Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«_29_» _мая_____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.16.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ Ч.1

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление
подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Прикладные методы социологических исследований
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ (ч. 1)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология

_____ Прикладные методы социологических исследований
код и наименование направления подготовки

Программу составила:
Кантемирова И.Б.,
доцент кафедры социологии, канд. соц. наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание _____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Экономическая социология (ч. 1)»
утверждена на заседании кафедры (разработчика)
кафедра социологии
протокол № 8 «07» апреля 2015 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.
фамилия, инициалы _____ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
протокол № 8 «07» апреля 2015 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н.
фамилия, инициалы _____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО
протокол № 5 «08» апреля 2015 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы _____ подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В.
доктор исторических наук,
доктор социологических наук, профессор КубГУ

Тужба Э.Н.
доктор социологических наук, профессор КубГТУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование основополагающих знаний по экономической социологии и формирование представлений о развитии экономики как о социальном процессе.

1.2 Задачи дисциплины.

- получить представление об основных этапах и направлениях становления и развития экономической социологии;
- овладеть категориальным аппаратом экономической социологии, методологией и инструментарием исследования экономических и социальных явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровнях;
- приобрести умения анализировать поведение отдельных, так и агрегированных экономических субъектов, рынков и общества в целом;
- сформировать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Социология.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономическая социология (ч. 1)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Экономическая теория», «Основы социологии», «Основы маркетинга», «Методология и методы социологических исследований». К последующим дисциплинам, для которых «Экономическая социология (ч. 1)» является предшествующей, относятся: «Экономическая социология (ч. 2)», «Основы менеджмента и управление персоналам», «Социология труда», «Социология организаций», «Институциональный анализ в социальных исследованиях».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОК, ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы экономики и особенности различных сфер жизнедеятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	навыками применения основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
2.	ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении	основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук, необходимых	использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при	навыками применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономически

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональных задач	при решении профессиональных задач	решении профессиональных задач	х наук при решении профессиональных задач

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы (часы)			
			2	___		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**10**	**10**			
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**58**	**58**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка проектов, презентаций)		-	-	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		18	18	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**10,2**	**10,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Предметная область экономической социологии. Этапы становления экономической социологии. Основные западные концепции. Становление российской экономической социологии.	23	2	1	-	20
2.	Социальный механизм развития экономики. Человек в социально-экономической теории. Экономическое поведение и социальные взаимодействия.	23	2	1	-	20
3.	Хозяйственная власть и экономическая культура. Экономические отношения и социальная структура общества. Экономика хозяйственных организаций.	22	2	2	-	18
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль (зачет)	3,8				
	Итого по дисциплине:	**72**	**6**	**4**	**-**	**58**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предметная область экономической социологии.	Основные подходы к определению экономической социологии. Основные предпосылки возникновения и развития экономической социологии. Место экономической социологии в структуре социологического знания. Взаимосвязь экономической социологии с родственными дисциплинами: общей социологией, социологией труда, социологией организации и управления, экономической психологией. Предмет и метод экономической социологии.	Опрос
	Этапы становления экономической социологии.	Классический этап становления экономической социологии. Экономическая теория К. Маркса. Культурологический подход М. Вебера. Социологический подход Т. Веблена.	
	Основные западные концепции	Формирование экономической социологии (А. Смит, Д. Риккардо, А. Маршалл и др). Основные концепции западных экономических школ в XX в. (П. Прудон, Э. Дюркгейм, Г. Зиммель, Э. Мэйо, Й. Шумпетер, П. Дракер, А. Маслоу, А. Файоль и др.).	
	Становление	Три этапа становления российской	

