

Аннотация по дисциплине Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 час., из них – 36 час. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 ч. самостоятельной работы; КСР – 4ч., ИКР – 0,2)

Цель дисциплины. Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- дать студентам необходимые знания об экологически опасных явлениях и факторах риска природного и технического характера;
 - знать возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
 - знать основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 - знать влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу;
 - знать наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
 - знать методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
 - знать основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
 - знать о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
 - владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;
 - выполнять мероприятия гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты);
 - владеть приемами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах, приемами проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.22 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули)» учебного плана направления подготовки 41.03.04 Политология.

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках принятых стандартов средней школы, «Социология», «Геополитика», «Информационная безопасность в полиэтнической сфере», предопределяет изучение курса «Региональная безопасность и региональные конфликты».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характер их воздействия на человека и среду, методы защиты от них, правила оказания первой медицинской помощи.	Идентифицировать основные опасности среды, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты в ЧС и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, использовать средства оказания первой медицинской помощи.	Основными нормативными документами и терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, методами защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами оказания первой медицинской помощи.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	4	2	-	-	2
2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	13	3	4	-	6
3.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	15	3	4	-	8

4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	13	3	4	-	6
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	15	3	6	-	6
6.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	7,8	4	-	-	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18	-	31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л. А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>.

2. Попов, А. А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Попов А. А. - СПб. : Лань, 2013. - 432 с. - <https://e.lanbook.com/book/12937#authors>.

3. Попов, В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Попов В. М. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 91 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228980&sr=1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

1. Пачурин, Г.В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65958>

2. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс]: Учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко; Под ред. В.Л. Ромейко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005769-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354885>

Автор РПД _____  _____ Комонов С.В.