

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, СОЦИОЛОГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«01» июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.21.02 ХРОНОЛОГИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

Направление подготовки/специальность

44.03.05 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) /специализация

История. Обществознание

Программа подготовки – академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «ХРОНОЛОГИЯ И МЕТРОЛОГИЯ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование

Программу составили:

Улитин В.В., канд. ист. наук, преп.



Рабочая программа дисциплины «ХРОНОЛОГИЯ И МЕТРОЛОГИЯ» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 7 «22» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Иванов А.Г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 7 «22» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 3 «12» апреля 2016 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Селицкий А.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Схатум Р.Б., кандидат исторических наук, старший научный сотрудник отдела археологических фондов КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов **знания** методов хронологии и метрологии, их места в системе гуманитарных наук, междисциплинарных связей, сфер применения методов хронологии, метрологии в процессе преподавания истории, возможностей хронологии и метрологии как вспомогательных исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; возможностей использования знаний в области хронологии и метрологии в реконструкции исторического прошлого; календарные системы; типы эр; терминов и понятий; **умения** различать различные календарные, метрологические системы, верно соотносить их с соответствующими регионами, применять полученные знания в области хронологии, метрологии в процессе преподавания истории, применять знания в области хронологии и метрологии как вспомогательных исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; **навыки** использования понятийного аппарата в области хронологии и метрологии, перевода дат из одной системы летосчисления в другую, перевода основных мер древности и средневековья на современную метрическую систему, необходимые при преподавании истории, использования методов хронологии и метрологии как вспомогательных исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов **знания** методов хронологии и метрологии, их места в системе гуманитарных наук, междисциплинарных связей, сфер применения методов хронологии, метрологии в процессе преподавания истории, возможностей хронологии и метрологии как вспомогательных исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; возможностей использования знаний в области хронологии и метрологии в реконструкции исторического прошлого; календарные системы; типы эр; терминов и понятий
- сформировать у студентов **умения** различать различные календарные, метрологические системы, верно соотносить их с соответствующими регионами, применять полученные знания в области хронологии, метрологии в процессе преподавания истории, применять знания в области хронологии и метрологии как вспомогательных исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- сформировать у студентов **навыки** использования понятийного аппарата в области хронологии и метрологии, перевода дат из одной системы летосчисления в другую, перевода основных мер древности и средневековья на современную метрическую систему, необходимые при преподавании истории, использования методов хронологии и метрологии как вспомогательных исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хронология и метрология» (Б1.В.21.02) относится к вспомогательным историческим дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются междисциплинарные подходы.

Изучению дисциплины «Хронология и метрология» сопутствует изучение такой обязательной дисциплины базовой части Блока 1, как «Древний мир». Кроме того, «Хронология, и метрология» предваряет изучение следующих дисциплин: «История России в VIII - XV вв.: от Древней Руси к Московскому государству.», «История России XVI - XVII вв.: от Великого княжества к царству», «Мир в эпоху средневековья» (базовая часть Блока 1), «Источниковедение» (дисциплина вариативной части).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	методы хронологии и метрологии, их место в системе гуманитарных наук, междисциплинарные связи; возможности использования знаний в области хронологии и метрологии в реконструкции исторического прошлого; календарные системы; типы эр; термины и понятия,	Различать различные календарные, метрологические системы, верно соотносить их с соответствующими регионами	Понятийным аппаратом в области хронологии и метрологии
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Сферы применения методов хронологии, метрологии в процессе преподавания истории	применять полученные знания в области хронологии, метрологии в процессе преподавания истории	Навыками перевода дат из одной системы летосчисления в другую, навыками перевода основных мер древности и средневековья

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					на современную метрическую систему, необходимыми при преподавании истории
3.	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Возможности хронологии и метрологии как вспомогательны х исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметны х и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательног о процесса	Применять знания в области хронологии и метрологии как вспомогательны х исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса	Навыками использования методов хронологии и метрологии как вспомогательны х исторических дисциплин для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		2	—			
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2				
Аудиторные занятия (всего):	36	36				
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8				
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10	-	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10	-	-	-	
<i>Реферат (не предусмотрен)</i>	-	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	11,8	11,8	-	-	-	
Контроль:	-	-				
Подготовка к экзамену	-	-				
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс исторической хронологии	10	2	2	Не предусмотрена	6
2	История календаря	14	4	4		6
3	Русская календарная система	14	4	4		6

4	Введение в курс исторической метрологии	6	2	2		2
5	Основные метрологические системы древности и средневековья	14	4	4		6
6	Метрическая система мер	9,8	2	2		5,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

