

Аннотация дисциплины
Б1.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них -10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов, 87 часов самостоятельной работы. Контактная работа 10,3 часа.

Цель дисциплины: формирование профессиональной направленности личности будущего педагога;

- обеспечение студентов необходимыми систематизированными знаниями и практическими навыками по охране и укреплению здоровья детей в условиях работы в детских образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

1. - раскрыть санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном образовательном учреждении; детские болезни и меры их предупреждения;
2. - привить практические навыки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в дошкольном образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина Б1.Б.11 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена детей» относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы 44.03.05 – «Педагогическое образование». Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» изучается на 1 курсе во время 1,2 сессии заочной формы обучения.

Материал курса расширяет и углубляет представления об особенностях и возможностях развития детей и организации психолого-педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства руководителя и педагога системы дошкольного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК–6, ОПК–2

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|---------------------|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-6 | Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | Возрастные физиологическ ие особенности ребенка Гигиенические нормы и требования | Проводить анализ общего состояния ребенка Применять на практике требования к гигиене ребенка | Методами сохранения и укрепления здоровья детей |
| 2 | ОПК-2 | Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом | сущностные характеристик и социальных, возрастных, психофизическ | использовать организационны е формы, методы и средства в учебно- | способами создания условий для развития индивидуаль |

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|---------------------------|--|--|--|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | их и индивидуальн ых особенностей | воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательны м потребностям | ных |

Форма проведения аттестации: *экзамен*

Основная литература:

1. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для студ.сред.мед.учеб.заведений –М.:
Издательский центр «Академия»,2008.
2. Новикова Е.П. Справочник врача и медсестры детского сада/,под ред.
С.В.Шалункина -Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Хачиянц А.И. Основы гигиены детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-
методическое пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений.-Краснодар 2013.
4. Хачиянц А.И. Основы педиатрии детей дошкольного возраста: Учебно-
методическое пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений.- Краснодар 2012.
5. Смирнов, В.М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная

Автор: Хачиянц А.И.,к.м.н.,доцент кафедры ДПП.



