

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.14.02 Основы архитектурной пропедевтики»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 20,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 0 ч.; 15,8 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

В курсе «ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОЙ ПРОПЕДЕВТИКИ» закладываются первые представления о профессиях архитектора и дизайнера. Курс знакомит студентов с существом их новой профессии и является по своей сути ознакомительно-познавательным курсом.

Задачи дисциплины:

Ознакомить студентов первого года обучения с широким кругом исторических вопросов развития архитектуры, постановки современных проблем мировой и отечественной архитектуры и градостроительства в профессиональной архитектурной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОЙ ПРОПЕДЕВТИКИ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла:

Культурология;; История пространственных искусств; Современные архитектурные конструкции и материалы; Типология зданий и сооружений; Современные проблемы архитектуры и градостроительства

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе	значение архитектурно и исторического наследия для сохранения и развития современной цивилизации	Выявлять и транслировать накопленные знания в области профессиональных знаний	способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторические предпосылки формирования архитектурной пропедевтики	2	2			-

2.	Пропедевтическая концепция в художественно-образовательной программе Баухауза	4	4			-
3.	Формирование архитектурной пропедевтики во ВХУТЕМАСе	2	2			2
4.	Развитие идей архитектурной пропедевтики в зарубежных архитектурных школах во второй половине XX века	2	2			-
5.	Теоретико-педагогическое наследие школы Ладовского (Кринского)	6	4			2
6.	Теоретико-методологическое содержание архитектурной пропедевтики	6	4			2
7.	Психолого-педагогические основания архитектурной пропедевтики	4	2			-
8.	Архитектурная пропедевтика и учебное проектирование	4	2			2
9.	Воздействие средств архитектурной пропедевтики на творческие процессы формообразования новой архитектуры	4	2			2
10.	Будущее архитектурной пропедевтики	2	2			-
11.	Итого по курсу	36	18			10

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Казарина, Т.Ю. Пропедевтика : учебное пособие / Т.Ю. Казарина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0337-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472626> (25.02.2018).

Автор РПД Кузьменко А.Н.