

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 01 »

июни

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.32 МОЛОДЕЖЬ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.03 – Организация работы с
молодежью
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Государственная молодежная
политика»

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «МОЛОДЕЖЬ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составил(и):

Башмаков И.С., доцент, канд. полит. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «МОЛОДЕЖЬ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 11 « 19 » апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой государственной политики и государственного управления И.В. Мирошниченко



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 5 « 27 » мая 2016 г.

Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг



подпись

Рецензенты:

С.Г. Манонова, руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края «Молодежный центр развития личности»;

А.Н. Вальвашов, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления КубГУ.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества, осознавать социальную значимость своей профессии, стремиться к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность, выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга, а также взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.

1.2 Задачи дисциплины.

рассмотреть общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества, узнать о социальной значимости своей профессии, изучить сущность, институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации;

научиться искать социально-значимые решения в области профессиональной деятельности, выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, определять наиболее эффективную в конкретной ситуации технологию вовлечения молодежи в социально-политическую жизнь общества;

овладеть навыками выполнения профессиональной деятельности на основе принципов социальной ответственности, навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации, способами взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики, организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации, навыками и существующими технологиями вовлечения молодежи в деятельность институтов гражданского общества.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.32 «Молодежь в общественно-политической жизни общества» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Введение в специальность», «Социология», «Политология», «Правовые основы работы с молодежью». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Проектирование в молодежной политике», «Менеджмент молодежных некоммерческих организаций».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-2, ПК-5, ПК-8

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	о социальной значимости своей профессии	искать социально-значимые решения в области профессиональной деятельности	навыками выполнения профессиональной деятельности на основе принципов социальной ответственности
2.	ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества	выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями	навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации
3.	ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной	сущность, институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации	определять наиболее эффективную в конкретной ситуации технологию вовлечения молодежи в социально-политическую	навыками и существующими технологиями вовлечения молодежи в деятельность институтов гражданского общества

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		политики		жизнь общества	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		104	72	32		
Занятия лекционного типа		52	36	16	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		52	36	16	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	6	14	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		36	22	14	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		11,8	3,8	8	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	-	35,7		
Общая трудоемкость	час.	216	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	112,5	76,2	36,3		
	зач. ед	6	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества. Характер и типы взаимодействия молодежи и общества. Формирование социальной активности молодежи	34	12	12		10
2.	Проблемы молодежной среды и их решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. Социально-демографический портрет и проблемы современной молодежи. Информационное обеспечение молодежи и взаимодействие с молодежными СМИ	34	12	12		10
3.	Инфраструктура государственной молодежной политики в России. Проблемы в молодежной среде и их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. Институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества	36	12	12		12
4.	Политическая социализация молодежи. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации. Информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ	20	4	4		12
5.	Политическое участие и поведение молодежи. Технологии вовлечения молодежи в социально-политическую жизнь общества. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи	24	6	6		12
6.	Гражданское общество и молодежь. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации. Технологиями вовлечения молодежи в деятельность институтов гражданского общества. Социальная значимость профессии. Выполнения профессиональной деятельности на основе принципов социальной ответственности	23,8	6	6		11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		52	52		67,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества. Характер и типы взаимодействия молодежи и общества. Формирование социальной активности молодежи	Теоретико-методологические основы изучения места и роли молодежи в общественно-политической жизни общества. Цели и задачи курса в формировании профессиональных компетенций специалиста по работе с молодежью. Молодежь и общество: понятия, механизмы и типы взаимодействия. Формирование социальной активности молодежи. Политическая система и ее базовые характеристики. Особенности общественно-политической системы России. Общественно-политические институты современной России. Формирование социальной активности молодежи	Устный опрос. Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Индивидуальная творческая работа «Профессиограмма».
2.	Проблемы молодежной среды и их решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. Социально-демографический портрет и проблемы современной молодежи. Информационное обеспечение молодежи и взаимодействие с молодежными СМИ	Социально-демографический портрет современной молодежи. Проблемы молодежной среды и их решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. Ресурсный потенциал современной России: молодежь как стратегический ресурс современного российского общества. Информационное обеспечение молодежи и взаимодействие с молодежными СМИ	Устный опрос. Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Деловая игра «Молодежная партия»
3.	Инфраструктура государственной молодежной политики в России. Проблемы в молодежной среде и их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. Институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества	Нормативно-правовая база, регулирующая общественно-политическую активность молодежи: Опыт РФ и отдельных субъектов федерации. Государство и молодежь: состояние государственной молодежной политики в РФ. Молодежь в общественно-политической жизни региона и муниципальных образований: институциональные основы и содержательные направления. Проблемы в молодежной среде и их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга.	Устный опрос Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Деловая игра «Разработка закона о молодежи»

