

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ ВОСТОКА НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ»

(направление подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование»)

Общая трудоёмкость составляет 2 зач. ед.(72 часа), контактная работа – 38,2 часа, аудиторные занятия – 36 часов (12 часов лекций, 24 часа семинарских занятий, 2 часа – КСР, 0,2 часа – ИКР), СР – 33,8 часов.

Цель дисциплины – изучение роли личности в развитии стран Азии и Африки в период Нового и Новейшего времени, ее влияние на формирование просветительской идеологии, реформационных движений, выбор путей развития в постколониальный период, модернизации афро-азиатских обществ в конце XX – начале XXI в. Курс призван сформировать способность осуществлять педагогическое сопровождение специализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи дисциплины:

- изучить роль личности в формировании нового мировоззрения, социальных утопий Нового и Новейшего времени странах Востока;
- выявить деятельность руководителей и активных участников освободительных, антифеодальных, антиимпериалистических движений стран Востока и их вклад в судьбы страны;
- рассмотреть значение реформ, инициируемых крупными государственными и политическими деятелями стран Востока, изменивших направление развития страны;
- показать деятельность известных государственных, политических лидеров стран Азии и Африки, повлиявших на ход развития своей страны, выбор путей в постколониальный период, определить влияние их личности на ход истории страны;
- усвоить значимые факты и события из жизни и деятельности харизматичных личностей периода новой и новейшей истории стран Азии и Африки;
- уметь соотносить объективные процессы и субъективные факторы истории;
- сформировать способность студентов организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- овладеть понятийным аппаратом;
- анализировать и интерпретировать основные события по истории Востока в Новое и новейшее время в контексте деятельности видных общественно-политических, государственных и культурных деятелей Азии и Африки.

Курс призван содействовать развитию у бакалавров широкого кругозора, навыков системного и критического мышления.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ВОСТОКА» относится к разделу «Дисциплины по выбору».

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Азия и Африка в Средние века, Азия и Африка в Новое время, Азия и Африка в Новейшее время, Политология, Мир в эпоху Нового времени, Мир в эпоху Новейшего времени, Сравнительная история цивилизаций.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:

Азия и Африка в Средние века, Азия и Африка в Новое время, Азия и Африка в Новейшее время, Политология, Мир в эпоху Нового времени, Мир в эпоху Новейшего времени, Сравнительная история цивилизаций.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, политологии, востоковедения, истории мировых цивилизаций.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции обучающегося:

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	Способностью осуществлять педагогическое сопровождение специализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Роль личности в развитии стран Востока, в формировании нового мировоззрения, социальных учений периода Нового и Новейшего времени; деятельность руководителей и активных участников освободительных, антифеодальных, антиимпериалистических движений стран Востока и их вклад в исторические судьбы страны; значение реформ, инициируемых крупными государственными и политическими	Анализировать явления социально-экономической политической жизни государств, ставить цели и выбирать пути их достижения, применять полученные знания для обработки информации, для профессионального самоопределения обучающихся.	Навыками поиска, анализа информации из различных источников для изучения явлений социально-экономической и политической жизни государств, постановки цели и выбора путей их достижения, педагогического сопровождения

			деятелями стран Востока, изменивших направление развития стран.		специализации .
2	ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	Основные задачи курса, организовывать обучающихся на совместное составление презентаций по роли личности в странах Востока в Новое и Новейшее время, поддерживать их инициативность в процессе сбора и анализа источников, литературы.	Составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований, анализировать и интерпретировать основные события по роли личности в Новой и Новейшей истории Востока, делать аргументированные выводы.	Навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания по тематике дисциплины, поддерживать самостоятельность студентов, развивать творческие способности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс: роль личности в мировой истории	1	1		<i>не предусмотрена</i>	
2.	Китайские социальные утопии: Хун Сюцюань и Ян Сюцин.	2	1		-	1
3.	Деятельность Ли Хунчжана в период «самоусиления Китая» (1870-е гг. – начало 1880-х гг.)	2	1		-	1
4.	Кан Ювэй и его роль в «100 днях реформ» в Китае.	2	1		-	1
5.	Политическая программа Сунь Ятсена и эволюция его взглядов в начале 1920-х гг. Чан Кайши.	2	1		-	1
6.	Китайские коммунисты в 1920-1940-е гг.: Цюй Цюбо, Ли Лисань, Мао Цзедун: сравнительно-историческая характеристика.	3		2	-	1

