Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«29» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ) Б2.В.01.01(У)

Направление подготовки/специальность 46.03.01 История

Направленность (профиль) / специализации
Всемирная история, Историческое образование

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической)* составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 46.03.01 История, направленность (профиль) Всемирная история, Историческое образование

Программу составили:
И.И. Марченко, профессор кафедры археологии, этнологии, древней и средневековой истории, канд. ист. наук, доцент

В.В. Улитин, преподаватель кафедры археологии, этнологии, древней и средневековой истории, канд. ист. наук

Рабочая программа *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической)* утверждена на заседании кафедры археологии, этнологии, древней и средневековой истории
протокол № 7 «24» марта 2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Кузнецов И.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 «8» апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г. _____

Рецензенты:

Р.Б. Схатум, с.н.с. отдела археологических фондов КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына, канд. ист. наук
А.И. Селицкий, доцент кафедры археологии, этнологии, древней и средневековой истории КубГУ

1. Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической)

Целью прохождения *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической)* является формирование у студентов **знаний** основных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе археологической экспедиции, основных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе археологических работ, основных событий всеобщей и отечественной истории, находящих отражение в археологическом материале, видов археологических памятников, категорий археологического материала, полевых методов, методов камеральной обработки, принципов использования различных источников для изучения археологического материала, истории изучения исследуемых археологических культур и памятников, основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, находящих отражение в археологическом материала, исторического контекста, с которым связан археологический памятник, **умений** толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в нестандартных ситуациях, рассматривать археологические находки в контексте событий и процессов всеобщей и отечественной истории, использовать базовые знания в области археологии при раскопках археологических памятников, исследовании археологических объектов и обработке археологических предметов, различные типы источников для изучения археологических памятников, выделять факторы исторического развития, действие которых можно проследить на археологическом материале, соотносить найденные объекты и предметы с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе, **навыков** взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, работы в нестандартных ситуациях, сопоставления результатов исследования археологических объектов и находок с процессами и событиями всеобщей и отечественной истории, первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, сопоставления различных видов источников при изучении археологических памятников, сопоставления различных факторов исторического развития, находящих отражение в археологическом материале, критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения археологических памятников в общеисторическом контексте.

2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической):

- формирование у студентов знаний основных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе археологической экспедиции, основных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе археологических работ, основных событий всеобщей и отечественной истории, находящих отражение в археологическом материале, видов археологических памятников, категорий археологического материала, полевых методов, методов камеральной обработки, принципов использования различных источников для изучения археологического материала, истории изучения исследуемых археологических культур и памятников, основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, находящих отражение в археологическом материала, исторического контекста, с которым связан археологический памятник

- **формирование у студентов умений** толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в нестандартных ситуациях, рассматривать археологические находки в контексте событий и процессов всеобщей и отечественной истории, использовать базовые знания в области археологии при раскопках археологических памятников, исследовании археологических объектов и обработке археологических предметов, различные типы источников для изучения археологических памятников, выделять факторы исторического развития, действие которых можно проследить на археологическом материале, соотносить найденные объекты и предметы с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе,

- **формирование у студентов навыков** взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, работы в нестандартных ситуациях, сопоставления результатов исследования археологических объектов и находок с процессами и событиями всеобщей и отечественной истории, первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, сопоставления различных видов источников при изучении археологических памятников, сопоставления различных факторов исторического развития, находящих отражение в археологическом материале, критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения археологических памятников в общеисторическом контексте.

3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической) в структуре ООП.

