Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.

«__» _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.08 Информационные технологии в издательском деле
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.03.03 Издательское дело
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /специализация
Редакционно-издательская деятельность
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.08 «Информационные технологии в издательском деле» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, профиль (направленность) «Редакционно-издательская деятельность»

Программу составил:
Носаев Д.А., канд. филол. наук, доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.08 «Информационные технологии в издательском деле» утверждена на заседании кафедры издательского дела и медиатехнологий
протокол № 8 «15» апреля 2016г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Зуев В.А. _____
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и медиатехнологий
протокол № 8 «15» апреля 2016г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Зуев В.А. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики
протокол № 05-16 «24» мая 2016г.
Председатель УМК факультета Демина Л.И. _____
подпись

Рецензенты:
Е.Г. Сомова, д-р филол. наук, профессор кафедры электронных СМИ и новых медиа Кубанского государственного университета
О.В. Буз, генеральный директор ОАО «Печатный двор Кубани»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в издательском деле» - сформировать у студентов знания и умения, необходимые для свободного ориентирования в современной информационной среде. В ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в издательском деле» студенты усваивают знания о понятии информатики, технического и программного обеспечения, о языках программирования и базах данных, о понятии алгоритма, характеристиках процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, локальных и глобальных сетях ЭВМ. На основе приобретенных знаний формируются умения работать в операционной системой Windows; с различными текстовыми и графическими редакторами. Приобретаются навыки владения самостоятельным составлением текстовых документов, электронных таблиц, презентаций. Эти результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций у студентов: лекции с применением мультимедийных технологий; лабораторных занятий с использованием современных программных средств.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать целостное представление о месте информационных технологий в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов основы информационной культуры, адекватные современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем;
- расширить знания о теоретических основах информационных технологий, необходимые для свободного ориентирования в информационной среде.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в издательском деле» относится к базовой части цикла учебного плана ФГОС по направлению подготовки ВО 42.03.03 Издательское дело (бакалавриат). Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения раздела дисциплин «Технология производства печатной и электронных средств информации» и «Программные средства обработки информации». Знания и умения, формируемые у обучающихся в процессе изучения дисциплины, будут использоваться в дальнейшем при освоении таких дисциплин как: «Мультимедиа технологии в профессиональной сфере», «Технологии веб-издательства», «Разработка и выпуск печатного издания».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в издательском деле» у студента должны формироваться общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-7, ПК-23

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности	принципы и методы использования программных средств цифровой обработки информации в издательском деле	разрабатывать предложения по организации информационного пространства с использованием современных технологий, цифровых активов;	навыками использования ИКТ применяемых в медиасфере для решения профессиональных задач
	ОПК-7	Способность использовать информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности	современные достижения науки в практической издательской деятельности	соблюдать технологические требования при разработке издательских проектов	современной технической базой, применяемой в медиасфере для решения профессиональных задач
	ПК-23	Способность применять программные средства разработки электронных изданий	принципы и методы использования программных средств цифровой обработки информации в издательском деле	использовать компьютерную технику в решении конкретных практических задач	навыками использования программного обеспечения в процессе подготовки печатных и электронных изданий.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4			
Лабораторные занятия	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	56	56			
В том числе:					
КСР					
ИКР	0,2	0,2			

Проработка учебного (теоретического) материала		44	44			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	12			
Контроль		3,8	3,8			
Промежуточная аттестации (зач)			зач			
Общая трудоемкость	час	72	72			
	зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационные технологии в современном мире	5	1			4
2.	Компьютерные технологии в науке и образовании	5	1			4
3.	Современная техника для профессиональной деятельности издателя	9	1			8
4.	Настольная издательская система	11	1		2	8
5.	Безопасность информации.	9		1		8
6.	Базы данных. Использование в профессиональной деятельности.	9		1		8
7.	Информационные ресурсы Интернет. Метапоиск. База данных СМИ	9		1		8
8.	Интернет в персональной работе издателя	9		1	2	6
9.	Обзор пройденного материала. Прием зачета.	2				2
	Итого по дисциплине:		4	4	4	56

