

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, СОЦИОЛОГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«01» июля 2016 г.\*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.02 НУМИЗМАТИКА

Направление подготовки/специальность

44.03.05 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) /специализация

История. Обществознание

Программа подготовки – академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «НУМИЗМАТИКА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование

Программу составили:

Улитин В.В., канд. ист. наук, преп.



Рабочая программа дисциплины «НУМИЗМАТИКА» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 7 «22» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Иванов А.Г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 7 «22» марта 2016 г.

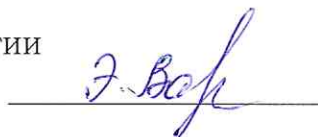
Заведующий кафедрой (выпускающей)

Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 3 «12» апреля 2016 г.

Председатель УМК факультета истории, социологии и международных отношений Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Селицкий А.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Схатум Р.Б., кандидат исторических наук, старший научный сотрудник отдела археологических фондов КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у студентов **знания** методов нумизматики, их места в системе гуманитарных наук, междисциплинарных связей, периодизации и особенностей монетного дела государств античной и средневековой эпох, особенностей техники изготовления монет в различные периоды и в различных государствах, весовых и монетных систем античной и средневековой эпох, основных монетных типов античных и средневековых государств, особенностей организации монетного дела в периоды античности и средневековья, возможностей использования знаний в области нумизматики в обучении истории и их роль в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса, терминов и понятий, возможностей организации сотрудничества обучающихся в процессе изучения исторических тем, связанных с использованием нумизматических источников, развития их творческих способностей в работе с данными нумизматики, **умений** классифицировать монеты по географическому и хронологическому принципам, работать с каталогами монет античной и средневековой эпох; давать квалифицированное описание монет; определять типы изображений на монетах, датировать клады по входящим в их состав монетам, картографировать отдельные находки и монетные клады, выявлять причинно-следственные связи в происходивших изменениях в денежном обращении и шире – в монетном деле – того или иного города или государства античной и средневековой эпох, использовать полученные знания в педагогической деятельности, организовывать в различных формах сотрудничество обучающихся в процессе изучения исторических тем, связанных с использованием нумизматических источников, поддерживать их самостоятельность и развивать их творческие способности в работе с данными нумизматики, **навыков** использования понятийного аппарата в области античной и средневековой нумизматики; определения и датировки монет античного и средневекового времени прочтения и расшифровки легенд на монетах на греческом и латинском языках, распознавания типов изображений, прочтения дат и их перевода в современную систему датировки (до н.э. – н.э.), описания античных и средневековых монет, определения техники изготовления монет, которые могут быть использованы в обучении истории и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, навыков организации сотрудничества обучающихся в процессе изучения исторических тем, связанных с использованием нумизматических источников, поддержания активности обучающихся, развития их творческих способностей в работе с данными нумизматики

## 1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов **знания** методов нумизматики, их места в системе гуманитарных наук, междисциплинарных связей, периодизации и особенностей монетного дела государств античной и средневековой эпох, особенностей техники изготовления монет в различные периоды и в различных государствах, весовых и монетных систем античной и средневековой эпох, основных монетных типов античных и средневековых государств, особенностей организации монетного дела в периоды античности и средневековья, возможностей использования знаний в области нумизматики в обучении истории и их роль в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса, терминов и понятий, возможностей организации сотрудничества обучающихся в процессе изучения исторических тем, связанных с использованием нумизматических источников, развития их творческих способностей в работе с данными нумизматики
- сформировать у студентов **умения** классифицировать монеты по географическому и хронологическому принципам, работать с каталогами монет античной и средневековой эпох; давать квалифицированное описание монет; определять типы изображений на монетах, датировать клады по входящим в их состав монетам, картографировать отдельные находки и монетные клады, выявлять причинно-следственные связи в происходивших изменениях в денежном обращении и шире – в монетном деле – того или иного города или государства античной и средневековой эпох, использовать полученные знания в педагогической деятельности, организовывать в различных формах сотрудничество обучающихся в процессе изучения исторических тем, связанных с использованием нумизматических источников, поддерживать их самостоятельность и развивать их творческие способности в работе с данными нумизматики
- сформировать у студентов **навыки** использования понятийного аппарата в области античной и средневековой нумизматики; определения и датировки монет античного и средневекового времени прочтения и расшифровки легенд на монетах на греческом и латинском языках, распознавания типов изображений, прочтения дат и их перевода в современную систему датировки (до н.э. – н.э.), описания античных и средневековых монет, определения техники изготовления монет, которые могут быть использованы в обучении истории и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, навыки организации сотрудничества обучающихся в процессе изучения исторических тем,

