

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Практический курс основного языка»

Объем трудоемкости: 14 зачетных единиц (504 часа, из них – 288,6 контактные часы (288 часов аудиторной нагрузки (лабораторные)), 0,6 часов ИКР, 144 часа СР и 71,4 часа контроль). В 1 семестре 9 ЗЕТ (324 часа), во 2 семестре 5 ЗЕТ (180 часов).

Цель дисциплины:

Приобретение студентами компетентностей, уровень которых позволяет переводить различные типы текстов с иностранного языка и на иностранный; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранном языке; осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с лексико-грамматической базой французского языка, насколько это необходимо для полноценной речевой деятельности (на уровне как понимания, так и активного речепроизводства) в устной и письменной формах коммуникации;
- приложение теоретических знаний грамматики и лексики французского языка к практическим ситуациям речевого общения, что подразумевает выработку у студентов умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на языке;
- формирование у студентов навыков работы с аутентичным французским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера (исторического, филологического, публицистического), включая способность его анализа, аннотирования и реферирования;
- обучение переводу бытовых, общегуманитарных и профессионально ориентированных текстов как с французского языка на русский, так и с русского языка на французский;
- обучение устной и письменной коммуникации на французском языке на темы бытового, а также общегуманитарного и специального (профессионального) характера.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практический курс основного языка» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Изучается студентами 1 курса в 1-м и во 2-м семестрах. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение» и «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	произносительные нормы, лексику иностранного языка в деловом, общеупотребительном, терминологическом и профессиональном плане; грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи; основные понятия, составляющие базу грамматики французского языка, грамматический строй предложений	читать аутентичные тексты (ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое чтение); грамматически правильно формулировать свои устные и письменные высказывания на французском языке в разных ситуациях общения с соблюдением стилистических норм, четко формулировать правила, раскрывать их сущность, подбирать примеры для объяснения лексического и грамматического материала, распознавать изученные явления при чтении текстов	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками использования французского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; основными навыками построения как устных, так и письменных высказываний; способами использования изученных моделей в ситуациях речевого общения

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Je me présente. Ma famille. Les liens familiaux. Mon ami. La famille de mon ami.	25	-	-	18	7
2	Ma maison / Mon appartement. Ma chambre.	17	-	-	10	7

3	Le 14 juillet. La Marseillaise. Les fêtes en France.	17	-	-	10	7
4	Mes études à l'Université.	12	-	-	6	6
5	Le mode Indicatif. Le Présent.	15	-	-	10	5
6	Le mode Indicatif. Les temps futurs: le Futur immédiat, le Futur simple, le Futur dans le passé, le Futur immédiat dans le passé.	48	-	-	30	18
7	Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat.	85	-	-	50	35
8	L'Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».	13	-	-	8	5
9	Les Particularités de la conjugaison des verbes du I ^{er} groupe.	16	-	-	10	6
10	La Conjugaison des verbes du III ^e groupe.	16	-	-	10	6
11	Le mode Impératif.	11	-	-	8	3
12	La forme passive.	11	-	-	8	3
13	Обзор пройденного материала.	2	-	-	2	-
	Итого по дисциплине:		-	-	180	108

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Mes études à l'Université. Ma faculté. Mon groupe.	24	-	-	18	6
2.	Ma journée de travail. Mon jour libre. Mes projets pour demain. Ma journée d'hier.	32	-	-	24	8
3.	Mon trajet à l'Université.	8	-	-	6	2
4.	Ma ville natale. Mon quartier. Ma rue.	16	-	-	12	4
5.	Je pends la crémaillère.	8	-	-	6	2
6.	Paris est la capitale de la France. Les curiosités de Paris.	22	-	-	16	6
7.	Je fais ma chambre. / Je fais la lessive. Je fais le ménage. / Je dresse la table. / Je dessers la table.	16	-	-	12	4
8.	Mon emploi du temps. Ma vie d'étudiant.	16	-	-	12	4
9.	Обзор пройденного материала.	2	-	-	2	
	Итого по дисциплине:		-	-	108	36

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1 семестр (экзамен), 2 семестр (экзамен).

Основная литература:

1. Попова И.Н. Французский язык [Текст] = Manuel de français: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - Изд. 21-е, испр. - М.: Нестор Академик, 2009. – 575 с. ISBN 978-5-9032-6241-0

2. Зеленская В.В. От чтения к говорению [Текст] = De la lecture à la communication: France: учебное пособие: на фр. яз. / В.В. Зеленская; науч. ред. В.И.Тхорик. – Краснодар: [КубГУ] 2001. – 424 с.: ил. – Библиогр: с. 423. – ISBN 5820901177

3. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература:

1. Степанян А.Х. Французский язык. Интенсивный курс для продолжающих [Текст]: В 2 кн. Кн. 1: Книга для студента. Учебник / А.Х.Степанян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2002. – 284 с.: ил. ISBN 5-06-004380-0 (кн. 1), ISBN 5-06-004014-3, ISBN 5-87151-028-0

2. Степанян А.Х. Французский язык. Интенсивный курс для продолжающих [Текст]: В 2 кн. Кн. 2: Рабочая тетрадь / А.Х.Степанян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2002. – 223 с.: ил. ISBN 5-06-004381-9 (кн. 2), ISBN 5-06-004014-3, ISBN 5-87151-029-9

3. Николаева И.Н. Справочник по спряжению французского глагола [Текст]: учебное пособие / И.Н.Николаева – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1995. – 175 с. Библиогр.: с. 171. ISBN 5060027457

4. Карамышева Т.В. Практика устной и письменной речи на французском языке [Текст]: сборник упражнений: [для совершенствующихся в знании французского языка] / Т.В.Карамышева, Е.С.Драницына. – СПб.: КАРО, 2001. – 268 с. ISBN 5898150943

5. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: Пособие для изучающих французский язык. – СПб.: КАРО, 2013. – 176 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461886

Автор РПД: _____
филологии



И.А.Дубинина, канд.филол.наук, доцент кафедры французской