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Информационные технологии в современном мире	Информационное общество: становление и развитие. Сознание и философия информационного общества. Социально-психологические особенности информационного общества Условия формирования нового сознания. Информационное пространство. Понятие познания. Виды познания. Информационный процесс как основа познавательной деятельности. Теоретическое знание как модель предметной области.	ЛР, Р, Т
2	Компьютерные технологии в нау-	Методы научного познания и их совершенствования на базе вычислительной техники. Краткая ха-	ЛР, Р, Т

	ке и образовании	рактеристика направлений использования компьютерных технологий в научной деятельности. Особенности компьютеризации различных сфер научной деятельности. Компьютерные технологии в гуманитарных науках. Возможности интенсификации научного труда при его компьютеризации и информатизации. Цели и задачи информатизации и компьютеризации в образовании: изучение ЭВМ и применение в образовательном процессе информационных технологий. Понятие систем и информационных образовательных технологий. Виды образовательных задач, решаемых с помощью компьютерных технологий. Понятие автоматизированного обучения и автоматизированной обучающей системы. Активное и пассивное обучение. Компьютерное моделирование в образовании. Организация и реализация творческой профессиональной деятельности обучающего и обучаемого на основе информационных технологий. Деятельностный подход к проектированию обучения. Предметная модель обучаемого и проектирование деятельности обучаемого.	
3	Современная техника для профессиональной деятельности издателя	Современные технические средства в профессиональной деятельности журналиста – персональный компьютер, переносной («ноутбук»), карманный (КПК), мобильный телефон, смартфон, iPad. Программное обеспечение и практические навыки. Технологии LAN, Bluetooth, Wi-Fi и др. Flach-карты памяти и их виды.	ЛР, Р, Т
4	Настольная издательская система	Основные характеристики ПК. Современные компьютерные программы: возможности текстовых редакторов, программа обработки электронных таблиц. Литературное редактирование на компьютере. Техническое редактирование на компьютере. Правила подготовки текста к компьютерной верстке. Архивирование файлов.	ЛР, Р, Т
5	Безопасность информации.	Компьютерная безопасность. Компьютерные вирусы: определение и классификация. Способы распространения. Антивирусные программы. Профилактика и защита от компьютерных вирусов.	ЛР, Р, Т
6	Базы данных. Использование в профессиональной деятельности.	Понятие базы данных, назначение баз данных. Типы баз данных. Реляционные базы данных и их основные особенности. Системы управления базами данных, их назначение. Технология создания базы данных для хранения картотек. Организация поиска информации в базе данных, технология формирования аналитической информации. Создание отчетов. Технология создания пользовательского приложения.	ЛР, Р, Т
7	Информационные ресурсы Интернет. Метапоиск. База	Основные понятия World Wide Web. Применение языка HTML. Работа в редакторе FrontPage. Публикация Web-документов. Мета-	ЛР, Р,

	данных СМИ «Интегрум»	поиск. Принципы работы. Лидеры метапоиска. База данных СМИ «Интегрум». Работа с ПС.	
8	Интернет в персональной работе издателя	Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети. Топология сети. Аппаратное и программное обеспечение локальных сетей. Корпоративные и глобальные компьютерные сети. Структура, особенности, безопасность. Логическая схема Internet. Услуги, предоставляемые Internet. Создание Web-документов	ЛР, Р, Т

