

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А. Г.

подпись

« 1 »

июня

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 (ЭТНОЛОГИЯ)

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление подготовки/специальность 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) История цивилизаций
наименование направленности (профиля)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Этнология

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль)

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (История цивилизаций)
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили Сысоева М. Э.
фамилия, инициалы, подпись

фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А. Г.
фамилия, инициалы, подпись

« » 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)

«22» марта 2016 г. протокол № 7
Заведующий кафедрой (выпускающей) Иванов А. Г.
фамилия, инициалы, подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

12 апреля 2016 г., протокол № 3

Председатель УМК факультета Вартаньян Э. Г.
фамилия, инициалы, подпись

Эксперт(ы):

(представители работодателей и/или академических сообществ, не менее 2-х представителей)

Ф.И.О., должность, место работы, подпись

Ф.И.О., должность, место работы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

«Этнография (Этнология)» – актуальная дисциплина. Этнология в ее современном широком понимании представляют собой научные исследования истории человечества и человеческих культур. Это наука о человеке, о культурном разнообразии не только во времени, но и в пространстве. Этнология – это обобщающая и сравнительная наука, которая стремится к исследованию общих законов социального и культурного развития человека и человечества.

Курс рассчитан на студентов вторых курсов, обучающихся на факультете истории, социологии и международных отношений и специализирующихся на изучении истории цивилизаций.

Цель курса: ознакомление студентов с теорией этнологии (антропологии); формирование у студентов толерантного отношения к другим культурам и религиям, на основе научного и системного взгляда на культурные различия народов

1.2 Задачи дисциплины:

- познакомить слушателей курса с основными понятиями и теориями современной истории науки («школа», «полевая работа», «идентичность», «этничность», «культура» и др.);
- довести до слушателей информацию об основных достижениях исследований в области этнографии (этнологии);
- научить использовать методологические подходы и теорию этнологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.
- кроме того, способствовать снижению общего уровня ксенофобии в обществе и развитию у слушателя уважительного, толерантного отношения к культурным ценностям «чужих», других народов.

Усвоение материала курса «Этнография (Этнология)» необходимо для получения общего представления о получаемой специальности, дальнейшего изучения блока специальных дисциплин, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки», профиля «История цивилизаций».

Междисциплинарные связи. Таблица.

№ п/п	Наименование дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, связанных с изучением иных дисциплин			
		1	2	3	4
1	Социология	+		+	+
2	Культура как объект научного изучения	+	+		
3	Цивилизации доколумбовой Америки	+		+	

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) профессиональных компетенций (ПК): ОК-6, ПК-2, ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также глубоким пониманием процессов развития социальных, гуманитарных и биологических наук	источники и публикации по предмету; ключевые фигуры и концепции этнологии; языковую и религиозную картину мира	ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного знания; применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности	культурой мышления, способностью к обобщенному анализу, восприятию информации, навыками постановки цели и понятийным аппаратом этнологии, методами сбора этнологических материалов, в объеме необходимом для

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
					изучения предмета.
2.	ПК-5	Способность ис- пользовать в истори- ческих исследовани- ях базовые знания в области археологии и этнологии;	источники и публикации по антропологии (этнологии).	использовать этнологические источники в по- исках законо- мерностей про- цесса развития.	этнологиче- скими зна- ниями при- менительно к задачам ос- новной про- фессии (ис- торическим исследовани- ям); понятий- ным аппара- том этноло- гии, началами приемов и методов на- учных иссле- дований.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (43 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		<u>3</u>	—		
Аудиторные занятия (всего)	43	43			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практиче- ские занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	18			
Контролируемая самостоятельная работа	6	6			
Самостоятельная работа (всего)	66	66			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление этнологии как науки	2	2	-	-	-
2	Языковая и религиозная картины мира	4	4	6	-	-
3	Этнография народов зарубежных стран	6		6	-	-
4	Этнография народов России	6		6	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	43	18	18	-	-

2.3 Содержание разделов дисциплины:

В данном подразделе, в табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы **текущего контроля**: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Становление этнологии как науки	См. Изложение содержания тем, разделов (конспект)	К
2.	Языковая и религиозная картины мира	-/-	К
3.	Этнография народов зарубежных стран	-/-	К
4.	Этнография народов России	-/-	К

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

3.	Этнография народов зарубежных стран	Страны Среднего Востока; Зарубежная Европа (Средиземноморская историко-этнографическая область, Атлантическая историко-этнографическая область, Северная (скандинавская) историко-этнографическая область, центрально-европейская историко-этнографическая область)	К
4.	Этнография народов России	Народы России и сопредельных стран (Русские. Украинцы. Белорусы. Современное расселение. Языковая классификация. Антропологическая характеристика; неславянские народы РФ и других стран на территории бывшего СССР; народы Кавказа; народы Средней Азии и Казахстана; народы Сибири)	К

ИЗЛОЖЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ (КОНСПЕКТ)

ТЕМА 1.

