Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«01» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.30 МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) «Государственная молодёжная политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составил(и):
Миронцева С.А.., доцент, канд. полит. наук, доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол № 11 « 19 » апреля 2016 г.
Заведующий кафедрой государственной политики и государственного управления И.В. Мирошниченко _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 5 « 27 » мая 2016 г.
Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг _____
подпись

Рецензенты:
А.В. Сафонова, начальник отдела по взаимодействию с муниципальными образования края министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

К.А. Говорухина доцент кафедры политологии и политического управления, канд. полит. наук, доцент.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области муниципальной молодежной политики и представлений об особенностях муниципальной молодежной политики, а также ее взаимодействия с государственной молодежной политикой на региональном и федеральном уровнях.

1.2 Задачи дисциплины:

- закрепление у обучающихся знаний о базовых основах функционирования системы местного самоуправления и муниципального управления в современной России, в том числе с использованием правовых знаний об основах местного самоуправления в РФ;
- формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике муниципальной молодежной политики, ее взаимосвязи с системой местного самоуправления и муниципального управления;
- развитие умения анализировать и выявлять место и роль муниципальной молодежной политики в рамках государственной молодежной политики РФ, в том числе на основе использования знаний о правовых основах молодежной политики в РФ;
- формирование системы знаний об основных задачах, принципах и направлениях муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ, в том числе на основе использования знаний о правовых основах молодежной политики в РФ;
- развитие умения и навыков анализа и оценки практического опыта муниципальной молодежной политики.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.30 «Муниципальная молодежная политика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 - Организация работы с молодёжью, профиля «Государственная молодёжная политика» и является теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности бакалавров по работе с молодежью.

Дисциплина изучается студентами ЗФО в на 4-5 курсах.

Курс продолжает развитие знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения таких дисциплин как: «Введение в специальность», «Политология» «Основы государственной и муниципальной политики», «Социальная политика», «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью». «Государственная и муниципальная служба» «Государственная молодёжная политика в РФ», «Региональная молодёжная политика».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин «Проектирование в молодежной политике», «Карьерные стратегии молодежи».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо овладеть следующими компетенциями ОК-4, ПК-8:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- правовые основы, регулирующие местное самоуправление и муниципальное управление в РФ; - правовые основы молодежной политики в РФ.	- ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политике, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственной молодежной политикой.	- навыками анализа нормативно-правовых документов, регулирующих муниципальную молодежную политику, а также навыками анализа взаимосвязи нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политики с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственной молодежной политикой и выявлением особенностей в нормативно-правовом регулировании муниципальной молодежной политики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	- базовые основы функционирования системы местного самоуправления в современной России; - основные принципы муниципального управления; - особенности муниципального управления социальной сферой, включая молодежную политику; - понятие, основные задачи, принципы и направления муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ.	- определять место и роль муниципальной молодежной политики в рамках государственной молодежной политики РФ; - выделять основные особенности и характеристики деятельности органов муниципальной власти в области молодежной политики.	- навыками анализа общих особенностей муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах; - навыками анализа конкретных муниципальных целевых программ в социальной сфере и оценки их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях; - навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодежной политики на примере конкретных муниципальных образований.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы (часы)			
			4 курс	5 курс		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**14**	**10**			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	6	4	-	-
Иная контактная работа:						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		*54*	*26*	28		
Подготовка к лекции (дискуссии, устный опрос)		4	4	-	-	-
Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (письменное информационное сообщение)		12	-	12	-	-
Подготовка информационного сообщения в устной форме к семинарскому (практическому) занятию		20	12	8	-	-
Самостоятельное изучение тем 1.2, 1.3, 2.2		18	10	8	-	-
Контроль:		**3,8**	**-**	**3,8**		
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**36**	**36**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**14,2**	**10**	**4,2**		
	зач. ед	**2**	**1**	**1**		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе, сессия 3 и на 5 курсе, сессия 1 *(для студентов ЗФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	**Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России**					