связанных с использованием нумизматических источников, поддержания активности обучающихся, развития их творческих способностей в работе с данными нумизматики

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нумизматика» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются междисциплинарные подходы.

Изучению дисциплины «Нумизматика» предшествует изучение следующих

дисциплин: «История России в VIII - XV вв.: от Древней Руси к Московскому государству.», «Древний мир», «Мир в эпоху средневековья», «Археология», «Хронология и метрология» «Источниковедение», «Практикум по источниковедению отечественной истории», «Практикум по источниковедению всеобщей истории» (обязательная дисциплина вариативной части), «Музееведение», «Палеография и архивоведение».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ПК-4</b>	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых	методы нумизматик и, их место в системе гуманитарных наук, междисциплинарные связи; периодизацию и особенности и монетного дела государств античной и средневеков	классифицировать монеты по географическому и хронологическому принципам работать с каталогами монет античной и средневековой эпох; давать квалифицированное описание монет; определять типы изображений на	понятийным аппаратом в области античной и средневековой нумизматики; навыками определения и датировки монет античного и средневекового времени; навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		учебных предметов	<p>ой эпох особенност и техники изготовлени я монет в различные периоды и в различных государства х; весовые и монетные системы античной и средневеков ой эпох; основные монетные типы античных и средневеков ых государств; особенности организации монетного дела в периоды античности и средневековья</p> <p>возможности использования знаний в области нумизматики в обучении истории и их роль в обеспечении качества учебно- воспитательного процесса; термины и</p>	<p>монетах датировать клады по входящим в их состав монетам картографироват ь отдельные находки и монетные клад ы выявлять причинно- следственные связи в происходивших изменениях в денежном обращении и шире – в монетном деле – того или иного города или государства античной и средневековой эпох использовать полученные знания в педагогической деятельности,</p>	<p>прочтения и расшифровки легенд на монетах на греческом и латинском языках</p> <p>навыками распознавания типов изображений</p> <p>навыками прочтения дат и их перевода в современную систему датировки (до н.э. – н.э.)</p> <p>навыками описания античных и средневековых монет</p> <p>навыками определения техники изготовления монет, которые могут быть использованы в обучении истории и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса</p>

№ П.П.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			понятия,		
2.	<b>ПК-7</b>	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Возможности организации сотрудничества обучающихся в процессе изучения исторических тем, связанных с использованием нумизматических источников, развития их творческих способностей в работе с данными нумизматики	Организовывать в различных формах сотрудничество обучающихся в процессе изучения исторических тем, связанных с использованием нумизматических источников, поддерживать их самостоятельность и развивать их творческие способности в работе с данными нумизматики	Навыками организации сотрудничества обучающихся в процессе изучения исторических тем, связанных с использованием нумизматических источников, поддержания активности обучающихся, развития их творческих способностей в работе с данными нумизматики

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	8		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>28,2</b>		<b>28,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		
Занятия лекционного типа	12		12	-	-
Лабораторные занятия	-		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12		12	-	-
	-		-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>43,8</b>		<b>43,8</b>		
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20		20	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10		10	-	-
<i>Реферат</i>	-		-	-	-
Подготовка к текущему контролю	13,8		13,8	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-	-	-		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>28,2</b>	<b>28,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в нумизматику	12	2	2	-	8
2.	Античная нумизматика	12	2	2	-	8
3.	Нумизматика средневековых государств Европы	12	2	2	-	8



