

Б1.Б.02 Философия

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 18 ч.; 2 КСР; 25 часов самостоятельной работы; 26,7 – подготовка к экзамену; 0,3 - ИКР)

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины

формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, истории философии, логики;

- формирование представления об основных этапах развития философского знания с древнейших времен до наших дней;
- выявление особенностей философии в научном пространстве;
- формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и др. в процессе теоретизирования;
- формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;
- формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету;
- формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой

1.2 Задачи дисциплины.

формируется система знаний о философии как науке для формирования мировоззренческой позиции;

рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания, что способствует формированию теоретической для грамотной аргументации своих высказываний;

выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;

изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;

анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире, на основе чего формируется мировоззрение слушателей курса;

анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания, для выстраивания целостного взгляда на мир;

определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества, проводятся практические упражнения для обоснования собственной мировоззренческой позиции;

анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования; с целью выработки навыка логической аргументации;

формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;

формируется способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

осуществляется практическая подготовка в сфере работы с современным информационным полем, с целью выработки навыков пользования современным смысловым информационным полем.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Она логически и

содержательно-методически связана с такими областями знаний, как «История». Изучение философии предполагает тесную взаимосвязь с другими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ОК-1;	Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;	Основы культуры мышления	Воспринимать информацию	Способность к общению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения
	ОК-2	умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Правила логического построения устной и письменной речи	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
	ОК-5	использование м основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Приёмами логического анализа, работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями для формирования мировоззренческой позиции

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Проблема определения предмета философии	4	2	2		1
2	Раздел 2. Отношение сознания к своему предмету (бытию). Формы сознания	4	2	2		2
3	Раздел 3. Об отношении естественного сознания к научному (философскому)	4	2	2		2
4	Раздел 4. Природа и конечный дух. Философия и другие формы всеобщего духа	4	2	2		2
5	Раздел 5. Философия и конечные науки	4	2	2		2
6	Раздел 6. Об особенных типах философского мышления (отношение мышления к объективности)	4	2	2		1
7	Раздел 7. Понятие истории философии	4	2	2		2
8	Раздел 8. Основные исторические формы философии. Философская система как результат истории философии	8	4	4		2
9	Раздел 9. Античная философия	2	2			2
10	Раздел 10. Средневековая философия	2	2			1
11	Раздел 11. Философия эпохи Возрождения	2	2			1
12	Раздел 12. Философия Нового времени	2	2			1
13	Раздел 13. Классическая немецкая философия	6	6			2
14	Раздел 14. Постклассическая философия	2	2			2
15	Раздел 15. Русская философия	2	2			2
	КСР	2				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Экзамен	0,3				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	36	18		25

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен

Основная литература:

1. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
2. Пурнынычева, Г.М. Философия: учебное пособие / Г.М. Пурнынычева, В.И. Загайнова, Т.А. Вархотов; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 108 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1845-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476507>
3. Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «BIBLIOTEC»», «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД – доктор философских наук, профессор Тилинина Т.В.