СТАНОВЛЕНИЕ ЭТНОЛОГИИ КАК НАУКИ.

Начало антропологического дискурса (по М. Харрису, 1968): эссе «О каннибалах» (1580) Мишеля Монтеня. В фокусе общественного мнения – дискуссия об антропофагии среди первобытных людей (восходит еще к Плинию Старшему). Начало правозащитного дискурса: спор Сепульведы и Лас-Касаса. Исторические обстоятельства возникновения антропологии. Доминирующее положение эволюционизма середины XIX века. Конкуренция со стороны диффузионизма, утверждающего, что изменения происходили по большей части посредством контактов и взаимодействия. Порочная основа эволюционизма. Культурный релятивизм и исторический партикуляризм, а также отцы-основатели науки как в России, так и за рубежом. Структурализм – вера в структурированную вселенную, внутренний порядок которой основан на естественных законах, но не является очевидным для наблюдателя.. Позитивизм и эмпиризм – методология обязательного наблюдения, эксперимента, индукции. Марксизм. Маркс и Энгельс опираются на выводы «Древнего общества» Л. Г. Моргана (1877).

Национализм, как доминирующая идеология на Западе в 18-19 вв. приводит к возникновению отдельных национальных школ в антропологии, различий в языке каждой из них. Полевая работа, основные понятия этнологии.

НАРОДЫ ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ. НАРОДЫ ЗАПАДНОЙ АЗИИ.

ЭТНОГРАФИЯ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.

ТЕМА 3.

История лингвистических исследований. Школа Старостина. Языковые классификация. Макросемьи и «праязык». Мировые религии.

ЯЗЫКОВАЯ И РЕЛИГИОЗНАЯ КАРТИНЫ МИРА

ТЕМА 2.

Этногенез и этническая история. Семитоязычные народы (аккады, финикияне, древние евреи, хананеи и арамеи). Арабы. Индоевропейцы. Ираноязычные народы. Влияние арабского завоевания (VII–VIII вв.) и ислама на этнокультурные процессы. Продвижение тюркских племен в Западную Азию. Тюрки-сельджуки. Монгольское нашествие. Дальнейшее проникновение тюрко-сельских этнических общностей. Этнические процессы в XVII–XIX вв. Политика иранских и турецких завоевателей по отношению к национальным меньшинствам. Этнополитические процессы после Второй мировой войны. Образование государства Израиль и переселение евреев. Евреи и арабы: истоки противостояния. Религия: ислам, иудаизм, христианство.

Современный этнический состав. Ираноязычные, семитоязычные и тюркоязычные народы. Антропологическая характеристика. Современные этнические общности. Арабская этнолингвистическая общность. Процессы этнической консолидации и интеграции в разных странах Западной Азии.

Хозяйство. Экономическое развитие стран Западной Азии в настоящее время. Рост промышленного производства. Урбанизация населения. Наиболее распространенные хозяйственно-культурные типы. Земледелие с искусственным орошением. Ботанное земледелие. Отгонное, горное, равнинное скотоводство. Номадизм. Бедуны Аравии. Домашнее производство и ремесло. Обработка металлов. Ювелирное искусство. Ковроделие. Гончарство.

Материальная культура. Города. Особенности их планировки. Типы сельских поселений. Их застройка. Кочевья (временные поселения) скотоводов. Типы жилищ земледельцев и скотоводов в зависимости от этнических традиций и природных условий. Традиционная одежда земледельцев и скотоводов. Традиционные и современные передвижения. Традиционная пища земледельцев и скотоводов.

Семья. Влияние религии и обычного права на семейные отношения. Племенная эндогамия и левират у кочевников. Господство малой семьи. Большие неразделенные семьи.

Общественные отношения. Их пестрота и традиционность. Развитие капиталистических отношений. Сохранение пережитков феодальных отношений. Общинная система землепользования. Традиционные общественные отношения у номадов.

Духовная культура. Уровень образования. Средневековая архитектура. Певцы-сказители. Уличные народные театры. Военно-спортивные состязания. Религии. Ислам. Сунниты и шииты. Ваххабиты Саудовской Аравии. Исламиты Сирии. Христианство. Ливанские марониты (монофиситы), православные греки, айсоры и др. Курды-езиды (дуалисты). Иудаизм.

