

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Современные социологические теории»

Объем трудоемкости ЗФО: 7 зачетных единиц, 252 ч., из них: 24,3 ч. контактной работы (лекционных 12 ч., практических 12 ч., ИКР 0,3 ч.); 219 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль (экзамен).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Современные социологические теории» является компаративный анализ современных социологических теорий, определение их методологических принципов и эпистемологического потенциала; выявление ключевых проблем современной теоретической социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм.

Задачи дисциплины:

- Выявление философско-методологических принципов современных социальных теорий.
- Формирование представлений об основных эпистемологических проблемах современной теоретической социологии.
- Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее влиятельных, в современной теоретической социологии, парадигм.
- Анализ основных этапов эволюции современной теоретической социологии. Вскрытие логики и закономерностей её развития.
- Исследование особенностей макросоциологической парадигмы и её эвристического потенциала.
- Изучение специфики и характерных черт микросоциологического подхода к исследованию социальных явлений и процессов.
- Самостоятельная постановка целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных методов.
- Применение углубленных теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные социологические теории» относится к базовой части учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Основы социологии», «История социологии», «Социальная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью анализировать	основные социально-	анализировать социально-	методологией, методами и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	значимые проблемы и процессы, знать принципы их анализа (беспристрастность, научная объективность и т.д.)	значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	навыками анализа социально-значимых проблем и процессов на основе принципов беспристрастности и научной объективности
2.	ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	знать базовые и профессионально-профилированные основы социологической теории и методов социологического исследования	уметь применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	владеть знаниями и навыками применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных основ социологической теории и методов социологического исследования

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные тенденции развития теоретической социологии 2-й пол. XX - нач. XXI вв. И. Валлерстайн. Современная мир-система и противоречия исторического капитализма. Когда придёт конец "знакомому миру"?	20	2		-	18
2	Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и дискурс о модерне	20	2		-	18
3	Д. Белл. Теория постиндустриального общества.	23		2	-	21

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	"Осевой принцип" или технологический детерминизм? М. Маклюэн. Массовая культура и массовая коммуникация. Как революции в сфере media влияют на общество? Э. Тоффлер. Супериндустриальное общество и "футурошок". Чего ждать от "третьей волны"?					
4	К. Леви-Стросс. Структурная антропология и логика мифа. Как связаны язык, мышление и строение общества? Р. Барт. Миф в контексте современной идеологии. Как связаны язык и власть?	20		2	-	18
5	М. Фуко. От "эпистемы" к "дискурсивным практикам". Как "археология знания" превращается в "генеалогию власти"?	20	2		-	18
6	П. Бурдьё. "Габитус", "поле" и "символическое насилие". Как структуралистский конструктивизм пытается преодолеть фундаментальную социологическую оппозицию?	20	2		-	18
7	Ж. Бодрийяр. Общество потребления и "конец социального". Как симулякры порождают гиперреальность?	20		2	-	18
8	Н. Луман. Социальная система, коммуникация, и "аутопойезис (аутопоззис)". Что такое "общество общества"?	20		2	-	18
9	Э. Гидденс. «Новые правила социологического метода», теория структуризации и стратификационная модель действия. Как люди "производят общество"? П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. Что такое "социологическое воображение"?	20	2		-	18
10	У. Бек. Общество риска и космополитическое мировоззрение. Что такое "вторая модернизация"? З. Бауман.	20	2		-	18

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	"Индивидуализированное общество" и "текущая современность". Что значит «мыслить социологически»?					
11	А.А. Зиновьев. "Логическая социология" и законы социальности. Что такое "сверхобщество"?	20		2	-	18
12	Ф. Фукуяма. "Конец истории" или "постчеловеческое будущее"? С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку	20		2	-	18
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль (экзамен)	8,7				
	Итого:	252	12	12	-	219

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Докторов, Б.З. Современная российская социология: история в биографиях и биографии в истории: монография / Б.З. Докторов. - Санкт-Петербург: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. - 560 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363540>
2. Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>

Автор _____ И.Б. Кантемирова, к.соц.н., доцент