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Информационные технологии в современном мире	Ввод и обработка (форматирование, редактирование) текстовой информации. Работа с материалом реферата по заданной теме	ЛР, Р, Т
2	Компьютерные технологии в науке и образовании	Ввод и обработка изобразительной информации. Поиск и вставка тематических изображений в макет.	ЛР, Р, Т
3	Современная техника для профессиональной деятельности издателя	Устройства ввода информации текстовой и изобразительной информации диктофон, фотоаппарат, видеокамера,	ЛР, Р, Т
4	Настольная издательская система	Приемы обработки и сохранения различных видов информации. Форматы файлов.	ЛР, Р, Т
5	Безопасность информации.	Структура антивирусной программы	ЛР, Р, Т
6	Базы данных. Использование в профессиональной деятельности.	Работа с поисковыми системами. Создание баз данных. Работа в MS Excel. Генерация схем, графиков, диаграмм	ЛР, Р, Т
7	Информационные ресурсы Интернет. Метапоиск. База данных СМИ «Интегрум»	Применение языка HTML. Публикация Web-документов	ЛР, Р,
8	Интернет в персональной работе издателя	Работа с поисковыми системами. Создание Web-документов.	ЛР, Р, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Информационные технологии в со-	Ввод и обработка (форматирование, редактирование) текстовой информации.	ЛР, Р, Т

	временном мире	Работа с материалом реферата по заданной теме	
2	Компьютерные технологии в науке и образовании	Ввод и обработка изобразительной информации. Поиск и вставка тематических изображений в макет.	ЛР, Р, Т
3	Современная техника для профессиональной деятельности издателя	Устройства ввода информации текстовой и изобразительной информации диктофон, фотоаппарат, видеокамера,	ЛР, Р, Т
4	Настольная издательская система	Приемы обработки и сохранения различных видов информации. Форматы файлов.	ЛР, Р, Т
5	Безопасность информации.	Структура антивирусной программы	ЛР, Р, Т
6	Базы данных. Использование в профессиональной деятельности.	Работа с поисковыми системами. Создание баз данных. Работа в MS Excel. Генерация схем, графиков, диаграмм	ЛР, Р, Т
7	Информационные ресурсы Интернет. Метапоиск. База данных СМИ «Интегрум»	Применение языка HTML. Работа в редакторе FrontPage. Публикация Web-документов	ЛР, Р,
8	Интернет в персональной работе издателя	Работа с поисковыми системами. Создание Web-документов.	ЛР, Р, Т

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельная проработка теоретического материала	1. Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский. - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208648&sr=1. (31 экз) 2. Макарова, Т. В. Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций: работа с растровой графикой в **Adobe** Photoshop [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Макарова ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет». - Омск : ОмГТУ, 2015. - 240 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443143&sr=1 (31 экз.)
2	Выполнение индиви-	1. Информационные технологии : учебное пособие /

	дуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. К.А. Катков, И.П. Хвостова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - Ч. 1. - 254 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457340 (22 экз.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Для реализации программы дисциплины «Современные информационные технологии в издательском деле» используются современные образовательные технологии с использованием современного технического оснащения и программного обеспечения учебного процесса:

- аудиторные занятия в форме лекций-демонстраций с использованием ПК и интерактивной доски для демонстрации материала;

- лабораторные занятия с применением компьютерного обучения в компьютерном классе с использованием доступа к сети Internet и программного обеспечения; самостоятельная работа в компьютерном классе факультета журналистики, в научной библиотеке университета и Интернет-центре университета.

Применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, разработка стратегии, выполнение и разбор выполненных практических заданий, тестовые задания.

Формой контроля знаний является зачет, который содержит следующие формы работы:

- тестовые задания для контроля освоения теоретического курса дисциплины
- практические задания, выполняемые в ходе лабораторных занятий для выявления степени овладения базовыми практическими навыками
- контрольная работа, выполненная в форме самостоятельно подготовленного реферата по темам основных разделов дисциплины.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика вопросов:

Тема 1: Информационные технологии в современном мире

1. Информационное общество: становление и развитие.

2. Сознание и философия информационного общества.
3. Социально-психологические особенности информационного общества
4. Условия формирования нового сознания.
5. Информационное пространство.
6. Информационный процесс как основа познавательной деятельности.
7. Методы научного познания и их совершенствования на базе вычислительной техники.
8. Направления использования компьютерных технологий в научной деятельности.