НАРОДЫ ЗАРУБЕЖНОЙ ЕВРОПЫ

Этногенез и этническая история. Формирование наиболее крупных народов зарубежной Европы. Современные этнические процессы. Положение национальных меньшинств.

Языковая характеристика. Индоевропейская семья языков. Народы, говорящие на германских, романских, славянских (южные и западные славяне), кельтских языках. Греческий, албанский, цыганский языки. Народы финно-угорской группы уральской языковой семьи. Тюркоязычные народы. Семитоязычные мальтийцы. Баски. Антропологический состав. Большая европеоидная раса. Малые расы или подрасы. Их размещение и характеристика. Антропологический тип лопарей. Религии. Христианство. Католицизм и православие. Протестантская церковь. Ислам.

Средиземноморская историко-этнографическая область: Португалия, Испания, Андорра, юг Франции, Монако, Италия, Сан-Марино, Мальта. Хозяйство. Древнее полеводство и животноводство. Виноградарство, садоводство, огородничество. Рыболовство. Пища. Города. Типы сельских поселений и жилищ. Двухэтажные дома. Каркасные, саманные жилища. Дома альпийского типа (двухэтажные из дикого камня и срубные). Одежда. Общественная и семейная жизнь. Соседская община. Влияние церкви на семейный быт. Церковный и гражданский браки. Многодетность сельских семей. Праздники. Вклад народов Средиземноморья в мировую культуру.

Атлантическая историко-этнографическая область: Великобритания, Ирландия, Нидерланды, Бельгия Люксембург, Австрия, Лихтенштейн, Франция (к северу от бассейна реки Гаронны). Высокое развитие промышленности и сельского хозяйства. Животноводческое направление хозяйства с древнейших времен. Животноводство в горах и на равнине. Полеводство, садоводство, огородничество, цветоводство. Рыболовство. Пища (преимущественно мясная с малым употреблением мучной). Поселения и жилища. Преобладание городского населения. Типы деревень (кучевые, рядовые, хутора). Дома-усадьбы (одноэтажные, двух- и трехэтажные). Одежда. Общественная и семейная жизнь. Пережиточные формы соседской общины. Поздние браки. Семейные праздники. Национальные меньшинства в промышленных районах. Фольклор. Французский героический эпос («Песнь о Роланде»). Английские баллады (о Робин Гуде), германский героический эпос («Песнь о Нибелунгах»). Ирландские саги. Сказки.

Северная (скандинавская) историко-этнографическая область: Швеция, Дания, Финляндия, Норвегия, Исландия. Животноводство. Вспомогательная роль земледелия. Рыболовство. Пища (преобладание продуктов животноводства и рыболовства). Преобладание городского населения. Типы сельских поселений (кучевой, площадной, рядовой, хуторской). Типы домов-усадеб (саксонский, фризский, п-образный, с замкнутой четырехугольной застройкой, разбросанный). Каркасные, срубные и каменные жилища. Одежда. Общественная и семейная жизнь. Малая семья. Семейные праздники. Современные этнические процессы. Иностранцы рабочие-иммигранты. Этно-расовые конфликты на конкурентной социальной почве. Вклад народов Северной Европы в мировую культуру. Фольклор. Исландские саги. Хроники. Карело-финский народный эпос ("Калевала").

Центрально-европейская историко-этнографическая область: Албания, Венгрия, ФРГ, Румыния, Болгария, Чехия, Словакия, Польша, страны бывшей Югославии. Сельское хозяйство. Полеводство. Садоводство. Виноградарство. Типы сельских поселений (кучевой, линейный, хуторской, круговой). Жилища (срубные, каркасные, саманные, каменные). Города. Одежда. Общественная и семейная жизнь. Пережитки соседской общины. Отношения в семье. Семейные праздники. Духовная культура. Венгерская народная музыка и танцы. Румынские доины.

Западные и южные славяне. Хозяйство. Пашенное земледелие. Огородничество. Садоводство. Розоводство в Болгарии. Животноводство. Отгонное скотоводство. Пчеловодство. Рыболовство. Развитие промышленности. Урбанизация. Типы сельских поселений (разбросанный, круговой, кучевой, уличный, «веретенообразный»). Типы жилищ (однокамерные и многокамерные, срубные, столбовые, каркасные). Традиционная одежда. Общественный и семейный быт. Пережитки сельской общины. «Задруга» южных славян. Малая семья. Праздники. «Дожинки». Праздник славы. Новые праздники.

Современные этнические процессы в странах Зарубежной Европы. Культурная и общественная жизнь национальных меньшинств.

ТЕМА 4.

ЭТНОГРАФИЯ НАРОДОВ РОССИИ

НАРОДЫ РОССИИ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ СТРАН

Русские. Украинцы. Белорусы. Современное расселение. Языковая классификация. Антропологическая характеристика.