4.	Нумизматика средневековой Руси и Русского государства допетровского времени	12	2	2	-	8
5.	Монетное дело средневековых арабских государств Ближнего Востока и Золотой Орды	12	2	2	-	8
6.	Монеты древнего и средневекового Китая	7,8	2	2	-	3,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>43,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

В данном подразделе, в табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы **текущего контроля**: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в нумизматику	<p>Нумизматика как отрасль знания. Происхождение термина «нумизматика». Монета: определение и происхождение термина. Предмет нумизматики. Общественные функции нумизматики. Задачи нумизматики. Место и роль нумизматики среди исторических знаний. Ее взаимодействие со смежными областями науки. Источники, используемые нумизматикой. Группы основных нумизматических источников. Вспомогательные исторические источники. Методы нумизматики.</p> <p>Основные понятия нумизматики.</p> <p>История исследования монет и нумизматики. Нумизматика в России.</p> <p>Крупнейшие нумизматические собрания мира.</p> <p>Крупнейшие нумизматические собрания в России.</p>	Семинар

		Нумизматические сборники и журналы за рубежом, в СССР и России	
2	Античная нумизматика	<p>Предмет и специфические сложности античной нумизматики. Вопросы, рассматриваемые исследователями античной нумизматики. Возникновение денег и первые монеты. Техника монетного дела в античную эпоху. Весовые и монетные системы в эпоху античности</p> <p>Систематизация античных монет и организация монетного дела в античный период. Монетное дело античных государств Северного Причерноморья</p>	Семинар
3	Нумизматика средневековых государств Европы	<p>Периодизация монетного дела средневековой Европы. Период варварской чеканки в нумизматике европейского средневековья. Период каролингского денария в нумизматике европейского средневековья. Период феодального денария в нумизматике европейского средневековья. Период гроша и флорина в нумизматике европейского средневековья. Период талера в нумизматике европейского средневековья. Монетное дело Византии.</p>	Семинар
4	Нумизматика средневековой Руси и Русского государства допетровского времени	<p>Монетное дело Киевской Руси.</p> <p>Денежное обращение у славян до появления монет. Денежное обращение на территории Восточной Европы в первые вв. н.э. Римские монеты и их клады на территории Восточной Европы.</p>	Семинар

		<p>Деньги и денежный счет домонгольской Руси.</p> <p>Куфические монеты на территории Восточной Европы и на Руси. Византийские милиарисии и солиды на территории Древней Руси.</p> <p>Причины начала собственной чеканки монеты в Киевской Руси. Влияние типов византийских монет. Златники и сребреники.</p> <p>Серебряные денарии феодалов Европы в древнерусских кладах.</p> <p>Весовое серебро и разрезанные монеты. Куна. Ногата. Гривна серебра и гривна кун. Слитки-гривны.</p> <p>Монетное дело средневековой Руси периода феодальной раздробленности.</p> <p>Денежное обращение на Руси в XII – XIV вв. Безмонетный период в истории русского денежного обращения.</p> <p>Русские монеты XIV – XV вв. и новый денежный счет. Денга. Начало чеканки монеты в ряде княжеств и ее причины. Порча монеты. Центры монетного производства. Чеканка монет в Московском, Суздальско-Новгородском, Рязанском и Тверском княжествах. Чеканка Новгорода и Пскова. Медные пулы.</p> <p>Внешний вид серебряных денг.</p>	
--	--	---	--

