние, совершенное во исполнение обязательных приказа или распоряжения. Ответственность за деяние, совершенное во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.</p> |                                                                     |
| 4. | Наказание в системе мер уголовно-правового характера | <p><b>Тема 17. Понятие и система мер уголовно-правового характера</b></p> <p>1. Меры уголовно-правового характера как вид уголовно-правовых последствий совершения преступления и форма реализации уголовной ответственности. Понятие, содержание и признаки мер уголовно-правового характера. Их соотношение с задачами и принципами уголовного права (ч. 1 ст. 2, ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 6, ч. 2 ст. 7 УК), а также с мерами уголовной ответственности (ст. 8 УК). Основание и цели применения мер уголовно-правового характера. Их отличие от иных мер государственного принуждения (принудительного исполнения решения по гражданским делам, административного наказания и дисциплинарного взыскания).</p> <p>2. Система и виды мер уголовно-правового характера. Критерии их выделения. Наказание как основная мера уголовно-правового характера (ст. 43–59, 88 УК). Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от уголовной ответственности (ст. 75, 76, 76<sup>1</sup>, 76<sup>2</sup>, 78,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат, тестирование |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>90 и 91 УК). Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от наказания (ст. 73, 79, 80, 80<sup>1</sup>, 81, 82, 82<sup>1</sup>, 92 УК). Иные меры уголовно-правового характера: принудительные меры медицинского характера (ст. 97–104 УК) и конфискация имущества (ст. 104<sup>1</sup>, 104<sup>2</sup> и 104<sup>3</sup> УК), судебный штраф (104<sup>4</sup> и 104<sup>5</sup> УК РФ)</p> <p><b>Тема 18. Понятие и цели наказания</b></p> <p>1. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Основания применения наказания (ст. 8, 43 УК). Соотношение наказания и уголовной ответственности. Отличие наказания от других мер уголовно-правового характера.</p> <p>2. Цели наказания (ст. 43 УК). Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений.</p> <p>3. Эффективность наказания. Понятие эффективности наказания. Условия и способы повышения эффективности наказания.</p> <p><b>Тема 19. Система и виды наказаний</b></p> <p>1. Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний. Основные виды наказаний (обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь). Дополнительный вид наказания (лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград). Наказания, применяемые в качестве как основных, так и дополнительных видов (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы). Наказания, связанные и не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные и не связанные с определенным сроком. Общие и специальные виды наказаний.</p> <p>2. Штраф (ст. 46 УК). Понятие штрафа. Основания назначения штрафа как основного и дополнительного вида наказания. Нижний и верхний размеры штрафа. Способы исчисления размера штрафа. Размер штрафа при его назначении за тяжкие и особо тяжкие преступления. Размер штрафа, исчисляемого исходя из величины кратной сумме коммерческого подкупа или взятки. Критерии (обстоятельства), с учетом которых определяется размер штрафа. Назначение штрафа с рассрочкой его выплаты. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК). Содержание и основания применения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного вида наказания. Его сроки как основного и дополнительного вида наказания. Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как дополнительного вида наказания в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Основания назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного вида наказания в случаях, когда оно не предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, а также при условном осуждении. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы. Отличие лишения права занимать определенные должности от увольнения от должности.</p> <p>4. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48 УК). Содержание и основания применения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>5. Обязательные работы (ст. 49 УК). Понятие и сроки обязательных работ. Органы, определяющие вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Лица, которым обязательные работы не назначаются.</p> <p>6. Исправительные работы (ст. 50 УК). Понятие, сроки и место отбывания исправительных работ. Размер удержаний из заработка осужденного к исправительным работам. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания лицом, осужденным к исправительным работам. Лица, которым исправительные работы не назначаются. Отличие исправительных работ от обязательных работ.</p> <p>7. Ограничение по военной службе (ст. 51 УК). Содержание и основания применения ограничения по военной службе. Лица, которым</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>назначается этот вид наказания. Сроки и порядок его применения.</p> <p>8. Ограничение свободы (ст. 53 УК).<br/>Понятие ограничения свободы. Виды ограничений в зависимости от их содержания и степени обязательности. Возложение на осужденного обязанности являться для регистрации в специализированный орган, осуществляющий надзор за отбыванием наказания в виде ограничения свободы. Сроки ограничения свободы как основного и дополнительного вида наказания. Возможность частичной отмены или дополнения ранее установленных осужденному ограничений. Надзор за осужденным отбывающим ограничение свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Круг лиц, которым ограничение свободы не назначается.</p> <p>9. Принудительные работы (ст. 53<sup>1</sup> УК).<br/>Понятие, содержание, сроки и место отбывания принудительных работ. Удержание из заработной платы осужденного к принудительным работам. Последствия уклонения от отбывания принудительных работ. Круг лиц, которым принудительные работы не могут быть назначены.</p> <p>10. Арест (ст. 54 УК). Понятие и сроки ареста. Лица, которым арест не назначается. Место отбывания ареста военнослужащими.</p> <p>11. Содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК). Круг лиц, которым назначается наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Условия и сроки назначения этого наказания. Порядок определения срока содержания в дисциплинарной воинской части при замене лишения свободы этим наказанием.</p> <p>12. Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК). Понятие, места отбывания и сроки лишения свободы. Максимальный срок лишения свободы при назначении наказания по совокупности преступлений и приговоров.</p> <p>13. Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК). Основания назначения пожизненного лишения свободы. Круг лиц, которым пожизненное лишение свободы не назначается.</p> <p>14. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК). Лица, которым отбывание лишения свободы назначается: а) в колониях-поселениях; б) в исправительных колониях общего режима; в) в исправительных колониях строгого режима; г) в исправительных колониях особого режима; д) в воспитательных колониях. Назначение отбывания части срока лишения свободы в тюрьме.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Порядок изменения вида исправительного учреждения.</p> <p>15. Смертная казнь (ст. 59 УК). Конституция Российской Федерации (ч. 2 ст. 20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Основания назначения смертной казни. Круг лиц, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования. Международно-правовые обязательства Российской Федерации по отмене смертной казни. Позиция Конституционного Суда Российской Федерации по этому вопросу.</p> <p><b>Тема 20. Назначение наказания</b></p> <p>1. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК). Понятие общих начал назначения наказания. Их соотношение с принципами, критериями и правилами назначения наказания. Понятие дифференциации и индивидуализации наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.</p> <p>2. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК): их виды и характеристика. Право суда учитывать при назначении наказания в качестве смягчающих и обстоятельства, не указанные в законе. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, смягчающих наказание, и признаков, privilege-гующих преступление.</p> <p>3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК).<br/>Общие правила смягчения наказания. Специальные правила смягчения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и рассмотрения уголовного дела в особом порядке.</p> <p>4. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК): их виды и характеристика. Специфика перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>наказание и квалифицирующих преступление.</p> <p>5. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63<sup>1</sup> УК).</p> <p>6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК). Основания, порядок и виды смягчения наказания. Понятие исключительных обстоятельств.</p> <p>7. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК). Правила назначения наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения. Особенности учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.</p> <p>8. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК). Правила определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не назначаются за приготовление к преступлению и за покушение на преступление.</p> <p>9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК). Специальные критерии индивидуализации наказания соучастникам преступления. Учет смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности одного из соучастников.</p> <p>10. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК). Индивидуализация наказания в зависимости от дополнительных, присущих рецидиву критериев. Срок наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений в случаях, когда установлены смягчающие либо исключительные обстоятельства, предусмотренные ст. 61 либо ст. 64 УК РФ.</p> <p>11. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК). Правила определения вида, срока или размера наказания при назначении наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения основного и дополнительных видов наказаний при совокупности преступлений. Принципы назначения и предел окончательного наказания при совокупности преступлений, являющихся преступлениями небольшой и средней тяжести, приготовлением или покушением на тяжкие либо особо тяжкие преступления. Принцип назначения окончательного наказания и максимальный срок лишения свободы при совокупности преступлений, из которых хотя бы одно является тяжким или особо тяжким преступлением. Пра-</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>вила назначения наказания в случае, если после вынесения судом приговора будет установлено, что осужденный совершил еще и другое преступление до вынесения приговора суда по первому делу.</p> <p>12. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК). Понятие совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности приговоров. Предел окончательного наказания по совокупности приговоров в случае, если оно менее строгое, чем лишение свободы. Максимальный срок окончательного наказания по совокупности приговоров в виде лишения свободы. Соотношение размера окончательного наказания по совокупности приговоров и размера наказания, назначенного за вновь совершенное преступление, а также размера неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Правила присоединения дополнительных наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК). Соотношение различных видов наказаний по их тяжести при применении принципа частичного или полного сложения наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Наказания, которые при их сложении исполняются самостоятельно.</p> <p>13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания (ст. 72 УК). Наказания, сроки которых исчисляются в месяцах и годах. Наказание, сроки которого исчисляются в часах. Предусмотренные законом случаи исчисления наказаний в днях. Правила зачета времени содержания лица под стражей до судебного разбирательства. Порядок зачета времени содержания под стражей в сроки лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части, ареста, ограничения свободы, исправительных работ, ограничения по военной службе, принудительных и обязательных работ. Порядок зачета времени содержания лица под стражей до вступления приговора суда в законную силу и времени отбытия лишения свободы, назначенного приговором суда за преступление, совершенное вне пределов Российской Федерации, в случае выдачи лица на основании ст. 13 УК. Случаи смягчения назначенного наказания или полного освобождения от его отбывания осужденного, содержащегося под стражей до судебного разбирательства.</p> <p>14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Контроль за исполнением осужденным обязанности пройти лечение от</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <p>наркомании (ст. 72<sup>1</sup> УК).</p> <p><b>Тема 21. Условное осуждение</b></p> <p>1. Понятие условного осуждения (ст. 73 УК), его юридическая природа.</p> <p>2. Основания, условия и порядок применения условного осуждения. Наказания, при назначении которых допускается условное осуждение. Ограничение в сроке назначенного лишения свободы. Испытательный срок, его продолжительность и зависимость от назначенного наказания. Порядок исчисления испытательного срока. Возможность назначения дополнительных наказаний при условном осуждении. Возложение на осужденного определенных обязанностей. Право суда отменять, изменять или дополнять обязанности, установленные для условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденного.</p> <p>3. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст. 74 УК). Основания и последствия отмены условного осуждения. Порядок и продолжительность продления испытательного срока. Уголовно-правовые последствия совершения в течение испытательного срока условно осужденным нового преступления. Виды указанных последствий в зависимости от формы вины и категории совершенного преступления.</p> |                                                       |
| 5. | Освобождение от уголовной ответственности и наказания | <p><b>Тема 22. Освобождение от уголовной ответственности</b></p> <p>1. Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения дела за отсутствием состава преступления. Разграничение оснований освобождения от уголовной ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст. 37–42 УК).</p> <p>2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК). Понятие и формы деятельного раскаяния. Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием при совершении тяжких и особо тяжких преступлений.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК). Основание и условия такого освобождения.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76<sup>1</sup> УК). Основание и условия такого освобождения.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности</p>                                | ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>сти в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и их дифференциация. Правила их исчисления применительно к отдельным категориям преступлений. Особенности исчисления сроков давности при совершении длящихся и продолжаемых преступлений. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Случаи неприменения сроков давности.</p> <p>6. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ (примеч. к ст.: 122, 126, 127<sup>1</sup>, 178, 184, 198, 199, 204, 205, 205<sup>1</sup>, 206, 208, 210, 222, 223, 228, 230, 275, 282<sup>1</sup>, 282<sup>2</sup>, 291, 307, 337, 338). Основания и порядок их применения.</p> <p>7. Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, обусловленные реабилитирующим характером освобождения.</p> <p><b>Тема 23. Освобождение от наказания</b></p> <p>1. Понятие освобождения от наказания. Его отличие от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания.</p> <p>2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК). Основание, условия применения и значение условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Дифференциация условий и порядка применения условно-досрочного освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы. Контроль за поведением лица, освобожденного условно-досрочно, в течение неотбытой части наказания. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения в течение неотбытой части наказания.</p> <p>3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК). Основание, условия и порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки (ст. 80<sup>1</sup> УК). Основание и условия такого освобождения.</p> <p>5. Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК). Условия и порядок освобож-</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>дения от наказания в связи с болезнью. Правовые последствия выздоровления лица, освобожденного от наказания в связи с болезнью. Условия освобождения от наказания военнослужащих в связи с болезнью.</p> <p>6. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК). Условия применения отсрочки отбывания наказания. Круг лиц, к которым применяется отсрочка отбывания наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания. Последствия достижения ребенком осужденного лица четырнадцатилетнего возраста. Возможность сокращения срока отсрочки отбывания наказания и освобождения осужденного от отбывания наказания или оставшейся части наказания со снятием судимости. Последствия совершения осужденным лицом в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.</p> <p>7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82<sup>1</sup> УК). Условия применения данного вида освобождения от уголовного наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Последствия прохождения осужденным лицом курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации. Последствия совершения осужденным лицом, больным наркоманией, в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.</p> <p>8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК). Условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Дифференциация сроков давности в зависимости от категории преступления. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Случаи неприменения сроков давности.</p> <p>9. Специальный вид освобождения от наказания, предусмотренный Особенной частью УК РФ (примеч. к ст. 134).</p> <p><b>Тема 24. Амнистия. Помилование.</b></p> <p><b>Судимость</b></p> <p>1. Амнистия (ст. 84 УК). Понятие и уголовно-правовое содержание амнистии. Виды предписаний, содержащихся в акте об амнистии. Правовые последствия амнистии как акта, предусматривающего нереабилитирующие обстоятельства. Круг лиц, к которым, как правило, амнистия не применяется.</p> <p>2. Помилование (ст. 85 УК).</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                              | <p>Понятие и уголовно-правовое содержание помилования. Лица, к которым может применяться помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии.</p> <p>3. Судимость (ст. 86 УК). Понятие судимости. Уголовно-правовые и иные правовые последствия судимости, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Условия и сроки погашения судимости. Порядок исчисления сроков погашения судимости в случае досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| 6. | Уголовная ответственность несовершеннолетних | <p><b>Тема 25. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</b></p> <p>1. Уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 87 УК). Понятие несовершеннолетнего лица. Возрастные категории несовершеннолетних. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>2. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК). Наказания, которые не могут назначаться несовершеннолетним. Ограничение размеров и сроков наказаний, предусмотренных для несовершеннолетних. Особенности назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ и ограничения свободы. Особенности назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Назначение наказания несовершеннолетнему (ст. 89 УК). Учет судом при назначении наказания несовершеннолетнему помимо общих начал назначения наказания (ст. 60 УК) условий его жизни, воспитания, уровня психического развития, иных особенностей личности,</p> | ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                        | <p>а также влияния на него старших по возрасту лиц. Несовершеннолетие виновного как обстоятельство, смягчающее наказание.</p> <p>3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК). Основание и порядок их назначения. Сроки применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 91 УК). Правовые последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания.</p> <p>4. Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК). Основания, условия и порядок освобождения несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Условия, цели и сроки помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Прекращение, восстановление и продление срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Продолжительность общего срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Перечень преступлений, при совершении которых несовершеннолетний не подлежит освобождению от наказания и помещению его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК). Особенности условно-досрочного освобождения от наказания несовершеннолетнего в зависимости от категории совершенного преступления и срока фактически отбытого наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания (ст. 94 УК). Их продолжительность. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступление до достижения возраста восемнадцати лет (ст. 95 УК). Их продолжительность. Применение положений главы 14 Уголовного кодекса к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет (ст. 96).</p> |                                                       |
| 7. | Иные меры уголовно-правового характера | <p><b>Тема 26. Принудительные меры медицинского характера</b></p> <p>1. Принудительные меры медицинского характера как вид иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>Понятие принудительных мер медицинского</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    |                                                                              | <p>характера.</p> <p>Основания их применения (ст. 97 УК). Категории лиц, которым суд может назначать принудительные меры медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера (ст. 98 УК). Отличие принудительных мер медицинского характера от наказания и других мер уголовно-правового характера.</p> <p>2. Виды принудительных мер медицинского характера (ст. 99 УК).</p> <p>Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра (ст. 100 УК): основания и условия назначения. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре (ст. 101 УК): основания и условия назначения. Типы психиатрических стационаров и критерии их выбора.</p> <p>3. Продолжительность и уголовно-правовые последствия принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера (ст. 102 УК). Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок отбывания наказания в виде лишения свободы (ст. 103 УК). Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания (ст. 104 УК): порядок исполнения и прекращения применения.</p> <p><b>Тема 27. Конфискация имущества</b></p> <p>1. Конфискация имущества как вид иных мер уголовно-правового характера. Понятие конфискации имущества (ст. 104<sup>1</sup> УК). Ее юридическая природа и содержание. Отличие конфискации имущества от штрафа и специальной конфискации имущества.</p> <p>2. Основание и порядок применения конфискации имущества. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества (ст. 104<sup>2</sup> УК). Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба (ст. 104<sup>3</sup> УК).</p> <p><b>Тема 28. Судебный штраф.</b></p> <p>1. Судебный штраф как вид иных мер уголовно-правового характера. Понятие судебного штрафа (ст. 104<sup>4</sup> УК). Его юридическая природа и содержание. Отличие судебного штрафа от штрафа как вида уголовного наказания.</p> <p>2. Основание, порядок применения и размер судебного штрафа (ст. 104<sup>5</sup> УК).</p> |                            |
| 8. | Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права | <p><b>Тема 29. Основные положения Общей части международного уголовного права</b></p> <p>1. Возникновение международного уголовного права и основные этапы его развития.</p> <p>2. Понятие и источники современного международного уголовного права. Предмет, метод и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ответ на семинаре, реферат |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    |                                                                   | <p>задачи международного уголовного права. Соотношение международного и российского уголовного права.</p> <p>3. Система международного уголовного права. Общая и Особенная части международного уголовного права, их содержание и взаимосвязь.</p> <p>4. Принципы международного уголовного права: понятие и виды.</p> <p>5. Основные институты Общей части международного уголовного права.</p> <p><b>Тема 30. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств</b></p> <p>1. Системы уголовного права в современном мире: романо-германская (континентальная), англо-саксонская, социалистическая и мусульманская. Источники уголовного права зарубежных государств. Тенденции развития уголовного права зарубежных государств.</p> <p>2. Основные положения Общей части уголовного права Франции, ФРГ и стран СНГ.</p> <p>3. Основные положения Общей части уголовного права Англии и США.</p> <p>4. Основные положения Общей части уголовного права КНР.</p> <p>5. Основные положения Общей части мусульманского уголовного права.</p>             |                            |
| 9. | Общая характеристика Особенной части российского уголовного права | <p><b>Тема 31. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система</b></p> <p>1. Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Ее роль в осуществлении уголовной политики. Реализация в Особенной части основных принципов и тенденций развития уголовного права.</p> <p>2. Становление и развитие системы Особенной части уголовного законодательства России.</p> <p>3. Система Особенной части современного российского уголовного права и ее понятие. Отражение в ней закрепленной в Конституции Российской Федерации иерархии социальных ценностей: личность – общество – государство. Принципы построения системы Особенной части уголовного права. Разделы, главы и статьи как элементы системы Особенной части уголовного права. Виды уголовно-правовых норм Особенной части: запрещающие, поощрительные и дефинитивные.</p> <p>4. Понятие и система курса Особенной части уголовного права.</p> <p><b>Тема 32. Квалификация преступлений</b></p> | ответ на семинаре, реферат |