	российской экономической социологии	экономической социологии. Взгляды В. Ленина, Н. Бухарина, А. Богданова, С. Струмилина, А. Чаянова, Г. Осипова, С. Фролова, А. Кравченко, Т. Заславской, В. Радаева, Р. Рывкина и др.	
2.	Социальный механизм развития экономики.	Сущность, функции и роль социальных механизмов в познании экономических процессов. Социальные регуляторы развития экономики. Экономическое развитие как социальный процесс. Применение концепции социального механизма в исследовании экономических процессов.	Опрос
	Человек в социально-экономической теории.	Модель «экономического человека» и ее эволюция. Классическая, маржиналистская, кейнсианская, новая австрийская, институциональная концепции. Модель «социологического человека» и ее эволюция. Взгляды Ф.Листа, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера, К. Поланьи, Т. Парсонса, Н. Смелсера и др. Эволюция отношений экономической теории и экономической социологии.	
	Экономическое поведение и социальные взаимо-действия	Сущность и содержание экономического поведения: экономическая, социологическая и экономико-социологическая трактовки. Виды и функции экономического поведения. Детерминанты экономического поведения. Мотивационная структура и регуляторы экономического поведения. Проблема рациональности и ее интерпретации (М. Вебер, Л. Мизес, В. Парето, Г. Беккер, Дж. Коулеман). Особенности экономического поведения в условиях трансформации экономической системы России.	
3.	Хозяйственная власть и экономическая культура.	Содержание, генезис и функции экономической (хозяйственной) культуры. Место экономической культуры в социальном механизме развития экономики. Каналы ее влияния на экономику. Понятие хозяйственной власти. Формирование экономической культуры рыночного типа.	Опрос
	Экономические отношения и социальная структура общества.	Социальная структура общества. Место и роль социальной структуры общества в развитии экономики. Частные социально-экономические структуры и их взаимосвязь. Связь социальных структур с экономикой и их роль в ее развитии. Социальная структура российского общества. Появление новых слоев, групп. Проблемы формирования среднего класса.	
	Экономика	Экономические подходы к теории фирмы.	

	хозяйственных организаций.	Общее понятие организации, ее ключевые признаки. Основные социологические подходы к анализу организации. Социологический портрет хозяйственной организации. Бюрократизм как форма современной хозяйственной организации. «Постмодернистская» организация. Основные виды организаций. Община, корпорация и ассоциация как идеальные типы хозяйственной организации. Стратегии построения внутрифирменных отношений.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предметная область экономической социологии.	Основные подходы к определению экономической социологии. Основные предпосылки возникновения и развития экономической социологии. Место экономической социологии в структуре социологического знания. Взаимосвязь экономической социологии с родственными дисциплинами: общей социологией, социологией труда, социологией организации и управления, экономической психологией. Предмет и метод экономической социологии.	Опрос Отчет / доклад по итогам работы с публикациями в области экономической социологии
	Этапы становления экономической социологии. Основные западные концепции	Классический этап становления экономической социологии. Экономическая теория К. Маркса. Культурологический подход М. Вебера. Социологический подход Т. Веблена. Формирование экономической социологии (А. Смит, Д. Риккардо, А. Маршалл и др). Основные концепции западных экономических школ в XX в. (П. Прудон, Э. Дюркгейм, Г. Зиммель, Э. Мэйо, Й. Шумпетер, П. Дракер, А. Маслоу, А. Файоль и др.).	
	Становление российской экономической социологии	Три этапа становления российской экономической социологии. Взгляды В. Ленина, Н. Бухарина, А. Богданова, С. Струмилина, А. Чаянова, Г. Осипова, С. Фролова, А. Кравченко, Т. Заславской, В. Радаева, Р. Рывкина и др.	
2.	Социальный механизм развития экономики.	Сущность, функции и роль социальных механизмов в познании экономических процессов. Социальные регуляторы развития экономики. Экономическое развитие как социальный процесс. Применение концепции социального механизма в исследовании	Опрос Отчет / доклад по итогам работы с публикациями в