4. Политическая социализация молодежи. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации. Информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ	Социализация как механизм передачи молодому поколению основ гражданской и правовой культуры. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации. Особенности политической социализации современной российской молодежи. Феномен социально-политического лидерства в молодежной среде. Информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ Европейские программы развития молодежного лидерства.	Устный опрос Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Дискуссионные вопросы по теме «Особенности политической социализации современной молодежи»
5. Политическое участие и поведение молодежи. Технологии вовлечения молодежи в социально-политическую жизнь общества. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи	Массовые аспекты общественно-политической жизни общества: место и роль молодежи. Политическое поведение молодежи как субъекта социальной активности: понятие, мотивы и типы. Технологии регулирования социально-политической активности молодежи. Вовлечение молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Молодежное самоуправление как механизм вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.	Устный опрос Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Индивидуальное задание «Лестница политического участия»
6. Гражданское общество и молодежь. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации. Технологиями вовлечения молодежи в деятельность институтов гражданского общества. Социальная значимость	Гражданская ответственность – условие позитивной направленности социальной активности молодежи. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития. Технологиями вовлечения молодежи в деятельность институтов гражданского общества. Взаимодействие со СМИ и общественными организациями. Социальная значимость профессии. Выполнения профессиональной деятельности на основе принципов социальной ответственности	Устный опрос Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Дискуссионные вопросы по теме «Молодежь и гражданское общество».

профессии. Выполнения профессиональной детальности на основе принципов социальной ответственности		
---	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества. Характер и типы взаимодействия молодежи и общества. Формирование социальной активности молодежи	Общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества. Тип взаимоотношения общества и молодежи в России. Политическая система и молодежь. Молодежные структуры политических партий. Политическое участие молодежи в СССР. Формирование социальной активности молодежи	Эссе: «Тип взаимоотношения общества и молодежи в России». Веб-квиз «Политическая система и молодежь» Индивидуальная творческая работа «Сравнительный анализ молодежных структур политических партий». Презентация сообщения «Политическое участие молодежи в СССР»
2.	Проблемы молодежной среды и их решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. Социально-демографический портрет и проблемы современной молодежи. Информационное	Молодежные исследования в России и мире. Социально-демографический портрет молодежи. Социальные проблемы российской молодежи в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. Информационное обеспечение молодежи и взаимодействие с молодежными СМИ	Презентация сообщения «Эволюция молодежных исследований в России и мире». Индивидуальная творческая работа «Портрет современного молодого человека». Индивидуальное

	обеспечение молодежи и взаимодействие с молодежными СМИ		задание «Проблемы российской молодежи» Эссе «Фильм о молодежи»
3.	Инфраструктура государственной молодежной политики в России. Проблемы в молодежной среде и их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. Институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества	Инфраструктура молодежной политики в РФ. Законы в сфере молодежи в РФ. Молодежная политика в регионе РФ. Федеральные молодежные проекты. Проблемы в молодежной среде и их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. Институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества	Веб-круиз «Инфраструктура молодежной политики в РФ». Презентация сообщения «Законы в сфере молодежи в РФ» Презентация сообщения «Молодежная политика в регионе РФ» Презентация сообщения «Федеральные молодежные проекты»
4.	Политическая социализация молодежи. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации. Информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ	СМИ в жизни современного молодого человека. Социализация молодежи. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации. Информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ	Эссе: «СМИ в жизни современного молодого человека» Индивидуальная творческая работа «Социализация молодежи»

