

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 01 »

июня

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.10.01 ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 39.03.03 Организация работы с
молодежью

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составил(и):

Башмаков И.С., доцент, канд. полит. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления

протокол № 11 « 19 » апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой государственной политики и государственного управления И.В. Мирошниченко

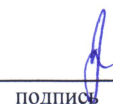


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 5 « 27 » мая 2016 г.

Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг



подпись

Рецензенты:

А.Д. Пилипенко, председатель регионального штаба Краснодарской краевой молодежной общественной организации «Кубанский союз молодежи»;

А.Н. Вальвашов, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления КубГУ.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины: является формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих регулировать процесс взаимодействия молодежи и органов, реализующих молодежную политику, через структуру органов молодежного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о видах, формах, об опыте организации и особенностях функционирования органов молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде
- Формирование умений использования исторического и опыта в создании и управлении органами молодежного самоуправления социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
- Формирование навыков планирования, вовлечения молодежи в деятельность работы органов молодежного самоуправления при реализации инициатив в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «история и современное состояние молодежного самоуправления» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин Б1.В.ДВ.10.01, по выбору. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен получить знания по следующим дисциплинам: «Введение в специальность», «Социология», «Международный опыт молодежной политики», «Правовые основы работы с молодежью».. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-9, ПК-17. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, помогут в изучении предметов «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Менеджмент некоммерческих молодежных организаций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-9, ПК-17.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	Знать виды и особенности создания органов молодежного самоуправления на федеральном, региональном и местном уровнях, как форму поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.	Уметь создавать и организовывать эффективную работу органов молодежного самоуправления, разрабатывать практические рекомендации различным субъектам при реализации инициатив в молодежной среде.	Существующими технологиями вовлечения молодежи в деятельность органов молодежного самоуправления, навыками анализа и оценки эффективности реализации инициатив в молодежной среде

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-17	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Особенности и правовую специфику организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Организовывать участие в деятельности социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	современными средствами и информационными технологиями при решении задач по проектам гражданско-патриотического воспитания молодежи

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	48	48			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	16	16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	55.8	55.8			
В том числе:					
Проработка учебного (теоретического материала)	14	14			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка веб-круиза, сообщений, презентаций)	14	14			
Подготовка ответов на вопросы семинаров	14	14			
Подготовка к текущему контролю	13.8	13.8			
КСР	4	4			
ИКР	0.2	02			
Общая трудоемкость	108	108			
	3 з.е.	3 з.е.			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Общетеоретические основы изучения молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.	16	2	4		10
2	Органы молодежного самоуправления	16	2	4		10
3	Этапы и процедуры формирования органа молодежного самоуправления	18	2	6		10
4	Планирование работы органов молодежного самоуправления.	18	2	6		10
5	Основные формы организации и функционирования органов молодежного самоуправления.	18	4	6		8
6	Международный опыт создания и функционирования органов молодежного самоуправления	17,8	4	6		7.8
	КСР	4				
7	ИКР	0.2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	32		55.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общетеоретические основы изучения молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.	Обсуждение категории «самоуправление»: понятие, сущность, виды, формы и особенности. История молодежного самоуправления в России. Молодежное самоуправление: сущность, виды и функции. Управление молодежным самоуправлением. Тайм-менеджмент в молодежном самоуправлении как примере поддержки актуальных и востребованных инициатив в	Подготовка сообщений