		<p>Техника чеканки. Рубль в монетных системах Руси XIV и XV вв. Московский счетный рубль. Новгородский рубль. Малый счет. Алтын. Счетная гривна. Зарождение монетной системы Русского государства.</p> <p>Монетное дело Русского государства допетровского времени.</p> <p>Денежная система Русского государства в XVI – XVII вв. Реформа 1534 г. Серебряная новгородка или копейка. Монетная система. Московская денга (московка) и новгородка. Монетные дворы и их обозначение на монетах. Появление года выпуска на русских монетах. Организация денежного дела.</p> <p>Попытки изменения монетной системы в XVII в. Десятичный принцип.</p> <p>Начинания В. Шуйского. Реформа 1654 г., ее причины и значение.</p>	
5	<p>Монетное дело средневековых арабских государств Ближнего Востока и Золотой Орды</p>	<p>Монетное дело в арабских государствах средневекового Ближнего Востока</p> <p>Образование Арабского халифата. Влияние византийских и арабских традиций на ранние арабские монеты. Арабо-византийские и арабо-сасанидские монеты. Реформа Абд ал-Малика. Введение новой монеты.</p>	Семинар

		<p>Куфические монеты. Динары. Дирхемы. Фельс. Влияние ислама на отсутствие на куфических монетах изображений. Изменение почерка «куфи» на монетах. «Процветшее куфи». Набор монетных легенд. Хиджра. Даты по хиджре на куфических монетах. Чеканка монет халифами. Чеканка медных монет эмирами и султанами. Чеканка серебра местными правителями. Помещение имени халифа на серебряных и золотых монетах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Монетное дело Золотой Орды</b></p> <p>Завоевания монголов, образование Монгольской империи и обособление Золотой Орды. Техника чеканки золотоордынских монет. Весовые единицы – мискаль и даник. Наиболее ранние монеты Золотой Орды, чеканенные в Болгаре – монеты с именем умершего халифа ан-Насир Лид Дина, с именами великих ханов Менгу и Ариг-Буги.</p> <p>Первые собственно джучидские монеты с изображением тамги дома Бату.</p> <p>Крым как второй центр джучидской чеканки. Чеканка монет в Поднепровье, Сарае и Хорезме. Денежная реформа при хане Токте. Центры монетной чеканки при Узбеке.</p>	
--	--	--	--

		<p>Подавление местных чеканок и введение в обращение единой по весу серебряной монеты, чеканившейся в Сарае.</p> <p>Особенности монетной чеканки Хорезма. Хорезмо-куфический почерк. Выпуски серебряных монет Нового Сарая и Гюлистана.</p> <p>Кризис денежного дела в Золотой Орде в 1370-х гг. Дефицит серебряной монеты. Реформа Тохтамыша. Ввод единой весовой нормы для серебряной монеты. Чеканка медных монет.</p> <p>Третья общегосударственная реформа при Едигее. Принадлежность права чеканить монеты исключительно Чингизидам.</p> <p>Лицевая и оборотная сторона джучидских монет. Тамги на монетах. Религиозные надписи на золотоордынских монетах. Даты на монетах. Наименования монет: дирхем, пул, динар. Изображения на монетах. Клады золотоордынских монет.</p>	
6	Монеты древнего и средневекового Китая	<p>Древнейшие средства денежного обращения в Китае – раковины каури. Китайские монеты, воспроизводящие форму товаро-денег глубокой древности. Древнейшие китайские монеты без надписей в виде музыкальных пластин и</p>	Семинар

		<p>колокольчиков, лопат и ключей.</p> <p>Появление надписей на более поздних монетах, повторяющих форму лопат и мотыг, ножей, колец.</p> <p>Древнейшие круглые китайские монеты с отверстием, отлитые из бронзы. Причины изготовления монет с отверстиями.</p> <p>Унификация денежного обращения при Цинь Ши Хуан-ди.</p> <p>Снижение веса монет в период правления Хань. Попытки упорядочения денежного обращения при императору У-ди. Появление серебряных слитков как средств обмена. Реформы Ван Манна. «Обменная мотыга».</p> <p>Монеты китайских царств III-VI вв.</p> <p>Монеты с обозначением няньхао – девиза, присвоенного времени данного правления.</p> <p>Влияние объединения Китая и образования централизованного государства при династии Тан на укрепление экономики страны.</p> <p>Установление прочной единицы весом в один «цзянь». Проникновение типа танской монеты в Среднюю Азию, на Дальний Восток.</p> <p>Новый вид денежного обращения – государственные бумажные денежные знаки «фэй цзянь».</p> <p>Денежное обращение при</p>	
--	--	--	--