Тема 2: Компьютерные технологии в науке и образовании

1. Особенности компьютеризации различных сфер научной деятельности. Компьютерные технологии в гуманитарных науках.
2. Возможности интенсификации научного труда при его компьютеризации и информатизации.
3. Цели и задачи информатизации и компьютеризации в образовании: изучение ЭВМ и применение в образовательном процессе информационных технологий.
4. Понятие систем и информационных образовательных технологий. Виды образовательных задач, решаемых с помощью компьютерных технологий.
5. Понятие автоматизированного обучения и автоматизированной обучающей системы.
6. Организация и реализация творческой профессиональной деятельности обучающего и обучаемого на основе информационных технологий.

Тема 3: Современная техника для профессиональной деятельности издателя

1. Современные технические средства в профессиональной деятельности журналиста – персональный компьютер, переносной («ноутбук»), карманный (КПК), мобильный телефон, смартфон, iPad.
2. Программное обеспечение и практические навыки.
3. Технологии LAN, Bluetooth, Wi-Fi и др.
4. Flach-карты памяти и их виды.
5. Аппаратно-программный комплекс оборудования редакций. Комплекс технических средств.
6. Устройства и способы ввода и передачи текстовой информации
7. Технологии ввода изображений. Виды изобразительных материалов. Способы получения и обработки.

Тема 4: Компьютер в персональной работе издателя

1. Основные характеристики ПК.
2. Современные компьютерные программы: возможности текстовых редакторов, программа обработки электронных таблиц MS Excel.
3. Литературное редактирование на компьютере.
4. Техническое редактирование на компьютере.
5. Правила подготовки текста к компьютерной верстке.
6. Архивирование файлов.

Тема 5: Безопасность информации.

1. Компьютерная безопасность.
2. Компьютерные вирусы: определение и классификация.
3. Способы распространения.
4. Антивирусные программы.
5. Профилактика и защита от компьютерных вирусов.

Тема 6: Базы данных. Использование в профессиональной деятельности издателя.

1. Понятие базы данных, назначение баз данных.
2. Типы баз данных.

3. Реляционные базы данных и их основные особенности.

4. Системы управления базами данных, их назначение.

5. Технология создания базы данных для хранения картотек.

6. Организация поиска информации в базе данных, технология формирования аналитической информации. Создание отчетов.

7. Технология создания пользовательского приложения.

Тема 7: Информационные ресурсы Интернет. Метапоиск. База данных СМИ «Интегрум»

1. Основные понятия World Wide Web.

2. Интернет в организации редакционно-издательских процессов.

Назначение и принципы создания Интернет. Система адресации в Internet.

3. Способы организации передачи информации. Спектр информационных услуг Internet, используемых в подготовке СМИ

4. Лидеры метапоиска. База данных СМИ «Интегрум». Работа с ПС.

5. Метапоиск. Принципы работы.

Тема 8: Интернет в персональной работе издателя

1. Запись PostScript-файла для последующего вывода на печать

2. Конвертирование файлов в PDF

3. Применение языка HTML

4. Публикация Web-документов

5. Использование возможностей Интернета при передаче PostScript-файла.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для зачета для оценки качества освоения дисциплины

1. Информационное общество: становление и развитие.

2. Сознание и философия информационного общества.

3. Социально-психологические особенности информационного общества

4. Условия формирования нового сознания.

5. Информационное пространство.

6. Информационный процесс как основа познавательной деятельности.

7. Методы научного познания и их совершенствования на базе вычислительной техники.

8. Направления использования компьютерных технологий в научной деятельности.

9. Особенности компьютеризации различных сфер научной деятельности. Компьютерные технологии в гуманитарных науках.

10. Возможности интенсификации научного труда при его компьютеризации и информатизации.

