

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Этнопедагогика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, 8,2 контактная работа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч., 96 часов самостоятельной работы, ИКР 0,2 контроль 3,8).

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса – теоретически подготовить будущих педагогов к работе по возрождению, укреплению и сохранению прогрессивных народных педагогических традиций, к использованию полученных знаний на практике. Учебный курс этнопедагогике призван содействовать духовно-нравственному воспитанию, росту национального самосознания на основе всечеловеческих ценностей, совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов для активного участия в последующем развитии всех сфер самобытной национальной культуры.

Задачи курса:

- раскрыть перед студентами: социальное назначение этнопедагогике в современном обществе; самобытность педагогических традиций разных народов; факторы возникновения, становления и развития народного воспитания; цели, факторы и средства народного воспитания;
- научить будущих педагогов сопоставлять и оценивать прогрессивные традиции народного воспитания; вооружить студентов практическими умениями и привить навыки применения методов и приемов этнопедагогике в учебно-воспитательном процессе;
- сформировать взгляд на народный педагогический опыт как необходимый компонент содержания профессиональной подготовки педагогов;
- создать научно-педагогическую базу для углубления в будущей профессиональной деятельности преемственной связи с прогрессивными народными традициями воспитания и обучения детей.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Философия», «История», «История образования и педагогической мысли».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций ОК–2; ПК–14.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК–2	способность	–	– анализировать	– средствами

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	фундаментальны ые научные исследования, труды выдающихся педагогов, психологов, историков в области этнопедагогики , отечественных и зарубежных ученых, внесших вклад в теорию и практику этнопедагогического подхода в образовании этнопедагогическую основу народной педагогической культуры народов; • основны е понятия, раскрывающие сущность этнопедагогики как междисциплинарной отрасли знаний на стыке этнологических и психолого-педагогических наук;	педагогические проблемы и тенденции развития школы в современном мире; связывать этнопедагогическое знание с профессиональной практикой; владеть средствами народной педагогики –хронологически соотносить известных выдающихся деятелей и исторический этап, в течение которого они жили и работали	народной педагогики; - навыками сравнительного анализа педагогических традиций, обобщения педагогического опыта. – целостным представлением об эволюции российского историко-педагогического процесса для формирования патриотизма и гражданской позиции

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК–14	способность разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы	– методологию анализа наследия классиков педагогике; общие основы этнопедагогике , культурные традиции воспитания и образования; идеи народности и культуросообра- зности в педагогической теории; факторы и средства народной педагогике.	– уметь организовать образовательный и воспитательный процесс в различных социо и этнокультурных условиях; анализировать и систематизирова- ть полученные знания; ориентироваться в особенностях этнического взаимодействия народов, проживающих на территории России; применять на практике этнопедагогичес- кие средства и методы воспитания; рефлексировать в общении весь	– - самостоятельн ой трансформаци и, структурирова ния и психологическ и грамотного преобразовани я теоретического знания в практическую профессиональ ную деятельность; применения средств и методов этнопедагогик и для умелой и эффективной организации мероприятий в образовательн ом учреждении; ; - основами формирования педагогичес- кой культуры

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				комплекс ощущений, приводящий к ксенофобии и национальной нетерпимости.	родителей младших школьников и общей культу- ры учащихся начальных классов с учётом педаго- гического наследия каж- дой историчес- кой эпохи

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Предмет и методологические основы этнопедагогики.	20	1			19
2.	Этнос как социокультурная единица	21	1	1		19
3.	Этническая культура, ее многообразие и состав.	21	1	1		19
4.	Народное искусство и фольклор	21	1	1		19
5.	Традиционная педагогическая культура Этнорегиональные особенности образования и воспитания.	21		1		20
		103,8	4	4		96
	Контроль	3,8				
	ИКР	0,2				
	Итого:	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

1. История педагогики и образования : учебник для студентов вузов, Педагогическое образование / под ред. З. И. Васильевой. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 429 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование)
2. Штурба В.А. Педагогика России с древнейших времен до начала XX в.: хрестоматия / сост. В. А. Штурба, Е. В. Штурба, С. С. Васильев. – Краснодар : [Кубань-Академия], 2013. – 246 с.
3. Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2579-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> (30.10.2018).

Автор (ы) РПД _____ Б.В. Сергеева