АННОТАЦИЯ
Б2.П.2 дисциплины «Научно-проектная практика»

Объем трудоемкости: 9 зачётных единиц - (324 часов), их них Проектно-ознакомительный этап -108 ч., научно-проектный 216 часов

1. Общие положения

1.1 Цель практики:

Целью научно-проектной практики является - реализация теоретических и практических знаний, накопленных как в процессе всего обучения, так и полученные в ходе обучения архитектурному проектированию;

1. совершенствование практических навыков в выполнения архитектурного проектирования;
2. приобретение практических навыков в проектной, научной и управленческой деятельности;
3. способности работать со специалистами смежных областей;
4. готовность к социально-культурному диалогу;
5. развитие инициативности.

1.2 Задачи практики:

1. изучить характер применения и использования основных строительных и отделочных материалов, строительные технологии и инженерные системы зданий, используемые в проектной организации;
2. выполнять разработку конкретных заданий на проектирование в виде архитектурных и градостроительных решений при проектировании гражданских зданий;
3. освоить навыки планирования и составления графиков выполнения проектных работ;
4. изучить состав и содержание заданий на проектирование и архитектурно-планировочных заданий;
5. состав проектной документации для гражданских зданий;
6. самостоятельно разрабатывать архитектурные и градостроительные решения в проектировании гражданских зданий;
7. освоить навыки предпроектных исследований;
8. знать последовательность выполнения проектной документации;
9. структуру и содержание должностных инструкций и порядок согласования основных проектных решений со смежниками;
10. знать порядок согласования проектной документации в различных муниципальных органах;
11. самостоятельно разрабатывать основные архитектурные чертежи;
12. владеть профессиональной терминологией;
13. аргументировано отстаивать принятые проектные решения;
14. проводить согласования проекта в муниципальных органах;

15. уметь пользоваться нормативной и справочной литературой в проектировании;
16. владеть навыками использования выработанных решений в конкретном проектировании объекта;
17. навыками административного управления;
18. технологиями управления коллективом;
19. знать порядок внесения изменений в проектную документацию;
20. признавать и анализировать необходимые изменения в проекте и предлагать необходимые меры по их решению;
21. владеть навыками принятия коллективного решения;
22. навыками согласования проектов в организации и в других инстанциях
23. навыками и технологиями взаимодействия с согласующими инстанциями;
24. знать основные градостроительные акты, регулирующие градостроительную деятельность в регионе или поселении;
25. знакомство со строительными нормами и правилами в практическом проектном процессе;
26. умение анализировать проектные решения и принимать коллективные решения;

порядок внесения изменений и исправлений в проектную документацию

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Б2.П.2 Научно-проектная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Предшествующими дисциплинами являются:

1. Б1.В.ДВ.7.1 Всемирные выставки архитектуры;
2. Б1.В.ДВ.6.1 Основы информационной культуры

Последующие дисциплины, связанные с содержательной частью «Научно-проектной практики», формирующих требуемый уровень компетенций:

1. Б1.В.ОД.4 Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях;
2. Б1.Б.5 Профессиональная архитектурная практика;
3. Б1.В.ОД.5 Проектирование городской среды;
4. Б1.В.ДВ.5.1 Архитектура подземных пространств;
5. Б1.В.ДВ.5.2 Архитектура зданий безбарьерной среды.

Последующие дисциплины, связанные с формированием профессиональной компетентности:

1. Б1.Б.5 Профессиональная архитектурная практика;
2. Б1.В.ДВ.1.1 Научные проблемы экономики;
3. Б1.В.ДВ.5.2 Архитектура зданий безбарьерной среды;
4. Б1.В.ОД.4 Проектирование гражданских зданий в различных природных условиях.

1.4 Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Проведение практики направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (*ОК/ОПК/ПК)* ОК-3; ОК-9; ОПК-6; ПК-2; ПК-7; ПК-9

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения практики обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	- правила устной и письменной речи на русском языке	- свободно пользоваться русским языком как средством делового общения	-техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
2.	ОК-9	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно -исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности	-правила поведения в творческом коллективе, знать структуру организации и должностные обязанности. - основные показатели, формирующие параметры проекта	-умение работать в коллективе, выполнять вовремя и в полном объёме возложенные на него обязанности, - уметь оценивать проектное решение по техническим характеристикам.	-техниками соблюдения производственной субординацией, как основы коллективного выполнения проектной документации. -проектной терминологией.
3.	ОПК-6	способностью вырабатывать стратегию действий творческо-	- современные требования к разработке	-осуществлять разработку архитектурного раздела	-навыками планирования и составления

