

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.09.01" ЭКСПЕРТИЗА ИННОВАЦИЙ В СИСТЕМЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ " по направлению подготовки 44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование, профиля «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)» (магистерская программа, квалификация (степень) выпускника: магистр

Объем трудоемкости: Курс -5; Семестр-10; Количество з.е. -2 (72 час.)

1.Цель освоения дисциплины формирование у магистранта способность и готовность применять знания о современных методах исследования, проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований; способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

2.Задачи дисциплины:

- освоение основ инновационной деятельности в системе специального образования;
- создание методических материалов по экспертизе инновационной деятельности в системе специального образования.

Готовность к использованию актуальных научно обоснованных педагогических технологий

Способность ориентироваться в постановке научных или практических задач и определять, каким образом следует искать средства их решения

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Является дисциплиной по выбору в вариативной части профессионального цикла. Для освоения данного курса требуется базовое дефектологическое образование.

4.Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-11	готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности	основы анализа НИР; технологию, принципы, структуру оценивания результативности коррекционно-педагогического процесса;	представлять результаты НИР в различной форме; организовывать мониторинговые исследования в различных педагогических условиях;	владеть методами систематизации результатов НИР, компьютерными технологиями. мониторинговыми технологиями, методами оценивания результатов мониторинговых исследований
	ПК-13	готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях	нормативно-правовую и научно-методическую базу общего и специального образования; основные механизмы и функции, особые	руководить педагогическим коллективом с целью совершенствования образовательного коррекционного процесса; осуществлять мониторинг	навыками использования знаний управления в профессиональн
	ПК-20	способностью к	нравственно-	эффективности	профессиональн

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования;	этические аспекты управленческой деятельности в области специального образования; современные способы и средства оценки качества коррекционной работы специального образования;	коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях; применять в профессиональной практической деятельности знания способов и средств оценки качества коррекционной работы;	ой деятельности для решения актуальных проблем специального образования; методами оценки качества результатов коррекционной деятельности в сфере специального образования; современными формами и способами организации межведомственного и междисциплинарного взаимодействия специалистов по проблемам образования лиц с ОВЗ.
	ПК-21	готовностью к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности;	направления и содержание дополнительных образовательных услуг и возможности их использования для удовлетворения культурных и творческих потребностей лиц с ОВЗ;	планировать и организовывать дополнительные образовательные услуги для лиц с ОВЗ в разных формах и условиях;	методами взаимодействия с представителям и спорта, культуры, общественными организациями по проблемам организации дополнительного образования и удовлетворения творческих способностей лиц с ОВЗ.

5. Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				СРС
			Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Качественный анализ инновационной деятельности в системе специального образования. Критерии качества инновационной деятельности.		1	2			20
2.	Структура инновационной деятельности. Характеристика условий успешной инновационной деятельности		1	2			20
3.	Характеристика этапов перехода образовательного учреждения в инновационный режим		2	4			16
	<i>Всего:</i>	72	4	8			56

6. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

7. Вид аттестации: зачет

8. Основная литература:

1. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие Касаткина Н. Э., Жукова Т. А. Издатель: Кемеровский государственный университет, 2010.

1. Исследование систем управления: учебник Мишин В. М. Издательство: Юнити-Дана, 2015

Автор: Смирнова Л.В., к. п.н., доцент