

## Аннотация к дисциплине

### Б1.В.ДВ.08.02 «СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 3 (108 час., из них – 44,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных работ - 18 ч., 8 часов КСР, 0,2 часа ИКР; 63,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Социальные и этические вопросы информационных технологий» является ознакомление студентов с историей развития ИТ, социальными аспектами построения информационного общества, профессиональной ответственностью и морально-этическими нормами поведения, вопросами интеллектуальной собственности и патентования, вопросами личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве; влиянием ИТ на формирование культуры.

#### Задачи дисциплины:

- актуализация и развитие знаний в различных разделах информационных технологий;
- актуализация и развитие знаний в области правовых вопросов использования компьютерных технологий, применяемых в современном информационном обществе;
- получение навыков разработки компьютерных информационных моделей для принятия управленческих решений с целью удовлетворения потребностей людей, выступающих в разных социальных ролях;
- развитие навыков анализа и оценки компьютерных информационных моделей с точки зрения разных социальных ролей.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Социальные и этические вопросы информационных технологий» относится к вариативной части блока (Б1). Она тесно связана с дисциплинами профессионального цикла: СУБД, введение в мультиагентные системы, информационная безопасность. Дисциплина направлена на формирование знаний и умений студентов проводить анализ программных средств с точки зрения их влияния на социальную сферу деятельности общества. Формирует способность у студентов к теоретико-методологическому анализу проблем принятия управленческих решений; формирование компетенций в системном анализе компьютерных информационных моделей.

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин математического, информатического, экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                     | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                |
|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                 | знать                                                                                                                  | уметь                                                                                                                    | владеть                                                                                        |
| 1         | ОПК-4                      | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и | правовые вопросы использования компьютерных технологий, применяемых в современном информационном обществе; методологии | разрабатывать компьютерные информационные модели для принятия управленческих решений с целью удовлетворения потребностей | навыками анализа и оценки компьютерных информационных моделей с точки зрения разных социальных |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                              |
|        |                    | библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                            | решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | людей, выступающих в разных социальных ролях;                                                                                                                                                  | ролей; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| 2      | ПК-8               | Способностью применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологий, современные парадигмы и методологии, инструментальные и вычислительные средства | историю развития компьютеров, информационных технологий, программного обеспечения, этические кодексы ведущих ИТ-компаний.                                                                                                         | получать на правовой и этической основе новые знания и умения с помощью информационных технологий; применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологий. | навыками критической работы с различными источниками информации. навыками определения плагиата                                                                                                                                                       |

## Содержание и структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |                      |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----------------------|
|           |                       | Всего            | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |

|   |                                                           |            | <b>Л</b> | <b>КСР</b> | <b>ЛР</b> | <b>СРС</b> |
|---|-----------------------------------------------------------|------------|----------|------------|-----------|------------|
| 1 | 2                                                         | 3          | 4        | 5          | 6         | 7          |
| 1 | История информационных технологий                         | 8          | 2        | –          | 2         | 4          |
| 2 | Влияние ИТ на социальные процессы                         | 8          | 2        | 2          | 2         | 2          |
| 3 | Анализ этических проблем и норм                           | 18         | 4        | 2          | 2         | 10         |
| 4 | Профессиональная ответственность и профессиональная этика | 12         | 2        | –          | 2         | 8          |
| 5 | Риски и ответственность компьютерных систем               | 14         | 2        | –          | 2         | 10         |
| 6 | Интеллектуальная собственность                            | 30         | 4        | 2          | 4         | 20         |
| 7 | Профессиональная ответственность и профессиональная этика | 18         | 2        | 2          | 4         | 10         |
|   | Итого по разделам дисциплины                              | 107,8      | 18       | 8          | 18        | 63,8       |
|   | ИКР                                                       | 0,2        |          |            |           |            |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>                               | <b>108</b> |          |            |           |            |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КРС – контрольно-самостоятельная работа студента, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет.

### Основная литература

1. Ловцов, Д.А. Информационное право : учебное пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-270-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140621>
2. Поликарпов, В.С. Философские проблемы **информатики**: учебное пособие / В.С. Поликарпов, Е.В. Поликарпова, В.А. Поликарпова; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 223 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2126-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493277>
3. Новая парадигма защиты и управления персональными данными в Российской Федерации и зарубежных странах в условиях развития систем обработки данных в сети **Интернет** : монография / А.С. Дупан, А.К. Жарова, В.М. Елин и др. ; под ред. А.С. Дупан ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1386-6 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486427>

Автор РПД: А.И.Миков, заведующий кафедрой вычислительных технологий,  
д.ф.-м.н., профессор