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     |                              | <p>1. Научные основы квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступлений. Предпосылки правильной квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений и его этапы (стадии). Квалификация преступлений и нормы Общей части уголовного права. Роль норм других отраслей законодательства при квалификации преступлений.</p> <p>2. Судебная практика и квалификация преступлений. Роль постановлений Конституционного Суда РФ и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в процессе квалификации преступлений. Значение решений Международного уголовного суда и Европейского суда по правам человека для правильной квалификации преступлений.</p> <p>3. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений. Понятие конкуренции. Виды конкуренции: темпоральная, пространственная, иерархическая и содержательная. Разновидности содержательной конкуренции.</p> <p>4. Социально-политическое, юридическое и криминологическое значение квалификации преступлений.</p>                                  |                                                                     |
| 10. | Преступления против личности | <p><b>Тема 33. Преступления против жизни и здоровья</b></p> <p>1. Конституция Российской Федерации о приоритетной и всесторонней защите прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств как важнейшая задача современного уголовного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.</p> <p>2. Преступления против жизни.</p> <p>Понятие и виды убийства.</p> <p>Убийство без квалифицирующих и привилегирующих признаков (ч. 1 ст. 105 УК).</p> <p>Убийство при квалифицирующих признаках I степени (ч. 2 ст. 105 УК) и его виды.</p> <p>Убийство при квалифицирующих признаках, относящихся к объекту преступления (п. «а», «б», «в», «г»). Убийство при квалифицирующих признаках, относящихся к объективной стороне преступления (п. «д», «е», «ж»). Убийство при квалифицирующих признаках, относящихся к субъективной стороне преступления (п. «е<sup>1</sup>», «ж», «з», «и» «к», «л», «м»).</p> | ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат, тестирование |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Убийство при привилегирующих признаках и его виды.</p> <p>Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК).</p> <p>Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК). Квалифицированная форма выражения привилегирующего признака убийства, предусмотренного в ч. 2 ст. 107 УК. Соотношение с убийством, предусмотренным ч. 2 ст. 105 УК.</p> <p>Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК). Его отличие от убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК).</p> <p>Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК).</p> <p>Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 109 УК) и II (ч. 3 ст. 109 УК) степеней. Отличие от убийства (ст. 105–108 УК).</p> <p>Доведение до самоубийства (ст. 110 УК). Его отличие от убийства (ст. 105 УК). Сопряженные с ним преступления (ст. 110<sup>1</sup> и 110<sup>2</sup> УК РФ).</p> <p>3. Преступления против здоровья.</p> <p>Понятие и виды причинения вреда здоровью человека.</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК). Понятие и критерии причинения тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 111 УК), II (ч. 3 ст. 111 УК), и III (ч. 4 ст. 111 УК) степеней. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК), от убийства (ст. 105–108 УК) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК).</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК). Понятие и критерии причинения средней тяжести вреда здоровью. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 112 УК). Отличие от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК).</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК).</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 114 УК).</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 114 УК).</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК). Понятие и критерии причинения</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ния легкого вреда здоровью. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 115 УК). Отличие от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК).</p> <p>Побои (ст. 116 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 116 УК). Отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК).</p> <p>Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116<sup>1</sup> УК).</p> <p>Истязание (ст. 117 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 117 УК). Законодательное определение понятия пытки. Отличие истязания от побоев (ст. 116 УК).</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 118 УК).</p> <p>Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 121 УК).</p> <p>Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК). Виды заражения ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие признаки заражения другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни, I степени (ч. 3 ст. 122 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией или за заражение другого лица ВИЧ-инфекцией. Отличие заражения ВИЧ-инфекцией от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 105 и ст. 111 УК).</p> <p>Незаконное производство аборта (ст. 123 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 123 УК).</p> <p>Неоказание помощи больному (ст. 124 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 124 УК).</p> <p>4. Иные преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 119 УК). Отличие от покушения на убийство (ч. 3 ст. 30, ст. 105 УК) или на причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 3 ст. 30, ст. 111 УК).</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 120 УК). Отличие от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, совершенных в целях использования органов или тканей потерпевшего (п. «м» ч. 2 ст. 105, п. «ж» ч. 2 ст. 111 УК), от иных преступлений, заключающихся в умышленном причинении вреда здоровью</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>(ст. 112, 115–117 УК), а также от угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК).</p> <p>Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией (ч. 1 ст. 122 УК).</p> <p>Оставление в опасности (ст. 125 УК). Отличие от убийства (ст. 105, 106 УК).</p> <p><b>Тема 34. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b></p> <p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>2. Преступления против личной свободы.</p> <p>Похищение человека (ст. 126 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 126 УК) и II (ч. 3 ст. 126 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.</p> <p>Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 127 УК) и II (ч. 3 ст. 127 УК) степеней. Отличие от похищения человека (ст. 126 УК).</p> <p>Торговля людьми (ст. 127<sup>1</sup> УК). Законодательное определение понятия эксплуатации человека. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 127<sup>1</sup> УК) и II (ч. 3 ст. 127<sup>1</sup> УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.</p> <p>Использование рабского труда (ст. 127<sup>2</sup> УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 127<sup>2</sup> УК) и II (ч. 3 ст. 127<sup>2</sup> УК) степеней.</p> <p>Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 128 УК). Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК).</p> <p>3. Преступления против чести и достоинства личности.</p> <p>Клевета (ст. 128<sup>1</sup> УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 128<sup>1</sup> УК), II (ч. 3 ст. 128<sup>1</sup> УК) и IV (ч. 5 ст. 128<sup>1</sup> УК) степеней. Квалифицирующие признаки III степени (ч. 4 ст. 128<sup>1</sup> УК).</p> <p><b>Тема 35. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b></p> <p>1. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>2. Преступления против половой свободы личности.</p> <p>Изнасилование (ст. 131 УК). Понятие изнасилования. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 131 УК), II (ч. 3 ст. 131 УК) и III (ч. 4 ст. 131 УК) степеней. Субквалифицирующий признак</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>изнасилования потерпевшей, не достигшей четырнадцатилетнего возраста (ч. 5 ст. 131 УК). Законодательное определение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетнего (примечание к ст. 73 УК). Законодательное отнесение к преступлениям, предусмотренным п. «б» ч. 4 ст. 131–132, деяний, подпадающих под признаки преступлений, предусмотренных ч. 3–5 ст. 134 и ч. 2–4 ст. 135 УК.</p> <p>Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК). Виды насильственных действий сексуального характера. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 132 УК), II (ч. 3 ст. 132 УК) и III (ч. 4 ст. 132 УК) степеней. Субквалифицирующий признак насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста (ч. 5 ст. 132 УК). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК).</p> <p>Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 133 УК).</p> <p>3. Преступления против половой неприкосновенности личности.</p> <p>Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 134 УК), II (ч. 4 ст. 134 УК) и III (ч. 5 ст. 134 УК) степеней.</p> <p>Субквалифицирующий признак полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, достигшим двенадцатилетнего возраста, но не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ч. 6 ст. 134 УК). Условия освобождения от наказания за половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (примеч. 1 к ст. 134 УК). Условие неприменения наказания в виде лишения свободы за половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, или за совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста (примеч. 2 к ст. 134 УК). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК) и насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК).</p> <p>Развратные действия (ст. 135 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 135 УК), II (ч. 3 ст. 135 УК) и III (ч. 4 ст. 135 УК) степеней.</p> <p>Субквалифицирующий признак развратных действий в отношении лица, достигшего двенадцатилетнего возраста, но не достигшего четырнадцатилетнего возраста (ч. 5 ст. 135 УК).</p> <p>Условие неприменения наказания в виде лише-</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ния свободы за совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста (примеч. 2 к ст. 134 УК).</p> <p><b>Тема 36. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Преступления против личных прав и свобод.</p> <p>Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 137 УК).</p> <p>Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 138 УК).</p> <p>Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст. 138<sup>1</sup> УК).</p> <p>Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК). Законодательное определение понятия жилища. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 139 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 139 УК) степеней.</p> <p>Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК).</p> <p>Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК). Формы преступления. Квалифицирующий признак I степени публичных действий, выражающих явное неуважение к обществу и совершенных в целях оскорбления религиозных чувств верующих (ч. 2 ст. 148 УК). Квалифицирующий признак I степени незаконного воспрепятствования деятельности религиозных организаций или проведению богослужений, других религиозных обрядов и церемоний (ч. 4 ст. 148 УК).</p> <p>3. Преступления против политических прав и свобод.</p> <p>Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК).</p> <p>Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 141 УК). Вмешательство с использованием должностного или служебного положения в осуществление избирательной комиссией, комиссией референдума ее полномочий, установленных законодательством о выборах и референдумах, с целью повлиять на ее решения, а именно требование или указание</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>должностного лица по вопросам регистрации кандидатов, списков кандидатов, подсчета голосов избирателей, участников референдума и по иным вопросам, относящимся к исключительной компетенции избирательной комиссии, комиссии референдума, а равно неправомерное вмешательство в работу Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» (ч. 3 ст. 141 УК).</p> <p>Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141<sup>1</sup> УК).</p> <p>Формы совершения этого преступления. Законодательное определение крупного размера.</p> <p>Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК). Формы совершения этого преступления.</p> <p>Фальсификация итогов голосования (ст. 142<sup>1</sup> УК).</p> <p>Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК).</p> <p>4. Преступления против социальных прав и свобод.</p> <p>Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК).</p> <p>Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 143 УК).</p> <p>Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК).</p> <p>Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 144 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 144 УК).</p> <p>Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК).</p> <p>Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145<sup>1</sup> УК).</p> <p>Формы совершения преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 145<sup>1</sup> УК).</p> <p>Законодательное определение частичной невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат.</p> <p>Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК). Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенные в крупном размере (ч. 2 ст. 146 УК), и их квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 146 УК). Законодатель-</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     |                                | <p>ное определение крупного и особо крупного размеров.</p> <p>Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 147 УК).</p> <p><b>Тема 37. Преступления против семьи и несовершеннолетних</b></p> <p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>2. Преступления против несовершеннолетних.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 150 УК) и квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 150 УК) и III (ч. 4 ст. 150 УК) степеней.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 151 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 151 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.</p> <p>Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151<sup>1</sup> УК). Законодательное определение неоднократности розничной продажи несовершеннолетнему алкогольной продукции.</p> <p>Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК).</p> <p>3. Преступления против семьи.</p> <p>Подмена ребенка (ст. 153 УК).</p> <p>Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК).</p> <p>Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК).</p> <p>Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК).</p> |                                                                     |
| 11. | Преступления в сфере экономики | <p><b>Тема 38. Преступления против собственности</b></p> <p>1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.</p> <p>Отношения собственности как объект уголовно-правовой охраны. Конституционный принцип равной защиты всех форм собственности. Виды преступлений против собственности.</p> <p>2. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.</p> <p>Хищение чужого имущества. Законодательное закрепление понятия и признаков хищения (примеч. 1 к ст. 158 УК). Предмет хищения.</p> <p>Формы хищения в зависимости от способа изъ-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат, тестирование |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ятия чужого имущества. Момент окончания хищения.</p> <p>Виды хищения в зависимости от размера причиненного ущерба. Законодательное определение значительного ущерба гражданину, крупного и особо крупного размеров хищения (примеч. 2, 4 к ст. 158 УК).</p> <p>Кража (ст. 158 УК). Понятие кражи. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 158 УК), II (ч. 3 ст. 158 УК) и III (ч. 4 ст. 158 УК) степеней. Законодательное определение понятий помещения и хранилища (примеч. 3 к ст. 158 УК).</p> <p>Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158<sup>1</sup> УК).</p> <p>Мошенничество (ст. 159 УК). Понятие обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159 УК) и III (ч. 4 ст. 159 УК) степеней, квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 159 УК). Отличие от кражи (ст. 158 УК).</p> <p>Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159<sup>1</sup> УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 159<sup>1</sup> УК). Квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 159<sup>1</sup> УК) и III (ч. 4 ст. 159<sup>1</sup> УК) степеней. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров мошенничества, предусмотренного ст. 159<sup>1</sup>, 159<sup>3</sup>–159<sup>6</sup> УК (примеч. к ст. 159<sup>1</sup> УК). Соотношение с мошенничеством, предусмотренным ст. 159 УК.</p> <p>Мошенничество при получении выплат (ст. 159<sup>2</sup> УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 159<sup>2</sup> УК). Квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 159<sup>2</sup> УК) и III (ч. 4 ст. 159<sup>2</sup> УК) степеней. Соотношение с мошенничеством, предусмотренным ст. 159 и 159<sup>1</sup> УК. Отличие от невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145<sup>1</sup> УК).</p> <p>Мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159<sup>3</sup> УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159<sup>3</sup> УК), II (ч. 3 ст. 159<sup>3</sup> УК) и III (ч. 4 ст. 159<sup>3</sup> УК) степеней. Соотношение с иными формами мошенничества.</p> <p>Мошенничество в сфере страхования (ст. 159<sup>5</sup> УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159<sup>5</sup> УК), II (ч. 3 ст. 159<sup>5</sup> УК) и III (ч. 4 ст. 159<sup>5</sup> УК) степеней. Соотношение с иными формами мошенничества.</p> <p>Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159<sup>6</sup> УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159<sup>6</sup> УК), II (ч. 3 ст. 159<sup>6</sup> УК) и III (ч. 4 ст. 159<sup>6</sup> УК) степеней. Соотношение с иными формами мошенничества.</p> <p>Присвоение или растрата (ст. 160 УК). Понятие</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>присвоения и растраты, их соотношение. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 160 УК) и III (ч. 4 ст. 160 УК) степеней, квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 160 УК). Отличие от кражи (ст. 158 УК) и мошенничества (ст. 159 УК).</p> <p>Грабеж (ст. 161 УК). Понятие и формы грабежа. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 161 УК) и II (ч. 3 ст. 161 УК) степеней. Отличие от кражи (ст. 158 УК).</p> <p>Разбой (ст. 162 УК). Понятие и момент окончания разбоя. Характер и виды насилия при разбойном нападении. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 162 УК), II (ч. 3 ст. 162 УК) и III (ч. 4 ст. 162 УК) степеней. Отличие от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК).</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 164 УК).</p> <p>3. Корыстные преступления против собственности, не относящиеся к хищениям.</p> <p>Вымогательство (ст. 163 УК). Понятие вымогательства. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 163 УК) и II (ч. 3 ст. 163 УК) степеней. Отличие от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК) и разбоя (ст. 162 УК).</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 165 УК). Отличие от мошенничества (ст. 159 УК).</p> <p>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 166 УК), II (ч. 3 ст. 166 УК) и III (ч. 4 ст. 166 УК) степеней.</p> <p>4. Некорыстные преступления против собственности.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 167 УК).</p> <p>Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК).</p> <p><b>Тема 39. Преступления в сфере экономической деятельности (преступления против отношений в сфере экономической деятельности)</b></p> <p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против отношений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Законодательные подходы к определению крупного и особо крупного размеров, ущерба, дохода, за-</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>долженности (примеч. к ст. 169, 170<sup>2</sup>, 174, 185, 185<sup>6</sup>, 193, 194; примеч. 1, 2 к ст. 178; примеч. 1 к ст. 185<sup>3</sup>, 198, 199 УК РФ), порядок их исчисления.</p> <p>Проблемы систематизации преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>2. Преступления против конституционных гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 169 УК). Влияние признаков объекта преступления на квалификацию содеянного. Законодательное определение крупного ущерба.</p> <p>Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК).</p> <p>3. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170<sup>1</sup> УК). Формы совершения этого преступления. Субквалифицирующий признак внесения в реестр владельцев ценных бумаг, в систему депозитарного учета заведомо недостоверных сведений путем неправомерного доступа к реестру владельцев ценных бумаг, к системе депозитарного учета (ч. 3 ст. 170<sup>1</sup> УК).</p> <p>Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170<sup>2</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 170<sup>2</sup> УК).</p> <p>Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 171 УК).</p> <p>Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171<sup>1</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 171<sup>1</sup> УК).</p> <p>Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171<sup>2</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 171<sup>2</sup> УК).</p> <p>Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 172 УК). Отграничение от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).</p> <p>Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст. 172<sup>1</sup> УК).</p> <p>Организация деятельности по привлечению де-</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>нежных средств и (или) иного имущества (ст. 172<sup>2</sup> УК РФ). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 172<sup>2</sup> УК).</p> <p>Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173<sup>1</sup> УК РФ). Законодательное определение подставных лиц. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 173<sup>1</sup> УК).</p> <p>Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173<sup>2</sup> УК РФ). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение приобретения документа, удостоверяющего личность.</p> <p>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 174 УК) и квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 174 УК) и III степеней (ч. 4 ст. 174 УК). Законодательное определение крупного размера финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом.</p> <p>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174<sup>1</sup> УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 174<sup>1</sup> УК) и квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 174<sup>1</sup> УК) и III степеней (ч. 4 ст. 174<sup>1</sup> УК).</p> <p>Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК). Правовая природа этого преступления. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 175 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 175 УК). Отличие от соучастия в предикатном преступлении и от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК).</p> <p>4. Преступления против интересов кредиторов.</p> <p>Незаконное получение кредита (ст. 176 УК). Формы незаконного получения кредита. Его отличие от мошенничества в сфере кредитования (ст. 159<sup>1</sup> УК).</p> <p>Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК). Его отличие от мошенничества в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159<sup>4</sup> УК).</p> <p>Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК). Формы совершения этого преступления.</p> <p>Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК). Понятие преднамеренного банкротства.</p> <p>Фиктивное банкротство (ст. 197 УК). Понятие</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>фиктивного банкротства. Его отличие от преднамеренного банкротства (ст. 196 УК) и мошенничества (ст. 159 УК).</p> <p>5. Преступления против отношений, обеспечивающих добросовестную конкуренцию.</p> <p>Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст. 178 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 178 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 178 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров дохода, ущерба. Законодательное определение неоднократного злоупотребления доминирующим положением. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.</p> <p>Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 179 УК). Отличие от вымогательства (ст. 163 УК).</p> <p>Незаконное использование товарного знака (ст. 180 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 180 УК).</p> <p>Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 181 УК).</p> <p>Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК). Понятие коммерческой, налоговой и банковской тайны. Формы совершения этого преступления.</p> <p>Собирание сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ч. 1 ст. 183 УК). Незаконные разглашение или использование сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ч. 2 ст. 183 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 183 УК). Субквалифицирующий признак незаконного разглашения или использования сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ч. 4 ст. 183 УК).</p> <p>Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 184 УК). Незаконное получение денег, ценных бумаг или иного имущества, незаконное пользование услугами имущественного характера участниками и организаторами профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ч. 3 и 4 ст. 184 УК). Условия освобождения от уголовной ответ-</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ственности лиц, совершивших данное преступление.</p> <p>Манипулирование рынком (ст. 185<sup>3</sup> УК). Законодательное определение крупного и особо крупного ущерба, дохода, излишнего дохода, избежания убытков. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185<sup>3</sup> УК).</p> <p>Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185<sup>6</sup> УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение крупного размера ущерба, полученного дохода или избежания убытков. Срок начала действия данной нормы.</p> <p>6. Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг.</p> <p>Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185 УК).</p> <p>Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст. 185<sup>1</sup> УК). Законодательное определение крупного ущерба.</p> <p>Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185<sup>2</sup> УК). Формы совершения этого преступления. Нарушение установленного порядка учета прав на ценные бумаги лицом, в должностные обязанности которого входит совершение операций, связанных с учетом прав на ценные бумаги (ч. 1 ст. 185<sup>2</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185<sup>2</sup> УК). Законодательное определение крупного и особо крупного ущерба. Внесение в реестр владельцев ценных бумаг недостоверных сведений, а равно умышленное уничтожение или подлог документов, на основании которых были внесены запись или изменение в реестр владельцев ценных бумаг, если обязательное хранение этих документов предусмотрено законодательством Российской Федерации (ч. 3 ст. 185<sup>2</sup> УК).</p> <p>Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185<sup>4</sup> УК). Законодательное определение крупного ущерба и дохода. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185<sup>4</sup> УК).</p> <p>Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185<sup>5</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185<sup>5</sup> УК).</p> <p>Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>(ст. 186 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 186 УК) и II (ч. 3 ст. 186 УК) степеней. Отличие от мошенничества (ст. 159 УК).</p> <p>Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 187 УК). Отличие от мошенничества с использованием платежных карт (ст. 159<sup>3</sup> УК).</p> <p>7. Преступления против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК). Законодательное определение лица, наделенного правом осуществлять внешнеэкономическую деятельность. Квалифицирующий признак II степени (ч. 2 ст. 189 УК) и квалифицирующие признаки III степени (ч. 3 ст. 189 УК).</p> <p>Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК).</p> <p>Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров уклонения от уплаты таможенных платежей. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 194 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 194 УК). Квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 194 УК).</p> <p>Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200<sup>1</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 200<sup>1</sup> УК). Законодательное определение денежных инструментов (примеч. 5 к ст. 200<sup>1</sup> УК), крупного (примеч. 1 к ст. 200<sup>1</sup> УК), особо крупного (примеч. 2 к ст. 200<sup>1</sup> УК) размеров и порядка их расчета (примеч. 3 к ст. 200<sup>1</sup> УК), оснований и условий освобождения от уголовной ответственности (примеч. 4 к ст. 200<sup>1</sup> УК).</p> <p>8. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты.</p> <p>Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 191 УК).</p> <p>Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК).</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 193 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах.</p> <p>Совершение валютных операций денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193<sup>1</sup> УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 193<sup>1</sup> УК) и II степеней (ч. 3 ст. 193<sup>1</sup> УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах.</p> <p>9. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов.</p> <p>Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 198 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.</p> <p>Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 199 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.</p> <p>Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199<sup>1</sup> УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 199<sup>1</sup> УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.</p> <p>Соккрытие денежных средств или имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199<sup>2</sup> УК).</p> <p>Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199<sup>3</sup> УК). Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболева-</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199<sup>4</sup> УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данные преступления.</p> <p>Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200<sup>1</sup> УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 200<sup>1</sup> УК) степени. Понятие крупного и особо крупного размеров контрабанды. Понятие денежного инструмента. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего контрабанду наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.</p> <p>Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200<sup>2</sup> УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 200<sup>2</sup> УК) и II (ч. 3 ст. 200<sup>2</sup> УК) степеней. Понятие крупного размера контрабанды.</p> <p>Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст. 200<sup>3</sup> УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 200<sup>3</sup> УК) степени. Понятие крупного размера и условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p><b>Тема 40. Преступления против интересов службы</b></p> <p><b>в коммерческих и иных организациях</b></p> <p>1. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>2. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК). Законодательное определение субъекта этого преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 201 УК). Условия осуществления уголовного преследования за злоупотребление полномочиями и другие преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 202 УК). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК).</p> <p>Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 203 УК). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК).</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                       | <p>Коммерческий подкуп (ст. 204 УК). Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг или иного имущества (ч. 1 ст. 204 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 204 УК), II (ч. 3 ст. 204 УК) и III (ч. 4 ст. 204 УК) степеней. Незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества (ч. 5 ст. 204 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 6 ст. 204 УК), II (ч. 7 ст. 204 УК) и III (ч. 8 ст. 204 УК) степеней. Понятие значительного размера. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконную передачу предметов коммерческого подкупа.</p> <p>Посредничество в коммерческом подкупе (ч. 1 ст. 204<sup>1</sup> УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 204<sup>1</sup> УК), II (ч. 3 ст. 204<sup>1</sup> УК). Обещание или предложение посредничества в коммерческом подкупе (ч. 4 ст. 204<sup>1</sup> УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, являющегося посредником в коммерческом подкупе.</p> <p>Мелкий коммерческий подкуп (ч. 1 ст. 204<sup>2</sup> УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 204<sup>2</sup> УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.</p> |                                                                     |
| 12. | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | <p><b>Тема 41. Преступления против общественной безопасности</b></p> <p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности.</p> <p>2. Преступления против общей безопасности.</p> <p>Террористический акт (ст. 205 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 205 УК) и II (ч. 3 ст. 205 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма. Отличие от квалифицированного убийства (ч. 2 ст. 105 УК). Содействие террористической деятельности (ст. 205<sup>1</sup> УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 205<sup>1</sup> УК). Пособничество в совершении террористического акта (ч. 3 ст. 205<sup>1</sup> УК). Законодательное определение финансирования терроризма (примеч. 1 к ст. 205<sup>1</sup> УК) и пособничества в совершении террористического акта (примеч. 1<sup>1</sup> к ст. 205<sup>1</sup> УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление (примеч. 2 к ст. 205<sup>1</sup> УК).</p> <p>Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205<sup>2</sup> УК). Законодательное определение публичного оправдания терроризма. Квалифицирующий признак I сте-</p>                       | ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат, тестирование |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>пени (ч. 2 ст. 205<sup>2</sup> УК).</p> <p>Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205<sup>3</sup> УК).</p> <p>Организация террористического сообщества (ст. 205<sup>4</sup> УК). Участие в террористическом сообществе (ч. 2 ст. 205<sup>4</sup> УК).</p> <p>Организация деятельности террористической организации (ст. 205<sup>5</sup> УК). Участие в деятельности террористической организации (ч. 2 ст. 205<sup>4</sup> УК).</p> <p>Несообщение о преступлении (ст. 205<sup>6</sup> УК).</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>Захват заложника (ст. 206 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 206 УК) и II (ч. 3 ст. 206 УК) степеней, квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 206 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, захватившего заложника. Отличие от похищения человека (ст. 126 УК) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК).</p> <p>Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК).</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК). Формы совершения этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании.</p> <p>Бандитизм (ст. 209 УК). Понятие и признаки банды. Формы бандитизма. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 209 УК). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК).</p> <p>Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК). Признаки преступного сообщества (преступной организации). Создание преступного сообщества (преступной организации). Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 210 УК) и II (ч. 4 ст. 210 УК) степеней. Участие в преступном сообществе (преступной организации). Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 210 УК). Отличие от бандитизма (ст. 209 УК) и от участия в незаконном вооруженном формировании (ч. 2 ст. 210 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в преступном сообществе (преступной организации).</p> <p>Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 211 УК) и II (ч. 3 ст. 211 УК) степеней. Отличие от неправомерного завладения автомоби-</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>лем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК).</p> <p>Массовые беспорядки (ст. 212 УК). Формы совершения этого преступления. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в массовые беспорядки (ч. 1.1 ст. 212 УК).</p> <p>Пиратство (ст. 227 УК). Понятие пиратства. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 227 УК) и квалифицирующие признаки II степеней (ч. 3 ст. 227 УК). Отличие от разбоя (ст. 162 УК).</p> <p>3. Преступления против общественного порядка.</p> <p>Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 212<sup>1</sup> УК).</p> <p>Хулиганство (ст. 213 УК). Понятие хулиганства. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 213 УК). Отличие от преступлений против жизни, здоровья и собственности.</p> <p>Вандализм (ст. 214 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 214 УК). Отличие от хулиганства (ст. 213 УК).</p> <p>4. Преступления против установленных правил производства различного рода работ.</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 215 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 215 УК) степеней.</p> <p>Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ст. 215<sup>1</sup> УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 215<sup>1</sup> УК).</p> <p>Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215<sup>2</sup> УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 215<sup>2</sup> УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 215<sup>2</sup> УК) степеней.</p> <p>Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ст. 215<sup>3</sup> УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 215<sup>3</sup> УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 215<sup>3</sup> УК) степеней.</p> <p>Незаконное проникновение на охраняемый объект ст. 215<sup>4</sup> УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 215<sup>4</sup> УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 215<sup>4</sup> УК) степеней.</p> <p>Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ст. 216 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 216 УК) и II (ч. 3 ст. 216 УК) степеней. Законодательное определение крупного ущерба.</p> <p>Нарушение правил безопасности на взрыво-</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>опасных объектах (ст. 217 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 217 УК) и II (ч. 3 ст. 217 УК) степеней.</p> <p>Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса (ст. 217<sup>1</sup> УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 217<sup>1</sup> УК) и II (ч. 3 ст. 217<sup>1</sup> УК) степеней. Законодательное определение крупного ущерба.</p> <p>Отличие преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ, от нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК).</p> <p>Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности (ст. 217<sup>2</sup> УК).</p> <p>5. Преступления против установленного порядка обращения с общепасными предметами.</p> <p>Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК).</p> <p>Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 219 УК) и II (ч. 3 ст. 219 УК) степеней.</p> <p>Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 220 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 220 УК).</p> <p>Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 221 УК) и II (ч. 3 ст. 221 УК) степеней. Отличие от хищения либо вымогательства, предусмотренных главой 21 УК РФ.</p> <p>Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК). Понятие и виды оружия. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 222 УК) и II (ч. 3 ст. 222 УК) степеней. Незаконный сбыт гражданского огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения, газового оружия, холодного оружия, в том числе метательного оружия (ч. 4 ст. 222 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот оружия.</p> <p>Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222<sup>1</sup> УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 222<sup>1</sup> УК) и II (ч. 3 ст. 222<sup>1</sup> УК) степеней. Понятие взрывчатых веществ и взрывных устройств. Условия освобождения от уголовной ответственности за</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>незаконный оборот взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 223 УК) и II (ч. 3 ст. 223 УК) степеней. Незаконные изготовление, переделка или ремонт огнестрельного оружия ограниченного поражения либо незаконное изготовление газового оружия, холодного оружия, метательного оружия, а равно незаконные изготовление, переделка или снаряжение патронов к огнестрельному оружию ограниченного поражения либо газовому оружию (ч. 4 ст. 223 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконное изготовление оружия.</p> <p>Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств (ст. 223<sup>1</sup> УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 223<sup>1</sup> УК) и II (ч. 3 ст. 223<sup>1</sup> УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконное изготовление взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.</p> <p>Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК). Отличие от незаконного хранения огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК).</p> <p>Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного.</p> <p>Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 226 УК) и II (ч. 4 ст. 226 УК) степеней. Отличие от хищения либо вымогательства, предусмотренных главой 21 УК РФ.</p> <p>Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей, или особо</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226<sup>1</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 226<sup>1</sup> УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 226<sup>1</sup> УК). Порядок утверждения Перечня стратегически важных товаров и ресурсов (примеч. 1 к ст. 226<sup>1</sup> УК), особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (примеч. 3 к ст. 226<sup>1</sup> УК). Законодательное определение крупного размера стратегически важных товаров и ресурсов (примеч. 2 к ст. 226<sup>1</sup> УК), культурных ценностей (примеч. 4 к ст. 226<sup>1</sup> УК).</p> <p><b>Тема 42. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b></p> <p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>2. Преступления против здоровья населения.</p> <p>Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК). Понятие наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Понятие растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 228 УК) и II (ч. 3 ст. 228 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления.</p> <p>Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228<sup>1</sup> УК). Формы этого преступления (ч. 1, 2 ст. 228<sup>1</sup> УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 228<sup>1</sup> УК) и II (ч. 4 ст. 228<sup>1</sup> УК) степеней. Квалифицирующий признак III степени (ч. 5 ст. 228<sup>1</sup> УК). Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления.</p> <p>Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228<sup>2</sup></p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 228<sup>2</sup> УК).</p> <p>Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228<sup>3</sup> УК). Предмет данного преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 228<sup>3</sup> УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших данное преступление. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления.</p> <p>Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228<sup>4</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 228<sup>4</sup> УК).</p> <p>Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 229 УК) и II (ч. 3 ст. 229 УК) степеней. Квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 229 УК). Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления. Отличие от хищения либо вымогательства, предусмотренных главой 21 УК РФ.</p> <p>Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229<sup>1</sup> УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 229<sup>1</sup> УК), II (ч. 3 ст. 229<sup>1</sup> УК) и III (ч. 4 ст. 229<sup>1</sup> УК) степеней. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления. Отличие</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>от контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей (ст. 226<sup>1</sup> УК).</p> <p>Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 230 УК) и II (ч. 3 ст. 230 УК) степеней. Законодательное ограничение сферы действия ст. 230 УК. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ (ст. 151 УК).</p> <p>Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 231 УК). Установление размеров запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.</p> <p>Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 232 УК) и II (ч. 3 ст. 232 УК) степеней.</p> <p>Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК).</p> <p>Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК). Формы этого преступления (ч. 1, 4 ст. 234 УК). Незаконное изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка или пересылка сильнодействующих или ядовитых веществ. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 234 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 234 УК). Нарушение правил обращения с сильнодействующими или ядовитыми веществами. Определение перечня веществ, признаваемых сильнодействующими или ядовитыми, а также их крупного размера.</p> <p>Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234<sup>1</sup> УК). Ква-</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>лифицирующий признак I (ч. 2 ст. 234<sup>1</sup> УК) и II (ч. 3 ст. 234<sup>1</sup> УК) степеней.</p> <p>Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 235 УК). Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).</p> <p>Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235<sup>1</sup> УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 234<sup>1</sup> УК) и II (ч. 3 ст. 234<sup>1</sup> УК) степеней.</p> <p>Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 236 УК).</p> <p>Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 237 УК).</p> <p>Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 238 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 238 УК) степеней.</p> <p>Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238<sup>1</sup> УК). Понятие крупного размера. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 234<sup>1</sup> УК) и II (ч. 3 ст. 234<sup>1</sup> УК) степеней.</p> <p>Создание организации, посягающей на личность и права граждан (ст. 239 УК). Формы совершения этого преступления. Создание религиозного или общественного объединения (ч. 1 ст. 239 УК). Создание некоммерческой организации (ч. 2 ст. 239 УК). Участие в деятельности указанных объединений (ч. 3 ст. 239 УК).</p> <p>3. Преступления против общественной нравственности.</p> <p>Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 240 УК) и II (ч. 3 ст. 240 УК) степеней.</p> <p>Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего (ст. 240<sup>1</sup> УК). Понятие сексуальных услуг.</p> <p>Организация занятия проституцией (ст. 241 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 241 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 241 УК). Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).</p> <p>Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК). Формы совершения этого преступления (ч.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>1, 2 ст. 242 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 242 УК). Законодательное определение крупного размера дохода. Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).</p> <p>Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242<sup>1</sup> УК). Формы совершения этого преступления (ч. 1 ст. 242<sup>1</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 242<sup>1</sup> УК). Законодательное определение крупного дохода и материалов и предметов порнографического характера. Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).</p> <p>Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов (ст. 242<sup>2</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 242<sup>2</sup> УК). Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).</p> <p>Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей (ст. 243 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 243 УК). Отличие от вандализма (ст. 214 УК).</p> <p>Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия (ст. 243<sup>1</sup> УК). Законодательное определение крупного размера.</p> <p>Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания (ст. 243<sup>2</sup> УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 243<sup>2</sup> УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 243<sup>2</sup> УК). Законодательное определение культурного слоя (примеч. 1 к ст. 243<sup>2</sup> УК) и специальных технических средств поиска (примеч. 2 к ст. 243<sup>2</sup> УК). Отличие от хищения предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК).</p> <p>Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>работ либо археологических (полевых) работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере (ст. 243<sup>3</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 243<sup>3</sup> УК). Законодательное определение крупного размера (примеч. к ст. 243<sup>3</sup> УК). Отличие от хищения предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК). Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК). Формы совершения этого преступления (ч. 1 ст. 244 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 244 УК). Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК) и вандализма (ст. 214 УК).</p> <p>Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 245 УК).</p> <p><b>Тема 43. Экологические преступления (преступления против экологической безопасности)</b></p> <p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против экологической безопасности.</p> <p>2. Преступления против экологической безопасности.</p> <p>Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК).</p> <p>Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 247 УК) и II (ч. 3 ст. 247 УК) степеней.</p> <p>Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 248 УК).</p> <p>Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК). Формы совершения этого преступления.</p> <p>Загрязнение вод (ст. 250 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 250 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 250 УК) степени.</p> <p>Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 251 УК) и II (ч. 3 ст. 251 УК) степеней.</p> <p>Загрязнение морской среды (ст. 252 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 252 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 252 УК).</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст. 253 УК). Формы совершения этого преступления.</p> <p>Порча земли (ст. 254 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 254 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 254 УК).</p> <p>Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК).</p> <p>3. Преступления против установленного порядка использования природных ресурсов.</p> <p>Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 256 УК).</p> <p>Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК).</p> <p>Незаконная охота (ст. 258 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 258 УК).</p> <p>Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258<sup>1</sup> УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 258<sup>1</sup> УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 258<sup>1</sup> УК) степеней.</p> <p>Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК).</p> <p>Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение совершения данного преступления в значительном, крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 260 УК) и II (ч. 3 ст. 260 УК) степеней. Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК).</p> <p>Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 261 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 260 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Отличие от уничтожения или повреждения имущества по неосторожности (ст. 168 УК).</p> <p>Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК).</p> <p><b>Тема 44. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b></p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>2. Преступления против безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.</p> <p>Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 263 УК) и II (ч. 3 ст. 263 УК) степеней.</p> <p>Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 267 УК) и II (ч. 3 ст. 267 УК) степеней.</p> <p>3. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации механических транспортных средств.</p> <p>Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК). Законодательное определение других механических транспортных средств. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 264 УК) и II (ч. 3 ст. 264 УК) степени. Субквалифицирующий признак II степени (ч. 4 ст. 264 УК). Квалифицирующий признак III степени (ч. 5 ст. 264 УК). Субквалифицирующий признак IV степени (ч. 6 ст. 264 УК).</p> <p>Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 264<sup>1</sup> УК).</p> <p>4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации всех видов транспорта.</p> <p>Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (ст. 263<sup>1</sup> УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 263<sup>1</sup> УК) и II (ч. 3 ст. 263<sup>1</sup> УК) степеней.</p> <p>Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 266 УК) и II (ч. 3 ст. 266 УК) степеней. Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК).</p> <p>Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 268 УК) и II (ч. 3</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
|-----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|     |                                            | <p>ст. 268 УК) степеней. Отличие от нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК) и от нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК).</p> <p>5. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов (ст. 269 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 269 УК) и II (ч. 3 ст. 269 УК) степеней. Отличие от нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК).</p> <p>Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие (ст. 270 УК).</p> <p>Нарушение правил международных полетов (ст. 271 УК).</p> <p>Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации (ст. 271<sup>1</sup> УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 271<sup>1</sup> УК).</p> <p><b>Тема 45. Преступления в сфере компьютерной информации (преступления против компьютерной безопасности)</b></p> <p>1. Понятие и общая характеристика преступлений против отношений в сфере компьютерной информации.</p> <p>2. Виды преступлений против отношений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК). Понятие компьютерной информации. Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 272 УК), II (ч. 3 ст. 272 УК) и III (ч. 4 ст. 272 УК) степеней. Отличие от мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159<sup>6</sup> УК).</p> <p>Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 273 УК) и II (ч. 3 ст. 273 УК) степеней.</p> <p>Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 274 УК).</p> |                                                       |
| 13. | Преступления против государственной власти | <p><b>Тема 46. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>2. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.</p> <p>Государственная измена (ст. 275 УК). Понятие государственной тайны. Формы государственной измены. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего государственную измену.</p> <p>Шпионаж (ст. 276 УК). Формы шпионажа. Отличие от государственной измены. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего шпионаж.</p> <p>3. Преступления против политической системы Российской Федерации.</p> <p>Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК). Отличие от убийства (ст. 105 УК) и террористического акта (ст. 205 УК).</p> <p>Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.</p> <p>Вооруженный мятеж (ст. 279 УК). Отличие от насильственного захвата власти или насильственного удержания власти (ст. 278 УК).</p> <p>4. Преступления против общественных отношений, обеспечивающих недопущение экстремистской деятельности.</p> <p>Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 280 УК). Отличие от действий, направленных на насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК) и от организации вооруженного мятежа (ст. 279 УК).</p> <p>Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 282 УК).</p> <p>Организация экстремистского сообщества (ст. 282<sup>1</sup> УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение преступлений экстремистской направленности. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 282<sup>1</sup> УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.</p> <p>Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282<sup>2</sup> УК). Формы совершения этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за участие в деятельности экстремистской организации.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>5. Преступления против экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации.</p> <p>Диверсия (ст. 281 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 281 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 281 УК). Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК) и террористического акта (ст. 205 УК).</p> <p>6. Преступления против порядка надлежащего обеспечения сохранности государственной тайны.</p> <p>Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 283 УК). Отличие от государственной измены (ст. 275 УК).</p> <p>Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283<sup>1</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 283<sup>1</sup> УК). Отличие от государственной измены (ст. 275 УК) и шпионажа (ст. 276 УК).</p> <p>Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК).</p> <p>Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности (ст. 284<sup>1</sup> УК).</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.</p> <p><b>Тема 47. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы</b></p> <p><b>в органах местного самоуправления</b></p> <p>1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Понятие специального субъекта этих преступлений. Законодательное определение категорий должностных лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, занимающих государственные должности субъектов Российской Федерации. Условия наступления уголовной ответственности по статьям главы 30 УК РФ государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц.</p> <p>2. Виды преступлений против государственной</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 285 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 285 УК). Отличие от мошенничества, присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК), и от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК).</p> <p>Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285<sup>1</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 285<sup>1</sup> УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК).</p> <p>Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285<sup>2</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 285<sup>2</sup> УК).</p> <p>Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285<sup>3</sup> УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 285<sup>3</sup> УК) и II (ч. 3 ст. 285<sup>3</sup> УК) степеней. Отличие от служебного подлога (ст. 292 УК).</p> <p>Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 286 УК) и II (ч. 3 ст. 286 УК) степеней. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК).</p> <p>Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286<sup>1</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 286<sup>1</sup> УК).</p> <p>Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 287 УК) и II (ч. 3 ст. 287 УК) степеней.</p> <p>Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК). Отличие от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК).</p> <p>Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).</p> <p>Получение взятки (ст. 290 УК). Формы получения взятки. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 290 УК), II (ч. 3 ст. 290 УК), V (ч. 6 ст. 290 УК) степеней, квалифицирующие признаки III (ч. 4 ст. 290 УК) и IV (ч. 5 ст. 290 УК) степеней. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размера взятки. Законодательное определение иностранного должностного лица. Отличие от коммерческого</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>подкупа (ч. 2 ст. 204 УК).</p> <p>Дача взятки (ст. 291 УК). Виды дачи взятки. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 291 УК), II (ч. 3 ст. 291 УК) и IV (ч. 5 ст. 291 УК) степеней, квалифицирующие признаки III степени (ч. 4 ст. 291 УК). Отличие от коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.</p> <p>Посредничество во взяточничестве (ст. 291<sup>1</sup> УК). Законодательное определение посредничества во взяточничестве, формы совершения этого преступления (ч. 1 ст. 291<sup>1</sup> УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 291<sup>1</sup> УК) и II (ч. 3 ст. 291<sup>1</sup> УК) степеней, квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 291<sup>1</sup> УК). Обещание или предложение посредничества во взяточничестве (ч. 5 ст. 291<sup>1</sup> УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, являющегося посредником во взяточничестве.</p> <p>Мелкое взяточничество (ст. 291<sup>2</sup> УК РФ). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 291<sup>2</sup> УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>Служебный подлог (ст. 292 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 292 УК).</p> <p>Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292<sup>1</sup> УК). Формы совершения этого преступления. Отличие от служебного подлога (ст. 292 УК).</p> <p>Халатность (ст. 293 УК). Законодательное определение халатности. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 293 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 293 УК). Законодательное определение крупного ущерба, причиненного халатностью. Отличие от нарушения требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия (ст. 243<sup>1</sup> УК).</p> <p><b>Тема 48. Преступления против правосудия</b></p> <p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.</p> <p>2. Преступления против установленного порядка осуществления судопроизводства.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 294 УК).</p> <p>Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 299 УК).</p> <p>Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК).</p> <p>Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 301 УК).</p> <p>Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 302 УК).</p> <p>Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от его предмета и субъекта (ч. 1, 2, 4 ст. 303 УК). Квалифицирующие признаки фальсификации доказательств I степени (ч. 3 ст. 303 УК).</p> <p>Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК). Отличие от коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК) и дачи взятки (ст. 291 УК).</p> <p>Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 305 УК).</p> <p>Заведомо ложный донос (ст. 306 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 306 УК) и II (ч. 3 ст. 306 УК) степеней. Отличие от провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК).</p> <p>Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 307 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности свидетеля, потерпевшего, эксперта, специалиста или переводчика, давших ложные показания, заключение или заведомо неправильный перевод.</p> <p>Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК). Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за отказ от дачи показаний.</p> <p>Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК). Формы этого</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>преступления в зависимости от способа его совершения. Квалифицирующий признак I степени принуждения к даче показаний или к уклонению от дачи показаний либо к неправильно переводу (ч. 3 ст. 309 УК). Квалифицирующие признаки I степени подкупа (ч. 4 ст. 309 УК) и II степени принуждения к даче показаний либо к уклонению от дачи показаний или к неправильно переводу (ч. 4 ст. 309 УК).</p> <p>Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК).</p> <p>Укрывательство преступлений (ст. 316 УК).</p> <p>Лица, не подлежащие уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления. Отличие укрывательства преступлений от соучастия в преступлении.</p> <p>3. Преступления против прав и законных интересов участников судопроизводства, а также их близких.</p> <p>Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК).</p> <p>Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 296 УК) и II (ч. 4 ст. 296 УК) степеней.</p> <p>Неуважение к суду (ст. 297 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших.</p> <p>Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава (ст. 298<sup>1</sup> УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 298<sup>1</sup> УК).</p> <p>Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 311 УК).</p> <p>4. Преступления против установленного порядка исполнения судебных актов.</p> <p>Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК). Формы совершения этого преступления и их влияние на квалификацию содеянного.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 313 УК) и II (ч. 3 ст. 313 УК) степеней.</p> <p>Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК). Формы совершения этого преступления. Условия наступления ответственности.</p> <p>Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений (ст. 314<sup>1</sup> УК).</p> <p>Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК). Отличие от воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, совершенного в нарушение вступившего в законную силу судебного акта (ч. 2 ст. 169 УК), и от злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности после вступления в силу соответствующего судебного акта (ст. 177 УК).</p> <p><b>Тема 49. Преступления против порядка управления</b></p> <p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.</p> <p>2. Преступления против нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК).</p> <p>Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение представителя власти.</p> <p>Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК).</p> <p>Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 320 УК).</p> <p>Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 321 УК). Отличие от посягательств на здоровье (ст. 111, 112, 115–117 УК), хулиганства (ст. 213 УК) и массовых беспорядков (ст. 212 УК).</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК).<br/>         Формы совершения этого преступления.<br/>         Самоуправство (ст. 330 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 330 УК).<br/>         Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента (ст. 330<sup>1</sup> УК).<br/>         Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве (ст. 330<sup>2</sup> УК).</p> <p>3. Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации.<br/>         Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации (ст. 329 УК).<br/>         Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК).<br/>         Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 322 УК). Условия, исключающие применение ст. 322 УК в случае прибытия в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства с нарушением правил пересечения Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>Организация незаконной миграции (ст. 322<sup>1</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 322<sup>1</sup> УК).<br/>         Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации (ст. 323 УК).<br/>         Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 322<sup>1</sup> УК).</p> <p>Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации (ст. 322<sup>2</sup> УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.<br/>         Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации (ст. 322<sup>3</sup> УК). Понятие фиктивной постановки на учет. Условия освобождения от</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
|-----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|     |                                    | <p>уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.</p> <p>4. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград (ст. 324 УК). Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного.</p> <p>Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства (ст. 325<sup>1</sup> УК).</p> <p>Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (ст. 326 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 326 УК).</p> <p>Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 327 УК). Использование заведомо подложного документа (ч. 3 ст. 327 УК). Отличие от служебного подлога (ст. 292 УК).</p> <p>Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование (ст. 327<sup>1</sup> УК). Формы совершения этого преступления.</p> <p>Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий (ст. 327<sup>2</sup> УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 327<sup>2</sup> УК).</p> |                                                       |
| 14. | Преступления против военной службы | <p><b>Тема 50. Преступления против военной службы</b></p> <p>1. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений. Законодательное решение вопроса об уголовной ответственности за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке. Виды преступлений против военной службы.</p> <p>2. Преступления против установленного порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.</p> <p>Неисполнение приказа (ст. 332 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 332 УК).</p> <p>Неисполнение приказа вследствие небрежного либо недобросовестного отношения к службе, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 332 УК).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 333 УК).</p> <p>Насильственные действия в отношении начальника (ст. 334 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 334 УК). Отличие от сопротивления начальнику или принуждения его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК).</p> <p>Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 335 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 335 УК).</p> <p>Оскорбление военнослужащего (ст. 336 УК).<br/>         Формы совершения этого преступления в зависимости от времени и обстановки его совершения либо от наличия отношений подчиненности между военнослужащими.</p> <p>3. Преступления против порядка прохождения военной службы.</p> <p>Самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК). Влияние на квалификацию содержания продолжительности самовольного оставления части или места службы, а также особенностей статуса военнослужащего. Условия освобождения от уголовной ответственности военнослужащего, самовольно оставившего часть или место службы.</p> <p>Дезертирство (ст. 338 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 338 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности военнослужащего, совершившего дезертирство. Отличие от самовольного оставления части или места службы (ст. 337 УК).</p> <p>Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (ст. 339 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 339 УК).</p> <p>4. Преступления против порядка несения специальных служб.</p> <p>Нарушение правил несения боевого дежурства (ст. 340 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 340 УК). Нарушение правил несения боевого дежурства (боевой службы) вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 340 УК).</p> <p>Нарушение правил несения пограничной службы (ст. 341 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 341 УК). Нарушение правил несения пограничной службы вследствие</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
|-----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|     |                                                      | <p>небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 341 УК).</p> <p>Нарушение уставных правил караульной службы (ст. 342 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 342 УК). Нарушение уставных правил караульной (вахтенной) службы вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 342 УК).</p> <p>Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности (ст. 343 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 343 УК).</p> <p>Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне (ст. 344 УК).</p> <p>5. Преступления против установленного порядка обращения с оружием, боеприпасами и другим военным имуществом либо правил эксплуатации военной техники.</p> <p>Оставление погибающего военного корабля (ст. 345 УК).</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества (ст. 346 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 346 УК).</p> <p>Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности (ст. 347 УК).</p> <p>Утрата военного имущества (ст. 348 УК).</p> <p>Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих (ст. 349 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 349 УК) и II (ч. 3 ст. 349 УК) степеней.</p> <p>Нарушение правил вождения или эксплуатации машин (ст. 350 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 350 УК) и II (ч. 3 ст. 350 УК) степеней.</p> <p>Нарушение правил полетов или подготовки к ним (ст. 351 УК).</p> <p>Нарушение правил кораблевождения (ст. 352 УК).</p> |                                                       |
| 15. | Преступления против мира и безопасности человечества | <p><b>Тема 51. Преступления против мира и безопасности человечества</b></p> <p>1. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Конституция Российской Федерации об обеспечении мира и безопасности человечества. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Соотношение этих актов с нормами внутринационального уголовного законодательства. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от сходных пре-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат |

|     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                    | <p>ступлений.</p> <p>Виды преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>2. Преступления против мира.</p> <p>Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК). Формы совершения этого преступления.</p> <p>Публичные призывы к развязыванию или ведению агрессивной войны (ст. 354 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 354 УК). Реабилитация нацизма (ст. 354<sup>1</sup> УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 354<sup>1</sup> УК).</p> <p>Наемничество (ст. 359 УК). Формы наемничества. Квалифицирующие признаки наемничества I степени (ч. 2 ст. 359 УК). Участие наемника в вооруженном конфликте или военных действиях. Законодательное определение понятия наемника. Отличие наемничества от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК).</p> <p>Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 360 УК). Квалификация данного преступления, сопряженного с посягательствами на жизнь и здоровье потерпевшего.</p> <p>3. Преступления против безопасности человечества.</p> <p>Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения (ст. 355 УК).</p> <p>Применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК). Понятие и виды запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид (ст. 357 УК). Понятие и формы геноцида. Отличие от убийства (ст. 105 УК), умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК), террористического акта (ст. 205 УК) и применения запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК).</p> <p>Экоцид (ст. 358 УК). Понятие и формы экоцида. Отличие от сходных экологических преступлений (гл. 26 УК).</p> <p>Акт международного терроризма (ст. 361 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 361 УК). Финансирование акта международного терроризма и вовлечение в его совершения.</p> |                            |
| 16. | Общая характеристика Особенной части международного и зарубежного уголовного права | <p><b>Тема 52. Общая характеристика Особенной части международного уголовного права</b></p> <p>1. Понятие Особенной части международного уголовного права.</p> <p>Соотношение Общей и Особенной частей меж-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ответ на семинаре, реферат |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>дународного уголовного права. Значение Особенной части международного уголовного права. Ее роль в осуществлении уголовной политики в борьбе с международной преступностью.</p> <p>2. Система Особенной части международного уголовного права и ее понятие.</p> <p>Принципы построения, структурные элементы системы Особенной части международного уголовного права. Виды норм Особенной части международного уголовного права.</p> <p>Основные направления совершенствования системы Особенной части международного уголовного права. Проблемы ее кодификации.</p> <p>3. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основание.</p> <p>Международные преступления (преступления по общему международному уголовному праву). Их понятие и признаки. «Нюрнбергская», «Гаагская», «Римская» модели международного преступления. Система международных преступлений.</p> <p>Преступления международного характера (конвенционные, конвенциональные, транснациональные, трансграничные преступления). Их понятие и признаки. Система преступлений международного характера. Их отличие от международных преступлений.</p> <p><b>Тема 53. Общая характеристика Особенной части зарубежного уголовного права</b></p> <p>1. Понятие и система Особенной части зарубежного уголовного права.</p> <p>Общие принципы построения и структурные элементы Особенной части зарубежного уголовного права. Виды норм Особенной части зарубежного уголовного права.</p> <p>2. Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к романо-германской (континентальной) правовой семье.</p> <p>3. Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к англо-саксонской (англо-американской) правовой семье.</p> <p>4. Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к социалистической правовой семье.</p> <p>5. Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к мусульманской правовой семье.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Тематика курсовых работ (проектов)

#### *Примерная тематика курсовых работ по Общей части уголовного права*

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (досоветский период).                |
| 2. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (советский и постсоветский периоды). |
| 3. Принципы уголовного права.                                                                                         |
| 4. Строение и система уголовного закона.                                                                              |
| 5. Действие уголовного закона во времени и пространстве                                                               |
| 6. Источники уголовного права                                                                                         |
| 8. выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).                                                                |
| 9. Толкование уголовного закона и его виды.                                                                           |
| 10. Понятие преступления и его признаки.                                                                              |
| 11. Категории преступлений.                                                                                           |
| 12. Множественность преступлений, ее признаки и значение.                                                             |
| 13. Сложное единичное преступление и его виды.                                                                        |
| 14. Совокупность преступлений.                                                                                        |
| 15. Рецидив преступлений.                                                                                             |
| 16. Понятие уголовной ответственности и формы ее реализации.                                                          |
| 17. Состав преступления и его значение.                                                                               |
| 18. Виды составов преступлений.                                                                                       |
| 19. Признаки состава преступления и их значение.                                                                      |
| 20. Объект преступления.                                                                                              |
| 21. Предмет преступления и потерпевший.                                                                               |
| 22. Общественно-опасное деяние как внешний акт преступного поведения.                                                 |
| 23. Общественно-опасные последствия и их виды.                                                                        |
| 24. Причинная связь в уголовном праве.                                                                                |
| 25. Способ совершения преступления как признак объективной стороны преступления.                                      |
| 26. Орудие и средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления.                          |
| 27. Место, время и обстановка как признаки объективной стороны преступления.                                          |
| 28. Субъект преступления.                                                                                             |
| 29. Возраст и его уголовно-правовое значение.                                                                         |
| 30. «Возрастная невменяемость» и ее уголовно-правовое значение.                                                       |
| 31. Невменяемость и ее критерии.                                                                                      |
| 32. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.                            |
| 33. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.                                    |
| 34. Специальный субъект преступления.                                                                                 |
| 35. Понятие и значение субъективной стороны преступления.                                                             |
| 36. Вина как признак субъективной стороны преступления.                                                               |
| 37. Умысел как форма вины.                                                                                            |
| 38. Неосторожность как форма вины.                                                                                    |
| 39. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.                                                |
| 40. Невинное причинение вреда.                                                                                        |
| 41. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.                                                        |
| 42. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.                                                                           |
| 43. Приготовление к преступлению.                                                                                     |

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44. Покушение на преступление.                                                                                                                          |
| 45. Добровольный отказ от преступления.                                                                                                                 |
| 46. Виды соучастников преступления.                                                                                                                     |
| 47. Формы соучастия в преступлении.                                                                                                                     |
| 48. Ответственность соучастников преступления.                                                                                                          |
| 49. Эксцесс исполнителя.                                                                                                                                |
| 50. Необходимая оборона.                                                                                                                                |
| 51. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.                                                                                    |
| 52. Крайняя необходимость.                                                                                                                              |
| 53. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния. |
| 54. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не указанные в законе, но известные уголовно-правовой науке и судебной практике.                   |
| 55. Понятие и цели наказания.                                                                                                                           |
| 56. Понятие и значение системы наказаний.                                                                                                               |
| 57. Штраф.                                                                                                                                              |
| 58. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.                                                            |
| 59. Обязательные работы.                                                                                                                                |
| 60. Исправительные работы.                                                                                                                              |
| 61. Ограничение свободы.                                                                                                                                |
| 62. Принудительные работы.                                                                                                                              |
| 63. Арест                                                                                                                                               |
| 64. Лишение свободы на определенный срок.                                                                                                               |
| 65. Смертная казнь.                                                                                                                                     |
| 66. Пожизненное лишение свободы.                                                                                                                        |
| 67. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.                                                                            |
| 68. Общие начала назначения наказания.                                                                                                                  |
| 69. Обстоятельства, смягчающие наказание.                                                                                                               |
| 70. Обстоятельства, отягчающие наказание.                                                                                                               |
| 71. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.                                                                                          |
| 72. Назначение наказания по совокупности преступлений.                                                                                                  |
| 73. Назначение наказания по совокупности приговоров.                                                                                                    |
| 74. Условное осуждение                                                                                                                                  |
| 75. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.                                                                                               |
| 76. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.                                                                          |
| 77. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.                                                                     |
| 78. Освобождение от наказания и его виды.                                                                                                               |
| 79. Условно-досрочное освобождение от наказания.                                                                                                        |
| 80. Отсрочка отбывания наказания.                                                                                                                       |
| 81. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.                                             |
| 82. Амнистия в уголовном праве.                                                                                                                         |
| 83. Помилование в уголовном праве.                                                                                                                      |
| 84. Судимость и ее уголовно-правовое значение.                                                                                                          |
| 85. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: общие положения.                                                              |
| 86. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.                                                                  |
| 87. Назначение наказания несовершеннолетним.                                                                                                            |
| 88. Принудительные меры медицинского характера.                                                                                                         |
| 89. Конфискация имущества.                                                                                                                              |
| 90. Судебный штраф.                                                                                                                                     |
| 91. Основные институты Общей части уголовного права зарубежных стран (по выбору студента)                                                               |

|                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствующего института и страны исследования).                                                                                                   |
| 92. Сопоставительный анализ системы наказаний зарубежных государств и Российской Федерации (страна исследования-по выбору студента)- указать страну. |
| 93. Основные направления (школы) в науке уголовного права.                                                                                           |
| 94. Системы уголовного права в современном мире.                                                                                                     |
| 95. Англосаксонская система уголовного права.                                                                                                        |
| 96. Романо-германская система уголовного права.                                                                                                      |
| 97. Мусульманская система уголовного права.                                                                                                          |
| 98. Социалистическая система уголовного права.                                                                                                       |