5.	Политическое участие и поведение молодежи. Технологии вовлечения молодежи в социально-политическую жизнь общества. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи	Молодежные лидеры. Молодежное самоуправление. Политическое участие и поведение молодежи. Технологии вовлечения молодежи в социально-политическую жизнь общества. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи	Презентация сообщения «Молодежные лидеры». Презентация сообщения Молодежное самоуправление.
6.	Гражданское общество и молодежь. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации. Технологиями вовлечения молодежи в деятельность институтов гражданского общества. Социальная значимость профессии. Выполнения профессиональной деятельности на основе принципов социальной ответственности	Молодежные некоммерческие организации. Молодежный проект. Гражданское общество и молодежь. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации. Технологиями вовлечения молодежи в деятельность институтов гражданского общества. Социальная значимость профессии. Выполнения профессиональной деятельности на основе принципов социальной ответственности	Презентация сообщения «Молодежные некоммерческие организации». Презентация-доклад «Молодежный проект».

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Общетеоретические основы изучения молодежи в	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от

	общественно-политической жизни общества. Характер и типы взаимодействия молодежи и общества. Формирование социальной активности молодежи	10.04.18)
2	Проблемы молодежной среды и их решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. Социально-демографический портрет и проблемы современной молодежи. Информационное обеспечение молодежи и взаимодействие с молодежными СМИ	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)
3	Инфраструктура государственной молодежной политики в России. Проблемы в молодежной среде и их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. Институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)
4	Политическая социализация молодежи. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации. Информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики,	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)

	взаимодействие молодежи с СМИ	
5	Политическое участие и поведение молодежи. Технологии вовлечения молодежи в социально-политическую жизнь общества. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)
6	Гражданское общество и молодежь. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации. Технологиями вовлечения молодежи в деятельность институтов гражданского общества. Социальная значимость профессии. Выполнения профессиональной деятельности на основе принципов социальной ответственности	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В ходе изучения дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» используются следующие формы интерактивного обучения:

подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине (в том числе кейсов и веб-квизов);

деловые игры, направленные на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений;

групповые и индивидуальные творческие задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер. часы
1	2	3	4
1.	Общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества. Характер и типы взаимодействия молодежи и общества. Формирование социальной активности молодежи	24	6
2.	Проблемы молодежной среды и их решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. Социально-демографический портрет и проблемы современной молодежи. Информационное обеспечение молодежи и взаимодействие с молодежными СМИ	24	6
3.	Инфраструктура государственной молодежной политики в России. Проблемы в молодежной среде и их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. Институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества	24	8
4.	Политическая социализация молодежи. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации. Информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ	8	8
5.	Политическое участие и поведение молодежи. Технологии вовлечения молодежи в социально-политическую жизнь общества. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи	12	8

6.	Гражданское общество и молодежь. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации. Технологиями вовлечения молодежи в деятельность институтов гражданского общества. Социальная значимость профессии. Выполнения профессиональной детальности на основе принципов социальной ответственности	12	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	44

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Презентация сообщения. Политическое участие молодежи в СССР.

Презентация должна содержать анализ политического участия молодежи в один из периодов истории СССР. Учащийся изучает общетеоретические основы молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Знает общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.2 Презентация сообщения. Эволюция молодежных исследований в России и мире.

Презентация должна содержать анализ одного из периодов в становлении науки о молодежи. Учащийся изучает общетеоретические основы молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Знает общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.3 Презентация сообщения. Законы в сфере молодежи в РФ.

Презентация должна включать в себя анализ законодательства о молодежи в России.

Учащийся изучает общетеоретические основы молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Знает общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.4 Презентация сообщения. Молодежная политика в регионе РФ.

Презентация должна включать в себя анализ молодежной политики в регионе России. Учащийся изучает общетеоретические основы молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Знает общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.5 Презентация сообщения. Федеральные молодежные проекты.

Презентация должна включать в себя анализ одного из федеральных молодежных проектов в России. Учащийся изучает общетеоретические основы молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Знает общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.6 Презентация сообщения. Молодежное самоуправление.

