

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1Б.2.1 «Архитектурное проектирование и исследования в архитектуре»

**Объем трудоемкости:** 5 з.е. (180 часов), из них – 64 часа аудиторной нагрузки: лекционных -8 ч., лабораторных-56 ч.; 89 ч. - самостоятельной работы; 27 часов - КСР)

**Цель дисциплины:** Формирование представлений о специфике современного научного познания в области прикладных исследований, методах использования в проектировании достижений естественно-технических, гуманитарных и технических дисциплин для формирования творческих концепций проектного замысла. Усвоение основ патентного права в области архитектуры.

- **Задачи дисциплины:** Ознакомиться с методами фундаментальных и прикладных исследований в архитектуре.
- Изучить структуру и содержание концептуального проекта.
- Основы: концептуального проектирования, междисциплинарного и специального проектирования.
- Различные комплексные подходы, используемые в прикладных и фундаментальных архитектурных исследованиях: средовой, функциональный, мифосимволический, семиотический и исторический.
- Изучить особенности междисциплинарного подхода.
- Нормативно-правовое регулирование в сфере архитектурного проектирования при выполнении научно-исследовательских разработок.
- Структуру и содержание задания на проектирование.
- Основные показатели, характеризующие архитектурные качества объекта
- Формулировать цели и задачи проектного исследования.
- Планировать исследования и контроль исполнения.
- Разрабатывать задание на проектирование или программу решения проблемы по результатам научных исследований.
- Определить проблему территории или места в городской среде.
- Обосновывать алгоритм построения выдвинутой гипотезы, определить цели и последовательность задач исследования.
- Пользоваться нормативно-правовой базой.
- Формулировать архитектурно-градостроительные проблемы городской среды.
- Предлагать пути решения выявленных проблем архитектурными средствами.
- Принципы организации исследований.
- Организацию патентного дела.
- Основные законодательные документы патентного права.
- Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу для защиты интеллектуальной собственности.
- Схему документооборота при защите патента.
- Состав и содержание проектной документации

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Архитектурное проектирование и исследования» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующие дисциплины: «Теория и методология архитектурного образования», «Проблемы композиции в архитектуре и дизайне», «Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях», «Семиотика и мифосимволизм в архитектуре», «Всемирные архитектурные выставки».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5**

*перечислить компетенции*

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
|---------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                       |
| 1.      | ОК-4               | способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;                                                                                                                             | Методы фундаментальных и прикладных исследований в архитектуре. Структуру и содержание концептуального проекта Принципы организации исследований.                 | Использовать различные подходы в исследовании. Сформулировать цели и задачи проектного исследования. Планировать исследование и контроль исполнения.                                      | Методами исследования. Различными подходами в исследовании архитектуры. Навыками управления исследований. Навыками управления коллективом.                    |
| 2.      | ОПК-5              | способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности;                                                                                                                                                | Смысл патентования. Организацию патентного дела. Основные законодательные документы права. Схему документооборота.                                                | Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу для защиты интеллектуальной собственности.                                                                                   | Организационными навыками составления документов по оформлению патентного права.                                                                              |
| 3.      | ПК-1               | способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук; | Состав и содержание проектной документации. Основы: концептуального проектирования, междисциплинарного, специального проектирования и инновационного исследования | Разрабатывать задание на проектирование индивидуальных проектов на основе предпроектных, концептуальных, междисциплинарных и специальных исследований. Использовать инновационные методы. | Навыками исследований и визуализации как средством фиксации поисков, проводимых на стадиях исследования. Инновационными методами предпроектного исследования. |
| 4.      | ПК-3               | способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стра-                                                                                                            | Различные комплексные подходы, используемые в прикладных и фундаментальных архитектурных иссле-                                                                   | Определить проблему территории или места в городской среде. Обосновать алгоритм построения выдвинутой гипотезы                                                                            | Методами концептуального, средового, функционального, иконографического, исторического и феноменоло-                                                          |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        |                    | тегий проектных действий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | дованиях: социальные, инновационные, средовой, функциональный, иконологический и феноменологический, исторический                                                                                                                                                                         | тезы, определить цели и последовательность задач исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | гического подходов в архитектурном исследовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.     | ПК-5               | способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство; | Нормативно-правовое регулирование в сфере архитектурного проектирования при выполнении научноисследовательских разработок. Структуру и содержание задания на проектирование. Основные показатели, характеризующие архитектурные качества объекта. Особенности междисциплинарного подхода. | Пользоваться нормативно-правовой базой. Формулировать архитектурно-градостроительные проблемы городской среды. Разрабатывать задание на проектирование или программу решения проблемы по результатам научных исследований. Предлагать пути решения выявленных проблем архитектурными средствами. Использовать междисциплинарные подходы в архитектурных исследованиях. | Перечнем основных градостроительных документов. Навыками проектирования с использованием ручной и электронной графики. Методами архитектурного обоснования и анализа принятых решений. Методами расчёта основных показателей архитектурного качества объектов. Составлением алгоритмов решения исследования на междисциплинарной основе. |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                        | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|----------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                                            | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| I         | Проблемные методы и подходы в проектировании | 42               | 2                 |    | 16 | 24                     |

|            |                                               |     |   |  |    |    |
|------------|-----------------------------------------------|-----|---|--|----|----|
| <b>II</b>  | Научно-исследовательские методы в архитектуре | 32  | 2 |  | 12 | 18 |
| <b>III</b> | Инновационные продукты и методы их создания   | 13  | 2 |  | 4  | 7  |
| <b>IV</b>  | Методы создания инноваций                     | 66  | 2 |  | 24 | 40 |
|            | <i>Итого по дисциплине:</i>                   | 180 | 8 |  | 56 | 89 |

**Курсовые работы:**

- Проектирование многофункционального объекта в исторической среде города Краснодар.
- Разработка многофункционального объекта в одном из важных градостроительных узлов города.
- Разработка квартала застройки в исторической части Краснодара.

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

**Основная литература:**

1. Архитектурное проектирование жилых зданий/ М.В. Лисициан, В.Л. Пашковский, З.В. Петунина и др.; Под ред. М.В. Лисициана, Е.С.Пронина.- М.: Архитектура-С, 2014.-2014.-488 с.: ил.
2. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб.пособие.-М.: Архитектура-С, 2006.-280 с.,ил.
3. Саркисов С.К. Инновации в архитектуре: Учебное пособие.- М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2-12.-336 с.
4. Савченко М.Р. Архитектура как наука: методология прикладного исследования.-Едиториал УРСС, 2004.-320 с.
5. А.Ф. Ануфриев. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы.-3е изд.. стер.-Ось-89, 2007.-112 с.

Автор РПД

Головеров В.Т.  
Ф.И.О.