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.1	Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления	4	2	-	-	2
1.2	Муниципальное управление: основные принципы	4	-	-	-	4
1.3	Муниципальные целевые программы как инструмент муниципального управления	4	-	-	-	4
1.4	Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику	6	-	2	-	4
1.5	Муниципальная молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты	4	2	-	-	2
2	**Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики**					
2.1	Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов	12	-	2	-	10
2.2	Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края	10	-	-	-	10
2.3	Взаимосвязь муниципальных целевых программ в социальной сфере с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях (на примере конкретных муниципальных целевых программ)	8	-	2	-	6
2.4	Характеристика муниципальной молодежной политика в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)	*16*	-	4	-	12

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	68	*4*	*10*	-	*54*
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	**72**				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	**Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России**		
1.1	Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления	Понятие и сущность местного самоуправления как института публичной власти. Местное самоуправление как один из уровней в системе публичной власти. Правовая база, основные особенности и принципы местного самоуправления в современной России.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам местного самоуправления в современной России
1.5	Муниципальная молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты	Муниципальная молодёжная политика в системе государственной молодёжной политики. Молодёжная политика в муниципальном образовании: понятие, сущность, правовые основы, базовые принципы, структура и полномочия органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики. Основные принципы и направления организации работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне. Организация взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики, в том числе на муниципальном уровне.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	**Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России**		
1.4	Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику	Основные направления муниципального управления в социальной сфере: характеристики и особенности их реализации.	Устные сообщения с анализом основных направлений муниципального управления в социальной сфере и их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой
2	**Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики**		
2.1	Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов	Характеристика и анализ взаимодействия органов региональной молодежной политики и органов муниципальной молодежной политики	Устное сообщение по результатам индивидуального анализа конкретного примера взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики
2.3	Взаимосвязь муниципальных целевых программ в социальной сфере с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях (на примере конкретных муниципальных целевых программ)	Характеристика и анализ конкретных муниципальных целевых программ в социальной сфере, связанных с молодежными проблемами в том числе.	Устное информационное сообщение по результатам индивидуального анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы по заданным критериям
2.4	Характеристика муниципальной молодежной политика в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)	Характеристика молодёжной политики конкретного муниципального	Индивидуальная письменная работа «Анализ молодёжной политики в муниципальном образовании» (на

		образования	примере конкретного муниципального образования на выбор студентов)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к лекции (дискуссии, устному опросу)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления» (протокол № 10 от 10.04.18 г.)
2	Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (подготовка устных информационных сообщений, работа в малых группах).	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления»(протокол № 10 от 10.04.18 г.)
3	Подготовка к семинарскому (практическому) занятию письменного сообщения	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления»(протокол № 10 от 10.04.18 г.)
4	Подготовка к зачёту	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления»(протокол № 10 от 10.04.18 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Изучение дисциплины «Муниципальная молодежная политика» осуществляется в соответствии с требованиями компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе:
- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;
- информационно-аналитические методы;
- различные виды внеаудиторной самостоятельной работой студентов в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках раздела дисциплины 1 Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России используются такие образовательные технологии как:
- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;
- устный опрос;
- устные информационные сообщения на практических занятиях.

В рамках раздела дисциплины 2 Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики используются такие образовательные технологии как:
- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;
- -устные информационные сообщения на практических занятиях;
- письменное информационное сообщение.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего аудиторной работы	Интер.часы
1	2	3	4
1	Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России	6	2
2	Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики	8	2
	Итого по дисциплине:	14	4

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущая аттестация студентов проводится на основе оценки выполненных заданий. Все основные задания представлены в подробном фонде оценочных средств.

Текущий контроль осуществляется на основе:

- работы на лекционных и практических занятиях ;
- контроля за различными видами самостоятельной работы.

Примеры заданий для текущей аттестации:

4.1.1 Дискуссия на лекции по теме 1.1 Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления по проблемам местного самоуправления в современной России

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Знание базовых основ функционирования системы местного самоуправления в современной России

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общие представления об базовых основах функционирования системы местного самоуправления в современной России

«не зачтено» - студент не имеет представления о базовых основах функционирования системы местного самоуправления в современной России, не пытается принимать участие в дискуссии.

4.1.2 Устные сообщения на семинаре с анализом основных направлений муниципального управления в социальной сфере и их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 — Знает особенности муниципального управления социальной сферой, включая молодежную политику; основные социальные институты, являющиеся субъектами муниципальной социальной политики, участвующими в том числе в разработке и реализации молодёжной политики на муниципальном уровне.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление об особенностях муниципального управления социальной сферой, включая молодежную политику, а также основных социальных институтах, являющихся субъектами муниципальной социальной политики, участвующих в том числе в разработке и реализации молодёжной политики на муниципальном уровне.