Презентация должна включать в себя анализ одной из форм молодежного самоуправления. Учащийся знакомится с сущностью, институтами, механизмами формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 Знает сущность, институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.7 Презентация сообщения. Молодежные лидеры.

Презентация должна освещать деятельность одного из молодежных лидеров. Учащийся знакомится с сущностью, институтами, механизмами формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 Знает сущность, институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.8 Презентация сообщения. Молодежные некоммерческие организации.

Презентация должна освещать деятельность одной из молодежных некоммерческих организаций. Учащийся знакомится с сущностью, институтами, механизмами формирования социальной активности молодежи в процессе социализации, узнает о социальной значимости своей профессии. Учится находить социально-значимые решения в области профессиональной деятельности и владеть навыками выполнения профессиональной деятельности на основе принципов социальной ответственности.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 Знает сущность, институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

ОПК-2 знать о социальной значимости своей профессии
уметь искать социально-значимые решения в области профессиональной деятельности
владеть навыками выполнения профессиональной деятельности на основе принципов социальной ответственности

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.9 Презентация - доклад молодежного проекта

Презентация молодежного социального проекта. Учащийся овладевает навыками и существующими технологиями вовлечения молодежи в деятельность институтов гражданского общества, узнает о социальной значимости профессии. Учитесь находить социально-значимые решения в области профессиональной деятельности и владеть навыками выполнения профессиональной деятельности на основе принципов социальной ответственности.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Написание краткого доклада в творческой (продуктивной) переработке.
3. Подготовка презентации к докладу со списком литературы.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 Владеть навыками и существующими технологиями вовлечения молодежи в деятельность институтов гражданского общества.

ОПК-2 знать о социальной значимости своей профессии

уметь искать социально-значимые решения в области профессиональной деятельности

владеть навыками выполнения профессиональной деятельности на основе принципов социальной ответственности

Критерии оценки презентации-доклада:

- актуальность содержания, полнота фактов, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.10 Деловая игра «Молодежная партия».

Проходит общее собрание молодежного парламента, на котором партии готовят свою предвыборную программу. Партиям даются названия и придумывается девиз. Составляется программа из 10 пунктов и представляется на заседании парламента. Учащийся учится выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Уметь выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные

решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвует в работе и аргументировано излагает свою позицию;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он пассивно участвует в деловой игре.

4.1.11 Деловая игра «Разработка закона о молодежи».

Проходит общее собрание молодежного парламента, на котором профильные комитеты готовят свои предложения в закон о молодежи. Сначала проходит групповая работа потом общее обсуждение предложений. Учащийся учится выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Уметь выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

4.1.12. Индивидуальная творческая работа «Профессиограмма»

Учащийся узнает о сущности, институтах, механизмах формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

Задание.

Ознакомьтесь с государственным образовательным стандартом по специальности. Составить описание будущей профессиональной деятельности по плану:

1. Области профессиональной деятельности.
2. Объекты профессиональной деятельности.
3. Знания, умения, навыки.
4. Необходимые компетенции.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 Знает сущность, институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

Критерии оценки

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он фрагментарно включается в процесс обсуждения результатов, его аргументы основываются на обыденном опыте, а не на системе знаний, умений и навыков, полученных в рамках освоения учебной дисциплины;

«хорошо» выставляется студенту, если он активно участвует в процессе обсуждения результатов, проявляет творческий подход в применении знаний и умений, приобретенные в процессе освоения учебного курса к собственному анализу;

«отлично» - выставляется студенту, если он активно участвует в процессе обсуждения результатов, проявляет лидерские позиции, творческий подход в применении знаний и умений, приобретенные в процессе освоения учебного курса к собственному анализу и аргументировано излагает свою позицию;

4.1.13. Индивидуальная творческая работа «Сравнительный анализ молодежных структур политических партий».

Учащийся узнает о сущности, институтах, механизмах формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

Задание.