В данном подразделе, в табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы **текущего контроля**: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в курс исторической хронологии	Возникновение и развитие исторической хронологии как вспомогательной научной исторической дисциплины. АСТРОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕТОИСЧИСЛЕНИЯ. Астрономические основы календаря. Основные единицы изменения времени: сутки, неделя, понятие месяца и года в разных системах измерения времени. Возникновение и развитие способов измерения времени. ХРОНОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ СОБЫТИЙ. Абсолютная и относительная хронология. Древнейшие способы датирования событий: датирование по событию, эпонимические даты. Понятие «эра». Типы эр.	К
2	История календаря	Типы календарей и принципы их построения. Основные календарные циклы. Календарь и хронография древней Месопотамии. Еврейский календарь и хронография.	К

		<p>Мусульманский календарь и хронография. Календарь и хронография Древней Греции. Древний календарь Китая и хронография. Индийские календари и хронография. Календарь и хронография Древнего Египта. Календарь и хронография майя. Древнеримский календарь. Реформа Ю. Цезаря. Хронография Древнего Рима. Возникновение григорианского календаря. Французский республиканский календарь и хронография. Проекты всемирного календаря.</p>	
3	Русская календарная система	<p>Представления о времени у восточных славян. Византийский календарь на Руси и его особенности. Реформа летоисчисления Петра I. Введение григорианского календаря в России. Церковный календарь.</p>	К
4	Введение в курс исторической метрологии	<p>Историческая метрология в системе вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи исторической метрологии. Цель курса. Источники по метрологии: нарративные, юридические, археологические, нумизматические, эпиграфические. Метрология в памятниках искусства. Изучение метрологии. Рождение научной метрологии. Г.Агрикола и Ж. Скалигер. Методы исторической метрологии. Способы измерения, меры и веса, их вариативность. Трудности работы с метрологическими данными. Возможность соотнесения древних и средневековых мер с современными. Стандарты и попытки унификации метрологических систем. Метрология и развитие хозяйства и государства. Современная метрологическая система, единицы измерения.</p>	К
5	Основные метрологические системы древности и средневековья	<p>Древневосточные метрологические системы. Денежно-весовая система Двуречья. Меры веса, объема и площади в государстве Хаммурапи (по</p>	К

		<p>данным законов). Деньги и их товарные эквиваленты. Весовые деньги.</p> <p>Древнеегипетская метрологическая система. Меры веса, площади и объема. Формирование товарных отношений и появление денег и их товарных эквивалентов. Греческие денежно-весовые системы: эгинская, эвбейская, коринфская. Восточное влияние на греческую метрологию. Единицы измерения: архаика и классика. Государственный контроль за мерами. Унификация мер и весов. Федон, Ликург, Солон. Первые «интернациональные» метрологические системы. Появление монеты. Римская система мер и весов. Меры площади. Римские громатики. Влияние римской метрологической системы на средневековые европейские. Пережитки древних мер в современных метрологических системах. Западноевропейские и русская средневековые системы мер (общие сведения.).</p>	
6	Метрическая система мер	Происхождение и развитие метрической системы мер	К

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в курс исторической хронологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Астрономические основы календаря 2. Возникновение и развитие способов измерения времени 3. Древнейшие способы датирования событий 4. Типы эр 	К
2	История календаря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод дат, выраженных в системе летоисчисления по эре Набонассара, эре Селевкидов. 2. Перевод дат, выраженных по еврейской эре от Адама. 3. Перевод дат, выраженных по эре Олимпиад от основания Рима. 4. Перевод дат, выраженных по мусульманскому летоисчислению. 	К

		5. Методика перевода дат юлианского календаря	
3	Русская календарная система	1. Способы перевода мартовского, ультрамартовского и сентябрьского года византийской эры. 2. Перевод дат, выраженных через индикты.	К
4	Введение в курс исторической метрологии	1. Источники по метрологии. 2. Методы исторической метрологии. 3. Способы измерения, меры и веса, их вариативность. 4. Современная метрологическая система, единицы измерения.	К
5	Основные метрологические системы древности и средневековья	1. Денежно-весовая система Двуречья. 2. Древнеегипетская метрологическая система. 3. Греческие денежно-весовые системы. 4. Римская система мер и весов. 5. Западноевропейские и русская средневековые системы мер	К
6	Метрическая система мер	1. Перевод на метрическую систему мер Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древней Индии и Китая. 2. Перевод на метрическую систему древнегреческих и древнеримских мер. 3. Перевод на метрическую систему древнерусских мер. 4. Перевод на метрическую систему мер русской метрологии 18-20 вв.	К

