

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык»

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Русский язык, Литература

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 ч., из них – 16 ч. аудиторной нагрузки, 187 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Предметом изучения дисциплины является иностранный язык, представленный в письменных и устных текстах, в его практическом аспекте с целью подготовки бакалавра к решению задач профессиональной направленности.

Задачи дисциплины:

1) развивать и совершенствовать способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

2) развивать готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Изучению курса предшествует изучение дисциплины «Иностранный язык» в объеме школьной программы.

Итогом изучения дисциплины должно стать формирование ряда специальных компетенций, которые необходимы для самостоятельного решения профессиональных задач научно-исследовательской, педагогической, прикладной, проектной и организационно-управленческой направленности и последующего изучения дисциплин вариативного цикла – Общего языкознание, Теории литературы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурной* (ОК), *профессиональной* (ПК) компетенций.

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|---------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1) значения изученных лексических единиц; 2) видо-временные формы английского глагола; 3) синтаксичес | 1) читать и понимать тексты на изученную тематику; 2) аннотировать и реферировать профессионально-ориентированн | 1) лексическими навыками, необходимыми для профессионально-ориентированного общения на иностранном языке; 2) грамматическими |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | кие структуры английского предложения в зависимости от цели высказывания; 4) основные принципы выбора языкового материала в соответствии с целями и задачи общения | ые тексты; 3) поддерживать коммуникацию на иностранном языке в рамках профессионального дискурса | навыками, необходимыми для профессионально-ориентированного общения на иностранном языке; 3) навыками просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения филологических текстов; 4) навыками аннотирования и реферирования текстов на филологическую тематику |
| 2. | ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | основные положения теории изучаемого иностранного языка | осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке | основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке |

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 сессии

| № раздела | Наименование разделов (тем) | 8 | | | | |
|-----------|---|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | About the English language | 17 | - | - | 2 | 15 |
| 2. | Видо-временные формы глагола (действительный залог, вид Simple) | 19 | - | - | 2 | 17 |
| 3. | Languages of the British Isles | 17 | - | - | 2 | 15 |
| 4. | Видо-временные формы глагола (действительный залог, вид Continuous) | 19 | - | - | 2 | 17 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|---|----|
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | - | - | 8 | 64 |
| | | | | | | |

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 сессии

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5. | The use of English as a native, second and foreign language | 22 | - | - | 2 | 20 |
| 6. | Видо-временные формы глагола (страдательный залог, вид Simple) | 22 | - | - | 2 | 20 |
| 7. | English vocabulary during the Middle and Modern English periods | 24 | - | - | 2 | 22 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | - | - | 6 | 62 |
| | | | | | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 сессии

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8. | From the history of the English language | 63 | - | - | 2 | 61 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | - | - | 2 | 61 |
| | | | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет (2 сессия), экзамен (3 сессия)*

Основная литература:

Медведева Е.В., Савельева И.В. Английский язык для студентов-филологов [Текст]: уч. пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т, 2012. – 132 с. – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232368].

Авторы РПД: Бронник Л.В.
Кондратьева Т.С.