

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.16.01 «РАЗВИТИЕ НАУКИ В ЕВРОПЕ
В НОВОЕ ВРЕМЯ»
(направление подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование»)

Объем трудоёмкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часа контактной работы, 36 часов аудиторной работы, в том числе лекционных – 12 ч., практических – 24 ч.). Самостоятельная работа – 33,8 часов.

Цель дисциплины – изучение истории науки, предпосылок научной революции XVII в, сущности научно-технического прогресса в Европе в Новое время, основных тенденций в развитии науки и техники в Европе в Средние века и в Новое время, роли личности в формировании материальной культуры мировой цивилизации, определении масштабов научного прогресса, его особенностей в начале XX в. Курс призван сформировать способности у студентов организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности, а также осуществлять педагогическое сопровождение специализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи дисциплины:

- усвоить основы развития науки в Новое время;
- изучить предпосылки научной революции XVII в.;
- проанализировать состояние техники начального периода Новой истории;
- рассмотреть роль личности в перевороте в естествознании XVI – середины XVIII вв.;
- изучить развитие науки и техники в период домонополистического капитализма и их интеллектуальную составляющую;
- уяснить основные направления развития точных и естественных наук в XIX в. в персонифицированном разрезе;
- осмыслить масштабы научного прогресса в начале XX в. в контексте интеллектуальной истории;
- знать значимые факты и события из истории науки и техники в Европе в новое время;
- уметь анализировать и интерпретировать основные события по истории науки и техники;
- сформировать навыки организации сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

- уметь осуществлять педагогическое сопровождение специализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- владеть понятийным аппаратом.

Курс призван содействовать развитию у бакалавров широкого кругозора, навыков системного и критического мышления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «РАЗВИТИЕ НАУКИ В ЕВРОПЕ В НОВОЕ ВРЕМЯ» относится разделу «Дисциплины по выбору» учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Социология как наука и учебная дисциплина, Философия как наука и учебная дисциплина, Политология как наука и учебная дисциплина, Экономика как наука и учебная дисциплина, История и теория культуры, Историография истории стран Запада, Историография истории России, Сравнительная история цивилизаций, История образования и педагогической мысли: отечественный и зарубежный опыт, Историография истории стран Востока, История социально-политической мысли

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Социология как наука и учебная дисциплина, Философия как наука и учебная дисциплина, Политология как наука и учебная дисциплина, История и теория культуры, Историография истории стран Запада, Историография истории России, Сравнительная история цивилизаций

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: История образования и педагогической мысли: отечественный и зарубежный опыт, Историография истории стран Востока, История социально-политической мысли.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные всеобщей, отечественной истории, регионоведения, истории мировых цивилизаций, культурологии.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	Способностью осуществлять педагогическое сопровождение специализации и	Развитие науки в Европе в Новое время, основы методического	Анализировать явления социальной, научной и культурной жизни, ставить цели и	Навыками поиска, анализа информации из различных

		профессионального самоопределения обучающихся.	сопровождения дисциплины для реализации в практике педагогической деятельности.	выбирать пути их достижения, применять полученные знания для обработки информации, для профессионального самоопределения обучающихся.	источников для изучения явлений социальной, научной и культурной жизни, постановки цели и выбора путей достижения для педагогического сопровождения специализации и профессионального сопровождения обучающихся.
2	ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	Основные задачи курса, организовывать обучающихся на совместное составление презентаций по развитию науки в Европе в Новое время, поддерживать их инициативность в процессе сбора и анализа источников, литературы.	Составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований, анализировать и интерпретировать основные события по истории науки и техники в Европе в новое время, делать аргументированные выводы. Организовывать сотрудничество обучающихся.	Навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания по тематике дисциплины, поддерживать самостоятельность студентов, развивать творческие способности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс «Развитие науки в Европе в новое время»	22	4	2	-	2
2.	Предпосылки научной революции XVII в. и техника начального периода новой истории.			4		4
3.	Роль личности в развитии науки и техники в средние века и новое время: эволюция представлений			2	-	4

4.	Развитие науки и техники периода домонополистического капитализма (середина XVIII – середина XIX вв.).	23,8	4	4	-	6
5.	Формирование новой физической картины мира			4	-	5,8
6.	Развитие точных и естественных наук во второй половине XIX в.	24	4	4	-	6
7.	Масштабы научного прогресса в начале XX в.			4	-	6
8.	Итого по дисциплине	68,9	12	24	-	33,3

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

История стран Европы и Америки в новое время. XVII в. Учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 1 [Бондарчук В.С.]; под ред. В.С. Бондарчука. М., 2011. 19 экз.

История стран Европы и Америки в Новое время. Учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 2 : 1700-1815 годы / [Д. Ю. Бovyкин и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. М., 2011. 20 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. 90 экз.

Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: учебное пособие для студентов вузов. М., 2002. 99 экз.

Автор РПД **Вартаньян Э.Г.**