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Введение в курс исторической хронологии	Введение в специальные исторические дисциплины. М., 1990, 2004. Каменцова Е. И. Хронология. М., 1967, М.,2005. Пронштейн А. П., Кияшко В. Я. Хронология. М., 1981.
2	История календаря	Ачагу А.В., Пшихачёв А.М. Основы мусульманского летоисчисления. Краснодар. 2009. Каменцова Е. И. Хронология. М., 1967, М.,2005. Пронштейн А. П., Кияшко В. Я. Хронология. М., 1981. Володомононов Н. В. Календарь: прошлое, настоящее, будущее. М., 1974. Селешников С. И. История календаря и хронология. М., 1977. Сюзюмов М. Я. Таблицы по хронологии. М., 1968. Сюзюмов М. Я. Хронология всеобщая. Свердловск, 1971.
3	Русская календарная система	Каменцова Е. И. Хронология. М., 1967, М.,2005. Пронштейн А. П., Кияшко В. Я. Хронология. М., 1981 Бережков Н.Г. Хронология русского летописания. М., 1963. Сюзюмов М. Я. Таблицы по хронологии. М., 1968. 10. Сюзюмов М. Я. Хронология всеобщая. Свердловск, 1971.
4	Введение в курс исторической метрологии	Введение в специальные исторические дисциплины. М., 1990, 2004. Историческая метрология. Справочные материалы / Изд. КубГУ. Краснодар. 2005.
5	Основные метрологические системы древности и средневековья	Введение в специальные исторические дисциплины. М., 1990, 2004. Историческая метрология. Справочные материалы / Изд. КубГУ. Краснодар. 2005.
6	Метрическая система мер	Введение в специальные исторические дисциплины. М., 1990, 2004. Историческая метрология. Справочные материалы / Изд. КубГУ. Краснодар. 2005.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В учебном процессе применяются следующие технологии:

Лекции (18 часов) с использованием интерактивных подходов.

Практические занятия (18 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК, интерактивных досок и пр.); проводятся в форме коллоквиумов с включением в них:

- объяснений преподавателя;
- дискуссий;
- выполнения различных заданий.

Зачет во 2 семестре в устной форме. Самостоятельная работа студента (32 часа) подразумевает: работу в библиотеке, работу с Интернет-ресурсами, с электронными ресурсами в качестве подготовки к лекционным занятиям, практическим занятиям; а также подготовку к зачету.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в следующей форме: работа в дискуссиях в ходе интерактивных лекций, домашние задания в виде подготовки к практическим занятиям.

Вопросы для проведения текущей аттестации:

1. Что такое конъюнкция?
2. Определите понятие тропический год. Какова его продолжительность?
3. Как называется первое появление звезды в лучах утренней зари (первый утренний восход)?
4. Период времени, через который солнце в своем видимом движении по небу возвращается к одной звезде?
5. Что такое синодический месяц? Его средняя продолжительность?
6. Как называется первое появление луны на вечернем небе?
7. Укажите основные задачи исторической хронологии.
8. Кто и когда предложил датировать события древней истории годами до рождества Христова?
9. Каковы причины проведения и суть григорианской календарной реформы? Когда она произошла?
10. Назовите основные элементы и опишите структуру египетского гражданского календаря.
11. Что такое лунно-солнечный год? Укажите основные проблемы лунно-солнечных календарей.

12. В каком году юлианский календарь был признан обязательным для христианской церкви?
13. Перечислите основные способы датировок событий в древности.
14. Укажите основные виды лунных циклов.
15. Создание единой хронологической шкалы: исчисление от рождества Христова.
16. Кому традиция приписывает введение двенадцатимесячного лунно-солнечного календаря в Риме?
17. Назовите имя александрийского астронома, способствовавшего проведению юлианской реформы.
18. Разъясните понятие «индикт» и его связь с вопросами хронологии.
19. Когда и кем в Византии была признана официальной датировка по индиктам?
20. Когда и кем была введена датировка по индиктам?
21. Что такое среднесолнечные сутки?
22. Чем объясняется происхождение семидневной недели?

Критерии оценки знаний студентов при ответах на устные вопросы в ходе проведения текущей аттестации

- «Отлично» – полный ответ на оба заданных вопроса
«Хорошо» – полный ответ на один из вопросов, неполный на другой
«Удовлетворительно» – неполный ответ на оба вопроса либо на один из вопросов дан неправильный ответ

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (см. ФОС)

Знания студентов-бакалавров должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических фактов и терминов;
- четкостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Зачет проводится в устной форме. Студент должен продемонстрировать владение навыками, на формирование и развитие которых направлен предлагаемый курс.