		экономических процессов.	области экономической социологии
	Человек в социально-экономической теории.	Модель «экономического человека» и ее эволюция. Классическая, маржиналистская, кейнсианская, новая австрийская, институциональная концепции. Модель «социологического человека» и ее эволюция. Взгляды Ф.Листа, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера, К. Поланьи, Т. Парсонса, Н. Смелсера и др. Эволюция отношений экономической теории и экономической социологии.	
	Экономическое поведение и социальные взаимо-действия	Сущность и содержание экономического поведения: экономическая, социологическая и экономико-социологическая трактовки. Виды и функции экономического поведения. Детерминанты экономического поведения. Мотивационная структура и регуляторы экономического поведения. Проблема рациональности и ее интерпретации (М. Вебер, Л. Мизес, В. Парето, Г. Беккер, Дж. Коулеман). Особенности экономического поведения в условиях трансформации экономической системы России.	
3.	Хозяйственная власть и экономическая культура.	Содержание, генезис и функции экономической (хозяйственной) культуры. Место экономической культуры в социальном механизме развития экономики. Каналы ее влияния на экономику. Понятие хозяйственной власти. Формирование экономической культуры рыночного типа.	Опрос Отчет / доклад по итогам работы с публикациями в области экономической социологии
	Экономические отношения и социальная структура общества.	Социальная структура общества. Место и роль социальной структуры общества в развитии экономики. Частные социально-экономические структуры и их взаимосвязь. Связь социальных структур с экономикой и их роль в ее развитии. Социальная структура российского общества. Появление новых слоев, групп. Проблемы формирования среднего класса.	
	Экономика хозяйственных организаций.	Экономические подходы к теории фирмы. Общее понятие организации, ее ключевые признаки. Основные социологические подходы к анализу организации. Социологический портрет хозяйственной организации. Бюрократизм как форма современной хозяйственной организации. «Постмодернистская» организация. Основные виды организаций. Община, корпорация и ассоциация как идеальные типы хозяйственной организации. Стратегии построения внутрифирменных отношений.	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельная работа студентов	**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов,** утвержденные Ученым Советом ФИСМО, протокол № 11 от 22 июня 2012 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Экономическая социология (ч. 1)», используются следующие образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий – проблемная лекция, занятие-конференция, опрос, регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций посредством электронной информационно-образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы опросов по дисциплине «Экономическая социология (ч. 1)»

Раздел 1. Предметная область экономической социологии. Этапы становления экономической социологии. Основные западные концепции. Становление российской экономической социологии.

1. Назовите основные предпосылки возникновения экономической социологии как научной дисциплины.
2. Что изучает экономическая социология?
3. Каковы особенности объекта экономической социологии?
4. Сформулируйте цели и задачи экономической социологии.
5. Какие методы используются в экономической социологии?
6. Какова взаимосвязь экономической социологии с родственными дисциплинами?
7. Какой вклад в развитие экономической социологии внесли А. Смит и Д. Риккардо?
8. Кто из социологов оказал значительное влияние на развитие экономической социологии в начале XX в.?
9. Какова общая характеристика первого этапа в развитии социологии экономической жизни?
10. Дайте общую характеристику становления классического этапа экономической социологии.
11. С какими именами связан второй этап развития экономической социологии?
12. Дайте характеристику третьего этапа развития социологии экономической жизни. Охарактеризуйте социологический подход К. Маркса к анализу экономики как социального явления.
13. В чем состоит культурологический подход к изучению экономической жизни М. Вебера?
14. Раскройте главную идею социальной философии М. Вебера.
15. Что представляет собой социологический подход Т. Веблена к анализу экономики?
16. Какую роль социологическая концепция потребления Т. Веблена сыграла в развитии общества потребления?
17. Какова общая характеристика первого этапа в развитии социологии экономической жизни в России?
18. С какими именами связан второй этап развития экономической социологии в России?
19. Дайте характеристику третьего этапа развития социологии экономической жизни в России.

Раздел 2. Социальный механизм развития экономики. Человек в социально-экономической теории. Экономическое поведение и социальные взаимодействия.

