

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **ФТД.В.01 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 26 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 34 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов основы методологической культуры и методической компетентности в области психолого-педагогических исследований.

**Задачи дисциплины:**

- заложить понимание основ научного метода познания;
- сформировать представление о психологии как мульти-парадигмальной науке; – раскрыть специфику психологического знания;
- познакомить с алгоритмом научного психолого-педагогического исследования; – познакомить с основными методами психолого-педагогического исследования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Основы дипломного проектирования» включена в блок факультативных занятий. Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Философия».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «Инновационные процессы в образовании», «Интерактивные технологии в образовании».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11.

№ п. п.	Индекс Компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области	-методологии научного познания; -основных парадигмах психологической науки и практики;	-выявлять проблемы теоретического и практического характера в психологии; -организовывать опытно экспериментальную и исследовательскую работу; -ставить цели и формулировать задачи психолого-педагогического исследования; - формулировать гипотезу исследования; -планировать исследование и разрабатывать алгоритм его проведения;	-постановки научной проблемы и организации научного исследования; -определения цели и задач, необходимых для проведения научного исследования;
№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образования			

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в методологию науки	6	1			1
2.	Психология как полипарадигмальная наука	5	1			3
3.	Общая схема и этапы психологического исследования	8	1	2		2
4.	Разработка концепции и планирование	7	1	4		3

	психолого-педагогического исследования					
5.	Сбор эмпирических данных	9	2	2		4
6.	Описание и представление результатов психолого-педагогического исследования	9	2	3		3
7.	Система методов в психологии	7	1	3		4
8.	Психолого-педагогический эксперимент	9	1	2		3
9.	Метод моделирования в психолого-педагогических исследованиях	9	2	2		4
10.	Психосемантические, психофизиологические и психомоторные методы исследования	8	1	2		3
11.	Биографические методы исследования психики	6	1			4
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		<b>34</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Анисимов О.С. Методология: функция, сущность, становление. М., 2012
2. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методы исследований в психологии. М., 2011
3. Ганзен В. А., Балин В.Д. Теория и методология психологического исследования.

Практическое руководство. СПб., 2012

4. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию. Самара, 2000.
5. Никандров В.В. Экспериментальная психология. СПб., 2012.
6. Носс И.Н., Васина Н.В. Введение в практику психологического исследования. М., 2011