		<p>династии Сун. Обращение серебряных слитков. Введение обозначения точной даты отливки монет. Влияние искусства каллиграфии на надписи на сунских монетах. Различные почерки. Проблема нехватки меди.</p> <p>Подчинение Китая монголам и расстройство денежного хозяйства Китая. Династия Юань. Сокращение отливки монет и печать ассигнаций в огромных количествах. Обесценивание и накапливание населением металлической монеты.</p> <p>Изгнание монголов и приход к власти династии Мин. Возвращение серебра в денежное обращение страны. Датировка монет императоров династии Мин по девизам правлений.</p>	
--	--	--	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в нумизматику	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нумизматические источники</li> <li>2. Понятия нумизматики</li> <li>3. История нумизматики</li> <li>4. Нумизматические собрания мира</li> </ol>	Семинар
2	Античная нумизматика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника монетного дела</li> <li>2. Весовые и монетные системы</li> <li>3. Систематизация античных монет</li> <li>4. Организация монетного дела в античную эпоху</li> </ol>	Семинар
3	Нумизматика средневековых государств Европы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Период каролингского денария в нумизматике европейского средневековья.</li> <li>2. Период феодального денария в нумизматике европейского</li> </ol>	Семинар



		<p>средневековья.</p> <p>3. Период гроша и флорина в нумизматике европейского средневековья.</p> <p>4. Период талера в нумизматике европейского средневековья.</p> <p>5. Монетное дело Византии.</p>	
4	Нумизматика средневековой Руси и Русского государства допетровского времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало собственной чеканки монеты в Киевской Руси. Златники и сребреники.</li> <li>2. Распространение кладов и отдельных находок древнейших русских монет.</li> <li>3. Весовое серебро и разрезанные монеты.</li> <li>4. Безмонетный период в истории русского денежного обращения.</li> <li>5. Обращение золотоордынских монет на территории Руси.</li> <li>6. Рубль и его производные. Рубль как крупная «монолитная» платежная единица – слиток.</li> <li>7. Русские монеты XIV – XV вв. и новый денежный счет.</li> <li>8. Рубль в монетных системах Руси XIV и XV вв. Зарождение монетной системы Русского государства.</li> <li>9. Денежная система Русского государства в XVI – XVII вв. Реформа 1534 г.</li> <li>10. Реформы В. Шуйского</li> </ol>	Семинар

		11. Реформа 1654 г., ее причины и значение.	
5	Монетное дело средневековых арабских государств Ближнего Востока и Золотой Орды	1. Монетное дело арабских государств 2. Монетное дело Золотой Орды	Семинар
6	Монеты древнего и средневекового Китая	1. Древнейшие средства денежного обращения в Китае 2. Китайские бронзовые монеты с отверстием 3. Монетное дело Китая в эпоху династий Цинь и Хань 4. Монетное дело Китая в эпоху династии Тан 5. Денежное обращение Китая при династиях Сун и Юань 6. Денежное обращение Китая при династии Мин	Семинар

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия – не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы – не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Введение в нумизматику	Улитин В.В. Античная нумизматика: учебное пособие. Краснодар, 2016. Казаманова Л.Н. Введение в античную нумизматику. М., 1969. Зограф А.Н. Античные монеты // Материалы и исследования по археологии СССР. № 16. М; Л., 1951. Зварич В.В. Нумизматический словарь. Львов, 1976. Беляков А.С. Нумизматика // Введение в специальные исторические дисциплины: Учеб. пособие. М., 1990. Потин В.М. Монеты. Клады. Коллекции. Очерки нумизматики. СПб., 1993.