«не зачтено» - студент имеет фрагментарные представления об особенностях муниципального управления социальной сферой, включая молодежную политик, а также основных социальных институтах, являющихся субъектами муниципальной социальной политики, участвующих в том числе в разработке и реализации молодёжной политики на муниципальном уровне..

4.1.3 Устный опрос по теме 1.5 Муниципальная молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Знает понятие, основные задачи, принципы и направления муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ. Ориентируется в особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в РФ.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление о сущности, правовых основах, задачах, принципах и направлениях муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ; ориентируется в особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в РФ.

«не зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о сущности, правовых основах, задачах, принципах и направлениях муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ; очень плохо ориентируется в особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в РФ.

4.1.4 Устное сообщение на практическом занятии по результатам индивидуального анализа конкретного примера взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики в рамках темы 2.1 Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Умение ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политике, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственной молодежной политикой; владение навыками анализа общих особенностей муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент умеет ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политики, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственной молодежной политики; хорошо владеет навыками анализа общих особенностей муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах.

«не зачтено» - студент не умеет ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политики, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственной молодежной политики; плохо владеет навыками анализа общих особенностей муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах.

4.1.5 Устное сообщение по результата анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы по заданным критериям в рамках темы 2.3 Взаимосвязь муниципальных целевых программ в социальной сфере с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях (на примере конкретных муниципальных целевых программ).

Необходимо выбрать и проанализировать конкретную муниципальную целевую программу по заданным критериям и представить результаты на семинарском занятии.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Владеет навыками анализа конкретных муниципальных целевых программ в социальной сфере и оценки их взаимосвязи с муниципальной молодежной

политикой в муниципальных образованиях, в том числе навыками анализа организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент демонстрирует способность использовать основы правовых знаний, хорошо владеет навыками анализа конкретных муниципальных целевых программ в социальной сфере и оценки их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях, в том числе умеет анализировать организацию взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях.

«не зачтено» - студент не демонстрирует способность использовать основы правовых знаний, плохо владеет навыками анализа конкретных муниципальных целевых программ в социальной сфере и оценки их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях, в том числе умеет анализировать организацию взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях.

4.1.6 Индивидуальное письменное задание «Анализ молодёжной политики в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов)».

Необходимо выбрать муниципальное образование (муниципальный район или городской округ), проанализировать молодёжную политику в данном муниципальном образовании.

Компетенция, проверяемая оценочным средством:

ПК-8 — Владеет навыками анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодежной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент хорошо владеет навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодежной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

«не зачтено» - студент плохо владеет навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодежной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется:

1. В форме самозачёта, на основе успешных результатов текущего контроля всех необходимых заданий к практическим занятиям и индивидуального письменного задания «Анализ молодёжной политики в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов)».
2. В форме зачёта по вопросам, для тех студентов, которые не получили самозачёт.

Вопросы для подготовки зачёту

1. Местное самоуправление как социально-политический институт.
2. Особенности местного самоуправления в современной России.
3. Территориальная основа местного самоуправления в современной России.
4. Собственные полномочия местного самоуправления в современной России.
5. Финансово-экономические ресурсы местного самоуправления в современной России.
6. Организационные основы (структура органов) местного самоуправления в современной России.
7. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления и особенности участия населения в местном самоуправлении в Краснодарском крае.
8. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Муниципальные услуги в системе муниципального управления.
9. Комплексное развитие муниципального образования. Программно-целевой подход в муниципальном управлении.
10. Муниципальные целевые программы: понятие, структура, функции и виды и процесс разработки муниципальных целевых программ.
11. Механизмы реализации и оценки эффективности муниципальных целевых программ.
12. Анализ конкретной муниципальной целевой программы в социальной сфере, связанной с проблемами молодежи.
13. Социальная политика в муниципальном управлении: понятие, основные принципы. Основные направления муниципальной социальной политики и их связь с муниципальной молодежной политикой.
14. Муниципальная молодёжная политика в системе государственной молодёжной политики.
15. Правовые основы молодежной политики в РФ.
16. Муниципальная молодёжная политика : основные принципы и направления.
17. Структура и полномочия органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики.
18. Основные принципы и направления организации работы с детьми и молодежью на уровне муниципальных образований.
19. Проблемы и перспективы развития молодёжной политики на муниципальном уровне.
20. Молодёжная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края основные особенности, цели и задачи.
21. Органы по работе с молодёжью в муниципальных образованиях Краснодарского края.
22. Основные направления молодёжной политики, реализуемые в муниципальных образованиях Краснодарского края.
23. Молодёжная политика в муниципальном образовании Краснодарского края (на выбор студента, любой городской округ или муниципальный район).

