

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 «Геоэкологические проблемы южных морей России»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 67,8 часов, текущий контроль – зачет, промежуточная аттестация (ИКР) – 0,2 часа, КСР – 4 часа).

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- способствовать подготовке выпускников института географии, геологии, туризма и сервиса к исследовательской, преподавательской и практической работе в научных, образовательных и производственных организациях;
- формирование у будущих бакалавров основных понятий, категорий, теорий, описывающих геоэкологические проблемы южных морей России;
- подготовка бакалавров университета к восприятию новых, актуальных проблем южных морей России, восприятию ими морей через географические процессы и явления.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих геоэкологические проблемы южных морей России.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Геоэкологические проблемы южных морей России»:

- охарактеризовать современные знания геоэкологии южных морей России, изложить методологические основы, историческое развитие и специфику дисциплины.
- дать базовые понятия, их взаимосвязи. Раскрыть основные закономерности развития южных морей как саморегулирующей системы, показать существующие проблемы геоэкологии южных морей, пути их решения путем применения современных знаний в повседневной практике, профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Геоэкологические проблемы южных морей России» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.15.01, читается в пятом семестре.

В данном курсе рассмотрены этапы развития геоэкологических знаний о южных морях, методологические основы изучения и основные научные школы. Содержание курса способствует формированию у студентов – бакалавров научного мировоззрения, осознанию ими принципов и закономерностей развития природы. В процессе обучения слушатели должны приобрести умение ориентироваться в современных геоэкологических проблемах южных морей России, научиться применять полученные знания в профессиональных, образовательных или научных целях.

Дисциплине предшествует изучение таких дисциплин как: Б1.Б.09 «Экология», Б1.В.04 «Основы геоэкологических исследований», Б1.Б.24 «Физическая география и ландшафты России», Б1.В.ДВ.13.01 «Рациональное использование и охрана водных ресурсов» и Б1.Б.18 «Гидрология». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.10 «География

Ближнего Зарубежья», Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы оптимизации водного хозяйства», Б1.В.ДВ.09.01 «Физическая география мирового океана» и Б1.В.ДВ.20.01 «География мировой, морской марикультуры».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	основные научные теории, концепции, гипотезы физической географии и основанные на них геоэкологические особенности Южных морей России; как ориентироваться в методологических основах геоэкологии и в частности геоэкологии Южных морей России и методах получения экологических знаний;	анализировать тенденции развития экологических знаний, обосновывать свою позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач	способами анализа и обобщения различных точек зрения, аргументировано и логично вести научную и профессиональную дискуссию

2.	ПК-9	способностью использовать навыки природоохранного и социальноэкономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, экологоэкономической оптимизации на разных уровнях	способы работы с первоисточниками экологической информации, современные функции экологии в решении глобальных проблем человечества.	использовать теоретические знания на практике, в т.ч. для решения научно-исследовательских и прикладных задач; объяснять причинно-следственную связь экологических процессов, предвидеть их динамику и последствия, давать оценку.	навыками трансформации одного вида информации в другой (составлять карты, разрабатывать программы, анализировать их, давать сравнительные характеристики).
----	------	--	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Основные геоэкологические проблемы Мирового океана.	4	2	-	-	2
2.	Географическое положение Южных морей	8	2	2	-	4
3.	Климатические особенности Южных морей	10,8	-	2	-	8,8 (1)
4.	Рельеф и геологическое строение Южных морей	10	2	2	-	6
5.	Ландшафтная характеристика Южных морей	8	2	-	-	6
6.	Гидрологическая сеть	10	2	-	-	8
7.	Океанические условия, температура, соленость, плотность	10	2	2	-	6
8.	Взаимодействие речного стока и прибрежных вод	10	-	2	-	8 (1)
9.	Соотношение минеральных и органических форм биогенных элементов	8	2	2	-	4 (1)

10.	Характеристика эпизоотий, фауны, паразитов и комменсалов мидий в Южных морях	9	2	2	-	5
11.	Оценка биологической продуктивности Южных морей	10	2	2	-	6
12.	Технологии, биотехника и технические средства воспроизводства и товарного выращивания мидий	10	-	2	-	8 (1)
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
Итого по дисциплине:		108	18	18	-	71,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гладкий Ю. Н., Мартынов В. Л., Сазонова И. Е. Экономическая и социальная география России [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "География" (квалификация "Бакалавр"): в 2 т. Т. 1. – М.: Академия, 2014. - 400 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 384. - ISBN 9785769591358. - ISBN 9785769591341 : 857.01. (16 экз)
2. Гладкий Ю. Н., Доброскок В. А., Семенов С. П. Экономическая и социальная география России [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "География" (квалификация "Бакалавр"): в 2 т. Т. 1. – М.: Академия, 2013. - 366 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 362- 364. - ISBN 9785769591334. - ISBN 9785769591341: 794.05. (15 экз)
3. Григорьева И. Ю. Геоэкология [Текст]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 269 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 262-266. - ISBN 9785160063140: 597.30. (20 экз)
4. Короновский Н. В., Брянцева Г. В., Ясаманов Н. А. Геоэкология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. - 375 с.: ил. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр. в конце. гл. - ISBN 9785769597756: 526.12. (8 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах "Лань" и "Юрайт".

Автор РПД д.б.н., к.г.н., профессор Елецкий Б.Д.