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения практики обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		го коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации	проектной документации	проектной документации	графика выполнения проектных работ.
4.	ПК-2	способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	-основные строительные и отделочные материалы, строительные технологии и инженерные системы зданий.	разрабатывать архитектурные и градостроительные решения в проектировании гражданских зданий	-навыками предпроектных исследований в области совершенствования архитектурной среды
5.	ПК-7	способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласова-	последовательность выполнения проектной документации. - порядок согласования основных проектных	самостоятельно разрабатывать основные архитектурные чертежи. -пользоваться законодательной юридической базой в области гра-	-навыками административного управления. технологиями управления коллективом. -навыками согласова-

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения практики обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		нию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями	решений со смежниками. -знать порядок согласования проектной документации в различных муниципальных органах	достроительной деятельности	ния проектов в организации и в других инстанциях.
6.	ПК-9	способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	-порядок внесения изменений в проектную документацию.	-пользоваться нормативно-распорядительными документами регионального, краевого и муниципального уровня	-навыками и технологиями взаимодействия с согласующими инстанциями.

2. Структура и содержание практики

2.1 Распределение трудоёмкости практики по видам работ

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зач.ед. (432 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Проектно-ознакомительный этап	108			108	
Научно-проектный этап	216			216	
Общая трудоемкость час.	324			324	
зач. ед.	9			9	

2.2 Содержание практики.

№№ П/П	Разделы этапов	Время	Формы текущего контроля
I. Проектно-ознакомительный этап.		**108**	
1.1	**Организационный**	**6**	
	Проведение установочной лекции (№1)	2	ФП

	Семинар и обсуждение практики (№1)	2	ДП
	Организационные вопросы подписания договора	2	
1.2	**Ознакомительный**	**4**	
	Ознакомление с проектной организацией	1	ДП ФП
	Изучение должностных инструкций проектной организации.	1	
	Знакомство со структурой.	1	
	Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности	1	
1.3	**Научно-исследовательский**	**30**	
	Изучение нормативно-технической базы	2	ФП ДП ЗРТ
	Знакомство с программами проектирования	1	
	Знакомство со строительными нормативами	1	
	Изучение архива, проектного кабинета	2	
	Комплектования личного архива	2	
	Изучение законодательных документов	2	
	Анализ, обобщение, записи	2	
	Самостоятельная работа	18	
1.4	**Проектно-исследовательский**	**68**	
	Изучение исходных данных объекта.	Определяется руководителем и зависит от характера работы	ДП. ЗРП ФП ПО
	Знакомство с градостроительной ситуацией		
	Подбор аналогов для проектирования		
	Изучение зарубежного опыта		
	Знакомство со смежными работами		
	Выполнение проектных работ.		
	Выполнение проектных поручений		
	II. Научно-проектный	**216**	
2.1	Лекция (№2)	**2**	ФП ОР
2.2	Семинар (№2)	**4**	
2.3	Собеседование и проверка ЗРП и ДП	**3**	
2.4	Проектная работа	**189**	
2.5	Подготовка отчёта	**9**	
2.6	Итоговый семинар	**9**	Зачёт

Примечание: ФП *- фиксация посещения;* ***ДП*** *– запись в дневнике практики;* ***ЗРП*** *– запись в рабочей тетради;* ***ПО*** *– промежуточный отчёт.*

2.3Способы проведения практики: стационарная.

2.4. **Курсовые работы**: *не предусмотрены*

2.5.**Форма проведения аттестации**: *зачёт*

3. Основная литература:

1. Архитектурное проектирование жилых зданий/ М.В. Лисициан, В.Л. Пашковский, З.В. Петунина и др.; Под ред. М.В. Лисициана, Е.С.Пронина.- М.: Архитектура-С, 2014.-2014.-488 с.: ил.
2. Экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для студентов вузов / Смоляр, Илья Моисеевич, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова ; И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М. : Академия, 2010. - 160 с., [8] л. цв. карт. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Архитектура);
3. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб.пособие.-М.: Архитектура-С, 2006.-280 с.,ил.
4. Саркисов С.К. Инновации в архитектуре: Учебное пособие.- М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2-12.-336 с.
5. Савченко М.Р. Архитектура как наука: методология прикладного исследования. - Едиториал УРСС, 2004.-320 с.

Руководитель практики В.Т. Головеров