7.	Маоистские эксперименты в 1950-первой половине 1970-х гг. в КНР и Лю Шаоци, Цзен Гофань, Чжоу Эньлай.	1			-	1
8.	Великий реформатор Китая Дэн Сяопин.	2	1		-	1
9.	Три великих героя» Реставрации Мэйдзи – Тосимити Окубо, Сайго Такамори и Кидо Такаёси.	1			-	1
10.	Хон Гённэ – крестьянский вождь корейцев в начале XIX в.	2	1		-	1
11.	«Династия Ким» в истории КНДР	3		2	-	1
12.	Сухэ Батор и Чой Болсан – строители новой Монголии	1			-	1
13.	Хо Ши Мин – строитель социализма во Вьетнаме	3		2	-	1
14.	Дипонегоро – вождь освободительной борьбы индонезийцев	1			-	1
15.	Президент Сукарно: от мархаэрнизма к «направляемой демократии»	2	1		-	1
16.	Президент Сухарто и «новый порядок» в Индонезии	3		2	-	1
17.	Нана Сахиб, Лакшми Бай и Тантия Топи в Великом национальном восстании 1857-1859 гг.	3,8		2	-	1,8
18.	Деятельность Махатмы Ганди и идеология сатьяграхи	3		2	-	1
19.	Династия Неру-Ганди - Борцы за независимость Индии	3		2	-	1
20.	Афганистан периода Нового и Новейшего времени в лицах: Ахмад-шах Дуррани, Тараки, Кармаль, Наджибулла, Карзай.	1			-	1
21.	Джинна – творец Пакистана	2		1	-	1
22.	Трагическая судьба Зульфукара и Беназир Бхутто и их роль в истории Пакистана	3		2	-	1
23.	Надир-шах и Керим-хан Зенд в истории Персии XIX в.	2	1		-	1
24.	Баб и Баха-Улла – идеологии бабизма и бахаизма	2	1		-	1
25.	Деятельность Мальком-хана в Иране	1				1
26.	Реза-шах Пехлеви и модернизация Ирана в 1960-1970-е гг.	2		1	-	1
27.	Аятолла Хомейни – идеолог Исламской революции в Иране и создатель ИРИ	2	1		-	1
28.	Рафсанджани и начало либерализации экономики ИРИ	2	1		-	1
29.	Эволюция исламского правления при президенте ИРИ М. Хатами	1			-	1
30.	Ататюрк и Исмет Иненю - строители Турецкой Республики.	1			-	1
31.	Сулейман Демирель и Тургут Озал – политики уникальной судьбы.	1		2	-	1
32.	Арабский Восток в лицах: Саддам Хсейн, Хафез и Башар Асады и Ясир Арафат, Насер, Садат, Мубарак, Каддафи.	4		2	-	2
33.	Нельсон Мандела и Фредерик де Клерк – борцы против апартеида.	3		2	-	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	12	24	-	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Бузов В.И. История современного Востока XX–XXI в.: страны и правители. Учебное пособие. М.:Рн/Д, 2008. 25 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. 90 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. 49. экз.

Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время. Учебное пособие для академического бакалавриата. М., 2017. 16 экз.

Васильев Л.С. История Востока: учебник для студентов вузов. В 2 т. Т. 1,2 М., 2008. 20 и 10 экз.

Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX в./ под ред. А.М. Родригеса В 3 ч.М., 2004.Ч.1 – 81 экз.; Ч. 2 – 80 экз.; Ч.3 – 78 экз.

Автор РПД **Вартаньян Э.Г.**