

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1. В.ДВ.06.01 «РАЗРАБОТКА
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ» по
направлению подготовки 44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование,
профиля «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)»
(магистерская программа, квалификация (степень) выпускника: магистр

Курс- 6, Семестр -11, Количество з.е. -2 (72 час.)

1.Цель освоения дисциплины: формирование умения научной организации рабочего места.

2.Задачи освоения дисциплины:

1. Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации и планирования коррекционной работы и ее методического оснащения.
2. Овладение практическими навыками обоснованного выбора дидактических материалов для коррекционно-педагогической деятельности.

3.Место дисциплины в структуре ООП магистра

Дисциплина относится дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Курс базируется на знаниях студентов по дисциплинам психолого-педагогического цикла: специальная психология, введение в логопедическую специальность, основы воспитания и обучения детей с нарушениями развития, общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях, семейное воспитание детей с нарушениями развития.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру.
Знать	круг проблем, относящихся к профессиональной деятельности, их текущее состояние и перспективы развития;
Уметь	выстраивать свой профессиональный маршрут, преодолевать поэтапно трудности, видеть перспективы роста;
Владеть	навыками планирования своего профессионального роста, творческого подхода в формировании собственной профессиональной лаборатории с использованием современных технологий.
ПК-13	готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях
Знать	Основы мониторинга эффективности работы по реализации коррекционных мероприятий.
Уметь	Планировать, проводить мониторинговые исследования, анализировать результаты и делать выводы о качестве проведенной коррекции.
Владеть	Методами планирования, организации мониторинга и обработки результатов коррекционной работой в учебно-воспитательном процессе.

5.Основные разделы дисциплины:

Основные разделы дисциплины:							
№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
				Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Понятие методического сопровождения логопедических занятий. Методические разработки к урокам.	16	2	2			12

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
				Аудиторная работа			СРС
				Л	ПЗ	ЛР	
2	Творческая лаборатория учителя-логопеда. Организационная система подготовки к логопедическим занятиям.	16	2	4			12
3	Оптимизация учебно-коррекционного процесса. Использование информационных технологий и ПК.	16	2	2			12
4	Методы повышения методической культуры учителя-логопеда: семинары, мастер-классы и др.	16	2	4			12
	Подготовка к зачету	4					
	<i>Всего:</i>	72	8	12			48

6. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

7. Вид аттестации: зачет

8. Основная литература:

1. Современный урок: анализ, тенденции, возможности: учебно-методическое пособие Ермолаева М. Г. Издательство: КАРО, 2011, [ЭБС «Университетская б-ка Online»](#)
 2. Педагогика. Педагогические теории, системы технологии. Под. ред. Смирнова С.А.-М., 2001
- Автор: Смирнова Л.В., к.п.н., доцент.