

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.05.02 «Числовые системы»
(по программе прикладного бакалавриата)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 34 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: систематизировать теоретические знания по элементарной математике на основе приемов формальной логики, создать целостное представление о школьном курсе математики, представление о математике как науке; сформировать систематизированные знания основ математики как базы для развития профессиональных и специальных компетенций, умения применять теоретические знания в решении практических задач, использовать основные принципы дидактики (научности, полноты, вариативности и др.) при обучении учащихся младших классов.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с содержанием начального курса математики.
 2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей математического образования младших школьников.
 3. Приобретение опыта применения естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.
 4. Развитие математической культуры будущего учителя начальных классов.
 5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов в области математики.
 6. Использование систематизированных теоретических и практических знаний для определения и решения исследовательских задач в области образования.
 7. Стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**
- Дисциплина «Числовые системы» относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин (Б1.В.05) модуля «Теоретические основы начального курса математики» учебного плана.
- Для освоения дисциплины «Числовые системы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения математики в общеобразовательной школе, а также дисциплины «Основные математические понятия».
- Освоение дисциплины «Числовые системы» является необходимой базой для изучения дисциплин «Элементы геометрии», модуля «Технологии начального математического образования», прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)*:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонауч ные и математиче ские знания для ориентиро вания в совр-	аксиоматическое и теоретико-множественное обоснование арифметики натуральных чисел; теоретические основы построения позиционных систем счисления;	Обобщать, анализи- ровать аксиоматичес- кую теорию и теоретико-множествен- ный смысл натураль- ного числа; конкретизировать тео-	содержанием на- чального курса математики для ре- шения задач мате- матического обра- зования учащихся начальных классов;

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		еменном инфор- мационном прос- транстве	делимость натуральных чисел; дидактические возможнос- ти использования естест- веннонаучных и матема- тических знаний для ориентирования в совре- менном информационном пространстве.	ретические положения аксиоматики и теории множеств и соотносить теорию с практикой; самостоятельно ис- пользовать естествен- нонаучные и математи- ческие знания для ориентирования в сов- ременном информ- ационном простран- стве.	различными подхо- дами к определе- нию натурального числа и действий над числами; методикой использо- вания естественно- научных и матема- тических знаний для ориентирования в современном инфор- мационном прост- ранстве;
2.	ПК-11	готовностью использовать систематизирова нные теорети- ческие и прак- тические знания для определения и решения иссле- довательских за- дач в области образования .	основные методы, способы, формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной сети для определения и решения исследовательских задач в области образования (математики).	использовать системати- зированные математи- ческие (теоретические и практические) знания для определения и решения исследова- тельских задач в области образования.	практическими приемами решения исследовательских задач с использова- нием математичес- ких знаний.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4-ом семестре (для студентов ОФО)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всег о	Аудиторная работа			Самостоятельн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Аксиоматическое построение системы натуральных чисел	16	2	2	-	4
2.	Теоретико-множественный смысл натурального числа	16	2	4	-	6
3.	Натуральное число как мера величины	16	2	2	-	6
4.	Запись целых неотрицательных чисел и алгоритм действий над ними	16	2	4	-	6
5.	Делимость натуральных чисел	18	2	4		6
6.	Расширение множества натуральных чисел	20	4	4		6
Итого:			14	20	-	34

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Стойлова Л.П. Математика; Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – М: Издательский центр «Академия», 2007. – 424 с.
2. Тонких А.П. Математика: Учебное пособие для студентов факультета подготовки учителей начальных классов: в 2 кн. Кн.1/ А.П. Тонких – 2-е изд., – М.:Книжный дом «Университет», 2008, – 615 с.
3. Тонких А.П. Математика: Учебное пособие для студентов факультета подготовки учителей начальных классов: в 2 кн. Кн.2/ А.П. Тонких – 2-е изд., – М.:Книжный дом «Университет», 2008, – 443 с.
4. Сборник упражнений и заданий по основным математическим понятиям. Учебное пособие для бакалавров /Л.И. Туйбаева. ОАО «Кубанское полиграфическое объединение», 2016.
5. Смолин, Ю.Н. Числовые системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 112 с.: <https://e.lanbook.com/book/84194>.

Автор РПД _____ Л.И. Туйбаева