

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, СОЦИОЛОГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«28» марта 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13.01 ХРОНОЛОГИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

Направление подготовки/специальность 46.03.01 – История

Направленность (профиль) /специализация Всемирная история

Программа подготовки – академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «ХРОНОЛОГИЯ И МЕТРОЛОГИЯ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 – История

Программу составили:

Улитин В.В., канд. ист. наук, преп.



Рабочая программа дисциплины «ХРОНОЛОГИЯ И МЕТРОЛОГИЯ» утверждена на заседании кафедры археологии, этнологии, древней и средневековой истории

протокол № 7 «11» марта 2014 г. Заведующий кафедрой (разработчик) Кузнецов И.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры археологии, этнологии, древней и средневековой истории

протокол № 7 «11» марта 2014 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Кузнецов И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 4 «18» марта 2014 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Селицкий А.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, этнологии, древней и средневековой истории

Схатум Р.Б., кандидат исторических наук, старший научный сотрудник археологических фондов КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний естественнонаучных и математических методов, применяемых в исторической хронологии, основных календарных и метрологических системы эпохи древности и средневековья, источников, отечественной и зарубежной историографии, методов исторической хронологии и метрологии, сфер применения методов хронологии и метрологии при изучении исторических проблем, **умений** применять естественнонаучные и математические методы при изучении проблем, связанных с исторической хронологией, различать различные календарные, метрологические системы, верно соотносить их с соответствующими регионами, анализировать источники в области хронологии и метрологии, применять полученные знания в области хронологии и метрологии для обработки, анализа, синтеза информации, **навыков** применения естественнонаучных и математических методов при решении задач по исторической хронологии, использования понятийного аппарата в области хронологии и метрологии, приемов и методов анализа источников, содержащих информацию по хронологии и метрологии, перевода дат из одной системы летосчисления в другую, перевода основных мер древности и средневековья на современную метрическую систему.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов **знания** естественнонаучных и математических методов, применяемых в исторической хронологии, основных календарных и метрологических системы эпохи древности и средневековья, источников, отечественной и зарубежной историографии, методов исторической хронологии и метрологии, сфер применения методов хронологии и метрологии при изучении исторических проблем;
- сформировать у студентов **умения** применять естественнонаучные и математические методы при изучении проблем, связанных с исторической хронологией, различать различные календарные, метрологические системы, верно соотносить их с соответствующими регионами, анализировать источники в области хронологии и метрологии, применять полученные знания в области хронологии и метрологии для обработки, анализа, синтеза информации;

- сформировать у студентов **навыки** применения естественнонаучных и математических методов при решении задач по исторической хронологии, использования понятийного аппарата в области хронологии и метрологии, приемов и методов анализа источников, содержащих информацию по хронологии и метрологии, перевода дат из одной системы летосчисления в другую, перевода основных мер древности и средневековья на современную метрическую систему.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хронология и метрология» (Б1.Б.13.01) относится к вспомогательным историческим дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются междисциплинарные подходы.

Изучению дисциплины «Хронология и метрология» сопутствует изучение таких дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла, как «Археология». «История древнего мира» и такой дисциплины вариативной части, как «Математические методы в исторических исследованиях». Кроме того, «Хронология и метрология» предвещает изучение следующих дисциплин: «История России (до XVIII в.)», «История России (XVIII – XX вв.)», «История России (XX в.)» «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «Источниковедение»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.					
	ОПК-3	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Естественнонаучные и математические методы, применяемые в исторической хронологии	Применять естественнонаучные и математические методы при изучении проблем, связанных с исторической хронологией	Навыками применения естественнонаучных и математических методов при решении задач по исторической хронологии
	ПК-1	способность использовать в исторических	Основные календарные и метрологическ	Различать различные календарные,	Понятийным аппаратом в области

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ие системы эпохи древности и средневековья	метрологические системы, верно соотносить их с соответствующи ми регионами	хронологии и, метрологии
	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения , специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Источники, отечественную и зарубежную историографию , методы исторической хронологии и метрологии	анализировать источники в области хронологии и метрологии.	владеть приемами и методами анализа источников, содержащих информацию по хронологии и метрологии
	ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Сферы применения методов хронологии и метрологии при изучении исторических проблем	применять полученные знания в области хронологии и метрологии для обработки, анализа, синтеза информации	Навыками перевода дат из одной системы летосчисления в другую, навыками перевода основных мер древности и средневековья на современную метрическую систему

