

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ» по направлению подготовки 44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование, профиля «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)» (магистерская программа, квалификация (степень) выпускника: магистр

Объем трудоемкости: Курс 5, Семестр – 9, Количество з.е.-2 (72 час.)

1. Цель – состоит в овладении студентами знаниями в области прав на получение образования и удовлетворении культурных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о правовой культуре гражданина в обществе и ее роли в жизни людей и педагога-дефектолога, в частности;
- способствовать усвоению основных законов международного права и нормативно-правовых актов российского государства и по вопросам правового сопровождения семьи и инвалидов и лиц с ОВЗ;
- приобщать студентов к моделированию правовых актов, касающихся оказания культурно-образовательных услуг лицам с ОВЗ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина является обязательной и входит в базовую часть учебного плана.

4.Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуаль-ных коррекцион-но-педагогичес-ких задач .	- особенности политической власти на современном этапе развития РФ, основы государственного и политического устройства России; - общие основы конституционально го строя и федеративное устройство в России, систему органов государственной власти; - основы правовой и политической культуры, значение формирования правового самосознания и его	Понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации российского государственного права; - понимать законы и другие нормативно-правовые акты РФ; - анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в	готовность осуществлять профессиональн ую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами; использовать основы юридического знания как средства ведения конструктивного диалога, в будущей педагогической деятельности, в частности; навыками моделирования правовых актов в области организации
2.	ПК-20	способностью к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования; -основы констит-ционногогражданского,			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-19	трудового, семейного права и прав инвалидов; - основные категориальные понятия дисциплины. способностью руководить педагогическим коллективом	связи с системой социокультурных ценностей.	специальной литературе;	образовательных услуг лицам с ОВЗ.

5. Основные разделы дисциплины:

	Раздел	Л	ЛР	ПР	КСР	СРС	Всего часов
1.	Документы международного права об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1		2		8	11
2.	Документы РФ, гарантирующие право на образование лиц с ОВЗ.	1		2		8	11
3.	Трудовое право о возможностях трудоустройства граждан с ОВЗ и инвалидов.	1		2		8	11
4.	Удовлетворение культурных, спортивных, творческих потребностей лиц с ОВЗ. Государственная программа «Доступная среда».	1		2		8	11
5.	Закон РФ «Об образовании» о формах получения образования лиц с ОВЗ.	2		4		8	14
6.	Стандартизация образования лиц с ОВЗ. Структура и основные положения ФГОС.	2		4		8	14
7.	Подготовка к зачету:						4
		6		10		52	72

6. Курсовых работ (проектов): не предусмотрены.

7. Образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

7. Вид аттестации: зачет

8. Основная литература:

1. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие Нестерова Н. М.

Издательство: МПГУ, 2016

2. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. Издательство: Познание, 2014, [ЭБС «Университетская б-ка ONLine»](#)
 3. Аверьянова Н. Н. , Вестов Ф. А. , Комкова Г. Н. , Стрыгина С. В. , Апарина О. Ю. Правоведение: учебное пособие для бакалавров, Проспект, 2015, [ЭБС «Университетская б-ка ONLine»](#)
 3. ФГОС начального образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2016. «Консультант Плюс».
- Автор: Шумилова Е.А., д.п.н, профессор