***Примерная тематика курсовых работ по Особенной части уголовного права***

|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Понятие квалификации преступлений, ее этапы и значение.                                                                                                                                                                      |
| 2. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).                                                                                                                                                     |
| 3. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объект и объективную сторону преступления (п. «а»- «е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).                                                                                    |
| 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективную сторону (п. «е <sup>1</sup> », «з»-«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).                                                                                            |
| 5. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).                                                                                                                                                                     |
| 6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).                                                                                                                                                                   |
| 7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).                                                       |
| 8. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).                                                                                                                                                                         |
| 8а. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).                                                                                                                                                                                  |
| 9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).                                                                                                                                                                |
| 10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).                                                                                                                                                       |
| 11. Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побои (ст. 115, 116 УК РФ).                                                                                                                                                  |
| 12. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).                                                                                                                                                                            |
| 13. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).                                                                                                                                                                                    |
| 14. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).                                                                                                                                                                                 |
| 15. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).                                                                                                                                                                                     |
| 16. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).                                                                                                                                                                                         |
| 17. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).                                                                                                                                                                                 |
| 18. Торговля людьми (ст. 127 <sup>1</sup> РФ) и использование рабского труда (ст. 127 <sup>2</sup> УК РФ).                                                                                                                      |
| 19. Изнасилование (ст. 131 УК РФ) и насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).                                                                                                                             |
| 20. Ненасильственные посяательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности (ст. 133-135 УК РФ).                                                                                                                |
| 21. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ).                                                                                                                      |
| 22. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141 <sup>1</sup> УК РФ). |
| 23. Фальсификация избирательных документов, документов референдума и итогов голосования (ст. 142, 142 <sup>1</sup> УК РФ).                                                                                                      |
| 24. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).                                                                                                                                                                          |
| 25. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).                                                                                                                                                                         |
| 26. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).                                                                                                                                                                |
| 27. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).                                                                                                                                                    |
| 28. Кража (ст. 158 УК РФ).                                                                                                                                                                                                      |
| 29. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).                                                                                                                                                                                              |
| 30. Специальные виды мошенничества (ст. 159 <sup>1</sup> УК РФ – 159 <sup>6</sup> УК РФ)                                                                                                                                        |
| 31. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32. Грабеж (ст. 161 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 33. Разбой (ст. 162 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 34. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 36. Умышленные уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 37. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 38. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 39. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174 <sup>1</sup> УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                |
| 40. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 41. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                        |
| 42. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                     |
| 43. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 44. Незаконный оборот драгоценных металлов; природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 45. Уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 46. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 47. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 48. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199 <sup>3</sup> УК РФ).                                                                                                            |
| 49. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199 <sup>4</sup> УК РФ).                                                                                                                   |
| 50. Контрабанда наличных денежных средств, денежных инструментов, алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200 <sup>1</sup> , 200 <sup>2</sup> УК РФ).                                                                                                                                                                                                  |
| 51. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 52. Коммерческий подкуп, мелкий коммерческий подкуп (ст. 204, 204 <sup>2</sup> УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 53. Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204 <sup>1</sup> УК РФ)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 54. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 55. Содействие террористической деятельности (ст. 205 <sup>1</sup> УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 56. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205 <sup>4</sup> УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 57. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205 <sup>5</sup> УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                 |
| 58. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 59. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 60. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 61. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 62. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 63. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 64. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222-222 <sup>1</sup> УК РФ).                                                                                                                                                                   |
| 65. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 66. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые мо- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226 <sup>1</sup> УК РФ).                                                                                                                                                          |
| 67. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).                                                                                             |
| 68. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. (ст. 228 <sup>1</sup> УК РФ).                                                                                                                          |
| 69. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).                                                                                                                                                                                                   |
| 70. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 <sup>1</sup> УК РФ). |
| 71. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 72. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 73. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 74. Незаконная охота (ст. 258, 258 <sup>1</sup> УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 75. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 76. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 264 <sup>1</sup> УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 77. Преступления в сфере компьютерной информации (ст. 272-274 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 78. Государственная измена (ст. 275 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 79. Шпионаж (ст. 276 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 80. Диверсия (ст. 281 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 81. Организация экстремистского сообщества (ст. 282 <sup>1</sup> УК РФ) и организация деятельности экстремистской организации (ст. 282 <sup>2</sup> УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 82. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 83. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 84. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 85. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 86. Посредничество во взяточничестве (ст. 291 <sup>1</sup> УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 87. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 88. Халатность (ст. 293 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 89. Преступления против правосудия, совершенные работниками правоохранительных и судебных органов (ст. 299–302, 305 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 90. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 91. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 92. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст. 325, 327 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 93. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 94. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими (ст. 332-336                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК РФ).                                                                                                                                                                    |
| 95. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы (ст. 337-339 УК РФ).                                                                              |
| 96. Преступления против мира (ст. 353, 354, 359, 360 УК РФ).                                                                                                               |
| 97. Акт международного терроризма (ст.361 УК РФ).                                                                                                                          |
| 98. Преступления против безопасности человечества (ст. 355-358, 361 УК РФ).                                                                                                |
| 99. Понятие и общая характеристика отдельных видов преступлений по зарубежному уголовному законодательству (страна исследования и виды преступлений – по выбору студента). |

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплины

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 | Подготовка к текущему контролю                 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.                                                                                                              |
| 2 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.                                                                                                              |
| 3 | Подготовка сообщений, реферата с презентацией  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.                                                                                                              |
| 4 | Выполнение реферата                            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.                                                                                                              |
| 5 | Контрольное решение задач                      | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.                                                                                                              |
| 6 | Курсовая работа                                | Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебн.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.В. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т. 2016.<br>Положение о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы / сост. Л. А. Прохоров, М. Л. Прохорова, О. Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014. |
| 7 | Тестирование                                   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.                                                                                                              |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Контрольная работа | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г. |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии.**

При изучении дисциплины «Уголовное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (контрольное решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

*Примерные контрольные вопросы по теме «Уголовное право как отрасль права. Наука уголовного права»*

1. Предмет уголовного права.
2. Система уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Соотношение норм уголовного и иных отраслей права.
5. Соблюдение законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ как основа уголовного права.

*Примерные контрольные вопросы по теме «Принципы уголовного права»*

1. Понятие принципов уголовного права.
2. Виды принципов уголовного права.
3. Реализация норм Конституции РФ в принципах уголовного права.

*Примерные контрольные вопросы по теме «Уголовная ответственность и ее основания»*

1. Понятие и содержание уголовной ответственности на основании норм УК РФ.
2. Возникновение и прекращение уголовной ответственности.
3. Формы реализации уголовной ответственности.
4. Соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения.
5. Структура уголовно-правового отношения и его виды.
6. Основание уголовной ответственности.

7. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Основные этапы развития современного уголовного законодательства»**

1. Охарактеризуйте основное содержание памятниках древнерусского права, регламентирующих уголовную ответственность.
2. Дайте характеристику уголовного законодательства, предусматривающего уголовную ответственность в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти.
3. Охарактеризуйте развитие уголовного законодательства в Российской Империи.
4. Дайте характеристику уголовного законодательства в советский период.
5. История создания Уголовного кодекса РФ 1996 г. на основании положений Конституции РФ 1993 г.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Источники современного уголовного права России»**

1. Реализация норма Конституции Российской Федерации 1993 г. как юридической основы уголовного законодательства.
2. Понятие и признаки уголовного закона.
3. Задачи уголовного закона.
4. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства.
5. Структура уголовного закона.
6. Виды диспозиций. Приведите примеры их использования законодателем.
7. Виды санкций. Приведите примеры их использования законодателем.
8. Понятие толкования уголовного закона.
9. Виды толкования уголовного закона и основания их выделения.
10. Влияние УК РФ на способность принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц»**

1. Порядок опубликования и вступления в силу уголовного закона.
2. Понятие времени совершения преступления.
3. Обратная сила уголовного закона и ее пределы
4. Понятие территории Российской Федерации.
5. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
6. Уголовная ответственность дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, в случае совершения этими лицами преступления на территории Российской Федерации.
7. Уголовного закона в отношении граждан Российской Федерации и постоянно проживающих в Российской Федерации лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.
8. Действие уголовного закона в отношении военнослужащих воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, совершивших преступления на территории иностранного государства.
9. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в Российской Федерации, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации в соответствии с принципами и нормами международного права.
10. Нормы уголовного законодательства РФ как основания принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ.
11. Выдача лиц, совершивших преступление.
12. Основание и условия выдачи лиц, совершивших преступление.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Понятия преступления»**

1. Охарактеризуйте социальную природу преступления.
2. Почему понятие преступления называется формально-материальным? Какие еще существуют подходы к определению понятия преступления?
3. Сформулируйте понятие преступления.
4. Назовите признаки преступления.
5. Что означает малозначительность деяния?
6. Отличие преступления от иных правонарушений (гражданско-правовых деликтов, дисциплинарных проступков и административных правонарушений).
7. Назовите категории преступления и значение категоризации преступлений.
8. Выявите отличие преступления от иных правонарушений.
9. Уголовно-правовые основания выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Множественность преступлений»***

1. Назовите понятие и признаки множественности преступлений.
2. Какие еще существуют подходы к определению множественности преступлений?
3. Сформулируйте понятие совокупности преступлений.
4. Сформулируйте понятие рецидива преступлений, его влияние на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступления.
5. Назовите виды рецидива преступлений.
6. Назовите виды единичных преступлений.
7. Выявите отличие множественности преступлений от единичного преступления.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Состав преступления»***

1. Сформулируйте понятие состава преступления.
2. Каково соотношение состава преступления и преступления.
3. Перечислите признаки состава преступления.
4. Назовите элементы состава преступления.
5. Основной состав, привилегированный, квалифицированный (I–V степеней) и субквалифицированный составы преступлений.
6. В чем заключается значение состава преступления, его влияние на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступления.
7. Назовите виды составов преступлений и критерии их выделения.
8. Дайте понятие квалификации преступлений.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Объект преступления»***

1. Сформулируйте понятие объекта преступления.
2. Каково содержание и структура объекта преступления?
3. Назовите виды объектов преступлений по вертикали.
4. Назовите виды объектов по горизонтали.
5. Охарактеризуйте предмет преступления и покажите его значение, а также влияние выявления, пресечение, раскрытие и расследование преступления.
6. Определите понятие и значение потерпевшего от преступления.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Объективная сторона преступления»***

1. Сформулируйте понятие объективной стороны преступления, назовите ее обязательные и факультативные признаки.
2. Охарактеризуйте формы общественно опасного деяния.
3. Дайте понятие и назовите виды общественно опасных последствий.
4. Сформулируйте понятие и назовите критерии, которым должна отвечать причинная связь в уголовном праве.
5. Каково значение факультативных признаков объективной стороны преступления для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления?

***Примерные контрольные вопросы по теме «Субъект преступления»***

1. Понятие субъекта преступления и его соотношение с личностью виновного.
2. Назовите юридические признаки субъекта преступления, влияющие на выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления.
3. Охарактеризуйте возраст как признак субъекта преступления.
4. Сформулируйте понятие вменяемости.
5. Назовите критерии невменяемости.
6. Охарактеризуйте уголовную ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
7. Каково влияние на уголовную ответственность состояния опьянения?
8. Сформулируйте понятие и назовите виды специального субъекта преступления.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Субъективная сторона преступления»***

1. Сформулируйте понятие субъективной стороны преступления.
2. Назовите обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления, влияющие на выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления.
3. Сформулируйте понятие вины в уголовном праве, назовите ее формы.
4. Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой моменты прямого умысла.
5. Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой моменты косвенного умысла.
6. Назовите и кратко охарактеризуйте иные виды умысла, выделяемые в юридической науке.
7. Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой моменты преступного легкомыслия.
8. Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой моменты преступной небрежности, назовите ее критерии.
9. Охарактеризуйте преступление, совершенное с двумя формами вины.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Неоконченное преступление»***

1. Сформулируйте понятие оконченного и неоконченного преступления.
2. Сформулируйте понятие и назовите формы приготовления к преступлению.
3. Назовите отличие приготовления от покушения на преступление и от оконченного преступления.
4. Сформулируйте понятие покушения на преступление и назовите его виды.
5. Дайте понятие добровольного отказа от совершения преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
6. Назовите особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении.
7. Влияние стадии преступления на выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Соучастие в преступлении»***

1. Сформулируйте понятие соучастия и назовите его признаки.
2. Назовите формы соучастия и их влияние на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступления.
3. Перечислите виды соучастников преступления и дайте их краткую характеристику.
4. Назовите основания и пределы ответственности соучастников.
5. Сформулируйте понятие и виды эксцесса исполнителя.
6. Сформулируйте понятие прикосновенности к преступлению и ее отличие от соучастия.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»***

1. Сформулируйте понятие и назовите виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Сформулируйте понятие необходимой обороны и охарактеризуйте круг лиц, которые обладают правом на нее.
3. Назовите условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству (нападению).
4. Назовите условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите (обороне).
5. Сформулируйте понятие превышения пределов необходимой обороны.
6. Дайте понятие мнимой обороны и провокации обороны.
7. Сформулируйте понятие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
8. Сформулируйте понятие и назовите условия правомерности крайней необходимости.
9. Охарактеризуйте физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
10. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния и его влияние на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступления.
11. Сформулируйте понятие исполнения приказа или распоряжения.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и система мер уголовно-правового характера»***

1. Сформулируйте понятие мер уголовно-правового характера.
2. Расскажите об отличии мер уголовно-правового характера от иных мер государственного принуждения.
3. Меры уголовно-правового характера и их отражение в нормах законодательства РФ.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и цели наказания»***

1. Сформулируйте понятие наказания в уголовном праве.
2. Расскажите об отличии уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.
3. Назовите и охарактеризуйте цели уголовного наказания в соответствии с нормами действующего уголовного законодательства.
4. Проблема содержания наказания: только кара или плюс меры исправительного воздействия.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Система и виды наказаний»***

1. Сформулируйте понятие и покажите практическое значение системы наказаний.
2. Система наказаний в действующем уголовном законодательстве РФ и ее соответствие Конституции РФ.
3. Назовите наказания, которые могут применяться только в качестве основных.
4. Перечислите наказания, применение которых возможно лишь в качестве дополнительных.
5. Назовите наказания, которые могут применяться и как основные и как дополнительные.
6. Сформулируйте понятие штрафа.
7. Охарактеризуйте лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
8. Дайте понятие лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
9. Охарактеризуйте обязательные работы.
10. Охарактеризуйте принудительные работы.
11. Расскажите об исправительных работах.
12. Сформулируйте понятие ограничения по военной службе.
13. Охарактеризуйте ограничение свободы.
14. Расскажите об аресте.

15. Дайте характеристику содержания в дисциплинарной воинской части.
16. Сформулируйте понятие лишения свободы на определенный срок.
17. Охарактеризуйте виды мест лишения свободы и порядок их назначения.
18. Дайте понятие пожизненного лишения свободы.
19. Смертная казнь как наказание.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Назначения наказания»***

1. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте общие начала назначения наказания.
2. Назовите обстоятельства, смягчающие наказание.
3. Назовите обстоятельства, отягчающие наказание.
4. Назовите обстоятельства, смягчающие наказание, наличие которых требует от суда применения специальных правил назначения наказания, предусмотренных ст. 62 УК РФ.
5. Расскажите о назначении наказания более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление.
6. Охарактеризуйте правила назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
7. Назовите правила назначения наказания за неоконченное преступление.
8. Охарактеризуйте правила назначения уголовного наказания за преступление, совершенное в соучастии.
9. Дайте характеристику правил назначения наказания при рецидиве преступлений.
10. Назовите правила назначения наказания по совокупности преступлений.
11. Охарактеризуйте порядок назначения наказания по совокупности приговоров.
12. Порядок исчисления сроков наказаний и зачет наказаний.
13. Общие начала назначения наказания в УК РФ и их соответствие принципам и нормам международного права.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Условное осуждение»***

1. Охарактеризуйте правовую природу условного осуждения.
2. Назовите условия, при которых наказание может быть назначено условно по действующему уголовному законодательству РФ.
3. Охарактеризуйте обстоятельства, служащие основанием для отмены или продления испытательного срока.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Освобождение от уголовной ответственности»***

1. Назовите понятие и правовые последствия освобождения лица от уголовной ответственности.
2. Охарактеризуйте освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Расскажите об освобождении от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Охарактеризуйте Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
5. Охарактеризуйте освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
6. Соблюдение норм законодательства РФ как основания освобождение от уголовной ответственности.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Освобождение от наказания»***

1. Охарактеризуйте правовую природу освобождения от уголовного наказания, в чем ее отличие от освобождения от уголовной ответственности.
2. Назовите основания и условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
3. Охарактеризуйте замену неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

4. Расскажите об освобождении от уголовного наказания в связи с болезнью.
5. Сформулируйте порядок и основания освобождения от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.
6. Рассмотрите отсрочку отбывания наказания и отсрочку отбывания наказания больным наркоманией.
7. Охарактеризуйте освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

8. Соблюдение норм законодательства РФ как основания освобождения от наказания.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Амнистия. Помилование. Судимость.»***

1. Сформулируйте понятие амнистии, в чем ее отличие от помилования.
2. Дайте понятие помилования и расскажите об его отличии от амнистии.
3. Конституция РФ как основания амнистии и помилования.
4. Сформулируйте понятие судимости, покажите ее правовые последствия.
5. Что такое погашение судимости? Каковы его сроки? В чем отличие погашения судимости от ее снятия?

***Примерные контрольные вопросы по теме «Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»***

1. Категория «несовершеннолетний» в законодательстве РФ.
2. Каковы особенности уголовной ответственности несовершеннолетних?
3. Назовите виды наказаний, которые не могут применяться к несовершеннолетним.
4. Назовите виды наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним.
5. Перечислите особенности назначения несовершеннолетним уголовных наказаний.
6. Перечислите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть применены к несовершеннолетним.
7. Перечислите особенности освобождения несовершеннолетних от наказаний.
8. Назовите особенности исчисления сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Принудительные меры медицинского характера»***

1. Сформулируйте понятие и назовите виды принудительных мер медицинского характера.
2. Соблюдение законодательства РФ об освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению в связи с болезнью.
3. Перечислите основания применения принудительных мер медицинского характера.
4. Назовите условия для продления, изменения или прекращения применения принудительных мер медицинского характера.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Конфискация имущества»***

1. Понятие конфискации имущества.
2. Виды имущества, подлежащего конфискации.
3. Конфискация имущества в международных актах.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Судебный штраф»***

1. Понятие судебного штрафа.
2. Размер и порядок взыскания судебного штрафа.
3. Порядок исполнения судебного штрафа в соответствии с законодательством РФ.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Основные положения Общей части международного уголовного права»***

1. Охарактеризуйте основные этапы развития международного уголовного права.
2. Назовите основные принципы международного уголовного права.

3. Соблюдение основополагающих принципов и норм международного права.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Основные положения Общей части зарубежного уголовного права»**

1. Системы уголовного права в современном мире.
2. Охарактеризуйте тенденции развития уголовного права зарубежных стран.
3. Соотношение зарубежного и внутригосударственного уголовного законодательства.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система»**

1. Единство Общей и Особенной частей уголовного права.
2. Раскройте систему Особенной части современного российского уголовного права.
3. Становление и развитие системы Особенной части уголовного законодательства России

**Примерные контрольные вопросы по теме «Квалификация преступлений»**

1. Научные основы квалификации преступлений.
2. Основные этапы квалификации преступлений.
3. Соблюдение постановлений Конституционного Суда РФ и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в процессе квалификации преступлений.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против жизни и здоровья»**

1. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности
2. Отличие тяжкого вреда здоровью от средней тяжести и легкого вреда здоровью.
3. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства личности»**

1. Международно-правовые основы криминализации преступлений против личной свободы (ст. 127<sup>1</sup>, 127<sup>2</sup> УК).
2. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника
3. Особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»**

1. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
2. Назовите виды ненасильственных половых преступлений
3. Особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»**

1. Дайте определения понятия жилище.
2. Международно-правовые основы криминализации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
3. Особенности квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против семьи и несовершеннолетних»**

1. Определите момент окончания вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
2. Назовите признаки субъекта преступлений, предусмотренных ст. 150 и 151 УК РФ.
3. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против собственности»***

1. Понятие и признаки хищения. Предмет хищения.
2. Формы хищения.
3. Виды хищения.
4. Особенности квалификации преступлений против собственности.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления в сфере экономической деятельности»***

1. Дайте понятие значительного ущерба в преступлениях в сфере экономической деятельности.
2. Отличие незаконного предпринимательства – преступления от незаконного предпринимательства – административного проступка.
3. Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»***

1. Дайте уголовно–правовое понятие злоупотребления полномочиями.
2. Основания для освобождения лица от уголовной ответственности за незаконную передачу предметов коммерческого подкупа.
3. Особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против общественной безопасности»***

1. Дайте уголовно–правовое понятие террористического акта.
2. Сформулируйте отличие банды от незаконного вооруженного формирования.
3. Отличие хулиганства от смежных составов преступлений.
4. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»***

1. Назовите крупный и особо крупный размер наркотических средств и психотропных веществ
2. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
3. Основания для освобождения лица от уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ.
4. Особенности квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Экологические преступления»***

1. Понятие существенного вреда в экологических преступлениях.
2. Отличие экологических преступлений от экологических правонарушений.
3. Особенности квалификации экологических преступлений.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»***

1. Понятие транспортного средства.
2. Отличие преступлений, предусмотренных ст. 264 УК РФ, от административных правонарушений.
3. Особенности квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления в сфере компьютерной информации»**

1. Понятие компьютерной информации.
2. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Особенности квалификации преступлений против в сфере компьютерной информации.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»**

1. Отличие государственной измены от шпионажа.
2. Отличие убийства от посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
3. Особенности квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»**

1. Понятие и признаки должностного лица.
2. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа.
3. Особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против правосудия»**

1. Отличие убийства от посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие (ст. 295 УК РФ).
2. Отличие провокации дачи взятки либо коммерческого подкупа от дачи взятки.
3. Особенности квалификации преступлений против правосудия.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против порядка управления»**

1. Отличие посягательства на жизнь сотрудника правоохранительных органов от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 317–318 УК РФ).
2. Особенности квалификации преступлений против порядка управления.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против военной службы»**

1. Субъект преступлений против военной службы.
2. Понятие дезертирства.
3. Особенности квалификации преступлений против военной службы.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против мира и безопасности человечества»**

1. Понятие геноцида.
2. Отличие преступлений против мира и безопасности от сходных преступлений.
3. Особенности квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Общая характеристика Особенной части международного уголовного права»**

1. Соотношение Общей и Особенной частей международного уголовного права.
2. Классификация преступлений по международному уголовному праву.
3. Принципы международного уголовного права и их отражение в международных нормативных правовых актах.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Общая характеристика Особенной части зарубежного уголовного права»**

1. Общие принципы построения Особенной части зарубежного уголовного права.

2. Виды норм Особенной части зарубежного уголовного права.
3. Соотношение зарубежного и внутригосударственного уголовного законодательства.

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ, РЕФЕРАТОВ, РЕФЕРАТОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ<sup>1</sup> ПО ОБЩЕЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

1. Наука уголовного права: историческое развитие и современное состояние.
2. Принципы уголовного права и международные стандарты.
3. История развития российского уголовного права (указать временной период).
4. Уголовный закон как основной источник уголовного права.
5. Теоретические проблемы построения Общей части уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Экстрадиция в уголовном праве.
9. Проблемы теории уголовной ответственности
10. Преступление и ответственность в уголовном праве
11. Уголовная ответственность и ее реализация в борьбе с преступностью.
12. Формы реализации уголовной ответственности.
13. Эволюция понятия преступления в истории уголовного права.
14. Понятие преступления по УК РФ.
15. Категории преступлений и их значение.
16. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
17. Понятие состава преступления в теории уголовного права.
18. Признаки состава преступления и их виды.
19. Виды составов преступлений и их значение для квалификации преступлений.
20. Соотношение преступления и состава преступления (методология вопроса).
21. Современные подходы к определению объекта преступления в уголовном праве.
22. Проблемы классификации объекта преступления.
23. Факультативные признаки объекта преступления и их значение.
24. Проблема потерпевшего в уголовном праве.
25. Учение об объективной стороне преступления в уголовном праве.
26. Общественно-опасное деяние и его формы.
27. Общественно-опасные последствия и их классификация.
28. Проблема причинной связи в уголовном праве.
29. Эволюция категории субъекта преступления в уголовном праве.
30. Понятие субъекта преступления по УК РФ.
31. Проблемы законодательного определения возраста субъекта преступления в законодательстве России и зарубежных стран.
32. Понятие и критерии невменяемости.
33. Проблемы ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве.
34. Специальный субъект преступления и его виды.
35. Проблема вины как признака преступления и состава преступления в уголовном праве.
36. Умысел и его виды.
37. Неосторожность и ее виды.
38. Проблема сложной (смешанной) формы вины в уголовном праве.
39. Уголовно-правовое регулирование невиновного причинения вреда.
40. Мотив и цель преступления (диалектика соотношения и влияния на квалификацию преступлений).
41. Эволюция института неоконченного преступления в российском уголовном праве.
42. Ответственность за приготовление к преступлению в УК РФ.
43. Покушение на преступление и его виды.