Этническая история. Формирование восточнославянских народов. Проблема общеславянской языковой общности II – I тыс. до н.э. Первые упоминания славян в письменных источниках. Миграции славян в Восточной Европе в I тыс. н.э. Восточнославянские «племена» Начальной летописи. Этно-

объединительные процессы в период становления государства. Древнерусская народность. Процессы разобщения земель в феодальном обществе. Объединение мелких земель вокруг крупных феодальных центров. Включение в крупные феодальные образования иноэтнических групп. Монголо-татарское нашествие XIII в. Разрушение территориально-экономических связей, этнических территорий и границ. Захват Литовским государством русских княжеств к западу от Днепра. XIV век – начало нового этапа в этнической истории восточных славян.

Формирование трех восточнославянских народов – русских, украинцев и белорусов. Московское княжество. Объединение основных русских земель. Ассимиляция неславянского населения. Расширение границ Русского государства на юг. Покорение Казанского и Астраханского ханств. «Засечные черты». Переселение русских служилых людей и крестьян на юг. «Однорядные дворцы». Казачество. Поморы. Переселение в Поволжье. Проникновение русских в Сибирь.

Формирование украинцев. Три области формирования украинского населения: Галицкая, Киево-Черниговская область и Слободская Украина.

Складывание белорусского народа. Западнорусские княжества (Полоцкое, Турово-Пинское) в рамках Литовского государства. Сохранение славянским населением своего языка, общественного строя, религии.

Объединение украинских и белорусских земель в составе России. Становление русского, украинского и белорусского этносов.

Хозяйство и традиционная материальная культура. Влияние природно-климатических факторов на развитие земледелия. Орудия обработки почвы. Русская и белорусская соха и украинское рало. Животноводство. Домашняя промышленность, ремесла и кустарные промыслы. Исторически сложившиеся районы традиционных ремесел и промыслов. Обработка дерева, камня, глины, металла. Ткачество, ковроделие, вышивка, кружевоплетение.

Города. Их планировка и застройка. Городское жилище. Типы сельских поселений (село, деревня, выселок, починок, слобода, хутор). Крестьянское жилище. Техника сооружения жилищ (срубная, столбовая, турлучная, глинобитная, саманная). Архитектурные украшения жилищ. Планирование жилищ (двухкамерные и трехкамерные). Интерьер дома. Русская печь. Застройка усадьбы (однорядная, двурядная и др.) Общее и особенное в жилищах русских, украинцев и белорусов. Одежда. Традиционные комплексы одежды. Мужская одежда. Женская одежда (рубаша, набедренная одежда или сарафан). Головные уборы (полотенчатые, кички, сороки, кокошники, чепцы и др.). Северный и южный комплексы одежды у русских. Городской костюм. Пища.

Общественный и семейный быт. Сельская община. Ее общественная и хозяйственная роль. Большие и малые семьи. Уклад и быт крестьянских рабочих семей.

Духовная культура. Календарные праздники и обряды. Семейные обряды. Фольклор. Эпос. Былинная традиция на севере. Былинные сказатели, кобзари и лирники. Баллады и исторические песни. Фольклорная лирическая песня. Народные игры, драмы, театр. Декоративно-изобразительное искусство. Народные знания. Религия. Христианство. Дохристианские верования.

Современные этнокультурные процессы у восточнославянских народов. Социально-классовый состав. НТР и этнические процессы. Урбанизационные процессы. Этнографические характеристики русских, украинских и белорусских городов. Национальное самосознание. Современные этнодемографические процессы. Украинско-русское и белорусско-русское двуязычие. Трансформация семейных и общественных обрядов. Художественные промыслы. Фольклорные самодеятельные и профессиональные коллективы.

НЕСЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ДРУГИХ СТРАН НА ТЕРРИТОРИИ БЫВШЕГО СССР

Народы Урало-Поволжья. Этнический состав. Расовая принадлежность. Европеоиды. Смешанные европеоидно-монголоидные и монголоидные антропологические типы. Финно-язычные и тюрко-язычные народы.

Этногенез и этническая история. Формирование удмуртского народа. Первоначальная территория распространения древнеудмуртских племен. Северные и южные удмурты. Бесермяне. Происхождение марийского народа. Правобережье Волги – область формирования древнемарийских племен. Расселение марийцев по левобережью Волги. Горные, луговые и восточные марийцы. Этногенез мордвы. Формирование в середине I тыс. н.э. двух групп мордвы: мокши (бассейн Мокши и Цны) и эрзи (бассейн Суры). Расселение мордвы на восток. Связи мордовского народа с русским. Современное этническое развитие мордвы.

