

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «МЕТОДИКА**  
**ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В**  
**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»** направлению подготовки 44.04.03 –  
**Специальное (дефектологическое) образование, профиля «Образование лиц с**  
**тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)» (магистерская программа,**  
**квалификация (степень) выпускника: магистр**

Курс -6, Семестр -11, Количество з.е. -2 (72 час.)

**1.Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональной компетентности, в аспекте моделирования и применения различных коррекционных технологий обучения лиц с ОВЗ.

**2.Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методологических основ применения различных коррекционных технологий обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.;
- формирование навыков и умений применения коррекционных технологий в процессе коррекционно-развивающей работы;
- обеспечение методической подготовки к проведению работы по изучению, анализу, сравнительной оценке и внедрению передовых коррекционных технологий в свою профессиональную практику.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:** является дисциплиной по выбору базовой части профессионального блока учебного плана. Необходимым условием обучения данной ОД является успешное освоение следующих дисциплин: психология, дисциплин модуля «Медико-биологические основы дефектологии» (Неврология, Основы генетики, Основы нейрофизиологии и ВНД), Специальная психология, Специальная педагогика, Психология умственно отсталых детей, Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**4.Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий	основные этапы и содержание дефектологической работы при различных нарушениях познавательного развития; основы планирования индивидуальной коррекционно-развивающей работы в зависимости от структуры дефекта; основные коррекционные технологии.	применять коррекционные технологии в работе учащимися имеющими различные нарушения разного возраста.	навыками применения коррекционных технологий в коррекционно-развивающей работе.
2.	ПК-12	готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		технологий			

### 5.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие технологии. Техно-логии в образовательной деятельности.	14	2	2		10
2	Применение игровых технологий в процессе обучения и воспитания лиц с интеллектуальными нарушениями.	14	2	2		10
3	Применение коммуникативных технологий в процессе обучения и воспитания лиц с интеллектуальными нарушениями.	18	2	4		12
4	Применение современных технологий психолого-педагогической диагностики в процессе обучения и воспитания лиц с интеллектуальными нарушениями.	20	4	4		12
	Подготовка к экзамену	10,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	10	12		44

**6.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

**7.Вид аттестации:** экзамен

**8.Основная литература:**

1. Коррекционное обучение и развитие детей раннего возраста в играх со взрослым : для родителей, педагогов-дефектологов и воспитателей: практическое пособие
2. Браткова М. В., Закрепина А. В., Пронина Л. В. Изд.: Парадигма 2013 год. [ЭБС Университетская б-ка ONLine](#)
3. Исакова А. И., Исаков М. Н. Информационные технологии: учебное пособиеТомск: Эль Контент, 2012, [ЭБС «Университетская б-ка ONLine»](#) [Стребелева Е. А.](#)
4. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр : пособие для учителя М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007 [ЭБС «Университетская б-ка ONLine»](#)

Автор: Смирнова Л.В., к.п.н.,доцент