

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.15 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических – 54 ч., КСР – 11 ч.; 25 часов самостоятельной работы; ИКР – 0,3 ч., контроль – 35,7 ч.).*

Цель освоения дисциплины

состоит в освоении базовых профессиональных понятий сферы работы с молодежью, а также формирование основных умений, которые необходимы для успешного профессионального обучения и дальнейшей профессиональной деятельности. Курс создан в сотрудничестве со студентами и потенциальными работодателями, что позволяет учитывать интересы студентов и запросы работодателей в решении основных образовательных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины.

1. освоить содержание основных категории профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); функции, задачи и направления профессиональной деятельности; профессиональные компетенций специалиста, работающего в сфере государственной молодежной политики.

2. сформировать способность осознать социальную значимость профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность, к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

3. приобрести умения составлять собственную программу формирования профессиональных компетенций; применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации учебного информационного/ практического проекта; анализировать достижения и проблемы в реализации учебных проектов; применить на практике основные приемы учебной деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ.

4. овладеть навыками анализа и создания научного текста; выстраивать отношения в молодежном коллективе; выступать перед молодежной аудиторией, способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации, навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.15 «Введение в специальность» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, профиль «Государственная молодежная политика». Дисциплина ориентирована на изучение основных понятий профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, исторических особенностей и основ функционирования современной системы государственной молодежной РФ и одновременное овладение основными навыками учебной и профессиональной деятельности будущих работников сферы ГМП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Введение в специальность» закладывает основы дальнейшего формирования профессиональных компетенций специалиста по работе с молодежью, которые далее будут развиваться и совершенствоваться в рамках других профессиональных дисциплин. К таким дисциплинам, в первую очередь, относятся: «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Региональная молодежная политика», «Муниципальная молодежная политика», «Молодежь в

общественно-политической жизни общества». В рамках дисциплины «Введение в специальность» формируется общее представление о сферах профессиональной деятельности бакалавров по работе с молодежью, которые будут детализироваться в процессе прохождения учебной и производственной практик и научно-исследовательской деятельности. В то же время, в рамках дисциплины, происходит освоение основных форм самостоятельной работы студентов, которые будут использоваться и совершенствоваться на последующих этапах обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучения данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осознать социальную значимость профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	основные понятия и виды профессиональной деятельности	использовать основные понятия, связанные с профессиональной деятельностью для анализа состояния молодежи, ее социальных проблем, направлений государственной молодежной политики	основными навыками анализа состояния молодежи, ее социальных проблем, направлений государственной молодежной политики
2.	ОПК-3	готовностью к необходимости и способности к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	основные приемы и ресурсы самообразования в области молодежной политики	использовать основные приемы и ресурсы самообразования в области молодежной политики	основными приемами и ресурсами самообразования в области молодежной политики
3.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	особенности применения методов сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике
4.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических	особенности проведения эмпирических	применять методы эмпирических	навыками проведения эмпирически

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследований по молодежной тематике	исследований по молодежной тематике	исследований по молодежной тематике	х исследований по молодежной тематике
5.	ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (часть)	специфику составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	составлять отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике	навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
6.	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	правила оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	навыками представления результатов научно-прикладной деятельности и по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью	32	8	18		6
2.	Понятийно-категориальный аппарат профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью	38	10	18		10
3.	Приемы и навыки учебной и профессиональной деятельности	27	0	18		9
4.	ИКР	0,3				
5.	КСР	11				
6.	Контроль	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	18	54		25

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапов, Л.С. Деточенко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Петрова Т.Э., Петрова И.Э. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-416-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/486093>

Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/258027>

Автор (ы) РПД : И.В. Самаркина