

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.08.01" УПРАВЛЕНИЕ**  
**КОРРЕКЦИОННЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ "** по направлению  
 подготовки **44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование, профиля**  
**«Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)» (магистерская**  
**программа, квалификация (степень) выпускника: магистр**

Курс – 6, Семестр -12, Количество з.е. – 2(72 час.).

**1.Цель освоения дисциплины:** развивать качества руководителя образовательной организацией коррекционной направленности.

**2.Задачи дисциплины:**

- формирование первичных навыков руководителя образовательной организации;
- культуру принятия и реализации управленческих решений;
- сформировать готовность использовать знания в области нормативно-правовых основ образования.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:**

**4.Требования к уровню освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                           |
| 1.     | ПК-17              | способностью к организации коррекционно-педагогического процесса в образовательных организациях. | Основные правила руководства педагогическим коллективом и несколькими коллективами, входящими в систему специального образования. Основные нормативно-правовые документы в области образования; Направления государственной политики в области образования лиц с ОВЗ. | Выбирать приоритеты в планировании и реализации стратегических и тактических планов развития образовательной организации и системы образования лиц с ОВЗ; | Методами руководства педагогическим коллективом, взаимодействия с партнерами, анализа, оценивания результатов руководящей работы; |
| 2.     | ПК-19              | способностью руководить педагогическим коллективом                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           | навыками моделирования правовых документов в области специальных образовательных услуг.                                           |
| 3.     | ПК-20              | способностью к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |

**5.Основные разделы дисциплины:**

| №<br>раздела | Наименование разделов                                          | Всего | Количество часов     |    |    |     |     |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-------|----------------------|----|----|-----|-----|
|              |                                                                |       | Аудиторная<br>работа |    |    |     | СРС |
|              |                                                                |       | Л                    | ПЗ | ЛР | КСР |     |
| 1.           | Структура системы специальных образовательных услуг населению. | 12    | 1                    | 1  |    |     | 10  |

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                                                                              | Всего | Количество часов |                      |    |     |     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|----------------------|----|-----|-----|
|              |                                                                                                                                    |       | Л                | Аудиторная<br>работа |    |     | СРС |
|              |                                                                                                                                    |       |                  | ПЗ                   | ЛР | КСР |     |
| 2.           | Межведомственное взаимодействие в организации раннего, дошкольного и школьного специального образования.                           | 12    | 1                | 1                    |    |     | 10  |
| 3.           | Руководство дошкольными педагогическими системами, осуществляющими специальное и инклюзивное образование лиц с ОВЗ.                | 12    | 1                | 1                    |    |     | 10  |
| 4.           | Руководство школьными педагогическими системами, осуществляющими специальное и инклюзивное образование лиц с ОВЗ.                  | 12    | 1                | 1                    |    |     | 10  |
| 5.           | Организация работы по кадровому обеспечению системы специального образования.                                                      | 13    | 1                | 2                    |    |     | 10  |
| 6.           | Организация методического сопровождения и повышения качества коррекционно-педагогического процесса в образовательных организациях. | 7     | 1                | 2                    |    |     | 4   |
| 1.           | Подготовка к экзамену                                                                                                              | 4     |                  |                      |    |     |     |
|              | <i>Всего:</i>                                                                                                                      | 72    | 6                | 8                    |    |     | 54  |

**6. Образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях:

работа с мультимедийными материалами на практических занятиях, проектирование, деловая игра.

**7. Вид аттестации:** экзамен

**8. Основная литература:**

1. Багадирова С. К., Шарова Е. И., Кудайнетов М. Р. Мониторинг качества образования: учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 [«Университетская б-ка ONLINE»](#).

2. Управление образовательным процессом с позиций качества: монография Мовчан Н. И., Мингазова Д. Н., Сопин В. Ф. Издательство: Издательство КНИТУ, 2010

3. Психология управления: хрестоматия. Под ред. Райгородского Д. Я. - М., 2006

Автор: Шумен С.К., преподаватель.