Критерии оценки знаний студентов-бакалавров на зачете

Оценка «зачтено» ставится студенту, который показал знание основного материала и знакомство с основной литературой по дисциплине.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил принципиальные ошибки при устном ответе на экзамене. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать экзамен после его начала или нарушил установленные правила сдачи экзамена (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Вопросы для подготовки к зачету

1. Историческая хронология как вспомогательная дисциплина и основные этапы ее развития.

2. Понятие «календарь». Происхождение основных счетных единиц времени.

3. Математическая теория лунных, лунно-солнечных и солнечных календарей. Основные календарные циклы.

4. Способы датирования исторических событий.

5. Древневавилонский календарь и хронология

6. Древнееврейский календарь и хронология.

7. Мусульманский календарь и хронология.

8. Древнекитайский календарь и хронология

9. Древнегреческий календарь и хронология.

10. Древнеримский календарь и хронология.

11. Древнеегипетский календарь и хронология.

12. Юлианский календарь и хронология.

13. Григорианский календарь и хронология.

14. Русская календарная система.

15. Календарь Великой французской революции конца XVIII века.

16. Всемирный календарь.

17. Александрийский (коптский) календарь.

18. Поясное и декретное время. Линия перемены дат.

19. Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи исторической метрологии.

21. Основы древнейших мер. Способы измерения.

22. Происхождение древнерусских мер.

23. Русская метрология XVIII-XX вв. Базовые меры площади, объема, веса, длины.

24. Происхождение и развитие международной метрической системы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Ачагу А.В., Пшихачёв А.М. Основы мусульманского летоисчисления. Краснодар. 2009.

5.2 Дополнительная литература:

Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студентов вузов / под ред. Г. А. Леонтьевой. М., 2000.

5.3. Периодические издания:

Журнал «Вестник древней истории». Журнал издается с 1937 г. Институтом всеобщей истории РАН в сотрудничестве с Государственным Эрмитажем и МГУ им. М.В. Ломоносова.

Журнал «Восток». Журнал издается с 1955 г. Под руководством отделения историко-филологических наук РАН. Выходил под названиями «Советское востоковедение» (1955-1958), «Проблемы востоковедения (1959-1961), «Народы Азии и Африки» (1961-1990).

Журнал «Российская археология»

Сборник «Античный мир и археология» (Саратов)

Журнал «Проблемы истории, филологии и культуры»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=276&oll.ob_no_to – Российский общеобразовательный портал (раздел «История древнего мира»)

http://yanko.lib.ru/ann/hist_anc_east-kuz-a.htm – "История Востока" (Восток в древности)

<http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrons.htm> - сайт «Анналы. хроники. истории», содержащий исторические сочинения античных авторов.

<http://lib.userline.ru/> - сайт библиотеки издательской системы «User Line» (тексты источников по древней истории на русском языке).

<http://shardl.narod.ru/> - сайт «Folio» (источники и исследования по истории древнего мира на русском языке, хранящиеся в виде zip-архивов.

<http://thietmar.narod.ru/index.htm> - сайт «Восточная литература» (одна из наиболее полных подборок источников по истории древнего мира на русском языке)

<http://www.kemet.ru/texts/index/html> - сайт «Кемет», посвященный истории древнего Египта и содержащей источники по истории этой цивилизации.

<http://xlegio.ru/> - сайт «10-й легион» (источники и следования по военной истории древности и средневековья).

<http://www.novemlyrici.net> – Греческие авторы: тексты, переводы, иллюстрации, словарь терминов

<http://centant.pu.ru> – Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета //

<http://www.hellados.ru> – Мифология Древней Греции (иллюстрации) //

www.novemlyrici.net – Греческие авторы: тексты, переводы, иллюстрации, словарь терминов

<http://bibliotheca-classica.org> – Античный кабинет (Bibliotheca Classica Petropolitana) //

<http://www.nsu.ru/classics/index.htm> – Центр изучения древней философии и классической традиции (Новосибирск): публикации, учебные материалы

<http://russ.ru/academ/Filologicheskie-teksty-Vadima-Cymburskogo> – С айт «РЖ»:
[Филологические работы В.Л. Цымбурского](#): труды о греческой истории, мифологии, культуре

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, подготовка сообщений и презентаций, подготовка к тестированию, коллоквиуму, аттестации, зачету.

Коллоквиум (букв.разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку докладов.. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Виды/формы СР: коллоквиумы, дискуссии, Сроки выполнения – 2-й семестр, форма контроля – зачет.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - сайт электронной библиотеки

исторического факультета МГУ, содержащей тексты источников по истории древнего мира на русском языке.

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
6.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено для данной дисциплины
7.	Лаборатории	Не предусмотрены для данной дисциплины