Проникновение тюрок в Среднее Поволжье, Волжская Булгария. Булгарский субстрат в этногенезе тюркских народов Урало-Поволжья. Формирование чувашей. Деление чувашей на верховых (вирьялы) и низовых (анатри). Происхождение поволжских татар. Местное финноугорское население. Кипчаки. Образование Казанского ханства (XV в). Формирование татарской народности. Мишари. Касимовские татары. Этногенез башкир. Тюркские предки башкир. Складывание башкирского этноса (IX–X вв.). Участие сарматоаланских, финно-угорских, болгаро-мадьярских, кипчакских, ногайских и других этнических групп в формировании башкир. Позднейшие переселения народов Поволжья в Башкирию.

Хозяйство. Земледелие и скотоводство. Развитие домашних и кустарных промыслов в капиталистический период. Промышленное и сельскохозяйственное развитие региона в советское и постсоветское время. Изменения в социальном составе коренного населения.

Материальная культура. Общность черт традиционной культуры. Поселения и жилища. Срубная изба. Традиционная одежда.

Духовная культура. Развитие письменности в дореволюционный период и в советское время. Фольклор. Народная музыка. Особенности песенной культуры удмуртов и марийцев. Танцы. Прикладное искусство.

Религии. Христианство. Ислам. Языческие верования. Рост национальной интеллигенции. Развитие профессионального искусства.

Народы Прибалтики. Этнический состав. Антропологическая характеристика. Летто-литовские и прибалтийско-финские языки.

Этногенез и этническая история. Происхождение летто-литовских народов. Территориально-племенные образования I тыс. н.э. Формирование эстонцев. Этническое развитие народов Прибалтики в эпоху средневековья. Этнографические области, сложившиеся на территории Прибалтики в феодальную эпоху; Жемайтия и Аукштайтия – в Литве; Курземе, Земгале, Латгале, Аугшземе, Видземе – в Латвии; северные и южные эстонцы. Сету. Ливы. Современное этническое развитие народов Прибалтики.

Хозяйство и материальная культура. Земледелие, скотоводство, рыболовство. Развитие промышленности. Рост городского населения. Традиционные и современные типы поселений и жилищ. Традиционная одежда народов Прибалтики. Элементы традиционной одежды в наши дни.

Духовная культура. Конфессиональная принадлежность народов Прибалтики. Католики, лютеране, православные. Национально-культурное возрождение после отмены крепостного права. Фольклор. Прикладное искусство. Праздники песен. Национальные культурные традиции. Развитие духовной культуры в настоящее время.

Народы европейского Севера Российской Федерации. Этнический состав. Антропологическая и лингвистическая характеристика.

Этногенез и этническая история. Формирование карел. Продвижение карел на территорию современной Карелии. Образование этнических групп карел: собственно карел, ливвиков и людиков. Добровольный исход карел с Карельского перешейка в XVII в. и формирование верхневолжских карел. Современные этнические процессы у разных групп карел. Консолидация и интеграция. Ассимиляция. Этногенез коми-зырян и коми-пермяков. Хозяйство и материальная культура. Земледелие. Скотоводство. Оленеводство. Охота. Рыболовство. Поселения и жилища. Лесные поселки. Одежда. Влияние русской культуры. Изменения в образе жизни в советское время.

Народы Юго-Запада и Юга европейской части бывшего СССР. Молдаване. Антропологический тип и языковая принадлежность. Формирование молдавского народа. Влахи (волохи). Их происхождение. Движение влахов в XIII–XV вв. в верховья Прута и Днестра. Интеграция с местным славянским населением. Консолидация молдавской народности. Этнические процессы у молдаван в настоящее время. Занятия. Традиционная материальная культура. Народное творчество. Изменение быта молдаван в советское время. Га-

гаузы, болгары и их культура. Калмыки. Антропологическая и языковая характеристика. Переселение калмыков в степи Нижнего Поволжья. Кочевые скотоводы. Материальная культура. Изменение образа жизни в советское время.

Дисперсные этнические группы России, Украины, Беларуси, стран Прибалтики, Молдовы (евреи, цыгане, армяне и др.).

НАРОДЫ КАВКАЗА

Антропологический состав населения Кавказа. Лингвистическая классификация. Кавказская, алтайская, индоевропейская языковые семьи.

