АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.35 «ПОЛИТИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 3 зач. ед. (108 часов; *из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49,8 часа самостоятельной работы, КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 часа*)

Цель дисциплины: формирование у студентов всестороннего целостного представления о патриотическом воспитании молодежи как о важной составной компоненте деятельности государства и гражданского общества.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представление о патриотическом воспитании молодежи;
- сформировать у студентов способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
- развить у студентов готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политика патриотического воспитания молодежи» относится к базовой части дисциплин (модулей) ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке студентов на изучение принципов, особенностей, закономерностей патриотического воспитания молодежи. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Введение в специальность», «История», «Политология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Муниципальная молодежная политика», «Государственная молодежная политика в РФ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ОПК-2, ПК-17, ПК-33.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	основы профессиональн ой деятельности сотрудника в сфере организации работы с молодежью и молодежной политики; главных закономерности взаимодействия человека и общества	применять различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональн ой деятельности; анализировать научные проблемы исследования в сфере	профессиональ но значимыми навыками, свойствами и качествами личности; логико- методологическими, психологическими и педагогически ми приемами аргументации, убеждения и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				организации работы с молодежью и молодежной политики	дискуссии; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; технологиями личностного профессионального роста
2.	ПК-17	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	специфику организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	навыками организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
3.	ПК-33	готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	механизмы и технологии организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	навыками организации гражданско-патриотического воспитания молодежи

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	К-ль	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1.	Патриотическое воспитание и политика патриотического воспитания молодежи	36	6	12		18
2.	Организация гражданско-патриотического воспитания молодежи	36	6	12		18
3.	Молодежные социальные проекты патриотической направленности	31,8	6	12		13,8
4.	ИКР	0,2				
5.	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Мусс Г.Н. Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327>

Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата. — М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/DC5B6283-030C-4E24-B190-07E41DAD6940/psihologiya-vospitaniya>

Автор (ы) РПД: А. И. Кольба