		молодежной среде.	
2.	Органы молодежного самоуправления	Органы молодежного самоуправления: формы, цели, задачи, основные функции, особенности формирования. Технологии вовлечения молодежи в деятельность органов молодежного самоуправления. Фандрайзинг. Способы и модели финансирования органов молодежного самоуправления. Особенности и правовая специфика организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Деловая игра «Фандрайзинг».
3.	Этапы и процедуры формирования органа молодежного самоуправления	Создание органа молодежного самоуправления и поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. Планирование работы органов молодежного самоуправления. Основы делопроизводства в структурах молодежного самоуправления.	коллоквиум
4.	Планирование работы органов молодежного самоуправления.	Долгосрочное планирование в процессе организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи. Краткосрочное или тактическое планирование. Стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования. Разработка миссии организации. Критерии для оценки формулировки миссии. Общеорганизационные цели.	Работа в малых группах
5.	Основные формы организации и функционирования органов молодежного самоуправления.	Молодежный парламентаризм. Молодежное правительство. Студенческое самоуправление: понятие, сущность, практики создания студенческое самоуправления в России. Школьное самоуправление. Общественные объединения работающей молодежи. Система органов молодежного самоуправления на территории Краснодарского края. Как примеры участия в поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.	Подготовка индивидуального задания
6.	Международный опыт создания и функционирования органов молодежного самоуправления	Международные молодежные организации самоуправления как примеры участия в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи в Европе. США. Странах Латинской Америки, странах Азии. Распространенные формы. Виды деятельности. Проблемы вовлечения молодежи.	Подготовка индивидуального задания

2.3.2. Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общетеоретические основы изучения молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.	Обсуждение категории «самоуправление»: понятие, сущность, виды, формы и особенности. История молодежного самоуправления в России. Молодежное самоуправление: сущность, виды и функции. Управление молодежным самоуправлением. Тайм-менеджмент в молодежном самоуправлении как примере поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.	Дискуссия по проблемам гражданского общества в современном демократическом государстве и роли в нем молодежного самоуправления.
2	Органы молодежного самоуправления	Органы молодежного самоуправления: формы, цели, задачи, основные функции, особенности формирования. Технологии вовлечения молодежи в деятельность органов молодежного самоуправления. Фандрайзинг. Способы и модели финансирования органов молодежного самоуправления. Особенности и правовая специфика организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Презентация организационной структуры выбранного типа молодежного самоуправления
3	Этапы и процедуры формирования органа молодежного самоуправления	Создание органа молодежного самоуправления и поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. Планирование работы органов молодежного самоуправления. Основы делопроизводства в структурах молодежного самоуправления.	Презентация примеров создания органов молодежного самоуправления и различных планов организации деятельности. Формирование системы делопроизводства ССУ. Составление приказов,
4	Планирование работы органов молодежного самоуправления.	Долгосрочное планирование в процессе организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи. Краткосрочное или тактическое планирование. Стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования. Разработка миссии организации. Критерии для оценки формулировки миссии. Общеорганизационные цели.	Проблемный семинар: разработка стратегии развития органов молодежного самоуправления
5	Основные формы организации и	Молодежный парламентаризм. Молодежное правительство. Студенческое	Подготовка индивидуального

	функционирования органов молодежного самоуправления.	самоуправление: понятие, сущность, практики создания студенческое самоуправление в России. Школьное самоуправление. Общественные объединения работающей молодежи. Система органов молодежного самоуправления на территории Краснодарского края. Как примеры участия в поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.	законопроекта для Молодежного парламента Краснодарского края
6	Международный опыт создания и функционирования органов молодежного самоуправления	Международные молодежные организации самоуправления как примеры участия в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи в Европе. США. Странах Латинской Америки, странах Азии. Распространенные формы. Виды деятельности. Проблемы вовлечения молодежи.	Презентация примеров форм молодежного самоуправления в странах мира.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)
2	Подготовка индивидуальных заданий (презентаций, сообщений,)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)
3	Подготовка к коллоквиуму и групповым дискуссиям	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)
4	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18)

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

- Деловая игра «Управление самоуправлением»,
- Проведение тестирования на распределение ролей в групповом проекте, формирование групп, составление жизненного цикла команды.
- Деловая игра «Фандрайзинг». Нахождение конкретных источников финансирования для конкретных проектов ССУ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1	2	3	4
1.	Общетеоретические основы изучения молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.	6	4
2.	Органы молодежного самоуправления	6	4
3.	Этапы и процедуры формирования органа молодежного самоуправления	8	4
4.	Планирование работы органов молодежного самоуправления.	8	4
5.	Основные формы организации и функционирования органов молодежного самоуправления.	10	4
6.	Международный опыт создания и функционирования органов молодежного самоуправления	10	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	48	26

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров.