Найти информацию о структуре, идеологической направленности, видах деятельности молодежных отделений партий. Выполнить сравнительный анализ двух организаций.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 Знает сущность, институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

Критерии оценки

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он фрагментарно включается в процесс обсуждения результатов, его аргументы основываются на обыденном опыте, а не на системе знаний, умений и навыков, полученных в рамках освоения учебной дисциплины;

«хорошо» выставляется студенту, если он активно участвует в процессе обсуждения результатов, проявляет творческий подход в применении знаний и умений, приобретенные в процессе освоения учебного курса к собственному анализу;

«отлично» - выставляется студенту, если он активно участвует в процессе обсуждения результатов, проявляет лидерские позиции, творческий подход в применении знаний и умений, приобретенные в процессе освоения учебного курса к собственному анализу и аргументировано излагает свою позицию;

4.1.14. Индивидуальная творческая работа «Портрет современного молодого человека».

Учащийся учится выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями.

Задание.

Составьте портрет современного молодого человека, опираясь на статистические данные:

- социально-демографические параметры;
 - материальное положение;
 - политические предпочтения;
 - общественная активность;
- проблемы, с которыми он сталкивается.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Уметь выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями

Критерии оценки

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он фрагментарно включается в процесс обсуждения результатов, его аргументы основываются на обыденном опыте, а не на системе знаний, умений и навыков, полученных в рамках освоения учебной дисциплины;

«хорошо» выставляется студенту, если он активно участвует в процессе обсуждения результатов, проявляет творческий подход в применении знаний и умений, приобретенные в процессе освоения учебного курса к собственному анализу;

«отлично» - выставляется студенту, если он активно участвует в процессе обсуждения результатов, проявляет лидерские позиции, творческий подход в применении знаний и умений, приобретенные в процессе освоения учебного курса к собственному анализу и аргументировано излагает свою позицию;

4.1.15. Индивидуальная творческая работа «Проблемы современной российской молодежи».

Учащийся учится выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, узнает о социальной значимости профессии. Учится находить социально-значимые решения в области профессиональной деятельности и владеть навыками выполнения профессиональной деятельности на основе принципов социальной ответственности.

Задание.

Необходимо выделить три проблемы современной молодежи и предложить варианты решения данных проблем.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Уметь выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями

ОПК-2 знать о социальной значимости своей профессии

уметь искать социально-значимые решения в области профессиональной деятельности
владеть навыками выполнения профессиональной деятельности на основе принципов социальной ответственности

Критерии оценки

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он фрагментарно включается в процесс обсуждения результатов, его аргументы основываются на обыденном опыте, а не на системе знаний, умений и навыков, полученных в рамках освоения учебной дисциплины;

«хорошо» выставляется студенту, если он активно участвует в процессе обсуждения результатов, проявляет творческий подход в применении знаний и умений, приобретенные в процессе освоения учебного курса к собственному анализу;

«отлично» - выставляется студенту, если он активно участвует в процессе обсуждения результатов, проявляет лидерские позиции, творческий подход в применении знаний и умений, приобретенные в процессе освоения учебного курса к собственному анализу и аргументировано излагает свою позицию;

4.1.16. Индивидуальная творческая работа «Социализация молодежи».

Учащийся знакомится с сущностью, институтами, механизмами формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

Задание.

Студенты анализируют процесс социализации человека путем опроса родителей или

других членов семьи. Результаты представляются в виде аналитической записки.

Примерная структура опросника для беседы со старшим членом семьи:

Какие политические и общественные события детства запомнились и почему?

Как относились в существовавшей власти родители? Сам респондент в детстве?

Был ли членом общественных и/или политических организаций? Каких? Почему?

Что из деятельности запомнилось больше всего? Как относился к этой деятельности?

Откуда и как получал информацию о политических событиях в стране, будучи ребенком, молодым человеком? Примеры.

Какие политические события, пережитые уже в зрелом возрасте повлияли на мировоззрение, взгляды? Почему? Примеры.

Помнит ли политические анекдоты из детства или юности? Примеры.

возраст

пол

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 Знает сущность, институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - выполнен опрос одного из членов семьи, но детальный анализ отсутствует;

«хорошо» - выполнен опрос одного из членов семьи, достаточно полно проанализирован процесс социализации.