1. Что понимается под социальным механизмом?
2. Назовите функции социальных механизмов.
3. Какова роль социальных механизмов в познании экономических процессов?
4. Охарактеризуйте социальные регуляторы развития экономики.
5. Объясните, что представляет собой экономическое развитие как социальный процесс.
6. Приведите примеры применения концепции социального механизма в исследовании экономических процессов.
7. Дайте характеристику модели «экономического человека».
8. Какие существуют теоретические подходы к модели «экономического человека»?
9. В чем особенности социологического подхода к изучению человека?
10. Назовите этапы эволюции модели «социологического человека».
11. «Экономический» и «социологический» человек: общее и особенное?
12. Что понимается под «социоэкономикой»?
13. Что представляет собой экономическое поведение?
14. Назовите показатели, характеризующие экономическое поведение на уровне трудовой организации и на уровне общества.
15. Что понимается под трудовой активностью?

16. Назовите и охарактеризуйте факторы, влияющие на экономическое поведение.
17. В чем состоит проблема рациональности?
18. Каковы причины и механизмы регулирования экономического поведения?
19. Как форма собственности влияет на экономическое поведение?

Раздел 3. Хозяйственная власть и экономическая культура. Экономические отношения и социальная структура общества. Экономика хозяйственных организаций.

1. Что понимается под экономической (хозяйственной) культурой?
2. Раскройте специфические особенности экономической культуры.
3. Что понимается под хозяйственной властью?
4. Назовите и охарактеризуйте основные функции экономической культуры?
5. Каково место экономической культуры в рыночной экономике?
6. Какие социологические методы можно использовать для изучения экономической культуры?
7. Что понимается под структурой общества?
8. Каковы критерии классификации социальной структуры общества?
9. Охарактеризуйте роль экономических отношений в формировании социальной структуры общества.
10. Что представляет собой организационно-управленческая, социально-демографическая, социально-территориальная, социально-трудовая структура общества?
11. Какова классовая структура российского общества?
12. Что понимается под социальной стратификацией?
13. Назовите и раскройте основные функции социальной структуры общества.
14. Социальная структура и экономика общества: взаимосвязь и взаимозависимость.
15. Назовите основные экономические подходы к теории фирмы.
16. Что понимается под организацией? Каковы ее основные признаки?
17. Назовите основные социологические подходы к анализу организации.
18. Каков социологический портрет хозяйственной организации?
19. Охарактеризуйте бюрократизм как форму современной хозяйственной организации.
20. Назовите основные виды организаций. В чем их особенности?
21. Охарактеризуйте основные стратегии внутрифирменных отношений.

Работа с публикациями в области экономической социологии, подготовка отчета / доклада по итогам проделанной работы.

Доклад по итогам ознакомления с научными публикациями из специализированных изданий включает:

- представление темы и автора публикации,
- характеристику содержания публикации (теоретического, методологического или эмпирического / прикладного характера),
- раскрытие сути публикации, основных выводов автора публикации.
- собственной позиции докладчика в отношении представленного материала, его теоретического, методологического или прикладного значения.

Время доклада 15-20 мин.

Форма представления доклада – устная или с презентацией MS Power Point.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы выносимые на зачет

1. Экономическая социология: предмет, методы и задачи.

2. Место экономической социологии в системе общественных наук.
3. Классический этап становления экономической социологии.
4. Основные западные концепции экономической социологии.
5. Три этапа становления российской экономической социологии.
6. Сущность, функции и роль социальных механизмов в познании экономических процессов.
7. Модель «экономического человека» и ее концепция.
8. Модель «социологического человека» и ее концепция.
9. Экономическое поведение. Виды и функции экономического поведения.
10. Мотивационная структура и регуляторы экономического поведения.
11. Экономическая культура: содержание, структура и функции.
12. Понятие и роль хозяйственной власти.
13. Формирование экономической культуры рыночного типа.
14. Каналы влияния экономической культуры на экономику.
15. Экономико-социологический подход к исследованию социальной структуры общества.
16. Социальная структура российского общества.
17. Социологический подход к анализу организации.
18. Основные виды организаций и их характеристика.
19. Социально-экономические аспекты управления в организации.
20. Экономическое поведение: типы и формы проявления