		Фенглер Х. Гироу Г. Унгер В. Словарь нумизмата. М., 1993.
2	Античная нумизматика	Улитин В.В. Античная нумизматика: учебное пособие. Краснодар, 2016. Казаманова Л.Н. Введение в античную нумизматику. М., 1969. Зограф А.Н. Античные монеты // Материалы и исследования по археологии СССР. № 16. М; Л., 1951.
3	Нумизматика средневековых государств Европы	Беляков А.С. Нумизматика // Введение в специальные исторические дисциплины: Учеб. пособие. М., 1990. Кропоткин В.В. Клады византийских монет на территории СССР // Свод археологических источников. Вып. Е 4-4. М., 1962. Потин В.М. Древняя Русь и европейские государства в X–XIII вв. Историко-нумизматический очерк. Л., 1968. Потин В.М. Монеты. Клады. Коллекции. Очерки нумизматики. СПб., 1993. Фенглер Х. Гироу Г. Унгер В. Словарь нумизмата. М., 1993.
4	Нумизматика средневековой Руси и Русского государства допетровского времени	Потин В.М. Древняя Русь и европейские государства в X–XIII вв. Историко-нумизматический очерк. Л., 1968. Сотникова М.П., Спасский И.Г. Тысячелетие древнейших монет России. Сводный каталог русских монет X-XI вв. Л., 1983. Спасский И.Г. Русская монетная система. Историко-нумизматический очерк. Пособие для учителя. Л., 1970. Федоров-Давыдов Г.А. Монеты Московской Руси. М., 1981. Федоров-Давыдов Г.А. Монеты нижегородского княжества. М., 1989. Янин В.Л. Денежно-весовые системы русского средневековья. Домонгольский период. М., 1956. Янин В.Л. Денежно-весовые системы домонгольской Руси и очерки истории денежной системы средневекового Новгорода. М., 2009.
5	Монетное дело средневековых арабских государств Ближнего Востока и Золотой Орды	Мухамадиев А.Г. Булгаро-татарская монетная система XII – XV вв. М., 1983. Фёдоров-Давыдов Г.А. Монеты – свидетели прошлого. Популярная нумизматика. М., 1985. Фёдоров-Давыдов Г.А. Монеты рассказывают. М., 1990. Фёдоров-Давыдов Г.А. Денежное дело Золотой Орды. М., 2003.

6	Монеты древнего и средневекового Китая	Быков А.А. Монеты Китая. Л., 1969.
---	--	------------------------------------

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 1. Образовательные технологии

В учебном процессе применяются следующие технологии:

Лекции (12 часов) с использованием интерактивных подходов.

Практические занятия (12 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК, интерактивных досок и пр.); проводятся в форме коллоквиумовс включением в них:

- объяснений преподавателя;
- дискуссий;
- выполнения различных заданий.

Зачет в 8 семестре в устной форме. Самостоятельная работа студента (43,8 часа) подразумевает: работу в библиотеке, работу с Интернет-ресурсами, с электронными ресурсами в качестве подготовки к лекционным занятиям, практическим занятиям; а также подготовку к зачету.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в следующей форме: работа в дискуссиях в ходе интерактивных лекций, домашние задания в виде подготовки к практическим занятиям.

#### Вопросы для проведения текущей аттестации:

1. Приведите примеры домонетных средств обмена
2. Какие античные государства производили литые монеты?
3. Какие группы нумизматических источников существуют?
4. Какие разделы нумизматики существуют?
5. Что такое аверс и реверс?
6. Что такое гурт?
7. Что такое монетная стопа?
8. Когда Херсонес начал чеканку серебряных и медных монет?