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Сессии (часы)			
			3	—		
Контактная работа, в том числе:		8,2	8,2			
Аудиторные занятия (всего):		8	8			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4	-	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		60	60			
Курсовая работа				-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат (не предусмотрен)		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к экзамену		4	3,8			
Общая трудоемкость	час.	3,8	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 год обучения (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс исторической хронологии		2	2	Не предусмотрен	30
2	Введение в курс исторической исторической метрологии		2	2		30

Итого по дисциплине:	4	4	60
----------------------	---	---	----

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

В данном подразделе, в табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы **текущего контроля**: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в курс исторической хронологии	Возникновение и развитие исторической хронологии как вспомогательной научной исторической дисциплины. АСТРОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕТОИСЧИСЛЕНИЯ. Астрономические основы календаря. Основные единицы изменения времени: сутки, неделя, понятие месяца и года в разных системах измерения времени. Возникновение и развитие способов измерения времени. ХРОНОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ СОБЫТИЙ. Абсолютная и относительная хронология. Древнейшие способы датирования событий: датирование по событию, эпонимические даты. Понятие «эра». Типы эр. Типы календарей и принципы их построения. Основные календарные циклы. Календарь и хронография древней Месопотамии. Еврейский календарь и хронография. Мусульманский календарь и хронография. Календарь и хронография Древней Греции. Древний календарь Китая и хронография. Индийские календари и хронография. Календарь и хронография Древнего Египта. Календарь и хронография	К

		мая. Древнеримский календарь. Реформа Ю. Цезаря. Хронография Древнего Рима. Возникновение григорианского календаря. Французский республиканский календарь и хронография. Проекты всемирного календаря. Представления о времени у восточных славян. Византийский календарь на Руси и его особенности. Реформа летоисчисления Петра I. Введение григорианского календаря в России. Церковный календарь.	
2	Введение в курс исторической метрологии	Историческая метрология в системе вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи исторической метрологии. Цель курса. Источники по метрологии: нарративные, юридические, археологические, нумизматические, эпиграфические. Метрология в памятниках искусства. Изучение метрологии. Рождение научной метрологии. Г.Агрикола и Ж. Скалигер. Методы исторической метрологии. Способы измерения, меры и веса, их вариативность. Трудности работы с метрологическими данными. Возможность соотнесения древних и средневековых мер с современными. Стандарты и попытки унификации метрологических систем. Метрология и развитие хозяйства и государства. Современная метрологическая система, единицы измерения. Древневосточные метрологические системы. Денежно-весовая система Двуречья. Меры веса, объема и площади в государстве Хаммурапи (по данным законов). Деньги и их товарные эквиваленты. Весовые деньги. Древнеегипетская метрологическая	К

		система. Меры веса, площади и объема. Формирование товарных отношений и появление денег и их товарных эквивалентов. Греческие денежно-весовые системы: эгинская, эвбейская, коринфская. Восточное влияние на греческую метрологию. Единицы измерения: архаика и классика. Государственный контроль за мерами. Унификация мер и весов. Федон, Ликург, Солон. Первые «интернациональные» метрологические системы. Появление монеты. Римская система мер и весов. Меры площади. Римские громатики. Влияние римской метрологической системы на средневековые европейские. Пережитки древних мер в современных метрологических системах. Западноевропейские и русская средневековые системы мер (общие сведения.). Происхождение и развитие метрической системы мер	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в курс исторической хронологии	1. Астрономические основы календаря 2. Возникновение и развитие способов измерения времени 3. Древнейшие способы датирования событий 4. Типы эр 5.	К
2	Введение в курс исторической метрологии	1. Источники по метрологии. 2. Методы исторической метрологии. 3. Способы измерения, меры и веса, их вариативность. 4. Современная метрологическая	К

		система, единицы измерения.	
--	--	-----------------------------	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Введение в курс исторической хронологии	Введение в специальные исторические дисциплины. М., 1990, 2004. Каменцова Е. И. Хронология. М., 1967, М., 2005. Пронштейн А. П., Кияшко В. Я. Хронология. М., 1981.
7	Введение в курс исторической метрологии	Историческая метрология. Справочные материалы / Изд. КубГУ. Краснодар. 2005.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В учебном процессе применяются следующие технологии:

Лекции (4 часа) с использованием интерактивных подходов.

