

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Безбарьерная архитектура»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетную единицу (36 часа, из них – 20,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических нет; 15,8 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР)

### Цель дисциплины:

Познакомить будущих специалистов с принципами Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной Российской Федерацией в сентябре 2008 г. Среди этих принципов: полное и эффективное вовлечение инвалидов в общество, равенство возможностей и доступность.

### Задачи дисциплины:

Ввести в обиход принцип "универсальный проект (дизайн)", заявленный в Конвенции, как обязательный. Осветить приемы проектирования и строительства формирующие среду жизнедеятельности с беспрепятственным доступом инвалидов и других маломобильных групп населения к зданиям и сооружениям, безопасность их эксплуатации без необходимости последующего переустройства и приспособления

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безбарьерная архитектура» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Архитектурное проектирование(1 уровень), Архитектурное проектирование(1АП), Архитектурная типология, Дизайн архитектурной среды.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОК-13; ПК-1; ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития страны и края	различать исторические эпохи и периоды в истории; выделять причинно-следственные связи между событиями	знаниями по истории; методикой поиска и отбора информации по истории
	ОК-13	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	основные законы формирования полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	анализировать социально значимые проблемы и процессы	пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества
	ПК-1	способностью	функциональн	согласовывать	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	ые, эстетические, конструктивные, технические, экономические требования предъявляемые архитектурному сооружению	в проекте функциональные, эстетические, конструктивно-технические, и экономические требования	разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям
	ПК-11	способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	примеры архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики	критически оценивать принятые проектные решения	способностью обобщать, анализировать принятые архитектурные решения

#### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Требования к земельным участкам		2			2
2.	Требования к помещениям и их элементам		2			2
3.	Специальные требования к местам проживания инвалидов		2			2
4.	Специальные требования к местам обслуживания маломобильных групп населения в общественных зданиях		2			2
5.	Здания и помещения сервисного обслуживания населения		2			2
6.	Объекты физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения		2			2
7.	Здания и помещения зрелищного, культурно-просветительного назначения и религиозных организаций		4			3
8.	Специальные требования к местам приложения труда		2			0,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18			15,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Янковская, Ю.С. Архитектурно-средовой объект: образ и морфология : учебное пособие / Ю.С. Янковская. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 234 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0150-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222115> (10.03.2018).

2. Комплект материалов по вопросам политики в области доступности ИКТ для инвалидов. Комплект материалов для руководителей, участвующих в осуществлении положений Конвенции о правах инвалидов, подготовленный совместно МСЭ и G3ict / . - Москва : Информационный центр ООН, 2011. - 180 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120104> (10.03.2018).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор программы Кузьменко А.Н.**

