

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.09.01 «Основные математические понятия»  
(по программе академического бакалавриата)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 91 час самостоятельной работы; в том числе 0,3 промежуточная аттестация (ИКР), 8,7 часов контроль).

**Цель изучения дисциплины:** систематизировать теоретические знания по элементарной математике на основе приемов формальной логики, сформировать систематизированные знания основ математики как базы для развития профессиональных и специальных компетенций, умения применять теоретические знания в решении практических задач, использовать основные принципы дидактики (научности, полноты, вариативности и др.) при обучении учащихся младших классов.

### Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с содержанием начального курса математики.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей математического образования младших школьников.
3. Приобретение опыта применения естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.
4. Развитие математической культуры будущего учителя начальных классов.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов в области математики.
6. Использование систематизированных теоретических и практических знаний для определения и решения исследовательских задач в области образования.
7. Стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные математические понятия» относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин (Б1.В.09) модуля «Теоретические основы начального курса математики» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Основные математические понятия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения математики в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Основные математические понятия» является необходимой базой для изучения дисциплин «Числовые системы», «Элементы геометрии», модуля «Технологии начального математического образования», прохождения педагогической практики.

### Требования к уровню освоения дисциплины

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК):**

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонауч ные и математиче ские знания для ориентиро вания в современ ном инфор-	цели, задачи, содержание курса основные математи- ческие понятия; основы математической культуры; дидактические возможнос ти использования естест веннонаучных и матема-	самостоятельно ис- пользоваться естествен- нонаучные и математи- ческие знания для ориентирования в современном инфор- мационном прост-	методикой исполь- зования естественно- научных и матема- тических знаний для ориентирования в современном инфор- мационном прост- ранстве;

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		математическом пространстве	математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.	ранстве.	основными математическими понятиями; способами «открытия» новых знаний и обоснования истинности утверждений; методами решения текстовых задач с опорой на этапы математического моделирования в профессиональной деятельности; навыками логической грамотности.
2.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования .	умозаключения и их виды; схемы дедуктивных умозаключений; способы математического доказательства; элементы комбинаторики; формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной сети для определения и решения исследовательских задач в области образования .	использовать систематизированные математические (теоретические и практические) знания для определения и решения исследовательских задач в области образования.	практическими приемами решения исследовательских задач с использованием математических знаний.

### Основные разделы дисциплины:

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3-ем семестре (для студентов ЗФО)

(5 лет и 5 лет 6 мес. обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы теории множеств. Математические понятия	22	2	-	-	20
2.	Математические предложения. Математическое доказательство	22	2	-	-	20
3.	Текстовые задачи	20	-	2	-	18
4.	Элементы комбинаторики.	18	-	2	-	16
5.	Алгоритмы и их свойства	17	-	-	-	17
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>91</b>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** экзамен.

### **Основная литература:**

1. Стойлова Л.П. Математика; Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – М: Издательский центр «Академия», 2007. – 424 с.
2. Тонких А. П. Математика: Учебное пособие для студентов факультета подготовки учителей начальных классов: в 2 кн. Кн.1/ А.П. Тонких – 2-е изд., – М.: Книжный дом «Университет», 2008, – 615 с.
3. Тонких А. П. Математика: Учебное пособие для студентов факультета подготовки учителей начальных классов: в 2 кн. Кн.2/ А.П. Тонких – 2-е изд., – М.: Книжный дом «Университет», 2008, – 443 с.
4. Дубровин, В.Т. Решебник по элементарной теории вероятностей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Дубровин, В.С. Желтухин, В.Ю. Чебакова. – Электрон. дан. – Казань: КФУ, 2015. – 118 с.: <https://e.lanbook.com/book/72808>.

Автор РПД \_\_\_\_\_ Л.И. Туйбаева