«отлично» - выполнен опрос одного из членов семьи, представлен детальный анализ процесса социализации.

4.1.17. Индивидуальная творческая работа «Лестница политического участия».

Учащийся учится определять наиболее эффективную в конкретной ситуации технологию вовлечения молодежи в социально-политическую жизнь общества.

Задание.

Необходимо на лестнице политического участия предложенной исследователем Арнштейном расположить формы политического участия современной молодежи.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 Умеет определять наиболее эффективную в конкретной ситуации технологию вовлечения молодежи в социально-политическую жизнь общества

Критерии оценки

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он фрагментарно включается в процесс обсуждения результатов, его аргументы основываются на обыденном опыте, а не на системе знаний, умений и навыков, полученных в рамках освоения учебной дисциплины;

«хорошо» выставляется студенту, если он активно участвует в процессе обсуждения результатов, проявляет творческий подход в применении знаний и умений, приобретенные в процессе освоения учебного курса к собственному анализу;

«отлично» - выставляется студенту, если он активно участвует в процессе обсуждения результатов, проявляет лидерские позиции, творческий подход в применении знаний и умений, приобретенные в процессе освоения учебного курса к собственному анализу и аргументировано излагает свою позицию;

4.1.18. Веб-квиз «Политическая система и молодежь».

Учащийся знакомится с сущностью, институтами, механизмами формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

Маршрут веб-круиза

- Найти веб-сайты, посвященные молодежи, которые соответствуют одной из четырех подсистем политики.
- Выбрать один из сайтов и рассмотреть его подробнее: цели, структура, примеры деятельности.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 Знает сущность, институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - найдены сайты без подробного описания;

«хорошо» - найдены сайты, один из сайтов рассмотрен подробнее, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к структуре и содержанию.

«отлично» - найдены сайты, один из сайтов рассмотрен подробнее, в полной мере отражены требования, сформулированные к структуре и содержанию.

4.1.19. Веб-круиз «Инфраструктура молодежной политики».

Учащийся знакомится с сущностью, институтами, механизмами формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

Маршрут веб-круиза

- Найти веб-сайты государственных молодежных организаций или органов власти по делам молодежи.
- Выбрать один из сайтов и рассмотреть его подробнее: цели, структура, примеры деятельности.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 Знает сущность, институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - найден один сайт государственной молодежной организации или органов власти по делам молодежи;

«хорошо» - найдены сайты государственной молодежной организации и органов власти по делам молодежи, один из сайтов рассмотрен подробнее, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к структуре и содержанию.

«отлично» - найдены сайты государственной молодежной организации и органов власти по делам молодежи, один из сайтов рассмотрен подробнее, в полной мере отражены требования, сформулированные к структуре и содержанию.

4.1.20. Дискуссионные вопросы по теме «Особенности политической социализации современной молодежи»

Учащийся знакомится с сущностью, институтами, механизмами формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

1. Какие события в жизни страны и мира повлияли на вашу социализацию?
2. Какие события запомнились больше всего?
3. Кто оказывал влияние на процесс вашей социализации?
4. Чем ваше поколение отличается от предыдущих?

5. Какой была общественно-политическая ситуация в вашем детстве и школьных годах?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 Знает сущность, институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.21. Дискуссионные вопросы по теме «Молодежь и гражданское общество»

Учащийся знакомится с сущностью, институтами, механизмами формирования социальной активности молодежи в процессе социализации, узнает о социальной значимости профессии. Учится находить социально-значимые решения в области профессиональной деятельности и владеть навыками выполнения профессиональной деятельности на основе принципов социальной ответственности.

1. Раскройте сущность понятия «гражданское общество». Приведите примеры его функционирования?

2. Как молодежь может участвовать в работе гражданского общества?

3. Приведите примеры подобного участия.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 Знает сущность, институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации.

ОПК-2 знать о социальной значимости своей профессии

уметь искать социально-значимые решения в области профессиональной деятельности

владеть навыками выполнения профессиональной деятельности на основе принципов социальной ответственности

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.22. Эссе: «Тип взаимоотношения общества и молодежи в России».