Этногенез и этническая история. Формирование народов Северного Кавказа. Местное древнее кавказоязычное население. Ираноязычные и тюркоязычные кочевники и полукочевники предкавказских степей. Алания. Происхождение осетин. Формирование тюркоязычных народов Северного Кавказа. Происхождение народов Закавказья. Формирование грузин. Восточные и западные грузины. Этнические процессы в Грузии в феодальный и капиталистический периоды. Этногенез армян. Предки армян в Малой Азии. Страна Хайаса. Армянская провинция Арме-Шуприа в Урарту. Образование государственности у армян. Последующее этническое развитие армянского этноса. Происхождение азербайджанцев. Кавказская Албания. Ираноязычное население Антропатены. Проникновение тюрков в Азербайджан. Тюрки-огузы (сельджуки). Формирование азербайджанского этноса. Этнические процессы на Кавказе в XX в. Этническая консолидация и интеграция. Современные межэтнические отношения на Кавказе.

Хозяйство. Влияние географической зональности на развитие сельского хозяйства. Земледелие на равнинах и в горных районах. Скотоводство. Его типы. Ремесленное производство. Влияние капитализма на хозяйственную деятельность народов Кавказа. Подъем экономики в советскую эпоху. Урбанизация и ее влияние на этнические процессы.

Материальная культура. Особенности поселений и жилищ в горной местности и равнинных районах в дореволюционном прошлом и во второй половине XX в. Перемещение населения с гор на равнины. Традиционные типы жилищ. Современные жилища. Этнические особенности в традиционной одежде народов Северного Кавказа и Закавказья. Пища.

Общественный и семейный быт. Соседская община. Патронимия. Большие и малые семьи. Патриархальность семейных отношений в прошлом. Калым. Обычай избегания. Обычай гостеприимства. Революция быта на Кавказе к XXI в.

Религии. Распространение христианства на Кавказе. Православие. Армяно-григорианская церковь. Проникновение и укрепление ислама (шииты и сунниты). Древние местные языческие верования.

Народное творчество. Фольклор. Эпические сказания. Музыкальный фольклор. Народные певцы. Прикладное искусство. Развитие народного творчества в современную эпоху.

НАРОДЫ СРЕДНЕЙ АЗИИ И КАЗАХСТАНА

Этногенез и этническая история. Население Средней Азии в Эпоху неолита. Земледельческая цивилизация в эпоху бронзы. Ираноязычное население в I тыс. до н.э. (хорезмийцы, бактрийцы, согдийцы, в степях – скифы, саки, массагеты). Культурное воздействие греческого завоевания. Кушанское царство на рубеже н.э. Государство Эфталитов. Распространение западноиранского языка (дари). Проникновение тюрков в Среднюю Азию (с V в.). Тюркский каганат (VI–VII вв.). Тюркизация кочевого населения степей. Вытеснение восточноиранских языков западноиранскими. Арабское завоевание. Распространение ислама. Сближение кочевников степей и земледельцев оазисов в конце I – начале II тыс. н.э. Монгольское завоевание XIII в. Значительные перемещения населения. Сложение антропологического состава населения Средней Азии: европеоиды и монголоиды, смешанные и переходные антропологические типы. Распространение тюркских языков во всех районах Средней Азии в XVII в., (кроме Таджикистана и крупных городов). Формирование коренных народов Средней Азии: таджиков, узбеков, туркмен, казахов, киргизов, каракалпаков.

Хозяйство. Традиционные и современные формы хозяйства на территории Средней Азии. Традиционные хозяйственно-культурные типы: оседлые земледельцы оазисов, кочевники-скотоводы степей и полупустынь, полuosедлые земледельцы-скотоводы на окраинах оазисов и в дельтах больших рек. Оросительные системы. Обработка земли. Садоводство, бахчеводство, виноградарство. Богарное земледелие. Скотоводство: кочевое, полукочевое или отгонное. Три способа кочевания: «меридианальное», «вертикальное» и «стационарное» («пустынное скотоводство»). Домашние промыслы и ремесла. Ткачество, гончарство, обработка металлов, ковроделие, ювелирное производство.

Общественная организация в дореволюционном прошлом. Общественные отношения у земледельцев оазисов. Классовое расслоение. Формы эксплуатации. Община у земледельцев. Общинное и частное владение землей. Кочевая община. Племена кочевников. Имущественное неравенство. Социальные подразделения («белая» и «черная» кость у казахов, иги и кулы у туркмен). Обычное право. Изменение экономического положения населения Средней Азии после включения в состав России. Развитие капиталистических отношений.

Материальная культура. Города и сельские поселения. Кварталы-махалля в городе и в селе. Жилища оседлого населения и кочевников. Традиционная одежда.

Духовная культура. Фольклор. Эпическая сказания. Героический эпос. Архитектура. Прикладное искусство. Ковровые изделия. Украшения и вышивки. Резьба и роспись по дереву.

Влияние ислама на общественную и семейную жизнь.