<sup>1</sup> Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

44. Оконченное преступление как институт уголовного права.
45. Добровольный отказ от преступления.
46. Эволюция института соучастия в преступлении в российском уголовном праве.
47. Понятие и признаки соучастия по УК РФ.
48. Формы соучастия в преступлении и их значение.
49. Ответственность соучастников преступления.
50. Прикосновенность к преступлению и ее отличие от соучастия.
51. Эволюция института множественности преступлений в российском уголовном праве.
52. Понятие и виды совокупность преступлений.
53. Понятие и виды рецидив преступлений.
54. Понятие и виды единичных преступлений. Их отличие от множественности преступлений.
55. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния и ее развитие в отечественном уголовном праве.
56. Необходимая оборона и условия правомерности.
57. Превышение пределов необходимой обороны.
58. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
59. Задержание преступника и условия его правомерности.
60. Физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
61. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
62. Понятие и система мер уголовно-правового характера.
63. Спорные вопросы учения о целях наказания
64. Эффективность наказания
65. Штраф как вид уголовного наказания.
66. Обязательные работы. Исправительные работы.
67. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и порядок его исполнения.
68. Виды наказаний, назначаемых осужденным военнослужащим.
69. История смертной казни.
70. Гуманитарные проблемы смертной казни.
71. Основания применения и правовые последствия смертной казни.
72. Классификации обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.
73. Проблемы применения правил сложения наказаний.
74. Случаи назначения наказаний по совокупности приговоров.
75. Порядок применения принципов назначения окончательного наказания по совокупности преступлений или по совокупности приговоров.
76. Порядок назначения дополнительных видов наказаний.
77. Особенности назначения наказаний при рецидиве преступлений при наличии обстоятельств, указанных в ст. 62, 65, 66 УК РФ.
78. «Алгоритм» назначения наказания.
79. Понятие исключительных и других обстоятельств, существенно уменьшающих степень общественной опасности преступления.
80. Проблемы индивидуализации наказания соучастников.
81. Проблемы назначения конкретного вида наказания в зависимости от правового статуса преступника («обычный» гражданин, военнослужащий, безработный, инвалид, беременная женщина и др.).
82. Смягчающие обстоятельства, не указанные в ч. 1 ст. 61 УК РФ.
83. Условное осуждение: исторические и сравнительно-правовые аспекты.
84. Правила назначения наказания условно осужденному при совершении им преступления в период испытательного срока.
85. Основания отмены и сохранения условного осуждения.

86. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности
87. Основания, предпосылки и условия освобождения от уголовной ответственности
88. Освобождение от уголовной ответственности как правовое последствие совершения преступления
89. Виды освобождения от уголовной ответственности
90. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
91. Примирение с потерпевшим как основание освобождения от уголовной ответственности
92. Давность освобождения от уголовной ответственности
93. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности
94. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовного наказания
95. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия
96. Условно-досрочное освобождение
97. Отсрочка отбывания наказания
98. Юридическая природа амнистии и помилования
99. Разграничение амнистии и помилования
100. Значение амнистии и помилования
101. Влияние судимости на правовой статус осужденных
102. Судимость и принцип справедливости
103. Принудительные меры медицинского характера как мера уголовно-правового воздействия
104. Критерии отграничения принудительных мер медицинского характера от наказания
105. Правовое содержание различных видов принудительных мер медицинского характера
106. Понятие психического расстройства, делающего невозможным назначение или исполнение наказания
107. Правила применения принудительных мер медицинского характера
108. Социальные и правовые основания выделения в Уголовном кодексе РФ самостоятельного раздела об уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
109. Условия назначения штрафа несовершеннолетнему
110. Правовое содержание различных видов принудительных мер воспитательного воздействия
111. Дополнительные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним
112. Возраст как условие уголовной ответственности
113. Некоторые вопросы судебной практики по делам о преступлениях несовершеннолетних
114. Проблемные вопросы принудительных мер воспитательного воздействия
115. Понятия преступления в Модельном Уголовном кодексе для государств-участников СНГ.
116. Общая характеристика и система преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран.
117. Сравнительный анализ системы наказаний по законодательству стран СНГ.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СООБЩЕНИЙ, РЕФЕРАТОВ И РЕФЕРАТОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ ПО ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА<sup>1</sup>**

1. Система Особенной части российского уголовного права: проблемы построения.
2. Процесс квалификация преступлений.
3. Конкуренция уголовно-правовых норм.
4. Вопросы квалификации убийства, при смягчающих обстоятельствах.

<sup>1</sup> Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

5. Проблемы определения степени тяжести вреда здоровью.
6. Похищение человека. Отграничение от смежных составов преступлений.
7. Торговля людьми и использование рабского труда: внутригосударственные и международные аспекты.
8. Проблемы квалификации изнасилований.
9. Насильственные действия сексуального характера.
10. Понуждение к действиям сексуального характера.
11. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
12. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
13. Проблемы квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
14. Понятие и признаки хищения.
15. Формы и виды хищения.
16. Отграничение вымогательства от хищения.
17. Отграничение преступления, предусмотренного ст. 166 УК, от хищения.
18. Отграничение злоупотребления полномочиями от злоупотребления должностными полномочиями.
19. Коммерческий подкуп: отграничение от взяточничества.
20. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
21. Террористический акт: внутригосударственный и международный опыт борьбы.
22. Отграничение захвата заложника от смежных составов преступлений.
23. Уголовная ответственность за бандитизм.
24. Хулиганство.
25. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
26. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
27. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
28. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
29. Проблемы квалификации незаконной охоты.
30. Незаконная добыча водных животных и растений.
31. Современные проблемы уголовно-правовой борьбы с уничтожением и повреждением лесов.
32. Проблемы квалификации нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
33. Нарушение правил международных полетов: внутригосударственные и международные аспекты.
34. Проблемы квалификации государственной измены и шпионажа.
35. Диверсия.
36. Организация экстремистского сообщества: внутригосударственные и международные аспекты.
37. Отграничение злоупотребления должностных полномочий от превышения должностных полномочий.
38. Проблемы квалификации взяточничества.
39. Халатность.
40. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
41. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
42. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
43. Укрывательство преступлений. Отграничение от соучастия в преступлении.
44. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
45. Применение насилия в отношении представителя власти.

46. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
47. Зарубежный опыт криминализации преступлений (указать группу преступлений).
48. Международный опыт криминализации преступлений (указать группу преступлений).

***Примерные тестовые задания по Общей части уголовного права:***

1. Уголовное право есть:
  - а) самостоятельная отрасль права;
  - б) входит в структуру иных отраслей права;
  - в) не является отраслью права;
  - г) только формируется как отрасль права.
2. Уголовное право есть:
  - а) совокупность норм;
  - б) совокупность похожих норм;
  - в) совокупность однородных норм;
  - г) перечень однородных норм.
3. Задачами уголовного права являются:
  - а) охранительная, профилактическая и воспитательная;
  - б) охрана собственности, жизни и здоровья;
  - в) охрана общественного порядка и безопасности;
  - г) пресечение преступлений.
4. Одной из главных задач уголовного права является:
  - а) предупредительная;
  - б) карательная;
  - в) поощрительная;
  - г) профилактическая.
5. Принцип законности уголовного права - это:
  - а) преступность деяния, наказуемость, правовые последствия определяются только действующим законом;
  - б) преступность деяния, наказуемость, правовые последствия определяются правовой доктриной;
  - в) преступность деяния, наказуемость, правовые последствия определяются традициями и обычаями;
  - г) преступность деяния, наказуемость, правовые последствия определяются инструкциями и ведомственными актами.
6. Принцип равенства граждан - это:
  - а) равенство в правах между участниками процесса;
  - б) равенство граждан одного государства;
  - в) гражданин подлежит уголовной ответственности вне зависимости от каких-либо положений;
  - г) между лицами одного социального положения.
7. Принцип вины - это:
  - а) ответственность за признанные лицом преступления;
  - б) ответственность за деяния, в отношении которых установлена его вина;
  - в) ответственность за умышленные преступления;
  - г) ответственность за неосторожные преступления.
8. Принцип справедливости - это:

- а) определенный вид наказания, которые требуют потерпевшие;
- б) наказание, установленное обычаями и традициями за подобные преступления;
- в) наказание должно соответствовать степени опасности, обстоятельствам и личности виновного;
- г) определенный вид наказания, которые требуют виновные.

9. Уголовный закон - это:

- а) федеральный закон;
- б) закон субъектов;
- в) закон регионов;
- г) закон отдельных территорий.

10. Уголовный закон устанавливается:

- а) собранием граждан;
- б) законодательными органами субъектов РФ;
- в) высшими законодательными органами РФ;
- г) Правительством РФ.

11. Уголовный закон устанавливает:

- а) какие деяния признаются опасными и наказания за их совершение;
- б) какие деяния следует совершать всегда;
- в) какие деяния необходимо совершать при определенных обстоятельствах;
- г) неопасные деяния.

12. Источником уголовно-правовых норм в РФ является:

- а) уголовный закон;
- б) традиции и обычаи;
- в) прецедентные решения;
- г) постановления глав местного самоуправления.

13. Необходимым элементом уголовно-правовой нормы является:

- а) санкция;
- б) название нормы;
- в) примечание;
- г) введение.

14. Вступление уголовного закона РФ в силу регулируется:

- а) Федеральным законом о порядке опубликования и вступления в силу федеральных законов;
- б) опубликованием в периодической печати;
- в) освещением закона в телепередаче;
- г) изданием закона.

15. Основополагающий принцип действия уголовного закона в пространстве - это:

- а) принцип территориальности;
- б) принцип справедливости;
- в) принцип законности;
- г) принцип гуманизма.

16. Субъектами уголовного закона являются:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) физические и юридические лица;
- г) ранее судимые лица.

17. Необходимым признаком преступления является:

- а) общественно опасное деяние;
- б) правонарушение;
- в) опасное деяние;
- г) противоправное действие.

18. Необходимым признаком преступления является:

- а) виновность совершения деяния;
- б) деяние, совершенное в условиях действия непреодолимой силы;
- в) деяние, совершенное под влиянием физического принуждения;
- г) рефлекторные движения, повлекшие тяжкие последствия.

19. Необходимым признаком преступления является:

- а) уголовная противоправность;
- б) противоправность нормам права;
- в) несоответствие обычаям и традициям;
- г) запрещенная нормами КоАП РФ.

20. Деяние понимается как:

- а) действие или бездействие;
- б) только действие;
- в) только бездействие;
- г) состояние аффекта.

21. Одной из категорий преступления являются преступления:

- а) небольшой тяжести;
- б) опасные;
- в) особо опасные;
- г) не очень опасные.

22. Одной из категорий преступления являются преступления:

- а) легкие;
- б) особо тяжкие;
- в) тяжелые;
- г) особо тяжелые.

23. Одной из категорий преступления являются преступления:

- а) тяжкие;
- б) тяжелые;
- в) особо тяжелые;
- г) очень опасные.

24. Критерием различия между категориями преступлений в УК РФ является:

- а) максимальная продолжительность лишения свободы;
- б) максимальный размер штрафа;
- в) продолжительность срока, по истечению которого возможно условно-досрочное освобождение;
- г) порядковый номер статьи в УК РФ.

25. Уголовной ответственности подлежат:

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) физические и юридические лица;
- г) опасные животные.

26. Уголовной ответственности подлежит:

- а) вменяемое физическое лицо;
- б) вменяемое юридическое лицо;
- в) душевно больное физическое лицо;
- г) предприятие – банкрот.

27. Уголовная ответственность наступает:

- а) с 16 лет, а по некоторым преступлениям - с 14 лет;
- б) только с 14 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 15 лет.

28. Уголовная ответственность за совершение убийства наступает:

- а) с 14 лет;
- б) с 13 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

29. Не подлежит уголовной ответственности лицо находившееся:

- а) в состоянии невменяемости;
- б) в состоянии расстройств;
- в) в состоянии опьянения;
- г) в состоянии заболевания сердца.

30. Состав преступления - это:

- а) юридическая конструкция;
- б) понятие оформленное в нормах УК РФ;
- в) понятие оформленное в Конституции РФ;
- г) понятие сформировавшееся в древних памятниках права.

31. Элементами состава преступления являются:

- а) совокупность объективных и субъективных признаков;
- б) только субъект;
- в) только объект;
- г) только субъективная сторона.

32. Объектом преступления является:

- а) общественные отношения, которым деянием причинен вред;
- б) предмет, на который являлся целью преступления;
- в) средство, с помощью которого совершено преступление;
- г) предмет, обнаруженный на месте преступления.

33. К объективным признакам состава преступления относится:

- а) объект;
- б) субъект;
- в) вина;
- г) мотив преступления.

34. К объективным признакам состава преступления относится:

- а) объективная сторона;
- б) субъект;
- в) субъективная сторона;
- г) цель преступления.

35. Объектом преступления являются:

- а) общественные отношения, которым причиняется вред;
- б) предмет преступления;
- в) орудие преступления;
- г) время совершения преступления.

36. Одним из необходимых признаков объективной стороны является:

- а) общественно опасное деяние;
- б) правонарушение;
- в) орудие преступления;
- г) предмет преступления.

37. Одним из необходимых обязательных признаков объективной стороны является:

- а) деяние;
- б) орудия совершения преступления;
- в) время совершения преступления;
- г) место совершения преступления.

38. Одним из необходимых обязательных признаков объективной стороны является

- а) объект преступления;
- б) способ совершения преступления;
- в) время совершения преступления;
- г) наступление возраста уголовной ответственности.

39. Одним из необходимых факультативных признаков объективной стороны является:

- а) время совершения преступления;
- б) мотив совершения преступления;
- в) цель совершения преступления;
- г) эмоции.

40. Объективная сторона заключается в:

- а) совершении общественно опасного деяния;
- б) совершении правонарушения;
- в) обнаружении на месте предмета преступления;
- г) обнаружении на месте орудия преступления.

41. К субъективным признакам состава преступления относится:

- а) субъект;
- б) объект;
- в) орудие преступления;
- г) последствия преступления.

42. К субъективным признакам состава преступления относится:

- а) субъективная сторона;
- б) место совершения преступления;
- в) объективная сторона;
- г) способ совершения преступления.

43. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения: преступления:

- а) 16 лет;
- б) 13 лет;
- в) 17 лет;
- г) 18 лет.

44. Одним из видов субъектов преступления называется:

- а) специальный;
- б) особый;
- в) требуемый;
- г) единственный.

45. Одной из форм вины является:

- а) умышленная форма;
- б) действующая форма;
- в) устойчивая форма;
- г) особая форма.

46. Одной из форм вины является:

- а) неосторожная форма;
- б) неустойчивая форма;
- в) отдаленная форма;
- г) действующая форма.

47. Одним из видов умышленной формы вины является:

- а) прямой умысел;
- б) единственный умысел;
- в) устойчивый умысел;
- г) особый умысел.

48. Одним из видов неосторожной формы вины является:

- а) легкомыслие;
- б) недомыслие;
- в) слабохарактерность;
- г) беззаботность.

49. Одной из стадий умышленного преступления является:

- а) приготовление;
- б) заготовление;
- в) изготовление;
- г) готовность.

50. Одной из стадий умышленного преступления является:

- а) покушение;
- б) нападение;
- в) атака;
- г) осада.

51. Одной из стадий умышленного преступления является:

- а) оконченное преступление;
- б) свершившееся преступление;
- в) текущее преступление;
- г) заканчивающееся преступление.

52. Неоконченное преступление имеет стадии:

- а) приготовление и покушение;
- б) покушение;
- в) приготовление;
- г) изготовление и нападение.

53. Момент окончания преступления в материальных составах наступает:

- а) с момента наступления вредных последствий;
- б) с момента окончания исполнения объективной стороны преступления;
- в) с момента приготовления оружия;
- г) с момента нападения.

54. Момент окончания преступления в формальных составах наступает:

- а) с момента окончания исполнения объективной стороны преступления;
- б) с момента наступления вредных последствий;
- в) с момента выбора жертвы;
- г) с момента приготовления.

55. Момент окончания преступления в усеченных составах наступает:

- а) с момента окончания приготовления;
- б) с момента нападения;
- в) с момента покушения;
- г) с момента наступления вредных последствий.

56. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению наступает только к:

- а) тяжкому или особо тяжкому преступлениям;
- б) преступлениям небольшой и средней тяжести;
- в) средней тяжести и тяжкому преступлениям;
- г) средней тяжести.

57. Соучастием в преступлении может быть:

- а) умышленным;
- б) неосторожным;
- в) умышленным и неосторожным;
- г) внезапным.

58. Преступление, совершенное в соучастие может быть:

- а) умышленным;
- б) неосторожным;
- в) и умышленным и неосторожным;
- г) внезапным.

59. Совместное участие подразумевает:

- а) деятельность одного лица дополняется деятельностью другого, общественно опасный результат общий;
- б) деятельность одного лица дополняется деятельностью другого, результат неважен;
- в) деятельность одного лица не обязательно дополняется деятельностью другого;
- г) важно, что только результат общий.

60. При соучастии необходимо, чтобы все участники действовали:

- а) умышленно;
- б) неосторожно;
- в) кто-то может действовать и неосторожно;
- г) умысел одного из соучастников неважен.

61. Соучастие может выражаться:

- а) в действии или в бездействии;
- б) только в действии;
- в) только в бездействии;
- г) в безразличии.

62. Соучастники должны знать об исполнителе преступления. Это значит, что:

- а) соучастники могут лишь сознавать, что таковой есть;
- б) необходимо личное знакомство всех соучастников;
- в) необходимо личное знакомство хотя бы двух соучастников;
- г) соучастники должны быть родственниками.

63. Мотивы и цели соучастников должны обязательно совпадать:

- а) совсем не обязательно;
- б) обязательно должны совпадать;
- в) у всех должен совпадать хотя бы мотив;
- г) у всех должна совпадать хотя бы цель.

64. Соучастниками могут быть:

- а) два и более лица;
- б) только два лица;
- в) не более трех лиц;
- г) более одного.

65. Структурным элементом множественных преступлений является:

- а) единое преступление;
- б) простое преступление;
- в) одиночное преступление;
- г) сложное преступление.

66. Единое простое преступление складывается:

- а) из одного деяния;
- б) из последовательных самостоятельных деяний;
- в) из нескольких одновременных деяний;
- г) из любых деяний.

67. Составное преступление складывается:

- а) из двух и более самостоятельных простых преступлений;
- б) из трех и более преступлений;
- в) из двух и более преступлений;
- г) из двух и более самостоятельных преступлений.

68. Примером, когда одно самостоятельное преступление входит в другое в качестве обязательного признака составного является:

- а) хулиганство;
- б) кража;
- в) убийство;
- г) разбой.

69. Под множественностью преступлений следует понимать:

- а) стечение в действиях одного субъекта нескольких преступлений;
- б) стечение в действиях нескольких субъектов нескольких преступлений;
- в) стечение в действиях нескольких субъектов одного преступления;
- г) стечение в действиях одного субъекта одного преступления.

70. Множественность преступлений будет считаться, когда:

- а) каждое из совершенных правонарушений является преступлением;
- б) одно из двух правонарушений является хотя бы преступлением;
- в) одно из двух правонарушений является административным правонарушением;
- г) одно из двух правонарушений является дисциплинарным проступком.

71. Множественность возникает, когда лицо в одном эпизоде – исполнитель, в другом - пособник:

- а) да;
- б) нет;
- в) не всегда;
- г) при определенных дополнительных условиях.

72. Множественность отсутствует, если по одному из двух эпизодов лицо освобождено от уголовной ответственности:

- а) да;
- б) нет;
- в) не всегда;
- г) при определенных дополнительных условиях.

73. Одним из обстоятельств, исключающим преступность деяния является:

- а) необходимая оборона;
- б) вынужденная оборона;
- в) оборона рубежей;
- г) надежная оборона.

74. Одним из обстоятельств, исключающим преступность деяния является:

- а) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- б) причинение вреда при задержании лица, совершившего правонарушение;
- в) причинение вреда при задержании разыскиваемого лица;
- г) причинение повреждений лицу, совершившему преступление.

75. Одним из обстоятельств, исключающим преступность деяния является:

- а) крайняя необходимость;
- б) крайняя нужда;
- в) вынужденная необходимость;
- г) безвыходная ситуация.

76. Одним из обстоятельств, исключающим преступность деяния является:

- а) физическое или психическое принуждение;
- б) физическое или психическое вынуждение;
- в) физическое или психическое осуждение;
- г) физическое или психическое расстройство.

77. Одним из обстоятельств, исключающим преступность деяния является:

- а) обоснованный риск;
- б) необходимый риск;
- в) крайний риск;
- г) вынужденный риск.

78. Одним из обстоятельств, исключающим преступность деяния является:

- а) исполнение приказа или распоряжения;
- б) исполнение поручения;
- в) исполнение просьбы;
- г) исполнение закона или указа.

79. Если исполнитель заведомо знал о преступном характере приказа, подлежит ли он уголовной ответственности:

- а) да;
- б) нет;

- в) не всегда;
- г) при определенных дополнительных условиях.

80. Риск можно считать обоснованным, если:

- а) вредные последствия осознаются как побочный и возможный вариант;
- б) вредные последствия неизбежны;
- в) вредные последствия необходимы;
- г) вредные последствия желаемы.

81. Уголовное наказание назначается:

- а) по приговору суда;
- б) Указом Президента РФ;
- в) постановлением Правительства РФ;
- г) приказом по учреждению.

82. Целью уголовного наказания является:

- а) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;
- б) причинение вреда осужденному;
- в) причинение моральных и физических страданий осужденному;
- г) выполнение общественно полезной работы осужденным.

83. Одним из видов наказаний является:

- а) штраф;
- б) административный штраф;
- в) выплата неустойки;
- г) возмещение упущенной выгоды.

84. Одним из видов наказаний является:

- а) пожизненное лишение свободы;
- б) вечное лишение свободы;
- в) лишение свободы до наступления смерти;
- г) лишение свободы до наступления старости.

85. К основным видам наказания относится:

- а) обязательные работы;
- б) конфискация имущества;
- в) лишение специального, воинского или почетного звания;
- г) добровольные работы.

86. Штраф может применяться в качестве:

- а) как основного так и дополнительного вида наказания;
- б) только как основной вид;
- в) только как дополнительный вид;
- г) не применяется.

87. Лишение свободы на определенный срок заключается:

- а) изоляции осужденного от общества путем его помещения в колонию-поселение или помещения в исправительную колонию или тюрьму;
- б) изоляции осужденного от общества путем его помещения в резервацию;
- в) изоляции осужденного от общества путем его помещения в концлагерь;
- г) изоляции осужденного от общества путем его помещения в дисциплинарную воинскую часть.

88. Смертная казнь является:

- а) исключительной мерой наказания;
- б) крайней мерой наказания;
- в) особой мерой наказания;
- г) тяжелой мерой наказания.

89. Лицу назначается наказание, признанному виновным в совершении:

- а) преступления;
- б) правонарушения;
- в) проступка;
- г) недостойного поведения.

90. Лицу, признанного виновным в совершении преступления, назначается наказание:

- а) справедливое;
- б) по заслугам;
- в) по требованию потерпевших;
- г) согласно обычаев.

91. Наказание назначается:

- а) в пределах санкций, соответствующей статьи Особенной части УК РФ;
- б) вид и размер наказания устанавливается судьей на его усмотрение;
- в) вид и размер наказания устанавливается в максимальном размере санкции;
- г) вид и размер наказания устанавливается в минимальном размере санкции.

92. При назначении наказания учитывается:

- а) характер и степень общественной опасности преступления, личность виновного;
- б) особенность местных обычаев;
- в) политическая приверженность виновного;
- г) религиозная принадлежность виновного.

93. Осуждение может быть:

- а) условным;
- б) мнимым;
- в) нереальным;
- г) нереализуемым.

94. Срок или размер наказания лицу судом присяжных:

- а) не может превышать  $\frac{2}{3}$  максимального срока или размера наиболее строго вида наказания;
- б) не может превышать  $\frac{1}{2}$  максимального срока или размера наиболее строго вида наказания;
- в) не может превышать  $\frac{1}{3}$  максимального срока или размера наиболее строго вида наказания;
- г) может быть равен максимальному сроку или размера наиболее строго вида наказания.

95. Срок или размер наказание за приготовление к преступлению:

- а) не может превышать  $\frac{1}{2}$  максимального срока или размера наиболее строго вида наказания;
- б) не может превышать  $\frac{1}{3}$  максимального срока или размера наиболее строго вида наказания;
- в) не может превышать  $\frac{2}{3}$  максимального срока или размера наиболее строго вида наказания;
- г) не может превышать  $\frac{3}{4}$  максимального срока или размера наиболее строго вида наказания.

96. Срок или размер наказание за покушение на преступление:

- а) не может превышать  $\frac{3}{4}$  максимального срока или размера наиболее строго вида наказания;
- б) не может превышать  $\frac{1}{3}$  максимального срока или размера наиболее строго вида наказания;
- в) не может превышать  $\frac{2}{3}$  максимального срока или размера наиболее строго вида наказания;
- г) не может превышать  $\frac{1}{2}$  максимального срока или размера наиболее строго вида наказания.