Вид практики – учебная, относится к вариативной части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Б.1.Б.06 – Археология, Б1.Б.09.04 – История древнего мира

4. Тип (форма) и способ проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения – выездная (полевая), стационарная (для студентов, освобожденных от выездной практики по состоянию здоровья)

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной археологической практики студент должен приобрести следующие *общекультурные* / общепрофессиональные / *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знание основных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе археологической экспедиции. Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции Владение навыками взаимодействия с

			другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов
2	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знание основных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе археологических работ Умение предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в нестандартных ситуациях Владение навыками работы в нестандартных ситациях
3	ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;	Знание основных событий всеобщей и отечественной истории, находящих отражение в археологическом материале Умение рассматривать археологические находки в контексте событий и процессов всеобщей и отечественной истории Владение навыками сопоставления результатов исследования археологических объектов и находок с процессами и событиями всеобщей и отечественной истории
4	ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знание видов археологических памятников, категорий археологического материала, полевых методов, методов камеральной обработки Умение использовать базовые знания в области археологии при раскопках археологических памятников, исследовании археологических объектов и обработке археологических предметов Владение навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки
5	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;	Знание принципов использования различных источников для изучения археологического материала, истории изучения исследуемых археологических культур и памятников Умение использовать различные типы источников для изучения археологических памятников Владение навыками сопоставления различных видов источников при изучении археологических памятников
6	ПК-5	способность понимать	Знание основных движущих сил и

		движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	закономерностей исторического процесса, находящих отражение в археологическом материала Умение выделять факторы исторического развития, действие которых можно проследить на археологическом материале Владение навыками сопоставления различных факторов исторического развития, находящих отражение в археологическом материале
7	ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знание исторического контекста, с которым связан археологический памятник Умение соотносить найденные объекты и предметы с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе Владение навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения археологических памятников в общеисторическом контексте

6. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической)

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 48 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность *учебной археологической)*практики - 2 недели. Время проведения практики - 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включаясамостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (дни)
1.	Инструктаж студентов по технике безопасности (ТБ).	Ознакомление студентов с правилами поведения в экспедиции, техникой безопасности при проведении работ по жизнеобеспечению лагеря, оказания первой помощи.	1
2.	Подготовка к полевым работам	Знакомство студентов с объектами археологических раскопок: осмотр памятника, сбор подъемного материала Разбивка раскопа	1
3.	Начальный этап полевых работ	Изучение культурного слоя	1
4.	Дальнейшие этапы полевых работ	Расчистка археологических объектов, выполнение индивидуальных заданий	5
5.	Камеральная обработка	Первичная классификация находок, их	4

	археологического материала	механическая очистка, консервация, реставрация, графическая фиксация	
6.	Работа с полевой документацией	Ведение полевого дневника, составление полевых чертежей и масштабных зарисовок археологических объектов	2

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентомсовместно с руководителем практики.

По итогам *учебно-археологической* практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - *дифференцированный* зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической)

В качестве основной формы отчетности по практике используется дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической)

Практика носит выездной (полевой) характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе проведения археологических работ.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении **учебной археологической практики** по получению *профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных *умений и опыта профессиональной деятельности*.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных *умений и опыта профессиональной деятельности в организаций*.

– работу с научной, учебной и методической литературой.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов. М., 2008.

Археология / Под ред. В.Л. Янина. М., 2006.

Мартынов А.И. Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 2003.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной археологической **практике.**

Форма контроля учебной археологической **практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Инструктаж студентов по технике безопасности (ТБ).	Опрос	Ок-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Знание основных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе археологической экспедиции.
2.	Подготовка к полевым работам	Опрос	ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Знание основных событий всеобщей и отечественной истории, находящих отражение в археологическом материале ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии Знание видов археологических памятников, категорий археологического материала,

				полевых методов, методов камеральной обработки ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию Знание исторического контекста, с которым связан археологический памятник
3.	Начальный этап полевых работ		Опрос	Ок-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции Владение навыками взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность Знание основных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе археологических работ Умение предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в нестандартных ситуациях Владение навыками работы в нестандартных ситациях ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Умение рассматривать археологические находки в контексте событий и процессов всеобщей и отечественной истории ПК-2: способность использовать в

			исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии Знание видов археологических памятников, категорий археологического материала, полевых методов, методов камеральной обработки Умение использовать базовые знания в области археологии при раскопках археологических памятников, исследовании археологических объектов и обработке археологических предметов Владение навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. Знание принципов использования различных источников для изучения археологического материала, истории изучения исследуемых археологических культур и памятников Умение использовать различные типы источников для изучения археологических памятников ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию Знание исторического контекста, с которым связан археологический памятник
4.	Дальнейшие этапы полевых работ	Проверка качества выполнения индивидуального задания по расчистке конкретного объекта на месте	Ок-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции Владение навыками взаимодействия с другими членами

				коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность Знание основных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случах нестандартных ситуаций, возникающих в ходе археологических работ Умение предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в нестандартных ситуациях Владение навыками работы в нестандартных ситациях ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии Знание видов археологических памятников, категорий археологического материала, полевых методов, методов камеральной обработки Умение использовать базовые знания в области археологии при раскопках археологических памятников, исследовании археологических объектов и обработке археологических предметов Владение навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. Знание основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, находящих отражение в

				археологическом материала Умение выделять факторы исторического развития, действие которых можно проследить на археологическом материале
5.	Камеральная обработка археологического материала		Опрос, проверка выполнения индивидуального задания по механической очистке, консервации, реставрации и графической фиксации предметов археологии, найденных при раскопках	Ок-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции Владение навыками взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии Знание видов археологических памятников, категорий археологического материала, полевых методов, методов камеральной обработки Умение использовать базовые знания в области археологии при раскопках археологических памятников, исследовании археологических объектов и обработке археологических предметов
6.	Работа с полевой документацией		Проверка полевого дневника и полевых чертежей	ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владение навыками сопоставления результатов исследования археологических объектов и находок с процессами и событиями ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии Знание видов археологических памятников, категорий археологического материала,

				полевых методов, методов камеральной обработки Умение использовать базовые знания в области археологии при раскопках археологических памятников, исследовании археологических объектов и обработке археологических предметов ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; Владение навыками сопоставления различных видов источников при изучении археологических памятников ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. Владение навыками сопоставления различных факторов исторического развития, находящих отражение в археологическом материале ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию Умение соотносить найденные объекты и предметы с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе Владение навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения археологических памятников в общеисторическом контексте

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (дневник и отчет) Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый	ОК-6	Знание наиболее важных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе археологической экспедиции. Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции Владение навыками взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов
		ОПК-2	Знание наиболее важных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случах нестандартных ситуаций, возникающих в ходе археологических работ Умение предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в основных видах нестандартных ситуаций Владение основными навыками работы в нестандартных ситуациях
		ПК-1	Знание наиболее важных основных событий всеобщей и отечественной истории, находящих отражение в археологическом материале Умение рассматривать археологические находки в контексте важнейших событий и процессов всеобщей и отечественной истории Владение важнейшими навыками сопоставления результатов исследования археологических объектов и находок с процессами и событиями всеобщей и отечественной истории
		ПК-2	Знание важнейших видов археологических памятников, категорий археологического материала, полевых методов, методов камеральной обработки Умение использовать важнейшие из полученных базовых знаний в области археологии при раскопках археологических памятников, исследовании археологических

			объектов и обработке археологических предметов Владение основными навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки
		ПК-3	Знание важнейших принципов использования различных источников для изучения археологического материала, истории изучения исследуемых археологических культур и памятников Умение использовать основные типы источников для изучения археологических памятников Владение важнейшими навыками сопоставления различных видов источников при изучении археологических памятников
		ПК-5	Знание важнейших движущих сил и закономерностей исторического процесса, находящих отражение в археологическом материала Умение выделять важнейшие факторы исторического развития, действие которых можно проследить на археологическом материале Владение важнейшими навыками сопоставления различных факторов исторического развития, находящих отражение в археологическом материале
		ПК-6	Знание в основных чертах исторического контекста, с которым связан археологический памятник Умение соотносить важнейшие из найденных объектов и предметов с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе Владение основными навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения археологических памятников в общеисторическом контексте
2	Базовый	ОК-6	Знание большинства правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе археологической экспедиции. Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции Владение большинством навыков взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения

			рабочих задач и бытовых вопросов
		ОПК-2	Знание большинства принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе археологических работ Умение предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в большинстве нестандартных ситуаций Владение большинством навыков работы в нестандартных ситуациях
		ПК-1	Знание большинства основных событий всеобщей и отечественной истории, находящих отражение в археологическом материале Умение рассматривать археологические находки в контексте большинства соответствующих событий и процессов всеобщей и отечественной истории Владение большинством навыков сопоставления результатов исследования археологических объектов и находок с процессами и событиями всеобщей и отечественной истории
		ПК-2	Знание большинства видов археологических памятников, категорий археологического материала, полевых методов, методов камеральной обработки Умение использовать большинство полученных базовых знаний в области археологии при раскопках археологических памятников, исследовании археологических объектов и обработке археологических предметов Владение большинством навыков первичной классификации материала, его описания, определения, датировки
		ПК-3	Знание большинства принципов использования различных источников для изучения археологического материала, истории изучения исследуемых археологических культур и памятников Умение использовать большинство типов источников для изучения археологических памятников Владение большинством навыков сопоставления различных видов источников при изучении археологических памятников
		ПК-5	Знание большинства движущих сил и

			закономерностей исторического процесса, находящих отражение в археологическом материала Умение выделять большинство факторов исторического развития, действие которых можно проследить на археологическом материале Владение большинством навыков сопоставления различных факторов исторического развития, находящих отражение в археологическом материале
		ПК-6	Знание в значительной степени исторического контекста, с которым связан археологический памятник Умение соотносить большинство найденных объектов и предметов с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе Владение большинством навыков критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения археологических памятников в общеисторическом контексте
3	Продвинутый	ОК-6	Знание всех основных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе археологической экспедиции. Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции Владение полным набором навыков взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов
		ОПК-2	Знание всех основных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе археологических работ Умение предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания во всех нестандартных ситуациях Владение всеми навыками работы в нестандартных ситуациях
		ПК-1	Знание всех основных событий всеобщей и отечественной истории, находящих отражение в археологическом материале Умение рассматривать археологические

			находки в контексте всех основных событий и процессов всеобщей и отечественной истории Владение всеми навыками сопоставления результатов исследования археологических объектов и находок с процессами и событиями всеобщей и отечественной истории
		ПК-2	Знание всех основных видов археологических памятников, категорий археологического материала, полевых методов, методов камеральной обработки Умение использовать все полученные базовые знания в области археологии при раскопках археологических памятников, исследовании археологических объектов и обработке археологических предметов Владение всеми навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки
		ПК-3	Знание всех принципов использования различных источников для изучения археологического материала, истории изучения исследуемых археологических культур и памятников Умение использовать все типы источников для изучения археологических памятников Владение всеми навыками сопоставления различных видов источников при изучении археологических памятников
		ПК-5	Знание всех основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, находящих отражение в археологическом материала Умение в полной мере выделять факторы исторического развития, действие которых можно проследить на археологическом материале Владение всеми навыками сопоставления различных факторов исторического развития, находящих отражение в археологическом материале
		ПК-6	Полное знание исторического контекста, с которым связан археологический памятник Умение соотносить все найденные объекты и предметы с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе Владение всеми навыками критического анализа и использования базовой

			исторической информации для рассмотрения археологических памятников в общеисторическом контексте

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**
1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Знание всех основных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе археологической экспедиции, всех основных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе археологических работ, всех основных видов археологических памятников, категорий археологического материала, полевых методов, методов камеральной обработки, полное знание исторического контекста, с которым связан археологический памятник, всех основных событий всеобщей и отечественной истории, находящих отражение в археологическом материале, всех принципов использования различных источников для изучения археологического материала, истории изучения исследуемых археологических культур и памятников, всех основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, находящих отражение в археологическом материала Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания во всех нестандартных ситуациях, использовать все полученные базовые знания в области археологии при раскопках археологических памятников, исследовании археологических объектов и обработке археологических предметов, соотносить все найденные объекты и предметы с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе, рассматривать археологические находки в контексте всех основных событий и процессов всеобщей и отечественной истории, использовать все типы источников для изучения археологических памятников, в полной мере выделять факторы исторического развития, действие которых можно проследить на археологическом материале Владение полным набором навыков взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач

	и бытовых вопросов, всеми навыками работы в нестандартных ситуациях, всеми навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, всеми навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения археологических памятников в общеисторическом контексте, всеми навыками сопоставления результатов исследования археологических объектов и находок с процессами и событиями всеобщей и отечественной истории, всеми навыками сопоставления различных видов источников при изучении археологических памятников, всеми навыками сопоставления различных факторов исторического развития, находящих отражение в археологическом материале.
«Хорошо»	Знание большинства правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе археологической экспедиции, большинства принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе археологических работ, большинства видов археологических памятников, категорий археологического материала, полевых методов, методов камеральной обработки, в значительной степени исторического контекста, с которым связан археологический памятник, большинства движущих сил и закономерностей исторического процесса, находящих отражение в археологическом материале, большинства принципов использования различных источников для изучения археологического материала, истории изучения исследуемых археологических культур и памятников Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в большинстве нестандартных ситуаций, использовать большинство полученных базовых знаний в области археологии при раскопках археологических памятников, исследовании археологических объектов и обработке археологических предметов, соотносить большинство найденных объектов и предметов с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе, выделять большинство факторов исторического развития, действие которых можно проследить на археологическом материале, использовать большинство типов источников для изучения археологических памятников. Владение большинством навыков взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, большинством навыков работы в нестандартных ситуациях, большинством навыков первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, большинством навыков критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения археологических памятников в общеисторическом контексте,

	большинством навыков сопоставления различных факторов исторического развития, находящих отражение в археологическом материале, большинством навыков сопоставления различных видов источников при изучении археологических памятников
«Удовлетворительно»	Знание наиболее важных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе археологической экспедиции, наиболее важных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе археологических работ, важнейших видов археологических памятников, категорий археологического материала, полевых методов, методов камеральной обработки, в основных чертах исторического контекста, с которым связан археологический памятник, наиболее важных основных событий всеобщей и отечественной истории, находящих отражение в археологическом материале, важнейших принципов использования различных источников для изучения археологического материала, истории изучения исследуемых археологических культур и памятников, важнейших движущих сил и закономерностей исторического процесса, находящих отражение в археологическом материала Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в основных видах нестандартных ситуаций, использовать важнейшие из полученных базовых знаний в области археологии при раскопках археологических памятников, исследовании археологических объектов и обработке археологических предметов, соотносить важнейшие из найденных объектов и предметов с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе, рассматривать археологические находки в контексте важнейших событий и процессов всеобщей и отечественной истории, использовать основные типы источников для изучения археологических памятников, выделять важнейшие факторы исторического развития, действие которых можно проследить на археологическом материале Владение навыками взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, основными навыками работы в нестандартных ситуациях, основными навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, основными навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения археологических памятников в общеисторическом контексте, важнейшими навыками сопоставления результатов исследования археологических объектов и находок с процессами и событиями всеобщей и отечественной истории, важнейшими навыками сопоставления различных видов источников при изучении

	археологических памятников, важнейшими навыками сопоставления различных факторов исторического развития, находящих отражение в археологическом материале
«Неудовлетворительно»	Отсутствие или недостаточность знания наиболее важных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе археологической экспедиции, наиболее важных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе археологических работ, важнейших видов археологических памятников, категорий археологического материала, полевых методов, методов камеральной обработки, в основных чертах исторического контекста, с которым связан археологический памятник, наиболее важных основных событий всеобщей и отечественной истории, находящих отражение в археологическом материале, важнейших принципов использования различных источников для изучения археологического материала, истории изучения исследуемых археологических культур и памятников, важнейших движущих сил и закономерностей исторического процесса, находящих отражение в археологическом материала Отсутствие или недостаточность умения толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции, предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в основных видах нестандартных ситуаций, использовать важнейшие из полученных базовых знаний в области археологии при раскопках археологических памятников, исследовании археологических объектов и обработке археологических предметов, соотносить важнейшие из найденных объектов и предметов с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе, рассматривать археологические находки в контексте важнейших событий и процессов всеобщей и отечественной истории, использовать основные типы источников для изучения археологических памятников, выделять важнейшие факторы исторического развития, действие которых можно проследить на археологическом материале Отсутствие или недостаточность владения навыками взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых вопросов, основными навыками работы в нестандартных ситуациях, основными навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки, основными навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения археологических памятников в общеисторическом контексте, важнейшими навыками сопоставления результатов исследования археологических объектов и находок с процессами и событиями всеобщей и отечественной истории, важнейшими навыками сопоставления различных видов источников при