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление о содержании вопросов, освоил понятийно-категориальный аппарат; демонстрирует способность использовать основы правовых знаний, а также умения и навыки анализа муниципальной молодежной политики, понимает особенности организации взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам разработки и реализации молодёжной политики.

«не зачтено» - студент не имеет общего представления о содержании вопросов, не освоил понятийно-категориальный аппарат; плохо демонстрирует способность

использовать основы правовых знаний, не сформировал навыки анализа муниципальной молодежной политики, плохо понимает особенности организации взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам разработки и реализации молодёжной политики.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.
– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305 - доступен через сайт библиотеки КубГУ.
2. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01899-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721 - доступен через сайт библиотеки КубГУ.
3. Петрова, Т.Э. Организация работы с молодежью [Текст] : учебное пособие по направлению "Гуманитарные науки" / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. (17 экз. в библиотеке КубГУ).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Байнова М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное

пособие / М.С.Байнова, Н.В.Медведева, Ю.С.Рязанцева. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
2. Братановский, С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Братановский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - (Муниципальное право России). - ISBN 978-5-238-01576-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
3. Заболотских, Е.М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления : научно-практическое пособие / Е.М. Заболотских. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. : табл., рис. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15492-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251943 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
4. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 242 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
5. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
6. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие / Е.С. Зайцева, В.В. Бушкевич, Т.А. Прудникова и др. ; ред. А.С. Прудникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. - Библиогр.: с. 99-106. - ISBN 978-5-238-01885-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116666 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

5.3. Периодические издания:

Городское самоуправление
Государственная власть и местное самоуправление
Государство и право
Муниципальная власть
Муниципальная собственность
Муниципальная экономика и управление
Практика муниципального управления
Проблемы теории и практики управления
Социология власти
Человек. Сообщество. Управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Всероссийский совет местного самоуправления - http://www.vsmsinfo.ru
2. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы РФ - http://www.duma.gov.ru/localcom/
3. Международная Ассамблея столиц и крупных городов - http://www.e-gorod.ru/
4. Общероссийский конгресс муниципальных образований - http://okmo.news/index.php
5. Совет муниципальных образований Краснодарского края - http://www.smokk.ru
6. Союз российских городов - http://www.urc.ru
7. Фонд «Институт экономики города» - http://www.urbaneconomics.ru

8. Энциклопедия местного самоуправления - //http://www.emsu.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. В некоторых случаях существует необходимость самостоятельной работы по подготовке к лекции. Самостоятельная подготовка к лекции определяется тем, что изучение любой дисциплины строится по определенной логике освоения ее разделов, представленных в рабочей программе дисциплины.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так и в различных формах самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения. Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию направлена на развитие способности к анализу научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных проблем. Студенты также выполняют практические задания, нацеленные на формирование практических умений и навыков в рамках заявленных компетенций. Преподаватель формулирует задания, требования и методические рекомендации к их выполнению для аудиторной работы на практических занятиях, а также различных видах самостоятельной внеаудиторной работы студентов. С характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе *4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины.* Подробное описание заданий, требований и методических рекомендаций к их выполнению можно найти в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачёта.

Студентам ЗФО необходимо освоить в рамках самостоятельной внеаудиторной работы в разделе 1 Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России темы1.2 и 1.3 в разделе 2 Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики тему 2.2. Для этого нужно ознакомиться с информацией в предложенной преподавателем литературе. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Для подготовки к зачету ещё раз ознакомиться с материалами лекций, а также материалами, которые готовились к семинарским занятиям.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем при проведении лекционных занятий и при подготовки заданий студентами для практических занятий; общение и получение консультаций с преподавателем посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.