97. Лицо освобождается от уголовной ответственности в связи:

- а) с деятельным раскаянием;
- б) покаянием;
- в) публичным извинением;
- г) примерным поведением.

98. Лицо освобождается от уголовной ответственности в связи с:

- а) примирением с потерпевшим;
- б) публичным извинением перед потерпевшим;
- в) покаянием перед потерпевшим;
- г) отсутствием ущерба.

99. Лицо освобождается от уголовной ответственности в связи деятельным раскаянием, когда лицо:

- а) совершило преступление впервые;
- б) совершило преступление при простом рецидиве;
- в) совершило преступление неоднократно;
- г) ранее судимо.

100. Лицо освобождается от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, когда совершено преступление:

- а) небольшой или средней тяжести;
- б) тяжкое и особо тяжкое;
- в) тяжкое;
- г) особо тяжкое.

101. Лицо освобождается от наказания в связи:

- а) с изменением обстановки;
- б) с изменением обстоятельств;
- в) в условиях военного времени;
- г) в условиях стихийного бедствия.

102. Лицо освобождается от уголовной ответственности в связи с:

- а) истечением сроков давности;
- б) истечением 3 лет;
- в) истечением 5 лет;
- г) истечением 10 лет.

103. Акт амнистии объявляется:

- а) Государственной Думой РФ;
- б) Советом Федерации РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Правительством РФ.

104. Помилование осуществляется:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой РФ;
- в) Советом Федерации РФ;
- г) Правительством РФ.

105. Одним из видов освобождения от наказания является:

- а) условно-досрочное освобождение;
- б) досрочное освобождение;
- в) условное освобождение;

г) преждевременное освобождение.

106. Одним из видов освобождения от наказания является замена неотбытой части наказания:

- а) более мягким видом наказания;
- б) самым мягким видом наказания;
- в) другим видом наказания;
- г) лучшим наказанием.

107. Одним из видов освобождения от наказания является освобождение от наказания в связи:

- а) с болезнью;
- б) с расстройством здоровья;
- в) с потерей кормильца;
- г) утратой родственника.

108. Фактически отбытый осужденным срок лишения свободы при условно-досрочном освобождении не может быть менее:

- а) шести месяцев;
- б) трех месяцев;
- в) девяти месяцев;
- г) двенадцати месяцев.

109. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания осуществляется за совершение преступления:

- а) небольшой или средней тяжести;
- б) только небольшой тяжести;
- в) только средней тяжести;
- г) тяжкое преступление.

110. Условно-досрочное освобождение может быть применено после фактического отбытия срока за тяжкое преступление не менее:

- а)  $\frac{2}{3}$  срока наказания;
- б)  $\frac{1}{2}$  срока наказания;
- в)  $\frac{3}{4}$  срока наказания;
- г)  $\frac{1}{3}$  срока наказания.

111. Условно-досрочное освобождение может быть применено после фактического отбытия срока за особо тяжкое преступление не менее:

- а)  $\frac{3}{4}$  срока наказания;
- б)  $\frac{1}{2}$  срока наказания;
- в)  $\frac{2}{3}$  срока наказания;
- г)  $\frac{1}{3}$  срока наказания.

112. Неотбытая часть наказания может быть заменена более мягким видом наказания после фактического отбытия не менее:

- а)  $\frac{1}{3}$  срока наказания;
- б)  $\frac{1}{2}$  срока наказания;
- в)  $\frac{2}{3}$  срока наказания;
- г)  $\frac{3}{4}$  срока наказания.

113. Акт амнистии объявляется:

- а) Государственной Думой РФ;
- б) Советом Федерации РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Правительством РФ.

114. Помилование осуществляется:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой РФ;
- в) Советом Федерации РФ;
- г) Правительством РФ.

115. Актом амнистии:

- а) лица освобождаются от уголовной ответственности или наказания, так же может быть снята судимость;
- б) лица освобождаются только от уголовной ответственности;
- в) лица освобождаются только от наказания;
- г) только снимается судимость.

116. Актом помилования:

- а) лица освобождаются от дальнейшего отбывания наказания, так же может быть снята судимость;
- б) лица освобождаются от уголовной ответственности или наказания, так же может быть снята судимость;
- в) лица освобождаются только от уголовной ответственности;
- г) только снимается судимость.

117. Акт амнистии осуществляется в отношении:

- а) индивидуально неопределенного круга лиц;
- б) определенного круга лиц;
- в) индивидуального лица;
- г) всех лиц.

118. Акт помилования осуществляется в отношении:

- а) индивидуального лица;
- б) индивидуально неопределенного круга лиц;
- в) определенного круга лиц;
- г) всех лиц.

119. Лицо считается судимым:

- а) до момента погашения или снятия судимости;
- б) до момента фактического освобождения;
- в) до момента фактического освобождения и возвращения по месту жительства;
- г) всегда.

120. Судимость при назначении наказания:

- а) учитывается;
- б) не учитывается;
- в) учитывается по усмотрению суда;
- г) учитывается по усмотрению суда, и только в определенных субъектах РФ.

121. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось:

- а) 14 лет, но не исполнилось 18 лет;
- б) 16 лет, но не исполнилось 18 лет;
- в) 14 лет, но не исполнилось 16 лет;
- г) 13 лет, но не исполнилось 18 лет.

122. Арест назначается несовершеннолетним осужденным, достигшим 16 летнего возраста:

- а) к моменту вынесения приговора;

- б) к моменту совершения преступления;
- в) к моменту начала судебного заседания;
- г) к моменту предъявления обвинения.

123. Лишение свободы назначается несовершеннолетним осужденным на срок не свыше:

- а) 10 лет;
- б) 5 лет;
- в) 6 лет;
- г) 15 лет.

124. Одним из видов принудительных мер воспитательного воздействия, является:

- а) предупреждение;
- б) замечание;
- в) выговор;
- г) общественное порицание.

125. Несовершеннолетний может быть освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного характера за совершение:

- а) преступления небольшой или средней тяжести;
- б) тяжкого преступления;
- в) особо тяжкого преступления;
- г) любого преступления.

126. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и отбывания наказания сокращаются:

- а) наполовину;
- б) на одну треть;
- в) на две трети;
- г) на три четверти.

127. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра как принудительная мера медицинского характера может быть назначена исключительно:

- а) при наличии оснований, предусмотренных статьей 97 УК РФ, если лицо по своему психическому состоянию не нуждается в помещении в психиатрический стационар;
- б) лицам, совершившим общественно опасные деяния небольшой или средней тяжести;
- в) лицам, лечение которых возможно в амбулаторных условиях;
- г) лицам, страдающим психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

128. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа может быть назначено лицу, которое по своему психическому состоянию:

- а) нуждается в стационарном лечении и наблюдении, но не требует интенсивного наблюдения;
- б) нуждается в стационарном лечении и наблюдении и требует интенсивного наблюдения;
- в) нуждается в стационарном лечении и требует постоянного наблюдения;
- г) нуждается в стационарном лечении и требует постоянного и интенсивного наблюдения.

129. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа может быть назначено лицу, которое по своему психическому состоянию:

- а) требует постоянного наблюдения;
- б) не требует постоянного наблюдения;
- в) требует постоянного и интенсивного наблюдения;
- г) представляет особую опасность для себя и других лиц.

130. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера осуществляется:

- а) судом по представлению администрации учреждения, осуществляющего принудительное лечение, на основании заключения комиссии врачей психиатров;
- б) администрацией учреждения, осуществляющего принудительное лечение на основании заключения комиссии врачей психиатров;
- в) органом здравоохранения на основании заключения комиссии врачей психиатров;
- г) комиссией врачей - психиатров администрации учреждения, осуществляющего принудительное лечение.

131. Конфискация имущества – это:

- а) мера уголовно-правового характера;
- б) вид наказания;
- в) мера уголовно-процессуального принуждения;
- г) мера административного принуждения.

132. Если конфискация определенного предмета, входящего в имущество, указанное в статье 104<sup>1</sup> УК РФ, на момент принятия судом решения о конфискации данного предмета невозможна вследствие его использования, продажи или по иной причине, суд выносит решение:

- а) о конфискации денежной суммы, которая соответствует стоимости данного предмета;
- б) о конфискации имущества, находящегося у осужденного;
- в) о конфискации имущества, находящегося у родственников осужденного;
- г) освобождает осужденного от конфискации.

133. При решении вопроса о конфискации имущества в первую очередь должен быть решен вопрос о возмещении вреда, причиненного:

- а) законному владельцу;
- б) государству;
- в) правоохранительным органам;
- г) родственникам законного владельца.

### ***Примерные тестовые задания по Особенной части уголовного права:***

1. УК РФ определяет убийство как:

- а) умышленное, противоправное причинение смерти другому человеку;
- б) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку;
- в) умышленное лишение жизни другого человека;
- г) умышленное причинение смерти другому человеку.

2. Убийство с субъективной стороны может совершаться со следующей формой вины:

- а) умысел;
- б) неосторожность;
- в) как умышленной, так и неосторожной.

3. Причинение смерти по неосторожности является:

- а) привилегированным составом убийства;
- б) самостоятельным составом преступления по отношению к убийству.

4. В УК РФ отсутствует следующий вред здоровью:

- а) небольшой тяжести;
- б) легкий вред здоровью;
- в) средней тяжести вред здоровью;
- г) тяжкий вред здоровью;
- д) особо тяжкий вред здоровью.

5. Данный признак не образует последствия в виде тяжкого вреда здоровью:

- а) психическое расстройство;
- б) прерывание беременности;
- в) заболевание токсикоманией;
- г) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть.

6. Объективная сторона состава истязаний (ст. 117 УК РФ) не может включать в себя:

- а) нанесение побоев;
- б) причинение легкого вреда здоровью;
- в) причинение средней тяжести вреда здоровью;
- г) причинение тяжкого вреда здоровью.

7. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности с субъективной стороны может быть совершено:

- а) только по легкомыслию;
- б) только по небрежности;
- в) как по легкомыслию, так и по небрежности.

8. Уголовно наказуемой является соответствующая угроза:

- а) убийством или причинение тяжкого вреда здоровью;
- б) убийством или причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью;
- в) убийством или причинение любого вреда здоровью;

9. Основной состав неоказания помощи больному (с. 1 ст. 124 УК РФ) в качестве последствий требует:

- а) только причинение легкого вреда здоровью потерпевшему;
- б) только причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшему;
- в) только причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему;
- г) причинение любого из вышеперечисленных видов вреда здоровью потерпевшему;
- д) только причинение смерти потерпевшему.

10. Заражение лица венерической болезнью имеет:

- а) общий субъект преступления;
- б) специальный субъект преступления.

11. Неоказание помощи больному имеет:

- а) формальный состав;
- б) материальный состав;
- в) усеченный состав.

12. Вина в составе неоказания помощи больному (с. 1 ст. 124 УК РФ) имеет следующую форму:

- а) только прямой умысел;
- б) прямой или косвенный умысел;
- в) неосторожность (легкомыслие или небрежность);
- г) двойную форму вины.

13. Состав оставления в опасности по конструкции является:

- а) материальным;
- б) формальным;
- в) усеченным.

14. Состав похищения человека по своей конструкции является:

- а) материальным;
- б) формальным;
- в) усеченным.

15. В объективную сторону похищения человека входит:

- а) деяние в виде трех обязательных действий: захват, перемещение и удержание;
- б) деяние в виде трех обязательных действий: захват, перемещение и удержание, а также последствия в виде любого вреда здоровью потерпевшего и причинно-следственная связь;
- в) деяние в виде трех обязательных действий: захват, перемещение и удержание, а также применение оружия или предметов, использованных в качестве оружия.

16. Ошибка в личности похищаемого:

- а) меняет квалификацию содеянного на покушение на похищение человека;
- б) не меняет квалификации содеянного.

17. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) отличается от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) по признакам:

- а) объекта преступления;
- б) объективной стороны преступления;
- в) по признакам субъективной стороны преступления;
- г) по признакам субъекта преступления;
- д) по признакам объективной и субъективной сторон преступления;
- е) по признакам объективной стороны и субъекта преступления.

18. Субъективная сторона ст. 127 УК РФ представлена виной в форме:

- а) прямого умысла;
- б) косвенного умысла;
- в) неосторожности.

19. Потерпевшим от торговли людьми могут быть:

- а) любые лица;
- б) только иностранные граждане;
- в) только граждане РФ;
- г) только приезжие на заработки из иных регионов.

20. Субъектом основного состава незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающий психиатрическую помощь в стационарных условиях (ч. 1 ст. 128 УК РФ) является:

- а) любое лицо (субъект общий);
- б) специальный субъект – любой работник медицинского персонала психиатрического стационара;
- в) специальный субъект – главный врач психиатрического стационара или его заместитель;
- г) специальный субъект – работник психиатрического стационара, уполномоченный на принятие решения о помещении лица в стационар.

21. Состав клеветы с точки зрения конструкции является:

- а) материальным;
- б) формальным;
- в) формально-материальным;
- г) усеченным.

22. В субъективную сторону клеветы должно входить:

- а) точное осознание ложности распространяемых сведений;
- б) предполагаемое осознание ложности распространяемых сведений.

23. Потерпевшим изнасилования может быть:

- а) лицо мужского или женского пола;
- б) только лицо женского пола;

- в) только лицо женского пола, но не являющееся женой виновного;
- г) лицо мужского или женского пола, а также животные.

24. Объективная стороны изнасилования включает в себя следующие признаки:

- а) половое сношение; применение насилия или угрозу его применения;
- б) половое сношение или иные действия сексуального характера; применение насилия или угрозу его применения либо использование беспомощного состояния потерпевшей.
- в) половое сношение; применение насилия или угрозу его применения либо использование беспомощного состояния потерпевшей;
- г) половое сношение; применение насилия или угрозу его применения либо использование беспомощного состояния потерпевшей; причинение вреда здоровью потерпевшей; причинно-следственную связь.

25. Изнасилование (ст. 131 УК РФ) отличается от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ):

- а) по признакам объективной стороны преступления;
- б) по признакам субъективной стороны преступления;
- в) по признакам субъекта преступления;
- г) по признакам потерпевшего.

26. Причинение после полового акта (при изнасиловании) средней тяжести вреда здоровью из мести за оказанное сопротивление квалифицируется:

- а) только по ст. 131 УК РФ;
- б) по совокупности ст. 131 УК РФ и ст. 112 УК РФ.

27. Данные действия входят в объективную сторону ст. 132 УК РФ:

- а) мужеложство;
- б) лесбиянство;
- в) иные действия сексуального характера;
- г) половой контакт с животными.

28. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) считается оконченным с момента:

- а) совершения полового сношения, мужеложства, лесбиянства или иных действий сексуального характера;
- б) с момента совершения собственно понуждения вне зависимости от совершения указанных в пункте «а» действий.

29. Возраст потерпевшего в ст. 134 УК РФ:

- а) не должен осознаваться виновным;
- б) должен предполагаться виновным;
- в) должен точно осознаваться виновным.

30. Субъектом развратных действий является физическое, вменяемое лицо, достигшее:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 20 лет.

31. Совершение полового сношения с использованием беспомощного состояния потерпевшей с лицом не достигшим 16 лет квалифицируется:

- а) как изнасилование (ст. 131 УК РФ);
- б) как половое сношение с лицом, не достигшим 16 летнего возраста (ст. 134 УК РФ);
- в) по совокупности указанных выше преступлений.

32. Развратные действия (ст. 135 УК РФ) совершаются:

- а) только с прямым умыслом;
- б) как с прямым умыслом, так и с косвенным умыслом;
- в) как умышленно, так и по неосторожности.

33. К преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина не относится:

- а) нарушение неприкосновенности частной жизни;
- б) нарушение неприкосновенности жилища;
- в) неправомерный доступ к компьютерной информации.

34. В объективную сторону дискриминации (ст. 136 УК РФ) не входит следующее (из ниже перечисленных) основание нарушения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина:

- а) пол;
- б) раса;
- в) национальность;
- г) язык;
- д) место жительства;
- е) физическое здоровье.

35. Сведения, указанные в ст. 137 УК РФ (нарушение неприкосновенности частной жизни) должны относиться:

- а) к личной тайне;
- б) к семейной тайне;
- в) к коммерческой тайне;
- г) к банковской тайне.

36. Ст. 138 УК РФ не предусматривает ответственности за нарушение тайны:

- а) переписки;
- б) телефонных переговоров;
- в) охраняемой уголовным законом компьютерной информации.

37. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан (ст. 138 УК РФ) совершается:

- а) только с прямым умыслом;
- б) только по неосторожности;
- в) с прямым или косвенным умыслом.

38. Ст. 139 УК РФ не требует:

- а) особого способа проникновения;
- б) общественно-опасных последствий;
- в) вины;
- г) субъекта преступления.

39. Потерпевшим в нарушении неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ) является:

- а) только собственник жилища;
- б) только лицо, проживающее в жилище;
- в) собственник жилища или лицо, в нем проживающее.

40. Проникновение как действие, входящее в объективную сторону нарушения неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ) означает:

- а) только вторжение на территорию жилища;
- б) только продолжение нахождения в жилище с того момента, когда лицо должно покинуть жилище по требованию потерпевшего;

в) как действие, указанное в пункте «а», так и бездействие, указанное в пункте «б».

41. Проникновение в жилище должно быть:

- а) только незаконное;
- б) только против воли, проживающего в нем лица;
- в) незаконное и против воли, проживающего в нем лица.

42. Минимальный вред здоровью, необходимый для состава преступления, предусмотренного ст. 143 УК РФ (нарушение правил охраны труда):

- а) легкий вред здоровью;
- б) средней тяжести вред здоровью;
- в) тяжкий вред здоровью.

43. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение с работы (ст. 145 УК РФ) образует состав преступления, если данные деяния совершены в отношении:

- а) беременной женщины;
- б) женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет;
- в) женщины, имеющей детей в возрасте до восьми лет;
- г) женщины, имеющей детей в возрасте до четырнадцати лет.

44. Способом вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) является:

- а) только обещание;
- б) только обман;
- в) только угроза;
- г) только «иной» способ;
- д) все вышеперечисленные способы.

45. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ) не предусматривает вовлечение несовершеннолетнего в:

- а) систематическое употребление спиртных напитков;
- б) систематическое употребление одурманивающих веществ;
- в) занятие бродяжничеством;
- г) занятие попрошайничеством;
- д) занятие проституцией.

46. Возраст субъекта преступления в ст. 151 УК РФ определен:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

47. Такой состав отсутствует в системе преступлений против семьи и несовершеннолетних:

- а) подмена ребенка;
- б) неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;
- в) торговля несовершеннолетними.

48. Такого мотива в подмене ребенка (ст. 153 УК РФ) не существует:

- а) корыстный мотив;
- б) низменный мотив;
- в) мотив сострадания.

49. Данное преступление не является формой хищения:

- а) кража;
- б) мошенничество;

- в) присвоение;
- г) растрата;
- д) грабеж;
- е) разбой;
- ж) вымогательство.

50. Кража является:

- а) тайным хищением чужого имущества;
- б) открытым хищением чужого имущества;
- в) требованием передачи чужого имущества под угрозой применения насилия.

51. Мошенничество имеет по конструкции:

- а) формальный состав;
- б) материальный состав;
- в) усеченный состав.

52. Присвоение и растрата являются преступлениями:

- а) с общим субъектом;
- б) со специальным субъектом.

53. Основной состав грабежа отличается от основного состава разбоя:

- а) только по признакам объекта;
- б) только по признакам объективной стороны;
- в) только по конструкции состава и моменту окончания;
- г) по всем вышеуказанным признакам.

54. Разбой окончен:

- а) с момента изъятия имущества и причинения имущественно ущерба;
- б) с момента причинения вреда здоровью потерпевшему;
- в) с момента нападения с применением насилия опасного для жизни или здоровья (в целях хищения чужого имущества).

55. Вымогательство с субъективной стороны совершается:

- а) с прямым или с косвенным умыслом;
- б) только с прямым умыслом;
- в) как умышленно, так и по неосторожности.

56. Требование под угрозой применения насилия своего имущества, на которое лицо имеет законные права:

- а) образует состав вымогательства;
- б) не образует состав вымогательства и при наличии соответствующих признаков квалифицируется по иным составам преступлений.

57. Особая ценность имущества в составе ст. 164 УК РФ определяется:

- а) стоимостью имущества;
- б) особой исторической, научной, художественной или культурной ценностью.

58. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием требует:

- а) хищения имущества у потерпевшего;
- б) не передачу потерпевшему должного, что причиняет последнему имущественный ущерб.

59. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения (угон):

- а) является разновидностью хищения;
- б) не является формой хищения.

60. К преступлениям в сфере экономической деятельности не относятся:

- а) преступления в сфере предпринимательской деятельности;
- б) преступления в сфере банковской деятельности;
- в) таможенные преступления;
- г) налоговые преступления;
- д) преступления против службы в коммерческих и иных организациях.

61. Такого преступления в УК РФ не существует:

- а) воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности;
- б) незаконное предпринимательство;
- в) лжепредпринимательство;
- г) незаконная банковская деятельность;
- д) заведомо ложная реклама.

62. Незаконное предпринимательство является преступлением:

- а) с материальным составом;
- б) с формальным составом;
- в) с формально-материальным составом.

63. В приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем, лицо, добывшее это имущество преступным путем:

- а) может быть субъектом данного преступления;
- б) не может быть субъектом данного преступления.

64. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ):

- а) требует наличия признаков вымогательства;
- б) требует отсутствия признаков вымогательства.

65. «Фальшивомонетничество» (ст. 186 УК РФ) включает в свой состав следующие действия:

- а) изготовление, хранение, перевозка, сбыт;
- б) только изготовление или сбыт;
- в) только сбыт.

66. Уклонение от уплаты налогов совершается:

- а) только путем неподачи налоговой декларации или иных документов в установленный срок;
- б) только путем включения в налоговую декларацию или иные документы заведомо ложных сведений;
- в) любым из указанных способов;
- г) любым способом, так как способ не имеет значения для состава преступления.

67. Злоупотребление полномочиями имеет:

- а) формальный состав;
- б) материальный состав;
- в) усеченный состав.

67. Субъектом коммерческого подкупа в виде передачи... (часть 1 ст. 204 УК РФ) является:

- а) общий субъект;
- б) специальный субъект.

68. Такой цели в составе террористического акта нет:

- а) устрашение населения;
- б) воздействие на принятие решения органами власти;
- в) воздействие на принятие решения международными организациями.

69. Основной состав террористического акта (часть 1 ст. 205 УК РФ):

- а) не требует наступления последствий;
- б) требует наступления последствий в виде имущественного ущерба без которых состав преступления будет отсутствовать;
- в) требует наступления последствий в виде вреда здоровью или смерти без которых состав преступления будет отсутствовать.

70. Террористический акт, повлекший умышленное причинение смерти другому человеку квалифицируется:

- а) по части 1 ст. 205 УК РФ;
- б) по пункту «б» части 3 ст. 205 УК РФ;
- в) по совокупности части 1 ст. 205 и части 1 ст. 105 УК РФ;
- г) по совокупности пункт «б» части 3 ст. 205 и часть 1 ст. 105 УК РФ.

71. Действие в виде захвата и удержания в составе захвата заложника являются:

- а) обязательными;
- б) альтернативными.

72. Если при захвате заложника преступник имел предусмотренные ст. 206 УК РФ цели, но их не достиг:

- а) состав преступления присутствует полностью;
- б) преступление является неоконченным и завершено на стадии покушения;
- в) преступление является неоконченным и завершено на стадии приготовления;
- г) состав преступления отсутствует.

73. Сведения о заведомо ложном акте терроризма должны сообщаться:

- а) только в правоохранительные органы;
- б) в любые органы государственной власти;
- в) любому лицу, при условии возможности причинения вреда объекту преступления.

74. Обязательным признаком бандитизма является:

- а) вооруженность;
- б) наличие в банде не менее 10 человек;
- в) наличие коррумпированных связей в правоохранительных органах.

75. Состав организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней):

- а) требует обязательного наступления преступных последствий;
- б) требует обязательного совершения преступлений, для которых это сообщество (организация) создавалось;
- в) не требует вышеуказанных признаков.

76. Основной состав хулиганства альтернативным обязательным признаком включает в себя:

- а) применение насилия или угрозу его применения;
- б) уничтожение или повреждение чужого имущества;
- в) применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

77. Вандализм (ст. 214 УК РФ) по конструкции является:

- а) материальным составом;
- б) формальным составом;
- в) усеченным составом.

78. Гражданин написал губной помадой на стекле вагона метро нецензурные выражения. Деяние квалифицируется:

- а) как вандализм по ст. 214 УК РФ;
- б) как хулиганство по ст. 213 УК РФ;
- в) деяние не образует признаков состава преступления.

79. Незаконное хищение и последующее хранение огнестрельного оружия квалифицируется по:

- а) только по соответствующей части ст. 226 УК РФ;
- б) только по соответствующей части ст. 222 УК РФ;
- в) по совокупности указанных преступлений.

80. Хищение оружия (ст. 226 УК РФ) может осуществляться:

- а) совершением хищения в любой форме;
- б) совершением хищения только в форме кражи или грабежа;
- в) совершения хищения только в форме разбоя.

81. Незаконное приобретение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества квалифицируется по ст. 228 УК РФ:

- а) только при наличии цели их сбыта;
- б) только при отсутствии цели их сбыта.

82. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершается:

- а) только с прямым умыслом;
- б) только с прямым или косвенным умыслом;
- в) с любой формой вины.

83. Введение наркотика другому человеку по его же просьбе:

- а) образует состав сбыта наркотиков по ст. 228<sup>1</sup> УК РФ;
- б) образует состав приобретения наркотиков без цели сбыта (ст. 228 УК РФ);
- в) не образует состава преступления.

