

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.5.2 «Архитектура зданий безбарьерной среды»

Для образовательной программы по направлению 07.04.01 «Архитектура», квалификация (степень) выпускника – магистр, форма обучения: очная.

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 12 часов аудиторных занятий (6 часов лекционных, 6 часов семинарских), 24 часа самостоятельной работы)

Целью дисциплины является ознакомление студентов со спецификой и особенностями проектирования и строительства архитектуры зданий безбарьерной среды с учетом их функционального разнообразия.

Задачи дисциплины:

- Научить студентов ориентироваться в нормативно-технических документах с учетом разнообразия нормативной документации по организации жизнедеятельности маломобильных групп населения.
- Ознакомить студентов с особенностями требований к архитектурно-планировочным решениям в зависимости от типологии зданий

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Архитектурная пропедевтика» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Курс является начальной ступенью основной профилирующей дисциплины по направлению 07.04.01 «Архитектура» и логически связан с дисциплинами:

Необходимые предшествующие дисциплины		Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях	
Коды дисциплин	Наименование дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплин
Б1.В.ДВ.3.2	Градостроительная безопасность	Б1.Б.3	Архитектурное проектирование и исследования в архитектуре
Б1.В.ОД.5	Проектирование городской среды	Б2.П	Производственная практика
Б1.Б.2	Методология научной и проектной деятельности		

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способность осмыс- ливать и формиро- вать архитектурно- градостроительные решения путем инте- грации фундамен- тальных и приклад- ных знаний в сфере архитектурной дея- тельности	фундаменталь- ные основы архитектурной деятельности	применять фун- даментальные знания в сфере архитектуры в практической деятельности	профессио- нальной культурой мышления
2.	ПК-2	способность эффек- тивно использовать материалы, кон- струкции, техноло- гии, инженерные си- стемы при разработ- ке архитектурно- градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, допол- нительные исследо- вания, связанные с поиском совершен- ствования экологи- ческих, композици- онно- художественных, технологических и иных качеств архи- тектурной среды	современные строительные материалы, конструкции, технологии производства и строительства, инженерные системы.	эффективно ис- пользовать со- временные стро- ительные мате- риалы, кон- струкции, тех- нологии произ- водства и строи- тельства, инже- нерные системы в практической деятельности, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования	художествен- ным вкусом, стремлением к совершен- ствованию окружающей среды.
3.	ПК-3	способность прово- дить комплексные прикладные и фун- даментальные ис- следования с целью обоснования кон- цептуально новых проектных идей, ре- шений и стратегий проектных действий	принципы ис- следования ар- хитектурной среды	проводить ком- плексные при- кладные и фун- даментальные исследования	инновацион- ным, креа- тивным мышлением

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1	Развитие теории и практики школы архитектурно-художественного формообразования на основе пропедевтического подхода	6	1	1	-	4
2	Теоретико-методологическое содержание архитектурной пропедевтики	6	1	1	-	4
3	ОПК как учебно-творческий процесс	6	1	1	-	4
4	Психолого-педагогические основания архитектурной пропедевтики	6	1	1	-	4
5	Практические вопросы функционирования архитектурной пропедевтики и прогнозы ее развития	12	2	2	-	8
	Итого по дисциплине:	36	6	6	–	24

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Введение в психологию инвалидности : учебник / под ред. О. В. Красновой ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : [МПСИ], 2011 ; Воронеж : [МОДЭК], 2011. - 333 с. - (Библиотека психолога). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785977005814. - ISBN 9785993600291.

Автор РПД: Головеров Валерий Тимофеевич