Практические занятия (4 часа) с использованием электронных средств обучения (ПК, интерактивных досок и пр.); проводятся в форме коллоквиумов с включением в них:

- объяснений преподавателя;
- дискуссий;
- выполнения различных заданий.

Зачет в сессию 3 1 года обучения в устной форме. Самостоятельная работа студента (60 часов) подразумевает: работу в библиотеке, работу с Интернет-ресурсами, с электронными ресурсами в качестве подготовки к лекционным занятиям, практическим занятиям; а также подготовку к зачету.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий: интерактивные часы в учебном плане не предусмотрены

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в следующей форме: работа в дискуссиях в ходе интерактивных лекций, домашние задания в виде подготовки к практическим занятиям.

Вопросы для проведения текущей аттестации:

1. Что такое конъюнкция?
2. Определите понятие тропический год. Какова его продолжительность?
3. Как называется первое появление звезды в лучах утренней зари (первый утренний восход)?
4. Период времени, через который солнце в своем видимом движении по небу возвращается к одной звезде?
5. Что такое синодический месяц? Его средняя продолжительность?
6. Как называется первое появление луны на вечернем небе?
7. Укажите основные задачи исторической хронологии.
8. Кто и когда предложил датировать события древней истории годами до рождества Христова?
9. Каковы причины проведения и суть григорианской календарной реформы? Когда она произошла?
10. Назовите основные элементы и опишите структуру египетского гражданского календаря.
11. Что такое лунно-солнечный год? Укажите основные проблемы лунно-солнечных календарей.
12. В каком году юлианский календарь был признан обязательным для христианской церкви?
13. Перечислите основные способы датировок событий в древности.
14. Укажите основные виды лунных циклов.
15. Создание единой хронологической шкалы: исчисление от рождества Христова.
16. Кому традиция приписывает введение двенадцатимесячного лунно-солнечного календаря в Риме?
17. Назовите имя александрийского астронома, способствовавшего проведению юлианской реформы.
18. Разъясните понятие «индикт» и его связь с вопросами хронологии.

19. Когда и кем в Византии была признана официальной датировка по индиктам?
20. Когда и кем была введена датировка по индиктам?
21. Что такое среднесолнечные сутки?
22. Чем объясняется происхождение семидневной недели?

Критерии оценки знаний студентов при ответах на устные вопросы в ходе проведения текущей аттестации

«Отлично» – полный ответ на оба заданных вопроса

«Хорошо» – полный ответ на один из вопросов, неполный на другой

«Удовлетворительно» – неполный ответ на оба вопроса либо на один из вопросов дан неправильный ответ

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (см. ФОС)

Знания студентов-бакалавров должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических фактов и терминов;
- четкостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Зачет проводится в устной форме. Студент должен продемонстрировать владение навыками, на формирование и развитие которых направлен предлагаемый курс.

Критерии оценки знаний студентов-бакалавров на зачете

Оценка «зачтено» ставится студенту, который показал знание основного материала и знакомство с основной литературой по дисциплине.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил принципиальные ошибки при устном ответе на экзамене. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать экзамен после его начала или нарушил установленные правила сдачи экзамена (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Вопросы для подготовки к зачету

1. Историческая хронология как вспомогательная дисциплина и основные этапы ее развития.

2. Понятие «календарь». Происхождение основных счетных единиц времени.

3. Математическая теория лунных, лунно-солнечных и солнечных календарей.

Основные календарные циклы.

4. Способы датирования исторических событий.

5. Древневавилонский календарь и хронология

6. Древнееврейский календарь и хронология.

7. Мусульманский календарь и хронология.

8. Древнекитайский календарь и хронология

9. Древнегреческий календарь и хронология.

10. Древнеримский календарь и хронология.

11. Древнеегипетский календарь и хронология.

12. Юлианский календарь и хронология.

13. Григорианский календарь и хронология.

14. Русская календарная система.

15. Календарь Великой французской революции конца XVIII века.

16. Всемирный календарь.

17. Александрийский (коптский) календарь.

18. Поясное и декретное время. Линия перемены дат.

19. Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина.

Предмет и задачи исторической метрологии.

21. Основы древнейших мер. Способы измерения.

22. Происхождение древнерусских мер.

23. Русская метрология XVIII-XX вв. Базовые меры площади, объема, веса, длины.