НАРОДЫ СИБИРИ

Этногенез и этническая история. Лингвистическая классификация. Народы, говорящие на тюркских, монгольских и тунгусских языках алтайской языковой семьи. Уральская языковая семья. Угорские народы. Самодийцы. Палеоазиатские народы. Восточнославянские и другие языки и народы. Антропологическая характеристика. Этногенез палеоазиатских, уральских и алтайских по языку народов. Вопрос о ранних «европейско-сибирских» этнокультурных контактах (афанасьевская и андроновская археологические культуры). Постепенное проникновение тюрков в Южную Сибирь (тыштыкская культура I в. до н.э. – V в. н.э.). Одомашнивание оленя в районе Саян и в Прибайкалье. Начало «великого переселения народов». Расселение тюрков в Сибири (VI–X вв.). Формирование древних якутов (X–XIII вв.). Передвижения тунгусских племен. Влияние монголо-татарского разгрома на местные этнические процессы. Оттеснение тюркского, самодийского и тунгусского населения на север. Передвижение угров на север Западной Сибири. Формирование ненецкой народности на севере Западной Сибири. Освоение зоны тайги Восточной Сибири тунгусоязычным населением. Образование многочисленных групп эвенков, эвенов и амуро-приморских народностей.

Общественные отношения коренного населения Сибири в XVII в. Патриархально-общинный строй, территориально-соседская общность, родственно-генеалогические племенные структуры. Большие семьи и патронимии. Имущественное неравенство. Частная собственность. Патриархальное рабство. Кабала. Завуалированные формы эксплуатации. Власть родо-племенной верхушки.

Хозяйственно-культурные типы коренного населения Сибири. Скотоводы и земледельцы Западной Сибири, Алтае-Саян и Прибайкалья. Оседлые рыболовы низовий больших рек, а также малых рек Северо-Восточной Сибири. Охотники-оленоводы в таежной зоне Сибири. Оленеводы тундры. Арктические охотники на морского зверя. Изменения в хозяйстве и быту коренного населения в связи с переселением русских в Сибирь.

Духовная культура. Религиозно-мифологические представления и религиозные культы. Буддизм (ламаизм), бурханизм, ислам. Семейно-родовой культ. Культ медведя. Духи-покровители. Промысловый культ. Шаманизм. Профессиональные шаманы. Христианизация народов Сибири

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Становление этнологии как науки	ПОВТОРИТЬ: школы и направления этнологии (антропологии), эволюционизм. МАТЕРИАЛЫ: ЛИТ.: ЭРИКСЕН 2014 (разделы 1-4); ИНТЕРНЕТ: JSTOR, Internet Archive.
2.	Языковая и религиозная картины мира	ПОВТОРИТЬ: языковая классификация, мировые религии МАТЕРИАЛЫ: ЛИТ.: Алексеев 2006; moodle.kubsu.ru/
3.	Этнография народов зарубежных стран	ПОВТОРИТЬ: народы Западной Европы, страны Среднего Востока МАТЕРИАЛЫ: ЛИТ.: Кузнецов 2009 (глава 1-4);
4.	Этнография народов России	ПОВТОРИТЬ: восточные славяне, народы Кавказа МАТЕРИАЛЫ: ЛИТ.: Кирей 2007, Лавров 1982

3. Образовательные технологии

В учебном процессе применяются следующие технологии:

Лекции (18 часов) с использованием интерактивных подходов

Практические занятия (18 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК, интерактивных досок и пр.); проводятся с включением в них:

- объяснений преподавателя;
- дискуссий;
- выполнения различных заданий.

Экзамен в письменной форме (27 часов).

Самостоятельная работа студента (3 часа) подразумевает: работу в библиотеке, работу с Интернет-ресурсами, с электронными ресурсами в качестве подготовки к лекционным занятиям, практическим занятиям; а также подготовку к письменному экзамену.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в следующей форме: работа в дискуссиях в ходе интерактивных лекций (максимум 20 баллов), домашние задания в виде подготовки к практическим занятиям (максимум 40 баллов в семестр).

Максимальное количество баллов по всем формам текущего контроля – 60.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины.

В качестве промежуточной аттестации предусматривается проведение коллоквиумов по основам этнологии в середине семестра. В качестве итоговой аттестации предусмотрены написание рефератов по выбранной монографии и проведение экзамена в конце семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в следующей форме: домашние задания в виде подготовки к практическим занятиям.

Экзамен проводится в устной форме. Студент должен продемонстрировать владение навыками, на формирование и развитие которых направлен предлагаемый курс. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзамен – 40.

Критерии оценки итоговой аттестации (экзамена):

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится студенту, который показал отлично развитые навыки, всестороннее и глубокое знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, при условии четкого, продуманного устного ответа.

