АННОТАЦИЯ
дисциплины ФТД.В.01 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Объем трудоемкости:*2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 16 ч.;4 ч. КСР; 0,2 ч. ИКР; 39,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: сформировать у студентов основы методологической культуры и методической
компетентности в области психолого-педагогических исследований.

Задачи дисциплины:

– заложить понимание основ научного метода познания;
– сформировать представление о психологии как мульти-парадигмальной науке; – раскрыть специфику психологического знания;
– познакомить с алгоритмом научного психолого-педагогического исследования; – познакомить с основными методами психолого-педагогического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы дипломного проектирования» включена в блок факультативных занятий. Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Философия».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «Инновационные процессы в образовании», «Интерактивные технологии в образовании».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области	-методологии научного познания; -основных парадигмах психологической науки и практики;	-выявлять проблемы теоретического и практического характера в психологии; -организовывать опытноэкспериментальную и исследовательскую работу; -ставить цели и формулировать задачи психолого-педагогического исследования; - формулировать гипотезу исследования; -планировать исследование и разрабатывать алгоритм его проведения;	-постановки научной проблемы и организации научного исследования; -определения цели и задач, необходимых для проведения научного исследования;
№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		образования			

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в методологию науки	6	1			5
2.	Психология как полипарадигмальная наука	5	1			4
3.	Общая схема и этапы психологического исследования	8	1	2		5
4.	Разработка концепции и планирование психолого-педагогического исследования	7	1	2		4
5.	Сбор эмпирических данных	9	2	2		5
6.	Описание и представление результатов психолого-педагогического исследования	9	2	2		5
7.	Система методов в психологии	7	1	2		4
8.	Психолого-педагогический эксперимент	9	1	2		5

9.	Метод моделирования в психолого-педагогических исследованиях	9	2	2		5
10.	Психосемантические, психофизиологические и психомоторные методы исследования	8	1	2		5
11.	Биографические методы исследования психики	6	1			5
	Итого:	**72**	**12**	**16**		**52**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет* **Основная литература:**

1. Анисимов О.С. Методология: функция, сущность, становление. М., 2012
2. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методы исследований в психологии. М., 2011
3. Ганзен В. А., Балин В.Д. Теория и методология психологического исследования.

Практическое руководство. СПб., 2012

4. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию. Самара, 2000.
5. Никандров В.В. Экспериментальная психология. СПб., 2012.
6. Носс И.Н., Васина Н.В. Введение в практику психологического исследования. М., 2011