Учащийся изучает общетеоретические основы молодежи в общественно-политической

жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества

1) Ознакомьтесь с типами взаимоотношений общества и молодежи. Какой тип на ваш взгляд доминирует в России?

2) Напишите краткое эссе на данную тему. Необходимо привести факты и аргументы в пользу вашей точки зрения.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Знает общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о типах взаимодействия молодежи и общества, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент имеет общие представления о типах взаимодействия молодежи и общества, освоил понятийно-категориальный аппарат, умеет устанавливать связи между конкретными фактами общественно-политической жизни и типами взаимоотношения молодежи и общества;

«отлично» - студент имеет системные представления о типах взаимодействия молодежи и общества, освоил понятийно-категориальный аппарат, умеет устанавливать между конкретными фактами общественно-политической жизни и типами взаимоотношения молодежи и общества, формулирует аналитические обобщения и выводы о состоянии, проблемах и перспективах взаимодействия молодежи и общества в России.

4.1.23. Эссе: «Фильм о молодежи»

Учащийся овладевает навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации.

Необходимо посмотреть один из фильмов, посвященных молодежи, и написать эссе с размышлениями о проблемах молодежи, возникающих в фильме.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Владеть навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о проблемах молодежи, возникающих в фильме;

«хорошо» - студент имеет общие представления о проблемах молодежи, возникающих в фильме;

«отлично» - студент имеет системные представления о проблемах молодежи, умеет устанавливать между конкретными фактами общественно-политической жизни и сюжетом фильма, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.24. Эссе: «СМИ в жизни современного молодого человека»

Учащийся овладевает навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными

средствами массовой информации.

Написать эссе о влиянии и роли СМИ в жизни современного молодого человека.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Владеть навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о роли СМИ в жизни современного молодого человека, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент имеет общие представления о роли СМИ в жизни современного молодого человека, освоил понятийно-категориальный аппарат, умеет устанавливать связи между конкретными фактами общественно-политической жизни и ролью СМИ в жизни современного молодого человека;

«отлично» - студент имеет системные представления о роли СМИ в жизни современного молодого человека, освоил понятийно-категориальный аппарат, умеет устанавливать между конкретными фактами общественно-политической жизни и ролью СМИ в жизни современного молодого человека, формулирует аналитические обобщения и выводы о состоянии, проблемах и перспективах взаимодействия молодежи и СМИ в России.

4.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Вопросы к зачету:

1. Типы взаимоотношений молодежи и общества.
2. Авторитарный тип взаимоотношений молодежи и общества.
3. Демократический тип взаимоотношений молодежи и общества.
4. Невмешивающийся тип взаимоотношений молодежи и общества.
5. Смешанный тип взаимоотношений молодежи и общества.
6. Политическая система и ее структура.
7. Политический режим, основные критерии его определения.
8. Виды политических режимов. Их основные отличия.
9. Особенности политического режима в СССР в 20-40 гг.
10. Особенности политического режима в СССР в 50-80 гг.
11. Формы молодежного общественно-политического участия в СССР.
12. Социально-демографический портрет современной молодежи.
13. Человеческий капитал российской молодежи, его составляющие.
14. Социально-демографическая характеристика молодежи в Краснодарском крае и других регионах России.
15. Сущность государственной молодежной политики в РФ.
16. Основные направления государственной молодежной политики в РФ.
17. Инфраструктура государственной молодежной политики.
18. Система органов государственной молодежной политики в РФ.
19. Росмолодежь: структура и функции.
20. Правовая основа государственной молодежной политики в РФ.
21. Финансовые основы государственной молодежной политики в РФ.
22. Стратегия развития российской молодежи.
23. Государственная молодежная политика в Краснодарском крае и в других

регионах России.

24. Политика в сфере молодежи на муниципальном уровне: основные задачи и направления работы.
25. Мероприятия и проекты в сферы молодежной политики на федеральном и региональном уровнях.

Критерии оценки:

- знание категориального аппарата;
 - полное изложение теоретических и практических аспектов данной темы;
 - полнота фактов, проблем, относящихся к теме;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет работу в соответствии с критериями оценки;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу в соответствии с критериями оценки.

