

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 " НАУЧНО-
ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕФЕКТОЛОГА " по направлению
подготовки **44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование, профиля**
«Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)» (магистерская
программа, квалификация (степень) выпускника: магистр

Курс - 5 , количество з.е. – 2 (72 час.)

1. Цель.

Главная цель курса- сформировать у студентов устойчивые навыки письменного описания актуальных проблем дефектологической науки и практики с в форме эссе, статьи, раздела курсовой работы и т.д., выработать систему умений , необходимых для практического владения научным стилем.

2. Задачи:

- освоение обобщенной картины представлений о стилях речи, способах распространения научных знаний в дефектологии.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Является дисциплиной по выбору профессионального цикла, необходимым звеном в системе филологической подготовки студентов, способствует выработке у студента языкового чутья, умения правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства согласно требованиям профессионального общения в рамках научной деятельности.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
Знать	нормы и правила общения; нормы русского языка, произношения; коммуникативные основы одного из иностранных языков.
Уметь	выстраивать диалоги в культурном общении и профессиональной деятельности; излагать мысли в письменной форме.
Владеть	навыками организации делового общения на уровне дискуссии, обсуждения, выступления на конференции.
ПК-11	готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности
Знать	- основные характеристики и особенности научно-публицистической деятельности; -теоретические основы редакторского анализа, логики, лингвистики, философии, психологии и др. - прагматическую направленность научно-публицистической деятельности, обусловленную реализацией профессионального замысла в материальной форме издания.
Уметь	- оперировать основными понятиями, категориями, касающимися научной и прикладной областей научной и публицистической деятельности; - создавать и анализировать текст как результат интеллектуальной деятельности логопеда; - обрабатывать и и готовить к публикации литературный материал произведения и сопровождающих его текстов.

Владеть	- общенаучными методами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, поиска, обработки, интерпретации знаний языка и стилистики текста; - современными способами представления научных данных, их комментарием с использованием электронных технических средств; - навыками письменного описания актуальных проблем дефектологической науки и практики с в форме эссе, статьи, раздела курсовой работы и т.д.
---------	--

5.Содержание и структура дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Лек.	Пр.	КСР	СРС	СРС
1. 1.	Функциональные характеристики научного и публицистического стилей. Характеристика стилей и подстилей. Терминология.	17	1	2			14
2. 2.	Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного и публицистического стилей.	17	1	2			14
3. 3.	Текст как объект научно-публицистической деятельности логопеда. Смысловая цельность, синтаксическая связность и закреплённость.	17	1	2			14
4. 4.	Работа дефектолога с фактическим материалом. Методы проверки достоверности фактов. Работа с цитатами, цифрами, таблицами.	17	1	2			14
5.	Подготовка к зачету:	4					
	Итого:	72	4	8			56

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены;

7. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации;

8.Основная литература:

1.Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке [Текст] / Д.Э. Розенталь; под ред. И.Б. Голуб. – 14-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 368 с.

2.Русский язык и культура речи: практикум Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. 2011. ЭБС «Университетская б-ка ONLine».

3.Культура речи: учебное пособие Любичева Е. В., Болдырева Л. И., Михедова О. С.Издатель: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. ЭБС «Университетская б-ка ONLine».

9. Форма итоговой аттестации: зачет;

Автор-разработчик: Букирева Татьяна Анатольевна кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.