

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 "ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ" по направлению подготовки
44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование, профиля «Образование
лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)» (магистерская программа,
квалификация (степень) выпускника: магистр

Объем трудоемкости: Курс 2 Семестр С Количество 2 з.е.

1.Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление об информационных технологиях в коррекционной педагогике как о новых средствах эффективного обучения.

2.Задачи дисциплины:

- сформировать представления о функциональных возможностях современных информационных технологий;
- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения информационных технологий для решения задач обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- обучить студентов применению средств информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе специального образования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения технических курсов «Математика и информатика», «Современные технические и аудиовизуальные средства обучения» и педагогических курсов «Специальная педагогика и психология».

4.Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознание основных проблем своей предметной области	- сущностные характеристики, особенности и тенденции развития современных информационных технологий в сфере специального образования; - место и роль современных информационных технологий в информационных пространствах специальных коррекционных образовательных учреждений;	- проектировать и использовать специальные информационные технологии с целью организации коррекционно-образовательной среды; - использовать сервисы и ресурсы сети Интернет для осуществления профессионального взаимодействия с участниками образовательного процесса;	- навыками использования персонального компьютера на повышенном уровне пользователя; - дистанционными технологиями в специальном образовании; - навыками организации коррекционно-образовательной работы с использованием специальных информационных технологий.
	ПК-3	способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		использованием информационных технологий	- приемы и методы использования средств информационных технологий в различных видах и формах учебной деятельности лиц с особыми образовательными потребностями; - возможности информационных систем для оптимизации профессиональной деятельности специалиста в сфере специального образования.	- разрабатывать демонстрационные обучающие материалы для психолого-педагогического обследования и учебно-воспитательного процесса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.	

5. Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				СРС
			Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Основные тенденции использования информационных технологий в специальном образовании.	8	1	1			6
2.	Использование стандартного программного обеспечения для организации учебно-воспитательного процесса в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.	8	1	1			6
3.	Интернет ресурсы в системе специального образования.	8	1	1			6
4.	Психофизиологические аспекты и здоровьесберегающие технологии использования компьютерной техники в образовательном процессе специальных (коррекционных) образовательных учреждений.	12	1	1			10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5.	Организация коррекционно-развивающей работы педагога в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений.	13	1	2			10
6.	Проектирование компьютерных коррекционно-развивающих программ для работы с детьми с различными отклонениями в развитии.	13	1	2			8
7.	Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	8		2			6
1.	Подготовка к зачету						
	<i>Всего:</i>	72	6	10	-	-	52

2. **Образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях:

работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

7. Вид аттестации: зачет

8. Основная литература:

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / И. В. Роберт, С. В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова ; [под ред. И. В. Роберт]. – М. : Дрофа, 2008. – 313 с. : ил. – (Высшее педагогическое образование). – Библиогр.: с. 267-269. – ISBN 9785358026339

2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [учебное пособие для студентов вузов] / [Е. С. Полат и др.] : под ред. Е. С. Полат. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 269 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – Авторы указаны на обороте тит. Листа. – Библиогр.: с. 266-267. – ISBN 9785769561566

3. Комарова Т. С., Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании/ ISBN: 978-5-86775-907-0/ М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С. 128. ЭБС «Университетская биб-ка ONLINE»

Автор: Матвиенко Елена Владимировна, ст. препод., Худик В.А., профессор