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачёта)

Оценка «Зачтено». Критерии:

- всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала;
- точные и глубокие ответы на дополнительные и / или уточняющие вопросы;
- знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, с погрешностями в ответе на зачете, не носящими принципиального характера;
- использование во время ответа научной терминологии – основных понятий и категорий изученной дисциплины;
- умение делать выводы без существенных ошибок;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Оценка «Не зачтено». Критерии:

- существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;
- принципиальные ошибки в ответах на дополнительные и / или уточняющие вопросы;
- незнание основных понятий и категорий изученной дисциплины;
- несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер ответов, непонимание студентом существа излагаемых им вопросов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Соколова, Г.Н. Экономическая социология: учебник / Г.Н. Соколова. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235730

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах («Юрайт» и «Университетская библиотека ONLINE»):

1. Соколова, Г.Н. Экономическая социология: учебник / Г.Н. Соколова. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235730

5.2 Дополнительная литература:

1. Акулов В.Б. Теория экономической организации: учебное пособие / В.Б. Акулов. - М.: Флинта, 2012. - 243 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306
2. Баранников А.Ф. Теория организации: учебник / А.Ф. Баранников. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 700 с. - Библиогр.: с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553
3. Бардасова Э.В. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие для слушателей магистратуры / Э.В. Бардасова, Е.А. Сергеева; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 104 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258721
4. Экономическая социология: учебник / под ред. Ю.В. Веселова; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва: РГ-Пресс, 2013. - 375 с.

5.3. Периодические издания:

1. «HARVARD BUSINESS REVIEW- РОССИЯ»
2. «Вопросы экономики»
3. «Общество и экономика»
4. «Регион: экономика и социология»
5. «Региональная экономика: теория и практика»
6. «СОЦИС» / «Социологические исследования»
7. «Философия хозяйства»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Научная электронная библиотека eLIBRERY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/
3. Электронный журнал «Экономическая социология» https://ecsoc.hse.ru/archive.html
4. Журнал «Социологические исследования» http://socis.isras.ru/
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/
8. Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При осуществлении учебной работы по освоению дисциплины «Экономическая социология (Ч. 1)» применяются активные и интерактивные формы проведения занятий – проблемная лекция, занятие-конференция, опрос, регламентированная дискуссия.

Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя. На самостоятельную работу студентов (бакалавров) по дисциплине «Экономическая социология (Ч. 1)» отводится 58 ч. от общей трудоемкости курса для заочной формы обучения. Сопровождение этой работы может быть организовано в следующих формах:

1. консультации (индивидуальные и групповые), в том числе посредством электронной информационно-образовательной среды;
2. промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия, в том числе посредством электронной информационно-образовательной среды.

Содержание самостоятельной работы студента включает:

- изучение лекционного материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины (направлений, парадигм, концепций);
- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение и оформление отчетов / докладов по итогам работы с публикациями в области экономической социологии;
- подготовка к семинарским занятиям;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- подготовка к зачету и т.п.

В освоении дисциплины «Экономическая социология (Ч. 1)» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Office).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/
6. Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия (244, 244а, 246, 249, 250, 207а, 416а, 418а)	Лекционная аудитория.
2.	Семинарские занятия (244, 244а, 246, 249, 250, 207а, 416а, 418а)	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) - Microsoft Office.
3.	Лабораторные занятия	Данный вид работ не предусмотрен.
4.	Курсовое проектирование	Данный вид работ не предусмотрен.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации (244, 244а, 246, 249, 250, 207а, 416а, 418а)	Учебная аудитория.
6.	Текущий контроль, промежуточная	Учебная аудитория.

	аттестация (244, 244а, 246, 249, 250, 207а, 416а, 418а)	
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.