Дискуссионные вопросы по теме

Тема 1. Обще­теоретические основы изучения молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.

1. Обсуждение категории «самоуправление»: понятие, сущность, виды, формы и

особенности.

2. История молодежного самоуправления в России.
3. Молодежное самоуправление: сущность, виды и функции.
4. Управление молодежным самоуправлением.
5. Тайм-менеджмент в молодежном самоуправлении.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-9 готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

В итоге каждого раздела предполагается выполнение студентом следующих заданий:

Сообщения.

Темы для сообщений:

1. Понятие «самоуправление»: история развития и современное состояние.
2. Виды и формы самоуправления.
3. Самоуправление как объект анализа отечественных и зарубежных исследователей.
4. Самоуправление в управленческой системе государства.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Тематика творческих работ (эссе):

1. Молодежное правительство: особенности создания и функционирования.
2. Студенческое самоуправление: цели, задачи, принципы и опыт создания.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Самоуправление: история и современность.
2. Категория «молодежное самоуправление»: понятие, сущность, особенности, связанные со спецификой социальной группы.
3. Органы молодежного самоуправления: формы, цели, задачи, основные функции, особенности формирования.
4. Технологии вовлечения молодежи в деятельность органов молодежного самоуправления.
5. Управление молодежным самоуправлением.
6. Молодежь, как субъект принятия управленческого решения.
7. Пошаговое создание органа молодежного самоуправления.
8. Планирование работы органов молодежного самоуправления.
9. Основы делопроизводства в структурах молодежного самоуправления
10. Особенности правового регулирования создания, функционирования и деятельности органов молодежного самоуправления.
11. Ресурсы и потребности органов молодежного самоуправления.
12. Международный опыт создания и функционирования органов молодежного самоуправления.
13. Молодежный парламентаризм.
14. Молодежное правительство.
15. Общественные объединения работающей молодежи.
16. Фандрайзинг. Способы и модели финансирования органов молодежного самоуправления.
17. Категория «студенческое самоуправление»: понятие, сущность, особенности, связанные со спецификой социальной группы студенчества.
18. Практики создания студенческого самоуправления в российских ВУЗах, тенденции формирования.
19. Сравнительный анализ форм студенческого самоуправления в зарубежных странах.
20. Современное состояние и эффективность деятельности органов студенческого самоуправления. Практические рекомендации по их развитию.
21. Цели и задачи школьного самоуправления.
22. Особенности создания и функционирования органов школьного самоуправления.
23. Система органов молодежного самоуправления на территории Краснодарского края.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A-8954A202DAE6.

2. Менеджмент в молодежной политике: учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина. Под. общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 238 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003051-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=126680>

5.2 Дополнительная литература:

1. Манько, Ю.В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 336 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0262-7 ; - Режим доступа. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255793

2. Вовк, А.В. Правовое регулирование деятельности молодежных и детских общественных объединений[Электронный ресурс] / А.В. Вовк, Г.С. Кириенко. - М.: Инфра-М, 2015. - 10 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506913>

5.3. Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам -

- Власть;
- Государство и право;
- Общественные науки и современность;
- Полис: Политические исследования;
- Социс: Социологические исследования.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Всеобщая декларация прав человека. URL: <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr>

Декларация прав ребенка. URL: <http://www.un.org/russian/document/declarat/childdec.htm>

Закон о молодежи Швеции. URL: <http://www.fadm.gov.ru/information/16/124/>

Об охране молодежи. Закон Германии. URL: <http://www.fadm.gov.ru/information/16/128/>

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. URL: <http://www.admhmao.ru/socium/molod/Yprav/1760.htm>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции — организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в

формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при подготовке студентами веб-квиза, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программMicrosoft Office выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. (библиотека КубГУ).