Оценка «ХОРОШО» ставится студенту, который показал полное знание материала, хорошо ответил на вопрос, усвоил основную литературу по дисциплине.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который показал знание основного материала и знакомство с основной литературой по дисциплине, но при этом допустил большое количество ошибок на экзамене.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил принципиальные ошибки при письменном ответе на экзамене. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать экзамен после его начала или нарушил установленные правила сдачи экзамена (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).

Вопросы к экзамену по курсу «Этнография (Этнология)»

1. Этнология как наука, ее объект, предмет, задачи, общенаучное и социальное значение.
2. Связь этнологии с другими науками (социальная и культурная антропология, социология, археология и др.).
3. История этнологической (антропологической) мысли. Основные теории и подходы
4. Методы исследовательской работы, применяемые в этнологии. Основные составные этнологического (этнографического) исследования.
5. Этнологические (этнографические) источники.
6. Ключевые понятия этнологии.
7. Полевая работа. Сбор эмпирического материала, возможные трудности, эмное и этное знания.
8. Языковая (лингвистическая) классификация народов.
9. Буддизм (возникновение, основные учения, символика, основные направления).
10. Христианство (возникновение, каноническая литература, догматика, символы веры, этика, течения).
11. Ислам (догматика, направления, правовые школы)
12. Полисные (национальные) религии (индуизм, зороастризм, иудаизм, даосизм, конфуцианство, синто).
13. Народы Зарубежной Европы.
14. Народы Западной (Передней) Азии.
15. Восточные славяне.
16. Народы Кавказа.
17. Народы Средней Азии и Казахстана.
18. Своеобразие Сибири и Дальнего Востока как историко-культурной области.
19. Народы европейской части России неславянского происхождения (Север, Волго-Камье).
20. Еврейские этнические общины (диаспора).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Что такое антропология?: учебное пособие/ пер. сангл.А.И. Карасевой.М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2014.
2. Античное наследие Кубани / ред.: Г.М. Бонгард-Левин, В.Д. Кузнецов. Т. 1. М.: Наука, 2010.
3. Археология и этнология народов Северного Кавказа. Ч. 1. Этнология: хрестоматия / сост. В. И. Колесов, З. А. Тлехурай. Краснодар: Изд-во Кубанского гос. университета, 2008.

Дополнительная литература

1. Лавров Л. И. Этнография Кавказа. Л., 1982.
2. Кузнецов И.В., Кузнецова Р.Ш., Шибзухов М.М. Основы этнографии стран Среднего Востока.
3. Кузнецов И. В. Понтийско-кавказские исследования: лекции, статьи. (учебное издание). Краснодар: Изд. Кубанского гос. университета, 2008.
4. Карсов В.В. Народы Северо-Восточной Евразии в XIX–XX в. М., 2010.
5. Свенцицкая И. С. Первые христиане и Римская империя. — М., 2003.
6. Фрэзер Джеймс Джордж. Фольклор в ветхом завете. — М.: АСТ, 2003. — 650 с.
7. Алексеев И.Л., Коротаев А.В. Религиоведение // Энциклопедический словарь / Под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красикова, Е. С. Элбакян. — М.: Академический проект, 2006. — 1256 с.
8. Арутюнов С.А., Рыжакова С.И. Культурная антропология. М.: Весь мир, 2004.
9. Кирей Н.И. Основные классификации мусульманских и немусульманских народов мира. Краснодар, 2007.

5.3. Периодические издания:

Антропологический форум (СПб.)

Этнографическое обозрение (М.)

History of Anthropology (University of Wisconsin, Madison, WI)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные книги/учебники:

www.caucasica.ru (академические исследования Кавказа).

«Кавказский Узел»: <http://kavkaz.memo.ru> (независимое электронное средство массовой информации, учрежденное Международным обществом «Мемориал»).

ЦНК (Центр национальных культур): <http://kubanetnos.ru> (веб-сайт ККОО «Центр национальных культур»).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Трудоемкость освоения курса составляет 144 часа, из них 36 часов аудиторных занятий и 66 часов, отведенных на самостоятельную работу студента. Подготовка к каждому аудиторному занятию должна включать повторение и проработку пройденного материала, чтение литературы из основного и дополнительного списка, использование интернет-ресурсов. При возникновении трудностей студентам рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией и за дополнительными заданиями.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Adobe Reader 9 (для чтения полнотекстовых версий публикаций в электронном виде), DjVu Browser Plugin 6.1 (для чтения полнотекстовых версий публикаций в электронном виде).

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
HRAF (Human Relations Area Files): www.hraf.com (Yale University, New Haven, CT).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер с доступом в Интернет, мультимедийный проектор, доска).