24. Происхождение и развитие международной метрической системы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Ачагу А.В., Пшихачёв А.М. Основы мусульманского летоисчисления. Краснодар. 2009.

5.2 Дополнительная литература:

Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студентов вузов / под ред. Г. А. Леонтьевой. М., 2000.

5.3. Периодические издания:

Журнал «Вестник древней истории». Журнал издается с 1937 г. Институтом всеобщей истории РАН в сотрудничестве с Государственным Эрмитажем и МГУ им. М.В. Ломоносова.

Журнал «Восток». Журнал издается с 1955 г. Под руководством отделения историко-филологических наук РАН. Выходил под названиями «Советское

востоковедение» (1955-1958), «Проблемы востоковедения (1959-1961), «Народы Азии и Африки» (1961-1990).

Журнал «Российская археология»

Сборник «Античный мир и археология» (Саратов)

Журнал «Проблемы истории, филологии и культуры»

Нумизматика и сфрагистика (с 1963 г.)

Нумизматика и фалеристика

Нумизматика и эпиграфика (с 1950 г.)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=276&oll.ob_no_to – Российский общеобразовательный портал (раздел «История древнего мира»)

http://yanko.lib.ru/ann/hist_anc_east-kuz-a.htm – "История Востока" (Восток в древности)

<http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrons.htm> - сайт «Анналы. хроники. истории», содержащий исторические сочинения античных авторов.

<http://lib.userline.ru/> - сайт библиотеки издательской системы «User Line» (тексты источников по древней истории на русском языке).

<http://shardl.narod.ru/> - сайт «Folio» (источники и исследования по истории древнего мира на русском языке, хранящиеся в виде zip-архивов.

<http://thietmar.narod.ru/index.htm> - сайт «Восточная литература» (одна из наиболее полных подборок источников по истории древнего мира на русском языке)

<http://www.kemet.ru/texts/index/html> - сайт «Кемет», посвященный истории древнего Египта и содержащей источники по истории этой цивилизации.

<http://xlegio.ru/> - сайт «10-й легион» (источники и следования по военной истории древности и средневековья).

<http://www.novemlyrici.net> – Греческие авторы: тексты, переводы, иллюстрации, словарь терминов

<http://centant.pu.ru> – Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета //

<http://www.hellados.ru> – Мифология Древней Греции (иллюстрации) //

www.novemlyrici.net – Греческие авторы: тексты, переводы, иллюстрации, словарь терминов

<http://bibliotheca-classica.org> – Античный кабинет (Bibliotheca Classica Petropolitana) //

<http://www.nsu.ru/classics/index.htm> – Центр изучения древней философии и классической традиции (Новосибирск): публикации, учебные материалы

<http://russ.ru/academ/Filologicheskie-teksty-Vadima-Cymburskogo> – Сайт «РЖ»:

[Филологические работы В.Л. Цымбурского](#): труды о греческой истории, мифологии, культуре

www.numfil.ru (Монеты, награды, боны иностранных государств)

www.numismatics.kiev.ua (Журнал "Нумизматика и фалеристика")

www.nomisma.by.ru (Нумизматика и коллекционирование монет)

www.numizm.ru (Словарь нумизмата. Монеты, медали, описание.)

www.coinss.narod.ru Нумизматический портал. Статьи, магазин, форум, литература.

www.rcoins.ru (Статьи по нумизматике и монетам России)

www.numizmat.info (Нумизматика. Монеты разных стран.)
www.offtop.ru/coins (Монеты мира. Нумизматический форум.)
www.rasmircoins.ucoz.ru (Исламская нумизматика. Восточные и исламские монеты)
www.antiquecoins.ru (Античные монеты)
www.museum.com.ua (Одесский музей нумизматики)
www.forums-su.com (Нумизматический форум)
www.krayze.narod.ru (Нумизматическая литература)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, подготовка сообщений и презентаций, подготовка к тестированию, коллоквиуму, аттестации, зачету.

Коллоквиум (букв.разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодар, работу в Интернете, подготовку докладов.. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Виды/формы СР: коллоквиумы, дискуссии, Сроки выполнения – 2-й семестр, форма контроля – зачет.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> - сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ, содержащей тексты источников по истории древнего мира на русском языке.

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257

6.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено для данной дисциплины
7.	Лаборатории	Не предусмотрены для данной дисциплины