9. Как нумизматические материалы отражают финансовый кризис на Боспоре в первой половине III в. до н.э.?
10. Какие основные версии принадлежности, места и времени чеканки серебряных монет с легендой ΣΙΝΔΩΝ существуют в научной литературе?
11. Что такое первая элевтерия и вторая элевтерия в истории Херсонеса, какое отражение они получили в нумизматическом материале?
12. Когда прекратилась чеканка ольвийских монет?
13. Какой принцип был положен в основу научной систематизации монет И. Эккелем?
14. Что такое quadratum incusum?
15. На каком металле были основаны эгинская, эвбейскоаттическая и коринфская монетные системы?
16. Какие черты и номиналы были характерны для римской монетной системы эпохи империи?
17. Какие изображения были характерны для следующих греческих полисов: Эгина, Хиос, Кизик, Пантикапей, Афины, Сибарис, Милет?
18. Когда портретные изображения появились на римских монетах?
19. Каковы ареал распространения и хронология выпуска варварских подражаний римским денариям с типом идущего Марса? Каким народом предположительно чеканились эти монеты?
20. Когда прекратилась чеканка боспорских монет?
21. Перечислите периоды монетного дела средневековых европейских государств
22. Что такое брактеаты?
23. Что такое тестоны?
24. Что такое талеры?
25. Охарактеризуйте Каролингский монетный устав
26. Когда были отчеканены древнейшие древнерусские монеты?
27. Когда появляются древнейшие китайские монеты?
28. Что такое дирхемы?
29. Что такое динары?
30. Охарактеризуйте денежную реформу Тохтамыша в Золотой Орде
31. Охарактеризуйте реформу 1534 г. в Русском государстве
32. Что такое алтын?

**Критерии оценки знаний студентов при ответах на устные вопросы в ходе проведения текущей аттестации**

- «Отлично» – полный ответ на оба заданных вопроса  
 «Хорошо» – полный ответ на один из вопросов, неполный на другой  
 «Удовлетворительно» – неполный ответ на оба вопроса либо на один из вопросов  
 дан неправильный ответ

**1.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (см. ФОС)**

**Знания студентов-бакалавров должны характеризоваться:**

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических фактов и терминов;
- четкостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;

- знанием различных точек зрения по вопросу.

Зачет проводится в устной форме. Студент должен продемонстрировать владение навыками, на формирование и развитие которых направлен предлагаемый курс.

#### Критерии оценки знаний студентов-бакалавров на зачете

Оценка «зачтено» ставится студенту, который показал знание основного материала и знакомство с основной литературой по дисциплине.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил принципиальные ошибки при устном ответе на экзамене. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать экзамен после его начала или нарушил установленные правила сдачи экзамена (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Нумизматика как наука. Происхождение терминов «нумизматика» и «монета». Предмет, задачи и функции нумизматики.
2. Нумизматика как наука: источники и методы нумизматики
3. Основные понятия нумизматики
4. Возникновение и развитие нумизматики в Европе
5. Развитие нумизматики в России
6. Крупнейшие нумизматические коллекции мира и России
7. Античная нумизматика: ее предмет и специфика
8. Домонетные средства обмена и возникновение монеты
9. Техника изготовления монет в античную эпоху
10. Монетные системы Греции, основанные на электро
11. Монетные системы Греции, основанные на серебре
12. Монетные системы, основанные на биметаллизме
13. Монетное дело эллинистических государств
14. Монетная система Рима в период Республики
15. Монетная система Рима в период империи
16. Теории, объясняющие причины возникновения монетных типов. Основные типы греческих монет

