

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Методология социальных исследований**  
**Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом**  
**Направленность (профиль): Управление персоналом**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 4 ч.; практических - 8 ч.; ИКР 0,2ч.; контроль 3,8 ч., 92 часа самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** дать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

**Задачи дисциплины:**

- 1) показать место и роль социальных исследований в науке, специфику предмета и метода социального исследования;
- 2) раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социальном исследовании;
- 3) раскрыть структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания;
- 4) дать понимание способов построения концептуальной и операциональной моделей социального исследования как основы формулировки исследовательских гипотез;
- 5) дать сущность, содержание и виды переменных социального исследования;
- 6) раскрыть логическую структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методология социальных исследований» входит в вариативную часть ООП относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ. Изучается на втором курсе.

Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами, изучаемыми с обучающимися, например с такими как «Социология», «Основы теории управления», «Теория организации» и др. Предлагаемая дисциплина играет важную роль в формировании системы научных взглядов и знаний у бакалавров, их мировоззрения и методологической культуры мышления. Изучение дисциплины способствует развитию у бакалавров стремления к творческому овладению знаниями, навыками умениями самостоятельного анализа и решения организационных проблем, проведения исследований в организации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций: ОК-3, ОПК-5, ПК-5, ПК-15, ПК-23, ПК-29, ПК-36.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующ их деятельность хозяйствующи	применять экономический понятийно- категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в	- навыками системного, сравнительно го и историческог о анализа политических решений; - практическим применением

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>владеть</b>
			<p>х субъектов на макро- и микроуровне;</p> <p>- текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях;</p> <p>- основные закономерности и функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;</p> <p>- теоретические основы эконометрического моделирования;</p> <p>- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;</p> <p>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</p> <p>- предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- собирать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на</p>	<p>статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</p> <p>- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</p> <p>- методами социально-экономического прогнозирования;</p> <p>- навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей;</p> <p>- навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;</p> <p>- навыками проведения эконометриче</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
			экономических процессов.	макроуровне; - оценивать качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.	ского анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств
2.	ОПК-5	способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	базовые понятия в области естественнонаучных дисциплин: физики, концепции современного естествознания теоретические основы и особенности процесса измерения в социологическом исследовании	раскрыть особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения	пониманием системы методов анализа и обработки данных социологического исследования
3.	ПК-5	знание основ научной организации труда и нормирования труда, владение навыками анализа работ и	методы определения, оценки и сравнения производственной	анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по	навыками анализа успешных корпоративных практик по

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>владеть</b>
		анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания, способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умения применять их на практике	интенсивности и напряженности труда; методы нормирования труда; межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат; командную работу; формирование команды;	труду; анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах; применять методы и принципы формирования команды;	организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации; разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах; выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда; подготовки предложений по изменениям условий труда персонала; определения эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, технологией формирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
					я и управления команд
4.	ПК-15	владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	способы сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации	рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов
5.	ПК-23	знание основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике	основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации	применять на практике проведение исследований удовлетворенности персонала своей работой	навыками подготовки и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации
6.	ПК-29	владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и	современные технологии социальной работы с персоналом	целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом	навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
		реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации			
7.	ПК-36	знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	применять методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	навыками оценки эффективности и мероприятий, проектов по направлениям работы с персоналом

### Основные темы дисциплины

№ раздела	Наименование тем дисциплины	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Методология и методика исследования	8	1				7
2	Количественная и качественная стратегии исследования	7					7
3	Типология и виды методов исследований	8	1				7
4	Программирование и планирование научного исследования	8	1				8
5	Практическое использование различных методов исследованиях	8		1			7
6	Методы анализа документальной информации	8		1			7
7	Опросные методы исследования	8		1			7
8	Методы и методики экспертной	8		1			7

	оценки					
9	Психологические методы исследования	8		1		7
10	Проективные методы исследования	8		1		7
11	Социальный эксперимент	8		1		7
12	Обработка и анализ данных исследования	8		1		7
13	Итоги научного исследования, апробация и внедрение рекомендаций	8	1			7
ИКР		0,2				
Контроль		3,8				
Итого		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>92</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет на втором курсе*

**Основная литература:**

1. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>
2. Методология и методы социологического исследования : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>