84. Хранение наркотиков в целях последующего их сбыта при отсутствии факта сбыта по причинам от виновного не зависящим:

- а) образует приготовление к сбыту наркотиков (часть 1 ст. 30 и ст. 228<sup>1</sup> УК РФ);
- б) образует покушение на сбыт наркотиков (часть 1 ст. 30 и ст. 228<sup>1</sup> УК РФ);
- в) образует оконченное преступление – сбыт наркотиков (ст. 228<sup>1</sup> УК РФ).

85. Хищение наркотиков, ошибочно принятых за вещество, не являющееся наркотическим, квалифицируется:

- а) как покушение на хищение наркотиков;
- б) оконченное хищение наркотиков;
- в) по статьям о хищениях, относящимся к преступлениям против собственности (при наличии соответствующих иных признаков хищения).

86. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ с объективной стороны представляет собой:

- а) насильственное их введение в организм потерпевшего;
- б) введение их в организм потерпевшего с использованием его беспомощного состояния;

в) уговоры, убеждения и прочие действия, склоняющие человека к добровольному их употреблению.

87. Половое сношение с трупом при точном осознании человека, что это труп квалифицируется как:

- а) изнасилование;
- б) покушение на изнасилование;
- в) надругательство над телами умерших.

88. Жесткое обращение с животными (ст. 245 УК РФ) должно обязательным признаком включать в свой состав:

- а) гибель или увечье животного;
- б) материальный ущерб собственнику животного.

89. Субъектом государственной измены является:

- а) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 лет и являющееся гражданином РФ;
- б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18 лет и являющееся гражданином РФ;
- в) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18 лет и являющееся должностным лицом, обладающим сведениями, составляющими государственную тайну.

90. Государственная измена отличается от шпионажа:

- а) только по признакам субъекта преступления;
- б) только по признакам объекта преступления;
- в) по признакам субъекта преступления и признакам объективной стороны преступления.

91. Посягательство как действие в объективной стороне состава ст. 277 УК РФ (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля) включает в себя:

- а) только оконченное убийство;
- б) только покушение на убийство;
- в) как покушение на убийство, так и оконченное убийство.

92. Субъективная сторона ст. 277 УК РФ (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля) включает в себя:

- а) только вину в форме прямого умысла;
- б) вину в форме прямого умысла и только соответствующий мотив;
- в) вину в форме прямого умысла и только соответствующую цель;
- г) вину в форме прямого умысла и соответствующие мотив или цель, предусмотренные в ст. 277 УК РФ в качестве альтернативных признаков субъективной стороны.

93. В объективную сторону диверсии (ст. 281 УК РФ) входят следующие действия:

- а) взрыв, поджог или иные действия, направленные на разрушение или повреждение...;
- б) только взрыв или поджог;
- в) только взрыв.

94. Диверсия (ст. 281 УК РФ) отличается от террористического акта (ст. 205 УК РФ) по следующим признакам:

- а) по признакам субъекта преступления;
- б) только по признакам объекта преступления;
- в) только по признакам объективной стороны преступления;
- г) по признакам объекта преступления, предмета преступления, субъективной стороны преступления.

95. Субъектом разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ) является:

- а) общий субъект;

- б) специальный субъект по признакам гражданина РФ;
- в) специальный субъект по признакам «лица, которому данная тайна была доверена или стала известна по службе или работе».

96. Утрата документов, содержащих государственную (ст. 284 УК РФ) тайну в составе объективной стороны:

- а) содержит последствия в виде наступления «тяжких последствий»;
- б) не требует наступления каких-либо последствий.

97. Субъектом злоупотребления должностными полномочиями является:

- а) общий субъект;
- б) специальный субъект – физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 лет и являющееся должностным лицом;
- в) специальный субъект – физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 лет и являющееся должностным лицом.

98. Указанные функции не входят в функции должностного лица:

- а) функции представителя власти;
- б) организационно-распорядительные функции;
- в) административно-хозяйственные функции;
- г) функции по обеспечению выполнения предписаний нормативных актов.

99. Действия, связанные с использованием должностным лицом своих служебных полномочий (в составе ст. 285 УК РФ) должны осуществляться:

- а) вопреки интересам службы;
- б) вопреки интересам народа;
- в) вопреки интересам работников организации.

100. Субъективная сторона ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями) включает в себя:

- а) только вину;
- б) вину и цель;
- в) вину и мотив.

101. При превышении должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) должностное лицо:

- а) осуществляет эти действия вопреки интересам службы;
- б) может осуществлять данные действия как вопреки интересам службы, так и в интересах службы.

102. В объективную сторону превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) входят следующие действия:

- а) только осуществление действий, которые входят в полномочия другого должностного лица;
- б) только осуществление действий, которые требуют коллегиального осуществления (решения);
- в) только осуществление действий, которые должностное лицо не вправе совершать ни при каких условиях;
- г) любое из вышеуказанных действий.

103. Предметом получения взятки не являются:

- а) деньги;
- б) ценные бумаги;
- в) немущественные услуги личного характера.

104. Получение одной взятки в несколько раз (часть до совершения оговоренных действий и оставшаяся часть после их совершения) окончено:

- а) с момента получения последней части взятки;
- б) с момента получения первой части взятки.

105. Взятка может даваться за:

- а) только действия (бездействия), которые входят в служебные полномочия должностного лица;
- б) только действия (бездействия), осуществлению которых должностное лицо может способствовать в силу своего должностного положения;
- в) только за общее покровительство или попустительство по службе;
- г) за любые из вышеуказанных действий.

106. Получение взятки отличается от коммерческого подкупа (в виде получения денег или иных предметов):

- а) по признакам субъективной стороны преступления;
- б) по признакам предмета преступления;
- в) по признакам объекта и субъекта преступления.

107. Дача взятки должностному лицу, не принявшему данную взятку квалифицируется как:

- а) оконченное преступление – дача взятки;
- б) покушение на преступление – на дачу взятки;
- в) приготовление к преступлению – к даче взятки;
- г) не образует состава преступления.

108. Субъектом служебного подлога является:

- а) только должностное лицо;
- б) только представитель власти;
- в) должностное лицо или государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющиеся должностными лицами.

109. Состав халатности (ст. 293 УК РФ) по конструкции является:

- а) формальным;
- б) материальным;
- в) усеченным.

110. Конкретные действия, связанные с воспрепятствованием осуществлению правосудия и производству предварительного расследования в ст. 294 УК РФ:

- а) точно не определены в ст. 294 УК РФ и могут быть любыми, попадающими под признаки (характеристики) действий, указанные в данной статье;
- б) точно определены ст. 294 УК РФ.

111. Потерпевшими в ст. 295 УК РФ (посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование) не являются:

- а) судья;
- б) присяжный заседатель;
- в) иное лицо, участвующее в отправлении правосудия;
- г) прокурор;
- д) следователь;
- е) лицо, производящее дознание;
- ж) защитник;
- з) эксперт;
- и) специалист;
- к) судебный пристав;
- л) судебный исполнитель;
- м) близкие вышеуказанных лиц;
- н) сотрудник милиции.

112. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ) с субъективной стороны характеризуется:

- а) виной в форме прямого умысла;
- б) виной в форме прямого или косвенного умысла;
- в) виной в форме умысла или неосторожности.

113. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ) совершается в отношении:

- а) только подозреваемого;
- б) только обвиняемого;
- в) как подозреваемого, так и обвиняемого.

114. Субъектом вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта является (ст. 305 УК РФ):

- а) любой судья;
- б) любой судья, за исключением мирового судьи;
- в) только судьи Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ.

115. Побег подозреваемого из ИВС:

- а) образует состав побега из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ);
- б) не образует состав побега из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ).

116. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ) может осуществляться:

- а) только в отношении тяжких или особо тяжких преступлений;
- б) только в отношении особо тяжких преступлений;
- в) в отношении преступлений любой категории.

117. Основным непосредственным объектом посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) является:

- а) жизнь сотрудника правоохранительного органа;
- б) интересы правосудия;
- в) установленный законом порядок управления.

118. Угроза применения насилия, опасного для жизни или здоровья представителя власти квалифицируется по:

- а) части 1 ст. 318 УК РФ;
- б) части 2 ст. 318 УК РФ.

119. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ) в составе субъективной стороны содержит:

- а) прямой умысел и цель;
- б) прямой умысел и мотив;
- в) только прямой умысел.

120. Незаконное пересечение Государственной границы РФ (ст. 322 УК РФ) осуществляется:

- а) только относительно въезда на территорию РФ;
- б) только относительно выезда с территории РФ;
- в) как относительно въезда, так и относительно выезда.

121. Субъекты преступлений против военной службы – это:

- а) общие субъекты;

- б) специальные субъекты – только военнослужащие, проходящие военную службу по призыву;
- в) специальные субъекты – только военнослужащие, проходящие военную службу по контракту;
- г) специальные субъекты – военнослужащие, проходящие военную службу по призыву либо по контракту, а также граждане, пребывающие в запасе, во время прохождения ими военных сборов.

122. Целью дезертирства является:

- а) причинение вреда интересам службы;
- б) подрыв обороноспособности воинской части;
- в) оказание влияние на принятие решений командованием воинской части;
- г) уклонение от прохождения военной службы.

123. Такого преступления нет в системе преступлений против мира и безопасности человечества:

- а) геноцид;
- б) наемничество;
- в) террористический акт;
- г) захват заложников.

### ***Примерные задачи для решения на занятиях семинарского типа***

Задачи для решения на практических занятиях предлагаются в соответствии с подготовленными коллективом кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета учебными пособиями «Российское уголовное право (Общая часть): сборник задач» / под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М., 2010; «Российское уголовное право (Особенная часть): сборник задач» / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М., 2010 (приложение 1 и 2).

### ***Контрольные работы для студентов ЗФО***

***Примерные варианты контрольных работ по Общей части уголовного права для студентов ЗФО:***

#### ***Вариант 1. (фамилии студентов которых начинаются на буквы А-И)***

##### ***Задача 1.***

16-летние З., Ц. и Ш. решили покататься на чужой машине. Обнаружив на улице пустой автомобиль, Ц. открыл его, после чего Ш. сел за руль. В дороге он не справился с управлением и на большой скорости наехал на встречную машину под управлением И. В результате аварии З. погиб, а остальным участникам ДТП, включая самого Ш., причинен средней тяжести вред здоровью.

*Ознакомьтесь со ст. 166 и 264 УК. Какие деяния совершили З., Ц. и Ш.? Как влияют наступившие последствия на квалификацию содеянного?*

##### ***Задача 2.***

По приговору суда К. признана виновной и осуждена за пособничество в умышленном причинении смерти Ц., сопряженном с разбоем, за разбойные нападения на Ц. и Ф. и за укрывательство особо тяжкого преступления – убийства, совершенного С.

Судом установлено, что С. совершил убийство Ф., а затем вместе с К. – разбойное нападение с применением предметов, используемых в качестве оружия, последняя смыла с топорика и ножа кровь. Эти действия К. расценены как укрывательство ею особо тяжкого преступления.

Признавая К. виновной по ч. 5 ст. 33, п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ, суд сослался на то, что она по требованию С. принесла нож, которым была убита Ц.

*Следует ли согласиться с мнением суда, что в названных действиях К. имеются признаки преступления, предусмотренного ст. 316 УК РФ, учитывая, что К. смывала кровь с предметов, использованных ею при разбойном нападении?*

*Как отразится на квалификации преступного поведения К. то обстоятельство, что осужденная не отрицала факта передачи ножа С., но не предполагала, что последний использует нож для убийства, полагая, что под угрозой ножа потерпевшая сообщит о местонахождении ценностей.*

## Задача 3.

Г. с 1977–1978 гг. совершил серию убийств граждан, служивших во время оккупации в полиции на стороне фашистской Германии, но впоследствии амнистированных. Г. был задержан сотрудниками милиции в 2016 г. В ходе следствия Г. сознался во всех преступлениях, заявив, что «полицаи» должны понести заслуженное наказание.

Адвокат Г. заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с истечением сроков давности уголовного преследования.

*Полежит ли ходатайство адвоката удовлетворению? В каких случаях сроки давности уголовного преследования не применяются?*

**Вариант 2. (фамилии студентов которых начинаются на буквы К-П)**

## Задача 1.

Проникнув на склад, Г. и Ш. вынесли оттуда оборудование на общую сумму 800 тыс. руб., после чего сдали его на металлолом за 40 тыс. руб. Оборудование было предназначено для продажи, стоимость сделки составляла 1,3 млн. руб.

*Какой размер ущерба должен учесть суд при квалификации содеянного по ст. 158 УК?*

## Задача 2.

У П. сложились неприязненные отношения с женой. С целью отомстить ей за отказ проживать с ним и не желая, чтобы ребенок остался у нее, П. решил убить ребенка. Он выхватил из рук Ж. ребенка, одетого в распашонку, и выбежал в подъезд дома. На лестничной площадке между этажами дома он, сознавая, что на улице мороз ниже 20°C, открыл люк мусоросборника и сбросил ребенка вниз головой в мусоропровод, после чего с места происшествия скрылся. Обнаружив в мусоросборнике ребенка, проходившая мимо женщина сообщила о нем жильцам подъезда. Они извлекли ребенка из мусоросборника и вызвали бригаду скорой помощи, своевременно оказавшую ему медицинскую помощь.

*Имеются ли в действиях П. признаки неоконченного преступления? Ознакомьтесь со ст. 105 УК РФ и дайте уголовно-правовую оценку содеянному.*

## Задача 3.

Ж. был осужден за совершение преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 162 УК РФ и ч. 1 ст. 222 УК РФ. При этом за совершение разбоя ему было назначено наказание в виде 6 лет лишения свободы, а за незаконное приобретение и хранение огнестрельного оружия – лишение свободы сроком на 3 года. Окончательное наказание по совокупности преступлений было назначено путем частичного сложения наказаний в виде 8 лет лишения свободы.

*Может ли суд в данном случае постановить считать назначенное наказание условным?*

**Вариант 3. (фамилии студентов которых начинаются на буквы Р-Я)**

## Задача 1.

Группа террористов взорвала жилой дом в одном из городов России. После этого властям было предъявлено требование о выводе войск из Чечни. В результате взрыва погибли 20 чел., еще 42 причинен вред здоровью разной степени тяжести.

*Опишите характер и структуру общественно опасных последствий содеянного.*

## Задача 2.

Д., Х. и Б., предварительно договорившись между собой о совершении нападения на гражданку П. с целью хищения имущества, привезли ее в безлюдное место. Х. и Б., выйдя за рамки договоренности, решили при совершении разбойного нападения убить потерпевшую. Реализуя задуманное, Х. стал разговорами отвлекать ее внимание, а Б. набросился на нее сзади и задушил. Убедившись в том, что потерпевшая мертва (смерть наступила от механической асфиксии), Д., Х. и Б. завладели ее имуществом и поделили его между собой. После этого Д. активно способствовал сокрытию следов преступления, хотя заранее не обещал этого.

Учитывая, что в отношении убийства потерпевшей имел место эксцесс исполнителей, Д. был осужден по ч. 2 ст. 162 и ст. 316 УК РФ за разбойное нападение, совершенное группой лиц по предварительному сговору, а также заранее не обещанное укрывательство особо тяжкого преступления – убийства, сопряженного с разбоем.

*Обоснован ли приговор суда?*

## Задача 3.

65-летний Г., дождавшись благоприятного момента, когда несовершеннолетний М. не закрыл входную дверь квартиры, с топором в руках незаконно проник в нее, где напал на М. и С. При этом Г. нанес М. не менее одного удара по голове обухом топора. Однако М. остался стоять на ногах и сумел убежать от него вглубь спальни комнаты. Увидев в той же комнате С., Г. нанес ей не менее трех ударов по голове обухом того же топора. От нанесенных ударов С. потеряла сознание и упала на пол. Затем Г. подошел к стоявшему М. и нанес тому по голове еще не менее двух ударов обухом топора, в результате чего потерпевший упал на пол и потерял сознание. После этого Г. стал обыскивать квартиру, в ходе чего нашел в шкафу большой комнаты нож, с которым вернулся в спальную комнату, где находились потерпевшие, и, обнаружив, что М. еще жив, нанес М. не менее четырех ударов в шею клинком ножа. После чего подошел к лежавшей на полу С. и нанес ей не менее шести ножевых ударов в шею. Лишив таким образом жизни потерпевших, Г., не обнаружив в квартире денег, похитил предметы домашнего обихода на общую сумму 593 руб. Суд осудил Г. по совокупности п. «а», «в», «д», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ и п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ к пожизненному лишению свободы.

*Определите вид исправительного учреждения, в котором должен отбывать*

**Примерные варианты контрольных работ по Особенной части уголовного права для студентов ЗФО:**

**Вариант 1. (фамилии студентов которых начинаются на буквы А-И)**

## Задача 1.

Г. повалил свою жену В. на пол и, держа ее за волосы, ударял с большой силой об пол. Кроме того, он наносил ей удары в голову и лицо ногами, обутыми в ботинки. Только после того, как потерпевшая потеряла сознание, Г. прекратил избиение и сообщил сбежавшимся соседям, что убил жену. В. была доставлена в больницу, где, не приходя в сознание, скончалась через полтора месяца. Как показал Г., это преступление совершено им с целью избавиться от жены, поскольку он сожительствовал с другой женщиной.

Из заключения судебно-медицинской экспертизы усматривается, что смерть В. последовала от множественных ранений головы, сопровождавшихся ушибом мозга, кровоизлиянием в мягкую и твердую мозговые оболочки головного мозга. Эти повреждения, судя по их характеру, могли быть нанесены тупым предметом лицом, действовавшим со значительной силой.

*Изменится ли квалификация содеянного, если причиной смерти явилось неправильное лечение потерпевшей?*

*Как повлияет на квалификацию содеянного тот факт, что: а) потерпевшая была беременной; б) целью убийства В. было желание получить наследство.*

## Задача 2.

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, Д. встретил малолетнюю П. и, применяя физическое насилие, затащил в хозяйственную пристройку домовладения, где снял с нее дубленку, сапожки, брюки, колготки и трусы. П. удалось вырваться и убежать на улицу, но Д. догнал ее и затащил обратно. Узнав от П., что ей 12 лет, приспустил брюки и около 15 мин. пытался совершить половой акт, но не смог ввиду ненастования эрекции.

После этого, применяя физическое насилие, ввел свой половой орган в ротовую полость П.

Когда Д. отвлекся, П. выбежала на улицу, но он догнал ее и насильно завел в хозпостройку для продолжения действий сексуального характера, но, опасаясь разоблачения хозяином домовладения, предложил потерпевшей одеться и вывел на улицу.

В результате действий Д. потерпевшей были причинены множественные ссадины и кровоподтеки в области верхних и нижних конечностей, в поясно-крестцовой области, не повлекшие вреда здоровью.

## Задача 3.

Б. осужден за создание банды, руководство ею и участие в совершенных бандой нападениях, а также за побег из-под стражи, хищение огнестрельного оружия и боеприпасов, разбойные нападения, неправомерное завладение автомобилем, совершенные при отягчающих обстоятельствах, и за посягательство на жизнь сотрудников милиции.

В надзорной жалобе осужденный Б. просил о пересмотре судебных решений. Он считал, в частности, что суд необоснованно признал его виновным по ч. 4 ст. 166 УК РФ, так как автомобиль из владения потерпевшего не выбывал, неправомерные действия в отношении него не совершались и поездка на автомашине потерпевшего, которой тот сам управлял, была совершена с его согласия.

Как видно из показаний Б., он сказал водителю, что они сбежали из суда и терять им нечего, им нужна машина. Соучастник преступления О. предложил избавиться от водителя, но тот просил не убивать его, обещая отвезти, куда угодно.

Из показаний потерпевшего Р. (водителя автомашины) видно, что слова Б. он воспринял как угрозу убийством, испугался и стал уговаривать напавших не трогать его, обещая отвезти до нужного места.

*Подлежит ли жалоба осужденного Б. удовлетворению?*

### ***Вариант 2. (фамилии студентов которых начинаются на буквы К-П)***

#### **Задача 1.**

На праздничном вечере Л., находясь в нетрезвом состоянии, поднялся на сцену, где находились музыкальные инструменты, и начал бить ногами по барабану. Оркестрант К. сделал Л. замечание и попросил его покинуть сцену. Однако последний не послушался. При попытке К. удалить Л. со сцены, тот дважды ударил К. кулаком.

Л. продолжал хулиганские действия и в гардеробе. Дружинник Н. предупредил Л., что доставит его в отделение милиции. Л., оставшись недовольным замечанием Н., угрожал ему расправой. Через 2 ч., встретив Н. на улице, Л. с целью отомстить Н. напал на него и сбил с ног. Л. стал ногами наносить Н. удары по голове и другим частям тела. Продолжалось это до тех пор, пока подошедшие граждане Р., С. и другие не оттащили Л. от Н. Последний был доставлен в больницу, где, не приходя в сознание, через 3 дня скончался от полученных ранений.

#### **Задача 2.**

Ю. в районе библиотеки заметил идущую по улице Л. 1999 г.р. Ю. пошел позади Л., спустя 20 мин. в безлюдном месте догнал ее и, сдавив рукой ее шею, причинил ей физическую боль, оставив два кровоподтека боковой поверхности шеи, которые сами по себе не расцениваются как вред здоровью и не влекут его расстройства. Ю., продолжая насильно удерживать Л., угрожал ей применением насилия, завел Л. за здание старого туалета, в место, которое исключает посторонний внешний обзор и попытался ее изнасиловать. Продолжая угрозы в отношении потерпевшей, Ю. стал трогать руками ее половые органы, после чего обнажил свой половой орган, но в это время мимо проходил сторож. Ю., испугавшись, с места происшествия скрылся.

#### **Задача 3.**

Д., работая водителем автобетоносмесителя и являясь материально ответственным лицом, по товарно-транспортной накладной вывез для фирмы «Монтажстройиндустрия» 4 м<sup>3</sup> бетона на общую сумму 12 515 руб. (оплаченного данной фирмой) и должен был доставить его на строительный объект.

Однако днем раньше он договорился с М., строившим частную автомойку, что привезет ему бетон для строительства. Поэтому Д. согласно договоренности привез бетон к назначенному месту, где разгрузил его, за что от М. получил 7 тыс. руб. Ущерб фирме «Монтажстройиндустрия» составил 12 515 руб.

### ***Вариант 3. (фамилии студентов которых начинаются на буквы Р-Я)***

#### **Задача 1.**

Б. признан виновным в убийстве жены, находившейся в состоянии беременности. Виновным себя Б. признал, однако пояснил, что убийство он совершил из ревности.

По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть жены Б. наступила от ножевого ранения, проникающего в правую плевральную полость, с ранением тканей легкого и кровеносных сосудов, вызвавших острое кровотечение.

Судебно-медицинская экспертиза установила, что потерпевшая была беременна 10–15 дней.

Как видно из показаний свидетелей П. и Ч., потерпевшая с достоверностью не знала о наличии у нее беременности, а лишь предполагала о ней.

В судебном заседании Б. показал, что жена сообщила ему о своей предположительной беременности.

#### Задача 2.

М. и Д., отдыхая в парке, увидели катавшихся на роликах 13-летнюю И. и 17-летнюю О. При этом Д. узнал в О. девушку, которая однажды оказывала ему интимные услуги за деньги. Познакомившись с девушками, они предложили их чем-нибудь угостить. Девушки согласились. По дороге к кафе, заранее договорившись, М. и Д. затащили И. в заросли деревьев, при этом сказав О., что если та добровольно с ними не вступит в половой акт, то они изнасилуют ее малолетнюю подругу, тем более что терять ей нечего. О., испугавшись за свою подругу, согласилась, но потребовала от М. и Д. оплаты в размере 1000 руб. М. и Д. в назидательных целях, дабы И. не стала как их подруга, потребовали, чтобы И. смотрела на то, как они совершают половой акт с О. От произошедшего у И. случился нервный срыв и она была вынуждена пройти платный курс психокоррекции и аутотренинга. При этом И. не могла посещать школу в течение 3 месяцев.

*Имеет ли значение, заплатили М. и Д. или нет О. оговоренную сумму?*

#### Задача 3.

Братьями Юрием и Виктором Ч. была создана вооруженная группа лиц для нападения на владельцев и пассажиров транзитного автотранспорта. Группа состояла из двух лиц, была вооружена двустольным охотничьим ружьем 16-го калибра (а позже изготовленным из него обрезом), имела в распоряжении транспорт для прибытия на места нападений и сокрытия с них и в этом составе совершала нападения на пассажиров и водителей транспортных средств. Так, на автодороге указанные лица установили заранее изготовленные устройства для принудительной остановки транспорта (типа «еж»). Когда, повредив на «ежах» колесо, остановилась автомашина, где находился водитель Г. и пассажирка Н., братья Ч. совершили на них вооруженное нападение – произвели выстрел в контейнер автомашины, угрожая оружием, вывели их на обочину дороги и завладели находившимися при них ценностями на сумму 63 400 руб.

#### а. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации<sup>1</sup>

##### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

##### вопросов к зачету по дисциплине «Уголовное право» Общая часть

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Уголовное право и смежные отрасли права.
3. Задачи уголовного права.
4. Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития.
5. Криминализация и декриминализация как основные категории уголовно-правовой политики.

<sup>1</sup> Промежуточная аттестация в форме зачета может осуществляться путем контрольного решения задач. Задачи для решения предлагаются в соответствии с подготовленными коллективом кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета учебными пособиями «Российское уголовное право (Общая часть): сборник задач» / под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М., 2010; «Российское уголовное право (Особенная часть): сборник задач» / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М., 2010 (приложение 1 и 2).