	изучении археологических памятников, важнейшими навыками сопоставления различных факторов исторического развития, находящих отражение в археологическом материале

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной археологической практики

а) основная литература:

Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов. М., 2008.

б) дополнительная литература:

Археология: учебник для студентов вузов /под ред. В.Л. Янина. М., 2006.
Мартынов А.И. **Археология**: учебник. М., 1996.
Мартынов А.И. **Археология**: учебник для студентов вузов. М., 2000.
Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 2002.

в) периодические издания.

Журнал «Вестник древней истории». М.
Журнал «Российская археология». М.
Журнал «Археологические Вести». СПб., ИИМК
Сборник «Античный мир и археология». Саратов.
Журнал «Проблемы истории, филологии и культуры». М.; Магнитогорск

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной археологической практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. *Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);*
2. *Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);*
3. *Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;*
4. *Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.*
5. *Археология.р //* http://www.archaeology.ru/ (Археология.ру)
6. Античный мир и археология. Межвузовский сборник научных трудов // http://ancientrome.ru/publik/ama/index.htm
7. Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета // http://centant.spbu.ru/
8. *Археология Кавказа //*http://subscribe.ru/catalog/history.arcaucasica
9. *Группа по изучению Кавказа Института археологии РАН // http://www.archaeolog.ru/?id=208*
10. Евразийский исторический сервер http://www.eurasica.ru

11. Мартынов А. И. Археология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. М. , 2018 - https://biblio-online.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной археологической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной археологической практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре всеобщей истории и международных отношений программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017

Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017

ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной археологической практики.

Перед началом *учебной археологической* практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной археологической практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Помещения учебной базы КубГУ «Археолог» (ст-ца Старокорсунская Карасунского округа г. Краснодара)	Шанцевый инструмент (лопаты штыковые и совковые, совки, ножи, кисти, зубные щетки, секаторы, мастерки, шпатели). Снаряжение и материалы для фиксации, сохранения и транспортировки археологических находок (цифровые фотоаппараты, ноутбук, рейки масштабные, рулетки, нивелир, компас, буссоль, линейки, масштабно-координатная бумага, тетради, бумага для записей и этикеток, ручки, карандаши).
2.	Помещения научно-культурного центра «Фанагория» (пос. Сенной Темрюкского района г. Краснодара) (на основе договора с Ассоциацией исследователей «Историко-культурное наследие Кубани»)	Шанцевый инструмент (лопаты штыковые и совковые, совки, ножи, кисти, зубные щетки, секаторы, мастерки, шпатели). Снаряжение и материалы для фиксации, сохранения и транспортировки археологических находок (цифровые фотоаппараты, ноутбук, рейки масштабные, рулетки, нивелир, компас, буссоль, линейки, масштабно-координатная бумага, тетради, бумага для записей и этикеток, ручки, карандаши), компьютер с доступом в Интернет, мультимедийный проектор, доска

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ *(вид)* ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)
_____

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель *(вид)* практики
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018 г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ *(ВИД)* ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет_____
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ *(вид)* ПРАКТИКИ

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки (специальности)_____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____2018 г

Цель практики – изучение …….., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:
1. Способность работать в команде.
2. Способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей работе.
3. Способность использования навыков работы с компьютером для овладения методами информационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности.
4. Способность по заданным методикам выполнять эксперименты и обрабатывать результаты на действующих объектах.
5……..
Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения *(вид)* практики
по направлению подготовки
_____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ *(вид)* ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	*ОК1 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.*	+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)