

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.03 «Сетевой подход в исследованиях молодежи»**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных - 18 ч., практических -36 ч., самостоятельной работы – 49,8; ИКР-0,2 часа, КСР-4 часа)

Цель дисциплины: формирование представлений о теоретических и методологических основаниях сетевого анализа, а также формирования умений и навыков использования аналитического инструментария, необходимого для эмпирического исследования сетевых структур, ресурсов и технологий, оценке их эффективности в сфере публичной молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об эвристическом потенциале сетевого анализа в исследовании молодежной проблематики;
- формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для сетевого анализа современных социальных практик молодежи и публичного управления молодежной политикой;
- развитие у студентов умений и навыков, необходимых для выявления сетевых структур и технологий, оценки их конструктивного и деструктивного потенциала в публичной сфере;
- формирование умений проектирования инновационных сетевых структур в системе публичной молодежной политике для решения проблем молодежи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Сетевой подход в исследованиях молодежи» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления «Организация работы с молодежью» профиля «Государственная молодежная политика». Дисциплина ориентирована при подготовке бакалавров на освоение методологических и теоретических оснований сетевого подхода; овладение ими базовыми методами сетевого анализа в исследованиях молодежи, формирования способности их использования в управленческой практике в сфере государственной молодежной политики. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Математическая статистика и теория вероятностей», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Интернет как инструмент молодежной политики», «Менеджмент в молодежной политике», «Молодежное движение в России: история и современность», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Социальная безопасность молодежи». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление проектами», «Социальные технологии работы с молодежью», «Государственная политика и государственное управление».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций ОПК-4; ПК-29; ПК-31

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	готовностью к	основные	проектировать	навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		кооперации с коллегами, к работе в коллективе	принципы формирования сетевых сообществ/стр уктур в молодежной сфере	сетевые сообщества/ст руктуры в молодежной сфере	оценки конструктивно го и деструктивног о потенциала сетевых сообществ/стр уктур в молодежной сфере
2	ПК-29	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	основные сетевые технологии в практике работы с молодежью	Оценивать эффективност ь сетевых технологий в практике работы с молодежью	навыками разработки решений публичных проблем в молодежной политики используя конструктивны й потенциал сетевых структур, механизмов и технологий.
3	ПК-31	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательств а, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	теоретические и методологиче ские основания сетевого анализа молодежной сферы, алгоритмы, механизмы и технологии сетевого менеджмента молодежной политики.	использовать принципы и методы сетевого анализа для оценки проблем в молодежной среде,	Использования технологий сетевого менеджмента для решения проблем молодежи

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сетевой подход в исследованиях молодежи: возможности и ограничения.	16	2	6		8

2.	Методы сетевого анализа.	18	4	6		8
3.	Этапы институционализации сетевых практик	16	2	6		8
4.	Сетевой ландшафт российской молодежной политики	18	4	6		8
5.	Сетевые механизмы и технологии развития молодежной политики	19,8	4	6		9,8
6.	Моделирование и проектирование сетевых структур в сфере молодежной политики	16	2	6		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Политические сети. Теория и методы анализа [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Сморгун, А. С. Шерстобитов. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 320 с. - <https://e.lanbook.com/book/68727#authors>.
2. Подшибякина, Т.А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование : учебное пособие / Т.А. Подшибякина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 99 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2241-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275>
3. Шарков Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение "Четвертой волны"): учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. Шарков, Ф.И. - 260 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-255. - ISBN 978-5-394-02257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124>

Автор (ы) РПД : И.В. Мирошниченко, Н.А. Рябченко