17. Систематизация античных монет по хронологическому принципу
18. Портретные изображения на монетах в эпоху эллинизма
19. Датировка греческих монет
20. Датировка римских монет
21. Монетное дело античных государств Северного Причерноморья
22. Организация монетного дела в Греции и Риме
23. Периодизация монетного дела средневековой Европы. Монетное дело вестготов
24. Монетное дело лангобардов
25. Монетное дело франков в эпоху Меровингов. Каролингский монетный устав
26. Монетное дело Германии X-XIII вв.
27. Монетное дело Англии VIII-XIII вв.
28. Монетное дело Франции XI-XIII вв.
29. Брактеаты
30. Монетное дело Италии XIII-XV вв.
31. Монетное дело Франции XIII-XV вв.
32. Монетное дело Чехии и Германии XIII-XV вв.
33. Монетное дело Англии XIII-XV вв.
34. Тестоны и талеры
35. Византийские монеты
36. Древнейшие русские монеты X-XI вв.
37. Весовое серебро и разрезанные монеты в Древней Руси
38. Безмонетный период в истории русского денежного обращения
39. Русские монеты XIV – XV вв.
40. Денежная система Русского государства в XVI – XVII вв.
41. Древние и средневековые монеты Китая
42. Монеты Золотой Орды
43. Монеты арабских государств средневекового Ближнего Востока
44. Отечественные и зарубежные нумизматические сборники и журналы

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

Улитин В.В. Античная нумизматика: учебное пособие. Краснодар, 2016.

### **5.2 Дополнительная литература:**

Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студентов вузов / под ред. Г. А. Леонтьевой. М., 2000.

### **5.3. Периодические издания:**

Журнал «Вестник древней истории». Журнал издается с 1937 г. Институтом всеобщей истории РАН в сотрудничестве с Государственным Эрмитажем и МГУ им. М.В. Ломоносова.

Журнал «Восток». Журнал издается с 1955 г. Под руководством отделения историко-филологических наук РАН. Выходил под названиями «Советское востоковедение» (1955-1958), «Проблемы востоковедения (1959-1961), «Народы Азии и

Африки» (1961-1990).

Журнал «Российская археология»

Сборник «Античный мир и археология» (Саратов)

Журнал «Проблемы истории, филологии и культуры»

Журнал «Нумизматика и фалеристика»

Научно-информационный журнал «Нумизматика»

Периодическое издание «Нумизматика и эпиграфика»

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

[www.numfil.ru](http://www.numfil.ru) (Монеты, награды, боны иностранных государств)

[www.numismatics.kiev.ua](http://www.numismatics.kiev.ua) (Журнал "Нумизматика и фалеристика)

[www.nomisma.by.ru](http://www.nomisma.by.ru) (Нумизматика и коллекционирование монет)

[www.numizm.ru](http://www.numizm.ru) (Словарь нумизмата. Монеты, медали, описание.)

[www.coinss.narod.ru](http://www.coinss.narod.ru) Нумизматический портал. Статьи, магазин, форум, литература.

[www.rcoins.ru](http://www.rcoins.ru) (Статьи по нумизматике и монетам России)

[www.numizmat.info](http://www.numizmat.info) (Нумизматика. Монеты разных стран.)

[www.offtop.ru/coins](http://www.offtop.ru/coins) (Монеты мира. Нумизматический форум.)

[www.rasmircoins.ucoz.ru](http://www.rasmircoins.ucoz.ru) (Исламская нумизматика. Восточные и исламские монеты)

[www.antiquecoins.ru](http://www.antiquecoins.ru) (Античные монеты)

[www.museum.com.ua](http://www.museum.com.ua) (Одесский музей нумизматики)

[www.forums-su.com](http://www.forums-su.com) (Нумизматический форум)

[www.krayze.narod.ru](http://www.krayze.narod.ru) (Нумизматическая литература)

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, подготовка сообщений и презентаций, подготовка к тестированию, коллоквиуму, аттестации, зачету.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку докладов.. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.



Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).**

Виды/формы СР: семинары, дискуссии, Сроки выполнения – 8-й семестр, форма контроля – зачет.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

### **8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ.

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418

4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
6.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено для данной дисциплины
7.	Лаборатории	Не предусмотрено для данной дисциплины