Вопросы к экзамену:

1. Типы взаимоотношений молодежи и общества.
2. Авторитарный тип взаимоотношений молодежи и общества.
3. Демократический тип взаимоотношений молодежи и общества.
4. Невмешивающийся тип взаимоотношений молодежи и общества.
5. Смешанный тип взаимоотношений молодежи и общества.
6. Социально-демографический портрет современной молодежи.
7. Человеческий капитал российской молодежи
8. Молодежь в Краснодарском крае и других регионах России.
9. Сущность государственной молодежной политики в РФ.
10. Основные направления государственной молодежной политики в РФ.
11. Инфраструктура государственной молодежной политики.
12. Система органов государственной молодежной политики в РФ.
13. Правовая основа государственной молодежной политики в РФ.
14. Стратегия развития российской молодежи.
15. Политическая социализация современной российской молодежи.
16. Стадии политической социализации молодежи.
17. Политическая картина мира детей и школьников.
18. Политическая картина мира студентов.
19. Факторы политической социализации.
20. Институты политической социализации.
21. Государство как институт политической социализации.
22. Агенты политической социализации.
23. Особенности политической социализации молодежи в советский период.
24. Политическая социализация молодежи на рубеже 20 и 21 веков.
25. Отношение современной молодежи к политике.
26. Политическое участие современной молодежи.
27. Правовые основы участия молодежи в политике.
28. Молодежное самоуправление: виды участия.
29. Студенческое самоуправление.
30. Молодежный парламентаризм.
31. Молодежные советы.
32. Волонтерство как форма общественно-политического участия молодежи.
33. Политическое поведение молодежи.
34. Типы политического поведения молодежи.

35. Политический протест как форма политического поведения молодежи.
36. Уровни политического участия молодежи.
37. Неучастие молодежи в общественно-политической жизни.
38. Символическое участие молодежи в общественно-политической жизни.
39. Гражданское участие молодежи.
40. Феномен социально-политического лидерства в молодежной среде.
41. Факторы лидерства в молодежной среде.
42. Функции политического лидерства.
43. Типология лидерства.
44. Способы рекрутирования лидеров и элит.
45. Молодежное лидерство в современной России.
46. Гражданское общество и молодежь: основы взаимодействия.
47. Гражданское общество и молодежь в современной России.
48. Проблемы гражданского общества в России.
49. Молодежные общественные организации в России.
50. Молодежный социальный проект: структура и принципы.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра государственной политики и государственного управления
Направление подготовки «Организация работы с молодежью»
2018-2019 уч. год

Дисциплина «Молодежь в общественно-политической жизни общества»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Типы взаимоотношений молодежи и общества.
2. Особенности политической социализации молодежи в советский период.

Заведующий кафедрой гос. политики
и гос. управления, д-р полит. наук, доц.

И.В. Мирошниченко

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Вишневский, Ю.Р. Социология молодежи : курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Р. Вишневский, Д.Ю. Нархов. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 246 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98652>.
2. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Ленков [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A-8954A202DAE6.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Соловьев, А.И. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Соловьев. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97258>.
2. Социология молодежи: Учебник/Чупров В. И., Зубок Ю. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-174-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514360>

5.3. Периодические издания:

Человек. Сообщество. Управление.
Социологические исследования.
Политические исследования.
Молодежь и общество.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Консультант плюс [Официальный сайт] — URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Росмолодежь. Федеральное агентство по делам молодежи [Официальный сайт] — URL: <https://fadm.gov.ru/>
3. Кубанский молодежный портал [Официальный сайт] — URL: molod.info/
4. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт] — URL: www.gks.ru/
5. ВЦИОМ [Официальный сайт] — URL: <https://wciom.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, для закрепления полученных знаний, развития навыков и компетенций.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

1. Подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине.
2. Деловые игры, направленные на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений.
3. Групповые и индивидуальные творческие задания.
4. Веб – круиз – самостоятельное индивидуальное или групповое исследовательское задание в онлайн-пространстве с элементами презентации результатов собственной аналитической работы.
5. Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров.
6. Индивидуальное письменное задание в виде эссе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.