11. Цели и задачи информатизации и компьютеризации: применение информационных технологий.

12. Понятие систем и информационных технологий. Виды задач, решаемых с помощью компьютерных технологий.

13. Организация и реализация творческой деятельности на основе информационных технологий.

14. Современные технические средства в профессиональной деятельности издателя – персональный компьютер, ноутбук, смартфон, планшет.

15. Программное обеспечение издательской деятельности.

16. Технологии LAN, Bluetooth, Wi-Fi и др.

17. Flach-карты памяти и их виды.

18. Аппаратно-программный комплекс оборудования редакций. Комплекс технических средств.

19. Устройства и способы ввода и передачи текстовой информации

20. Технологии ввода изображений. Виды изобразительных материалов. Способы получения и обработки.

21. Основные характеристики ПК.

22. Современные компьютерные программы: возможности текстовых редакторов, программа обработки электронных таблиц MS Excel.

23. Литературное редактирование на компьютере.

24. Техническое редактирование на компьютере.

25. Правила подготовки текста к компьютерной верстке.

26. Архивирование файлов.

27. Компьютерная безопасность.

28. Компьютерные вирусы: определение и классификация. Способы распространения вирусов

29. Антивирусные программы.

30. Профилактика и защита от компьютерных вирусов.

31. Понятие базы данных, назначение баз данных.

32. Типы баз данных.

33. Реляционные базы данных и их основные особенности.

34. Системы управления базами данных, их назначение.

35. Технология создания базы данных для хранения картотек.

36. Организация поиска информации в базе данных, технология формирования аналитической информации. Создание отчетов.

37. Технология создания пользовательского приложения.

38. Основные понятия World Wide Web.

39. Интернет в организации редакционно-издательских процессов.

40. Назначение и принципы создания Интернет. Система адресации в Internet.

41. Способы организации передачи информации. Спектр информационных услуг Internet, используемых в подготовке СМИ

42. Применение языка HTML. Работа в редакторе FrontPage.

43. Публикация Web-документов

44. Метапоиск. Принципы работы.

45. Лидеры метапоиска. База данных СМИ «Интегрум». Работа с ПС.

Критерии оценки (зачет):

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он сумел верно ответить на поставленный вопрос, сумел привести примеры;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не смог ответить на поставленные вопросы.

При оценке знаний нужно учитывать:

- объем знаний по учебному предмету (вопросу),

- понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом,

- степень систематизации и глубины знаний,

- действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

При оценке навыков и умений учитываются:

- содержание навыков и умений,

- точность, прочность, гибкость навыков и умений,

- возможность применять навыки и умения на практике,

- наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

Достаточный уровень подготовки зачёту, соответствующий оценке «зачтено» подразумевает:

- в целом знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в недостаточно строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Колокольникова А.И. Информатика : учебное пособие. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 115 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626
2. Информационные технологии : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. К.А. Катков, И.П. Хвостова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - Ч. 1. - 254 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457340

5.2 Дополнительная литература:

1. Стекачева А.Д. Оценка характеристик и возможностей графических редакторов, издательских систем. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 106 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140291
2. Ершова Г.Н. Информационные технологии в книжном деле // Учебное пособие // Московский государственный университет печати [электронный ресурс] – URL: http://hi-edu.ru/e-books/xbook355/01/part-008.htm

Периодические издания:

1. «Книжная индустрия» Журнал. Москва
2. «Читаем вместе» Журнал Москва
3. «Печатное дело» Газета профессиональных полиграфистов издается в Санкт-Петербурге

