

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.12 Технологии профессионально-математической ориентации школьников с применением дистанционного обучения»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 56,2 часа контактной работы: 54 часов аудиторной нагрузки- лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 0,2 часа ИКР, 2 часа КСР; 15,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: ознакомление с различными формами работы, направленными на профессиональную математическую ориентацию; исследование современных методов обучения, разработке разного рода дидактических материалов, направленных на профессиональную математическую ориентацию; изучение опыта работы крупнейших вузов и учебных заведений Российской Федерации в направлении развития математической ориентационной работы

Задачи дисциплины:

1. получение студентами основных теоретических знаний по данной тематике;
2. развитие познавательной деятельности;
3. приобретение практических навыков работы с понятиями и объектами изучаемого курса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина находится в вариативной части блока Б1. учебного плана, построенного на основе ФГОС ВО 01.03.01 Математика, направленность (профиль) "Преподавание математики и информатики" и изучается в 7 семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК -9, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика)	Способы организации дополнительного образования в области математики	Организовывать учебную деятельность в профессионально-математически ориентированных учебных подразделениях	Основными технологиями организации учебной деятельности в Центрах дополнительного математического образования
2.	ПК-10	способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях	Основы педагогического мастерства	планировать и осуществлять педагогическую деятельность с учетом специфики предметной области в образовательных организациях.	способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ых организациях

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	7,8	2	4		1,8
2.	Теоретические основы формирования профессиональной математической ориентации учащихся	22	6	12		4
3.	Формирование и развитие профессиональной математической ориентации старшеклассников с использованием технологий дистанционного обучения	20	6	10		4
4.	Анализ. Разработка собственных ресурсов	20	4	10		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	18	36		15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Митюрникова, Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодежи в России (социологические исследования) [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70645>
2. Тавстуха, О.Г. Практикум профессионального самоопределения учащихся [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Г. Тавстуха, А.Н. Моисеева, А.А. Муратова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63069>
3. Мещерякова, И.Н. Возможности электронного обучения в развитии познавательной активности студента [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 63 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63019>

Автор РПД ст. преподаватель кафедры функционального анализа и алгебры Бочаров А.В.

Ф.И.О.