6. Пенализация и депенализация как основные категории уголовно-правовой политики.
7. Дифференция уголовной ответственности и индивидуализация наказания как основные категории уголовно-правовой политики.
8. Система уголовного права.
9. Наука уголовного права: содержание, методы и задачи.
10. Наука уголовного права в системе юридических наук.
11. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность.
12. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение их законодательного закрепления.
13. Принципы законности и равенства граждан перед законом.
14. Принцип вины.
15. Принципы справедливости и гуманизма.
16. Принципы, известные теории уголовного права и не нашедшие законодательного закрепления в УК РФ 1996 г.
17. Понятие и основание уголовной ответственности.
18. Формы реализации (меры) уголовной ответственности.
19. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
20. Положения философии о свободе воли, случайности и необходимости, детерминизме и причинности и их значение для определения основания ответственности лица за его поступки.
21. Некодифицированное уголовное законодательство древнейших времен (XI–XVI вв.): общая характеристика и основные источники.
22. Некодифицированное уголовное законодательство периода абсолютизма (XVII–XVIII вв.): общая характеристика и основные источники.
23. Кодифицированное уголовное законодательство досоветского периода (XVIII–XX вв.).
24. Некодифицированное уголовное законодательство первых лет советской власти (1917–1922 гг.): общая характеристика и основные источники.
25. Первые кодифицированные уголовно-правовые акты РСФСР и последующие этапы развития советского уголовного права (1924–1926 гг.): общая характеристика и основные источники.
26. Развитие уголовного законодательства советского государства в период 1924–1958 гг.
27. Уголовное законодательство России периода развитого социализма (1958–1990 г.).
28. Реформирование уголовного законодательства в период перестройки, история разработки и создания УК РФ 1996 г.
29. Основные изменения в Общей части УК РФ 1996 г., внесенные Федеральным законом от 8 декабря 2003 г.: общая характеристика и направленность.
30. Основные изменения в Общей части УК РФ 1996 г., внесенные Федеральным законом от 7 декабря 2011 г.
31. Источники современного уголовного права России: понятие, виды, общая характеристика.
32. Конституция Российской Федерации 1993 г. как основа формирования уголовного законодательства и необходимость соблюдения ее положений при его применении.
33. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
34. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть отечественного уголовного законодательства.
35. Строение и система уголовного закона.
36. Структура статей уголовного закона. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона.
37. Виды толкования уголовного закона в зависимости от субъекта толкования.
38. Толкование уголовного закона и его виды в зависимости от объема толкования.
39. Виды толкования уголовного закона в зависимости от приемов толкования.

40. Место актов Конституционного Суда РФ в системе источников уголовного права РФ и их значение.
41. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (СССР) для правильного применения уголовного закона в судебно-следственной практике.
42. Действие уголовного закона во времени.
43. Обратная сила уголовного закона и ее пределы.
44. Действие уголовного закона в пространстве.
45. Действие уголовного закона по кругу лиц.
46. Значение уголовного права в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений.
47. Выдача лиц, совершивших преступление.
48. Понятие и признаки преступления.
49. Преступление и преступность.
50. Понятие и критерии малозначительности деяния.
51. Отличие преступления от иных правонарушений и аморальных проступков.
52. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.
53. Уголовно-правовые основания выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления.
54. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.
55. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений.
56. Виды единичных преступлений.
57. Совокупность преступлений и ее виды.
58. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
59. Рецидив преступлений: понятие и признаки.
60. Виды рецидива преступлений и его значение.
61. Иные проявления множественности преступлений.
62. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления.
63. Виды составов преступлений по степени общественной опасности.
64. Виды составов преступлений по способу описания.
65. Виды составов преступлений по законодательной конструкции.
66. Состав преступления и квалификация преступления.
67. Понятие и значение квалификации преступлений.
68. Понятие и значение объекта преступления.
69. Виды объектов преступления.
70. Предмет преступления.
71. Потерпевший и его уголовно-правовое значение.
72. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
73. Общественно опасное действие: понятие, признаки и формы. Значение непреодолимой силы, физического или психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
74. Общественно опасное бездействие: понятие, признаки, формы. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.
75. Общественно опасные последствия и их виды.
76. Причинная связь между деянием и общественно опасным последствием.
77. Основные уголовно-правовые теории причинной связи.
78. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
79. Обстановка, место и время совершения преступления.
80. Понятие и признаки субъекта преступления.
81. Субъект преступления и личность преступника.
82. Вменяемость как условие уголовной ответственности.
83. Биологический (медицинский) критерий невменяемости.
84. Психологический (юридический) критерий невменяемости.
85. «Возрастная невменяемость»: понятие и условия применения.

86. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
87. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Виды опьянения. Значение состояния опьянения для квалификации и назначения наказания.
88. Понятие и виды специального субъекта преступления.
89. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
90. Понятие и формы вины по уголовному праву.
91. Прямой умысел.
92. Косвенный умысел.
93. Иные виды умысла, известные теории уголовного права.
94. Преступное легкомыслие, его критерии и отличие от косвенного умысла.
95. Преступная небрежность, ее критерии и виды.
96. Иные виды неосторожности, известные теории уголовного права: правовая неосторожность, волевая небрежность, беспечность.
97. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
98. Невинное причинение вреда, его виды и отличие от небрежности.
99. Мотив и цель преступления.
100. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.
101. Фактическая ошибка: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
102. Юридическая ошибка: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
103. Понятие и виды неоконченного преступления
104. Понятие, признаки, формы и виды приготовления к преступлению.
105. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.
106. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
107. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Его отличие от прикосновенности к преступлению.
108. Виды соучастников преступления, критерии их подразделения.
109. Формы соучастия в преступлении. Объективные и субъективные критерии их выделения.
110. Эксцесс исполнителя преступления, его виды.
111. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
112. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация обороны.
113. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
114. Крайняя необходимость. Превышение пределов крайней необходимости.
115. Физическое или психическое принуждение.
116. Обоснованный риск.
117. Исполнение приказа или распоряжения.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

#### **вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовное право». Общая часть**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Уголовное право и смежные отрасли права.
3. Задачи уголовного права.
4. Наука уголовного права: содержание, метод и задачи.
5. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
6. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение.
7. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
8. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (1917–1996 гг.).
9. Действующее российское уголовное законодательство и значение его точного соблюдения в правоприменительной деятельности.
10. Основные изменения в Общей части УК РФ 1996 г., произошедшие с момента введения его в действие до 2003 г. включительно.

11. Основные изменения в Общей части УК РФ 1996 г., произошедшие в период с 2004 по 2017 гг.

12. Конституция Российской Федерации 1993 г. как основа формирования уголовного законодательства и необходимость соблюдения ее положений при его применении.

13. Строение и система уголовного закона.

14. Структура статей уголовного закона. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона.

15. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона и ее пределы.

16. Действие уголовного закона в пространстве

17. Действие уголовного закона по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление.

18. Толкование уголовного закона и его виды.

19. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

20. Значение уголовного права в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений.

21. Малозначительность деяния. Критерии малозначительности.

22. Категории преступления. Право суда на изменение категории преступления.

23. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Её отличие от сложных единичных преступлений.

24. Совокупность преступлений: понятие, признаки и виды.

25. Рецидив преступлений: понятие, признаки и виды.

26. Понятие и основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

27. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления.

28. Виды составов преступлений.

29. Состав преступления и квалификация преступления.

30. Понятие, значение и виды объектов преступления.

31. Предмет преступления. Его отличие от объекта, орудий и средств совершения преступления.

32. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.

33. Общественно опасное деяние: понятие, признаки и формы.

34. Общественно опасные последствия и их виды.

35. Причинная связь между деянием и общественно опасным последствием.

36. Способ, обстановка, место и время совершения преступления.

37. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.

38. Понятие невменяемости и ее критерии.

39. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

40. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

41. Понятие и виды специального субъекта преступления.

42. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

43. Понятие и формы вины по уголовному праву.

44. Умысел как форма вины и его виды.

45. Неосторожность как форма вины и ее виды.

46. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

47. Невинное причинение вреда и его виды.

48. Мотив и цель преступления.

49. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

50. Понятие и виды неоконченного преступления

51. Понятие, признаки, формы и виды приготовления к преступлению.

52. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.

53. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.

54. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Его отличие от прикосновенности к преступлению.
55. Виды соучастников преступления, критерии их подразделения.
56. Формы соучастия в преступлении. Объективные и субъективные критерии их выделения.
57. Ответственность соучастников преступления.
58. Эксцесс исполнителя преступления, его виды.
59. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
60. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
61. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация обороны.
62. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
63. Крайняя необходимость. Превышение пределов крайней необходимости.
64. Физическое или психическое принуждение.
65. Обоснованный риск.
66. Исполнение приказа или распоряжения.
67. Понятие, признаки и цели наказания.
68. Понятие, принципы построения и значение системы наказаний. Классификация наказаний.
69. Штраф.
70. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
71. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
72. Обязательные работы.
73. Исправительные работы.
74. Принудительные работы.
75. Ограничение по военной службе.
76. Ограничение свободы.
77. Арест.
78. Содержание в дисциплинарной воинской части.
79. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
80. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.
81. Общие начала назначения наказания.
82. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
83. Обстоятельства, отягчающие наказание.
84. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
85. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
86. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений.
87. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
88. Назначение наказания по совокупности преступлений.
89. Назначение наказания по совокупности приговоров.
90. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
91. Понятие, основания, порядок применения, отмены и продления условного осуждения.
92. Понятие, признаки и виды освобождения от уголовной ответственности.
93. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
94. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
95. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
96. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

97. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.
98. Понятие и виды освобождения от наказания.
99. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
100. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
101. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
102. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
103. Отсрочка отбывания наказания.
104. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
105. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
106. Амнистия и помилование.
107. Судимость. Погашение и снятие судимости.
108. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения.
109. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних
110. Применение принудительных мер воспитательного воздействия
111. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
112. Понятие и система иных мер уголовно-правового характера (ст. 97–104<sup>5</sup>).
113. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера, продолжительность и уголовно-правовые последствия их применения.
114. Конфискация имущества: понятие, виды, пределы и порядок применения (ст. 104<sup>1</sup>–104<sup>3</sup> УК РФ).
115. Судебный штраф (ст. 104<sup>4</sup>–104<sup>5</sup> УК РФ).
116. Основные положения Общей части международного уголовного права.
117. Система уголовного права в современном мире: романо-германская (континентальная), англосаксонская, социалистическая и мусульманская.

***Образец билета для сдачи экзамена по дисциплине «Уголовное право» Общая часть:***

**Экзаменационный билет № ...**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права
2. Ошибка, её виды и уголовно-правовое значение
3. Понятие, основания, порядок применения, отмены и продления условного осуждения

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

**вопросов к зачету по дисциплине «Уголовное право» Особенная часть**

Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение.

Понятие и значение квалификации преступления.

Конкуренция уголовно-правовых норм.

Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

Убийство двух или более лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Убийство, совершенное общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Убийство, совершенное по мотиву кровной мести (п. «е<sup>1</sup>» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Убийство, совершенное из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Убийство, совершенное из хулиганских побуждений (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера (п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Убийство, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Убийство, совершенное в целях использования органов или тканей потерпевшего (п. «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Убийство матерью новорожденного ребенка.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).

Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ).

Причинение смерти по неосторожности.

Доведение до самоубийства.

Понятие и виды тяжкого вреда здоровью человека, общая характеристика основного состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ).

Квалифицирующие признаки I степени умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ч. 2 ст. 111 УК РФ).

Квалифицирующие признаки II (ч. 3) и III (ч. 4) степеней умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).

Понятие, виды средней тяжести вреда здоровью человека, общая характеристика основного состава умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью (ч. 1 ст. 112 УК РФ).

Квалифицирующие признаки умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью, характеризующие объект преступления (п. «а», «б» ч. 2 ст. 112 УК РФ).

Квалифицирующие признаки умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью, характеризующие объективную сторону преступления (п. «в», «г», «з» ч. 2 ст. 112 УК РФ).

Квалифицирующие признаки умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью, характеризующие субъективную сторону преступления (п. «д», «е» ч. 2 ст. 112 УК РФ).

Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.

Истязание.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Заражение венерической болезнью.

Заражение ВИЧ-инфекцией.

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.

Неоказание помощи больному.

Оставление в опасности.

Похищение человека.

Незаконное лишение свободы.

Торговля людьми.

Использование рабского труда.

Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Клевета.

Понятие, формы и общая характеристика основного состава изнасилования (ч. 1 ст. 131 УК РФ).

Понятие, формы и общая характеристика основного состава насильственных действий сексуального характера (ч. 1 ст. 132 УК РФ).

Влияние на квалификацию изнасилования и насильственных действий сексуального характера последствий совершенного преступления (п. «в» ч. 2, п. «б» ч. 3, п. «а» ч. 4 ст. 131, 132 УК РФ).

Влияние на квалификацию изнасилования и насильственных действий сексуального характера возраста потерпевших (п. «а» ч. 3, п. «б» ч. 4 ст. 131, 132 УК РФ).

Квалифицирующие признаки изнасилования и насильственных действий сексуального характера, характеризующие объективную сторону преступления (п. «а», «б» ч. 2 ст. 131, 132 УК РФ).

Квалифицирующие признаки изнасилования и насильственных действий сексуального характера, характеризующие субъект преступления (ч. 5 ст. 131, 132 УК РФ).

Понуждение к действиям сексуального характера.

Общая характеристика основных составов полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ч. 1 и 2 ст. 134 УК РФ).

Квалифицирующие признаки полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ч. 3—6 ст. 134 УК РФ).

Развратные действия.

Нарушение неприкосновенности частной жизни.

Нарушение неприкосновенности жилища.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

Нарушение правил охраны труда.

Нарушение авторских и смежных прав.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

Подмен ребенка.

Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Понятие и признаки хищения.

Формы и виды хищения.

Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

Мошенничество.

Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159<sup>1</sup> УК РФ).

Мошенничество при получении выплат (ст. 159<sup>2</sup> УК РФ).

Мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159<sup>3</sup> УК РФ).

Мошенничество в сфере страхования (ст. 159<sup>5</sup> УК РФ).

Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159<sup>6</sup> УК РФ).

Присвоение или растрата.

Грабеж.

Разбой.

Вымогательство.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.

Незаконное предпринимательство. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

Неправомерные действия при банкротстве.

Преднамеренное банкротство.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

Неисполнение обязанностей налогового агента.

Злоупотребление полномочиями.

Коммерческий подкуп.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

### **вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовное право» Особенная часть**

1. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение.
2. Понятие и значение квалификации преступления. Конкуренция уголовно-правовых норм.
3. Основные изменения в Особенной части УК РФ 1996 г., произошедшие с момента введения его в действие до 2003 г. включительно.
4. Основные изменения в Особенной части УК РФ 1996 г., произошедшие в период с 2004 по 2018 гг.
5. Понятие и виды убийства. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств.
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
7. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
8. Причинение смерти по неосторожности.
9. Доведение до самоубийства.
10. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
11. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
12. Побои. Истязание.
13. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
14. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
15. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
16. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
17. Торговля людьми.
18. Использование рабского труда.
19. Клевета.
20. Изнасилование.
21. Насильственные действия сексуального характера.
22. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение неприкосновенности жилища.
23. Нарушение требований охраны труда.
24. Нарушение авторских и смежных прав.
25. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
26. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
27. Понятие и признаки хищения.
28. Формы и виды хищения.
29. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
30. Мошенничество.

31. Специальные виды мошенничества (ст. 159<sup>1</sup> – 159<sup>3</sup>, 159<sup>5</sup>, 159<sup>6</sup> УК РФ).
32. Присвоение или растрата.
33. Грабеж.
34. Разбой.
35. Вымогательство.
36. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
37. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
38. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
39. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
40. Незаконное предпринимательство. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
41. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
42. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
43. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
44. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
45. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
46. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
47. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
48. Неправомерные действия при банкротстве.
49. Преднамеренное банкротство.
50. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
51. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
52. Неисполнение обязанностей налогового агента.
53. Злоупотребление полномочиями.
54. Коммерческий подкуп.
55. Террористический акт. Содействие террористической деятельности.
56. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
57. Захват заложника.
58. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
59. Бандитизм.
60. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
61. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
62. Массовые беспорядки.
63. Пиратство.
64. Хулиганство. Вандализм.
65. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконное изготовление оружия.
66. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств.
67. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
68. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение

ние, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

69. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

70. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

71. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

72. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

73. Контрабанда предметов, исключенных из свободного гражданского оборота (ст. 226<sup>1</sup> и 229<sup>1</sup> УК РФ).

74. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

75. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

76. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего.

77. Преступления, связанные с посягательствами на культурные ценности и археологическое достояние (ст. 243, 243<sup>1</sup>, 243<sup>2</sup>, 243<sup>3</sup>): общая характеристика.

78. Загрязнение вод. Загрязнение морской среды.

79. Загрязнение атмосферы. Порча земли.

80. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.

81. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.

82. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

83. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

84. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

85. Государственная измена. Шпионаж.

86. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

87. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

88. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

89. Диверсия.

90. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

91. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

92. Злоупотребление должностными полномочиями.

93. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

94. Превышение должностных полномочий.

95. Получение взятки. Мелкое взяточничество.

96. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве.

97. Служебный подлог.

98. Халатность.

99. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

100. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний.

101. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

102. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

103. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

104. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.

105. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

106. Укрывательство преступлений.

107. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.

108. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

109. Самоубийство.

110. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

111. Понятие и виды преступлений против военной службы.

112. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

113. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.

114. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

115. Геноцид.

116. Наемничество.

117. Основные положения Особенной части международного уголовного права.

118. Основные положения Особенной части уголовного права зарубежных государств.

***Образец билета для сдачи экзамена по дисциплине «Уголовное право» Особенная часть:***

### **Экзаменационный билет № ...**

1. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
2. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
3. Самоубийство.

### *Критерии оценки зачета*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

### *Критерии оценки экзамена*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1 Нормативные правовые акты<sup>1</sup>:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // Конституция РФ: <http://www.constitution.ru/>
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr)
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol)
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995г. // Исполнительный комитет СНГ: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326>
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/orgcrime](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime) .
7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/protocol1](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1)
8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/rightschild\\_protocol2.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml)
9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/hostages.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml)
10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/convention\\_slavery](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery)
11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/supplementconvention\\_slavery.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml)
12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // Сайт ООН:
13. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### 5.2 Основная литература:

1. Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и специалитета / 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/83DA8A77-D7DF-4F6E-894D-106D1B3ECD1E/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1>
2. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674051>
3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog/product/674053>
4. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah>

---

<sup>1</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

5. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog/product/612279>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и электронной библиотеки «Юрайт».

### 5.3 Дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast>
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii>
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix>
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii>
5. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // <http://www.vsrfl.ru/documents/own/8334/>
6. О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfl.ru/documents/own/7794/>
7. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfl.ru/documents/own/8400/>
8. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfl.ru/documents/own/8276/>
9. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 июня 2013 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfl.ru/documents/own/8350/>
10. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 сентября 2012 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfl.ru/documents/own/8306/>
11. О некоторых вопросах судебной практики назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Пост. № 9 ПВС РФ от 29 мая 2014 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfl.ru/documents/own/8383/>
12. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Пост. № 8 ПВС РФ от 21 апреля 2009 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfl.ru/documents/own/8106/>
13. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Пост. № 16 ПВС РФ от 28 июня 2012 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfl.ru/documents/own/8303/>
14. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Пост. № 60 ПВС РФ от 05 декабря 2006 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfl.ru/documents/own/8275/>

15. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Пост. № 6 ПВС РФ от 7 апреля 2011 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8236/>.
16. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Пост. № 3 ПВС РФ от 24 февраля 2005 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8288/>
17. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Пост. № 14 ПВС РФ от 26 апреля 2007 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8171/>
18. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Пост. № 29 ПВС РФ от 27 декабря 2002 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8242/>
19. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Пост. № 48 ПВС РФ от 30 ноября 2017 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/26108/>
20. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации): Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8467/>
21. О судебной практике по делам об изготовлении и сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Пост. № 2 ПВС РФ от 28 апреля 1994 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/7741/>
22. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Пост. № 64 ПВС РФ от 28 декабря 2006 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8086/>
23. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: Пост. № 23 ПВС РФ от 18 ноября 2004 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8243/>
24. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Пост. № 25 ПВС РФ от 9 декабря 2008 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8156/>
25. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Пост. № 24 ПВС РФ от 9 июля 2013 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8355/>
26. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Пост. № 19 ПВС РФ от 16 октября 2009 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8117/>
27. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Пост. № 1 ПВС РФ от 9 февраля 2012 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8266/>
28. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Пост. № 1 ПВС РФ от 17 января 1997 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/7769/>
29. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Пост. № 12 ПВС РФ от 10 июня 2010 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8134/>
30. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Пост. № 45 ПВС РФ от 15 ноября 2007 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8202/>
31. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Пост. № 14 ПВС РФ от 5 июня 2002 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8312/>
32. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Пост. № 14 ПВС РФ от 15 июня 2006 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8251/>
33. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Пост. № 21 ПВС РФ от 18 октября 2012 г. //

Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8308/>

34. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Пост. № 26 ПВС РФ от 23 ноября 2010 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8248/>

35. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Пост. № 11 ПВС РФ от 28 июня 2011 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8255/>

36. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: Пост. № 3 ПВС РФ от 3 апреля 2008 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8162/>

37. О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания: Пост. № 58 ПВС РФ от 22 декабря 2015 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8470/>

38. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Пост. ПВС РФ от 07 июля 2015 г. № 32 // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8442/>

39. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: Пост. ПВС РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8521/>

40. О судебной практике по делам о контрабанде: Пост. ПВС РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/15985/>

41. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации: Пост. ПВС РФ от 24 мая 2016 № 21 // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8495/>

#### 5.4 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov)

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331)

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Архив журналов. – URL: <http://www.online-science.ru>

4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>

5. Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov)

6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>

7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>

8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>

9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – URL: <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

#### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.

2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.

3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.

4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Уголовное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

### *Методические указания по занятиям лекционного типа*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии жела-

тельно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Занятие лекционного типа предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинар, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящей лекции и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении проблемной лекции, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа*

Для занятий семинарского типа (семинаров / практических занятий) по дисциплине «Уголовное право» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Занятия семинарского типа представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, контрольное решение задач (дома или в аудитории), научные дискуссии с участием практических работников и ученых и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятиях семинарского типа способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Студент должен представлять как общую структуру занятия семинарского типа, так и особенности отдельных его методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы занятий семинарского типа и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- контрольное решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- контрольное решение задач.

В рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

#### *Методические рекомендации по выполнению контрольной работы*

Для написания *контрольной работы* студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

В процессе решения задач в рамках контрольной работы необходимо руководствоваться методическими рекомендациями, представленными ниже (методические рекомендации по контрольному решению задач).

#### *Методические рекомендации по контрольному решению задач*

*Контрольное решение задач* предполагает осуществление уголовно-правовой оценки конкретного казуса (ситуации), изложенного в условии. Решение задач по уголовному праву предполагает, с одной стороны, знание соответствующих институтов Общей части уголовного права (понятие преступления, соучастия и т.д.) или соответствующего состава преступления, предусмотренного Особенной частью УК. С другой стороны, обучающийся должен уметь выделить из совокупности фактических обстоятельств конкретной ситуации признаки, которые имеют значение для

установления наличия или отсутствия соответствующего института Общей части, например, свидетельствующие о совместности действий при соучастии, либо которые имеют значение для квалификации и подпадают под признаки соответствующего состава преступления, предусмотренного в Особенной части.

Для правильной квалификации преступлений необходимо руководствоваться выработанными правилами квалификации преступлений, т.е. приемами, способами применения уголовного закона, предусмотренными в нем самом, руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, выработанными иной судебной практикой и теорией уголовного права.

Решать задачи следует письменно, со ссылкой на необходимые положения уголовного закона и иных нормативно-правовых актов (при необходимости), а также с развернутой мотивировкой, поскольку в будущем предстоит постоянно излагать принимаемые решения именно в такой форме.

#### *Методические указания по подготовке к тестированию*

*Тестирование* предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах, которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует пройти весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности.

Тест следует сдавать в срок, установленный преподавателем.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, рефератов с презентацией и сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объем – 7–10 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Одной из форм задания может быть *реферат-презентация*. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Составление презентаций – создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка *сообщения* представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

#### *Методические указания по подготовке курсовой работы*

Курсовая работа представляет собой особую форму самостоятельной, творческой работы студента при изучении учебной дисциплины (курса). Квалифицированный специалист должен уметь осмысливать юридическую литературу и анализировать современные правовые проблемы, творчески подходить к решению практических задач.

В процессе подготовки курсовой студенты приобретают навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками сведениями, по составлению таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания, но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

*Основные этапы работы.* Процесс подготовки и написания курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы;
- подготовка к написанию курсовой работы: составление списка литературы и первоначального варианта плана;
- работа с подобранной литературой, уточнение плана;
- написание текста курсовой работы;

- оформление курсовой работы;
- подготовка к защите; защита.

Желательно, чтобы выбор темы курсовой работы для студента не был случайным. Для этого студенту следует внимательно просмотреть соответствующий раздел курса, прочитать соответствующую главу в учебнике. Лучше всего, если тема выбирается студентом с таким расчетом, чтобы курсовую работу можно было использовать в дальнейшем при написании дипломной работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **а. Перечень необходимого программного обеспечения**

| № | Номер договора                          | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <hr/> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>на внутренний жесткий диск.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необ-</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> <li>• серверу централизованного управления программным</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017  | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):<br><br>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License<br><br>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux<br>Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License |

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| №  | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия | Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно- |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <p>наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Семинарские занятия | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими</p> |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> |
| 3. | Лабораторные занятия                       | не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Курсовое проектирование                    | Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помо-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               | <p>щи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> |
| 7. | Самостоятельная работа                        | Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. | Зал для проведения учебных судебных заседаний | Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |