

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05.02 « Государственно-общественное управление семейным образованием»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч. ; ИКР-0.2ч., 58 часов самостоятельной работы, 3,8- контроль)

Цель дисциплины:

сформировать у студентов системные знания и представления о сущности, направлениях, принципах и механизмах государственно-общественного управления в области семейного образования.

Задачи дисциплины: - формирование у студентов умения выявлять общие и особенные тенденции в развитии отечественной и зарубежной государственно-общественного управления семейным образованием;

-развитие у студентов способности ориентироваться в основах государственно-общественного управления семейным образованием.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственно-общественное управление семейным образованием» относится к Профессиональному циклу дисциплин модуль: «Менеджмент в системе семейного образования» (Б1.В.ОД.5.2).

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Семья в системе социального партнерства», «Социальная психология образования», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности».

Дисциплина имеет тесные связи с таким учебными предметами, как «Государственная политика в области семейного образования», «Юридическое сопровождение семейного образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся (ПК-31);

-способностью выстраивать менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39);

-способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-31	способностью к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	особенности конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений; актуальные проблемы воспитания, обучения и развития обучающихся	выстраивать конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений	навыками конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений;
2	ПК 39	способностью выстраивать менеджмент социализации результатов научных исследований	основы менеджмента социализации результатов научных исследований	выстраивать менеджмент социализации результатов научных исследований	навыками по выстраиванию менеджмента социализации результатов научных исследований
3	ПК-40	способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	Основные направления и научные исследования актуальные для профессионального сообщества	представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	Владеть навыками по написанию, оформлению научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 <i>Основные принципы государственно-общественного управления семейным образованием</i>	32	2	4		30
	Модуль <i>Основные субъекты государственной политики в области семейного образования</i>	36		4		28
	контроль	3.8				
	ИКР	0.2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	8		58

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Менеджмент, маркетинг и экономика образования: учебное пособие для системы повышения квалификации и переподготовки пед. работников// Под ред. А.П.Егоршина, Н.Д. Никандрова – 2-ое изд., перераб.-Нижний Новгород, 2004- 523с. (Высшее образование)-20 экз.

2. Управление качеством образования: учебное пособие для вузов// Коротков, Эдуард Михайлович; Э.М. Коротков; М-во образования и науки Рос. Федерации. Учеб.-метод. объединение по образованию в области менеджмента, Гос. ун-т. управление.-2-ое изд.-М.: Академический проект, 2007.-317с.

3. Социально-гуманитарное образование: ориентации, практики, ресурсы совершенствования// Д.Л. Константиновский, Е.Д. Вознесенская, Г.А. Чередниченко; Рос. акад. наук; Ин-т социологии, М.: ЦПС, 2006-263с.

Автор РПД

М.С. Голубь