

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экология»

Объём трудоёмкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 контактных часов: лекционных 18 ч, практических 16 ч, КСР 4 ч, ИКР 0,2 ч; и 33,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины — формирование у студентов современных экологических знаний и экологического мышления, представлений о современном состоянии окружающей среды, сложившемся в результате возрастающего антропогенного воздействия на неё, а также о путях и методах снижения негативных последствий этого воздействия.

В процессе изучения курса «Экология» раскрываются механизмы функционирования и поддержания гомеостаза экологических систем, демонстрируются принципы рационального использования природных ресурсов, вырабатывается новый тип экологического сознания, коренным образом меняющего поведение людей по отношению к природе.

Задачи дисциплины:

- показать закономерные связи между составляющими природной среды;
- показать особенности влияния факторов среды на живые организмы;
- сформировать системные знания об основных закономерностях экологии;
- сформировать знания об основных характеристиках и особенностях функционирования экологических систем;
- показать основные виды и последствия антропогенных воздействий на элементы окружающей среды;
- раскрыть основы экологического права, международного сотрудничества и экономического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать у студентов навыки оценивания экологического состояния естественных и искусственных водоемов и рыбохозяйственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» рабочей программы.

Перед изучением курса студент должен освоить дисциплины: «Экология рыб», «Зоогеография рыб», «Гидробиология» и «Ихтиология».

В результате освоения курса осуществляется подготовка к изучению последующих дисциплин: «Экология водных экосистем», «Охрана рыбных запасов», «Рыбохозяйственное законодательство» и «Редкие и исчезающие рыбы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 и ПК-1:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы	– основные понятия и законы экологии; – основные виды и последствия антропогенных воздействий на элементы окружающей среды; – основы экологического права, международного сотрудничества и экономического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования	– использовать системный анализ и синергетический подход к изучению окружающей среды; – использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду; – пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологии	– системными знаниями в области экологии; – навыками компетентного участия в обсуждении и решении острых проблем, порожденных новыми технологиями
2.	ПК-1	Способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов	– основные характеристики и особенности функционирования экологических систем; – особенности влияния факторов среды на живые организмы	– давать экологическую оценку хозяйственной деятельности; – пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологии; – искать и анализировать информацию в области экологии и природопользования	– навыками оценивания экологического состояния естественных и искусственных водоемов и рыбохозяйственной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Научные основы экологии	8	2	2		4
2	Взаимодействие организма и среды	14	4	4		6
3	Популяции	12	4	2		6
4	Биотические сообщества	8	2	2		4
5	Экологические системы	10	2	2		6
6	Природопользование и охрана природы	15,8	4	4		7,8
Итого по дисциплине:			18	16		33,8

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

1. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология: учебник для студентов бакалаврской ступени многоуровневого высшего профессионального образования, для студентов высших учебных заведений. – 19-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 602 с.
2. Гурова Т.Ф., Назаренко Л.В. Экология и рациональное природопользование. – 3-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 223 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B2AC26D0-58D6-4F0F-9BA1-491ABA6A729D#page/1>.
3. Хорошилова Л.С., Аникин А.В., Хорошилов А.В. Экологические основы природопользования: учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 196 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

Букарева О.В.