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «Компьютерра» – электронная версия журнала. печати [электронный ресурс] – URL: http://www.computerra.ru
2. «Cnews» – информационное агентство о высоких технологиях. [электронный ресурс] – URL:http://www.cnews.ru
3. Теория и практика массовой информации. Методические указания к семинарским занятиям. [Электронный ресурс] – URL: http://window.edu.ru
4. Мультимедиа технологии в профессиональной подготовке студентов. [электронный ресурс] – URL: http://cis.rudn.ru
5. Информатика базовый курс. [Электронный ресурс] – URL: http://www.twirpx.com
6. Книжная индустрия/ Журнал [Электронный ресурс] – URL: http://www.bookind.ru/online/
7. Книгоиздание [Электронный ресурс] – URL: http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/tehnologiya
8. Современное книжное производство [Электронный ресурс] – URL: http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/tehnologiya_i_promyshlennost/knigoizdanie.
9. Единое окно книжных, литературных и издательских ресурсов [электронный ресурс] – URL: http://www.medien.ru/
10. Книжное дело [Электронный ресурс] – URL: http://www.knigdelo.ru/ default.asp
11. Мир печати [Электронный ресурс] – URL: http://mgup.ru/article/1128/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Предполагает изучение литературы по курсу и подготовку практических заданий, подготовку к сдаче зачета. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

– самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

– предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

– в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

– предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

– использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

– использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое и лабораторное занятия; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий,
- проведение лабораторных занятий.

Лекционные занятия (Л) являются аудиторными занятиями, которые рассчитаны на максимальное использование творческого потенциала слушателей.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

– изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

– логичность, четкость и ясность в изложении материала;

– возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся в ходе лекции;

– опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

– тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

– научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;

– активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;

– разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;

– эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Практические занятия (ПЗ) являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов, оценки рефератов, презентаций. Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Лабораторные занятия (ЛЗ) направлены на подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Выполнению подобных заданий предшествует самостоятельное изучение студентом специальной литературы по теме, список которой прилагается к плану, и систематизация полученных знаний в виде таблиц. Затем на занятиях в аудитории студенты под руководством преподавателя приступают к выполнению практических заданий, которые имеют поисковый характер и направлены на решение новой для студентов для них проблемы с опорой на имеющиеся у них теоретические знания.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет и презентацию результатов группе и преподавателю во время практических занятий.

К формам самостоятельной работы относится написание рефератов, сообщений, подготовка презентаций.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с программами-тренажерами (в первую очередь динамическими и интеллектуальными), с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Лекционные занятия, лабораторная работа студентов, выполнение домашних заданий дисциплины предполагает активное использование мультимедийного учебно-методического комплекса и привлечение разнообразных информационно-коммуникативных технологий, в том числе электронных образовательных ресурсов и использование различных сервисов сети Internet.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Текстовые редакторы (Microsoft Word, Open Office, блокнот)
2. Программа межплатформенного обмена Adobe Reader
3. Программы работы с таблицами и генерация графиков (Microsoft Exel)
4. Программа Microsoft Publisher.
5.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 370-АЭФ/2014 от 2 декабря 2014г.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» : Договор № 0303/2015 от 3 марта 2015г. Договор № 2207/2015 от 22 июля 2015г
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/ ООО «НИЦ ИНФРА-М» Договор № 0711/2014/3 от 7 ноября 2014.
4. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г.
6. ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.
7. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	ауд. № 302 (ул. Сормовская, 7). (комплект учебной мебели, доска учебная).
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для занятий семинарского типа (практических занятий) (ул. Сормовская, 7) ауд. № 309, 406, 407 Комплект учебной мебели, учебная доска;
3.	Лабораторные заня-	Учебная аудитория для занятий семинарского типа (практических занятий) (ул. Сормовская, 7) ауд. № 301

	тия	Учебная мебель, экран – 1шт.; проектор – 1 шт;, ПЭВМ учебный – 14 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную базу;
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для текущего контроля и текущей аттестации (ул. Сормовская, 7) ауд. № 409 Комплект учебной мебели, учебная доска;
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (Сормовская, 7), ауд. №301 Учебная мебель, экран – 1шт.; проектор – 1 шт;, ПЭВМ учебный – 14 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную базу;