

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.02(П)
«Педагогическая практика»

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 107 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность педагогической практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

1. Общие положения

1.1 Цель практики:

предоставить студенту возможность применения на практике тех знаний в области архитектурной педагогики, которые он усвоил, изучая предмет «Теория и методология архитектурного образования», но и тех знаний, которые он приобрёл в течение всего образовательного периода;

- предоставить самостоятельную возможность ведения архитектурного проектирования несложных архитектурных объектов;
- создать условия, при которых студент может продемонстрировать готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности;
- демонстрация студентом на практике своих творческих способностей к инновационным методам преподавания и к коммуникативным формам передачи архитектурного знания;
- выявить потенциальные возможности студента в теоретической и практической подготовке студента к самостоятельной образовательной деятельности.

1.2 Задачи практики:

- выявление творческого потенциала студентов в группе;
- применение знания в области принципов и методов и организационных форм обучения и воспитания и возможности построения на этой основе целостного педагогического процесса;
- предоставить студенту условия для раскрытия способности к передаче опыта и осуществлению педагогической деятельности;
- создать условия, при которых студент может продемонстрировать готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности;
- демонстрировать углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры;
- применять теоретические и методические знания в педагогической деятельности;
- использованием методов административно-управленческой и коммуникативной работы, способностью координировать работу по проектированию и согласованию;

- ознакомить с основами составления методических указаний выполнения курсовых проектов в архитектурном проектировании;
- научиться составлять планы и графики выполнения занятий.

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.02.02(П) Научно-педагогическая практика относится к части Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), раздела Б2.П «Производственные практики».

Содержание практики является логическим продолжением разделов ООП:

- Философия научной и проектной деятельности;
- Теория и методология архитектурного образования;
- Проблемы композиции в архитектуре и дизайне;
- Архитектурная пропедевтика

и служит основой для последующего изучения разделов ООП:

- Формальная композиция в архитектуре и дизайне;
- Актуальные проблемы истории и теории архитектуры;
- Научно-исследовательская работа

а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области педагогической деятельности:

- способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования (ПК-12);
- способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-13);
- готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК) :

ОК-1; ОПК-2; ПК-13; ПК-12; ПК-14

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и	Основные философские законы.	Перечислить выдающихся философов,	Методом диалектического подхода.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		общекультурный уровень		сформировавших современных основы.	
2.	ОПК-2	высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества	понятиями, которые характеризуют связь архитектуры с культурой, место архитектуры в развитии общества.	умеет объяснить значение архитектуры в жизни общества, раскрыть профессиональную роль архитектора в обществе.	навыками использования в практической деятельности знаний и умений.
3.	ПК-12	способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	особенности подготовки к проведению занятий в учреждениях различного образовательного уровня	умеет составлять планы занятий в образовательных учреждениях различного уровня.	навыками передачи знаний в области архитектурного образования в организациях различного образовательного уровня
4.	ПК-13	способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики	методику моделирования и планирования учебного процесса в архитектурном образовании; тех-	передавать опыт и осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных	навыками использования в практической и исследовательской деятельности но-

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			нологии развития творческого потенциала в архитектурном образовании	учреждениях различного уровня; ланировать учебные занятия.	вых знаний и умений в архитектурной педагогике.
5.	ПК-14	готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	особенность архитектуры как специфической формы творчества	выявлять творческий потенциал в слушателей и студентов образовательных учреждений	методами и навыками составления методических указаний, планов и графиков работы, распространения архитектурных знаний в образовательных учреждениях.

2. Структура и содержание практики

2.1 Основные разделы практики:

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Подготовительный этап	18	18	—		
Научно-исследовательский этап	36	36	—		
Экспериментальный этап	36	36	—		
Составление отчёта	9	9	—		

Итоговый семинар (зачет)	9	9	—		
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108	—		
	3	3	—		

2.2 Способы проведения практики: *стационарная.*

2.3. Курсовые работы: не предусмотрены.

2.4. Форма проведения аттестации: зачёт

3. Основная литература:

Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. - 63 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920>

Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>

Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 272 с. : схм., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0202-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45541>