## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Социальные и экологические основы архитектурного проектирования»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них - 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических нет; 50 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

## Цель дисциплины:

развитие творческих способностей учащихся в области социального и экологического проектирования.

## Задачи дисциплины:

умение проектировать в любом ландшафтно-климатическом районе, местности.

# Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Социальные и экологические основы архитектурного проектирования» является одной из важнейших профилирующих дисциплин по направлению 07.03.01 Архитектура. Необходимые предшествующие дисциплины: Социология, Архитектурная экология, Средовые факторы в архитектуре, Основы инженерных систем в архитектуре, Основы теории градостроительства и районной планировки, Введение в ландшафтную архитектуру, Транспортная система города, Инженерные системы городского хозяйства. Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях: Архитектурное проектирование (1 АП), Методы проектирования и расчета естественного освещения и инсоляции.

# Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-13; ПК-3; ПК-5

No	цисциплины					
	компет	компетенции (или её	учающиеся должнь	ся должны		
П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть	
1.	ОК-13	- способностью	основные	анализировать	пониманием	
		анализировать	законы	социально	роли	
		социально значимые	формирования	значимые	творческой	
		проблемы и	полноценной	проблемы и	личности в	
		процессы,	среды	процессы	устойчивом	
		пониманием роли	жизнедеятельн		развитии	
		творческой личности	ости и		полноценной	
		в устойчивом	культуры		среды	
		развитии	общества		жизнедеятель	
		полноценной среды			ности и	
		жизнедеятельности и			культуры	
		культуры общества;			общества	
2.	ПК-3	- способностью	0	взаимно	навыками	
		взаимно	междисциплин	согласовывать	координирова	
		согласовывать	арной	различные	ТЬ	
		различные факторы,	сущности	факторы,	междисципли	

),c	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины				
№	компет	компетенции (или её	учающиеся должнь				
П.П.	енции части)		знать уметь владетн				
		интегрировать	архитектуры	интегрировать	нарные цели		
		разнообразные		разнообразные			
		формы знания и		формы знания и			
		навыки при		навыки при			
		разработке		разработке			
		проектных решений,		проектных			
		координировать		решений			
		междисциплинарные					
		цели					
3.	ПК-5	- способностью	номенклатуру	действовать	способность		
		применять знания	основных	инновационно и	ю применять		
		смежных и	смежных	технически	знания		
		сопутствующих	дисциплин	грамотно при	смежных и		
		дисциплин при		использовании	сопутствующ		
		разработке проектов,		строительных	их дисциплин		
		действовать		технологий,	при		
		инновационно и		материалов,	разработке		
		технически грамотно		конструкций,	архитектурны		
		при использовании		систем	х решений		
		строительных		жизнеобеспечен			
		технологий,		ия			
		материалов,		при разработке			
		конструкций, систем		архитектурных			
		жизнеобеспечения и		решений			
		информационно-					
		компьютерных					
		средств.					

Основные разделы дисциплины:

No	Наименование разделов	Количество часов				
		Bcero	Аудиторная			Самостоятельная
разде			работа			работа
ла			Л	П3	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Экология учение о доме. Общие					
	сведения. Социально-		2			4
	экономические аспекты развития					
	общества как основа					
	архитектурно-конструктивной					
	экологии городов					
	Природные факторы		2			6
2.	оказывающее существенное					
	влияние на гармоничное					
	развитие среды обитания и					
	методы их количественной и					
	качественной оценки					
1 4	Природные ресурсы мелиорации		2		·	4
	окружающей среды городов.					+

No		Количество часов			OB	
разде	Наименование разделов	Всего	A	удиторн	Самостоятельная	
ла				работа	работа	
Ла			Л	П3	ЛР	
	Градостроительные средства					
4.	улучшения ландшафта и климата		2			4
	населенных мест.					
	Климатическая типология жилых					
	и общественных зданий на					
5.	примере природных районов и		2			6
	отдельных местностей					
	Краснодарского края.					
	Основные концепции					
	городского роста и городского					
6.	образа жизни. Основные		2			6
0.	социальные проблемы			2		0
	современных городов и методы					
	их решения.					
	Социальные проблемы мировой					
7.	урбанизации. Отечественный и		2			8
/ .	международный опыт решения			2		
	социальных проблем города.					
	Возобновляемые источники					
8.	энергии для мелиорации		2			6
0.	городской среды. Экономика		2			
	экологии городов.					
9.	Эстетика архитектурной					
	экологии городов.					
	Градостроительное ландшафтно-		2			6
	климатическое районирование					
	края.					
	Всего:	72	18			50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

## Основная литература:

Истратов, А.Ю. Профессиональная творческая активность и частный метод проектирования (теоретические основы) : монография / А.Ю. Истратов, Н.П. Никитина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 150 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 84-100. - ISBN 978-5-7408-0233-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455448 (17.01.2018).

Князева В. П. Экологические аспекты выбора материалов в архитектурном проектировании:. учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура / В. П. Князева [Электронный ресурс]. - М.: Архитектура-С, 2006. 293 с.

# $\underline{http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002956000/rsl01002956695/rsl01002956695.pdf}$

Правоторова, А.А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4235.

Автор (ы) РПД Андрияш А.В..